

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

Освітня кваліфікація: магістр з агрономії

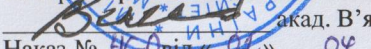
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету
Голова вченої ради

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
Протокол № 8 від «31» березня 2026 р.

Освітня програма вводитьсь в дію з 01 вересня 2026 р.

В. о. ректора

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
Наказ № 76 від «02» 04 2026 р.

Миколаїв
2026 р.

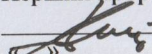
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО робочою групою освітньо-наукової програми в складі:

1. ПАНФІЛОВА Антоніна Вікторівна – докторка сільськогосподарських наук, професорка, завідувачка кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, заступниця декана з наукової роботи факультету агротехнологій;
2. САМОЙЛЕНКО Микола Олександрович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри виноградарства та плодощовівництва;
3. КАЧАНОВА Тетяна Володимирівна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, заступниця декана з виховної роботи факультету агротехнологій;
4. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – докторка сільськогосподарських наук, професорка, в.о. декана факультету агротехнологій;
5. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, заступниця декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
6. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

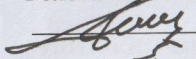
 Дмитро БАБЕНКО
« » 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 6 від «25» березня 2026 р.

Голова науково-методичної ради університету

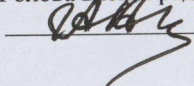
 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО

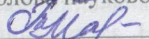
Вченою радою факультету агротехнологій

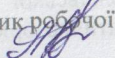
Протокол № 8 від «23» березня 2026 р.

Голова вченої ради факультету агротехнологій

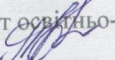
 Антоніна ДРОБІТЬКО

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій
Протокол № 6 від «19» березня 2026 р.
Голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій


Тетяна МАНУШКІНА
«19» березня 2026 р.

Керівник робочої групи

Антоніна ПАНФІЛОВА

«16» березня 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Антоніна ПАНФІЛОВА

«16» березня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **ВОЖЕГОВА** Раїса Анатоліївна – в.о. директора Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення, докторка сільськогосподарських наук, професорка, академік НААН, заслужений діяч науки і техніки України;
2. **ЗЕЛІНСЬКИЙ** Юрій Андрійович – директор Миколаївської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України;
3. **ІВАНОВА** Надія Валеріївна – директор ТОВ «Золотий колос», кандидатка економічних наук.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, Україна (сертифікат про акредитацію НД №1589589 від 02 жовтня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2027 року).
Цикл / рівень	Другий магістерський рівень РК ЄПВО – другий рівень, ЄРК – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	1 рік 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю Н1 Агрономія, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 Агрономія</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереження біологічного розмаїття.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Зокрема опанування обов'язкових компонентів складає 84,0 кредити ЄКТС, що становить 70% від загального обсягу. Цикл дисциплін загальної підготовки у розмірі 18,0 кредитів ЄКТС становить 15 % від загального обсягу ОНП, що є обов'язковими компонентами (філософія науки, психологія і педагогіка, економіка та організація аграрного сервісу, інформаційні технології, моделювання технологічних процесів і систем, охорона праці в галузі та цивільний захист). Цикл мовної підготовки становить 3 кредити ЄКТС (2,5%), що є обов'язковими компонентами (ділова іноземна мова та наукові комунікації). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 29,0 кредитів ЄКТС, що становить 24,2 % від загального обсягу програми, (адаптивні системи землеробства, методи і організація досліджень в агрономії, системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології, прогноз і програмування врожаїв с/г культур, сучасні проблеми агроекології, сучасні системи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, системи енергоощадного екологічного землеробства, оцінка якості, охорона і відновлення родючості ґрунтів). Цикл практичної підготовки здобувачів, зокрема навчально-науково-дослідна практика, становить 25,0 кредитів ЄКТС (20,8%). Цикл атестації в обсязі 9,0 кредити ЄКТС (7,5%). Обсяг вибіркових компонент становить 36 кредитів ЄКТС (30 %).</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.</p>
---	--

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю Н1 Агрономія. Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Теоретична підготовка, практична підготовка, стажування на виробництві, стажування за кордоном, мовна підготовка здобувачів вищої освіти відбувається спільно із зовнішніми стейкхолдерами освітньої програми.</p> <p>Особливості освітньо-наукової програми включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наповнення вибіркової компоненти з огляду на сучасні технологічні процеси; - використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання; - розвиток у здобувачів практичних навичок в умовах виробництва: структурних підрозділах університету (Навчально-науково-практичний центр університету, Науковий парк «Агроперспектива», Центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців, консорціуму «Південний», практичної підготовки (стажування) за кордоном; - активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів; - отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проєктах у межах співпраці із громадськими організаціями; - розширення компетентностей здобувачами вищої освіти

	<p>у сфері агрономії, на полях та переробних цехах передових аграрних підприємств і організацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання soft skills; - реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність; - академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання; - дуальна форма здобуття освіти, участь усіх учасників освітнього процесу у спільних освітньо-наукових заходах; - співпраця та партнерство із об'єднаними територіальними громадами у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки; - співпраця із випускниками освітньої програми та поширення досвіду у підготовці здобувачів вищої освіти (Асоціація випускників Університету). Освітня програма містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички діяльності суб'єктів різних сфер аграрного виробництва. Освітня програма ґрунтується на поєднанні освіти, науки й виробництва відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського національного аграрного університету. Реалізація освітньої програми відбувається за участі широкого кола стейкхолдерів, на партнерських засадах, студентоцентрованого підходу, що доводить відповідний досвід працевлаштування випускників освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю Н1 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:Н10: 1210.1 керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві; 2419.3 професіонали державної служби; 1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік; 1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкодження та компостування, дослідного); 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія); 1229.7 завідувач лабораторії; 1237.2 завідувач лабораторії (науково-</p>

	дослідної, підготовки виробництва); 3491 лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 2213.2 агроном, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8), освітньо-науковому рівні (доктор філософії) та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, освіта дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчально-науково-дослідна практика, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Державна (кваліфікаційна) атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.
	СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
	СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
	СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
	СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
	СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
	СК 7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
	СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
	СК 9. Здатність здійснювати моделювання сортів та гібридів, системи захисту рослин, системи землеробства, технологій виробництва продукції рослинництва та її первинної переробки.
	СК 10. Здатність проектувати та реалізовувати екологічно-безпечні, економічно-ефективні та енергоефективні технології виробництва в аграрному виробництві.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
	РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
	РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
	РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
	РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
	РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
	РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
	РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обґрунтування результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
	РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
	РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

	<p>РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>РН 14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в агрономії, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН 15. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодовоочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедри українознавства та суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економіки підприємств, кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодовоочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної, публікаційної активності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень використовується база наукового парку МНАУ «Агроперспектива», навчально-науково-практичного центру МНАУ, навчально-наукові лабораторії: навчально-науково-дослідна лабораторія «Рослинництво», проблемна навчально-наукова лабораторія точного землеробства, проблемна навчально-наукова лабораторія дизайну, навчально-наукова SMART-лабораторія «Безпілотні агротехнології», навчально-виробнича лабораторія з визначення якості рослинницької продукції, проблемна навчально-наукова лабораторія «Біотехнології рослин та агроекології»; науково-дослідна лабораторія кафедри ґрунтознавства та агрохімії та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія ступеня вищої освіти «магістр», є у вільному доступі (ресурси бібліотеки МНАУ).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі угоди про організацію академічних обмінів з Одеським державним аграрним університетом; на основі договору про співпрацю з Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом; Центральноукраїнським національним технічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом; на основі меморандуму про співпрацю з</p>

	<p>Державним біотехнологічним університетом, Уманським національним університетом садівництва; договору про співробітництво з Інститутом кліматично орієнтованого сільського господарства НААН; допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Інститут селекції зернових культур (м.Порумбень, Молдова), Державний аграрний університет Молдови (Молдова); Бельський державний університет імені Алеку Руссо (Молдова); Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща); Чеський університет природничих наук у Празі (Чехія); Національний інститут аграрних технологій (Аргентина); Андижанський сільськогосподарський інститут (Узбекистан); WSG University in Bydgoszcz (Польща), National Centr for Research and Seed Production (Молдова), Поморський сільськогосподарський дорадчий центр у Любані (Польща), Університет прикладних наук Вайнштефан-Трісдорф (Німеччина), Rezekne Academy of Technologies (Латвія), Universidade de vigo (Іспанія); University of Banja Luka (Боснія і Герцеговина), University of Regina (Канада).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відсутнє за даною освітньо-науковою програмою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Н1 Агронія та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Психологія і педагогіка	3,0	Залік
ОК 3.	Економіка та організація аграрного сервісу	3,0	Екзамен
ОК 3.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Економіка та організація аграрного сервісу»	1,0	Курсова робота
ОК 4.	Інформаційні технології	3,0	Екзамен
ОК 5.	Моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Залік
ОК 6.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 7.	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	3,0	Залік 1 семестр Залік 2 семестр Екзамен 3 семестр
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 8.	Адаптивні системи землеробства	4,0	Екзамен
ОК 8.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Адаптивні системи землеробства»	1,0	Курсова робота
ОК 9.	Методи і організація досліджень в агрономії	3,0	Екзамен
ОК 10.	Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології	4,0	Екзамен
ОК 10.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології»	1,0	Курсова робота
ОК 11.	Прогноз і програмування врожаїв с/г культур	3,0	Екзамен
ОК 12.	Сучасні проблеми агроєкології	3,0	Екзамен
ОК 13.	Сучасні системи технології зберігання і	4,0	Екзамен

	переробки сільськогосподарської продукції		
OK 14.	Системи енергоощадного екологічного землеробства	4,0	Екзамен
OK 15.	Оцінка якості, охорона і відновлення родючості ґрунтів	4,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
OK.16.	Навчально-науково-дослідна практика	3,0	Захист звіту
OK.16.	Навчально-науково-дослідна практика	13,0	Захист звіту
OK.16.	Навчально-науково-дослідна практика	6,0	Захист звіту
OK.16.	Навчально-науково-дослідна практика	3,0	Захист звіту
Цикл атестації			
OK 17.	Атестація	9,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		84,0	x
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Загальний обсяг вибіркового компонент		36,0	x
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	x

* Примітка: вибіркові компоненти можуть бути обрані здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з агрономії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного

плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
Н1 Агронія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
OK 1. Філософія науки OK 3. Економіка та організація аграрного сервісу OK 4. Інформаційні технології OK 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації OK 9. Методи і організація досліджень в агрономії Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу OK 16. Навчально-науково-дослідна практика	OK 6. Охорона праці в галузі та цивільний захист OK 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації OK 8. Адаптивні системи землеробства OK 11. Прогноз і програмування врожайів с/г культур Вибір 2 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу OK 16. Навчально-науково-дослідна практика	OK 2. Психологія і педагогіка OK 5. Моделювання технологічних процесів і систем OK 7. Ділова іноземна мова та наукові комунікації OK 10. Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології OK 12. Сучасні проблеми агроєкології Вибір 1 дисципліни з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу OK 16. Навчально-науково-дослідна практика	OK 13. Сучасні системи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції OK 14. Системи енергоощадного екологічного землеробства OK 15. Оцінка якості, охорона і відновлення родючості ґрунтів Вибір 3 дисциплін з урахуванням дисциплін із загальноуніверситетського каталогу OK 16. Навчально-науково-дослідна практика OK 17. Атестація

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн 1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн 2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	Уміння/Навички Ум 1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Ум 2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. Ум 3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців зокрема до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів. АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2		
ЗК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	
СК5	Зн2	Ум2		
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн	Ум3	К2	АВ3
СК9	Зн	Ум3	К2	АВ2
СК10		Ум3	К2	АВ3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
Інт К	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 2								*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 3			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 7													*		*	*	*
СК 1			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 5			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 8			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК 9													*		*	*	*
СК 10													*		*	*	*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю НІ Агрономія

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
PH 1								•	•								•
PH 2	•	•						•	•	•			•		•	•	•
PH 3	•	•						•	•	•			•		•	•	•
PH 4	•	•		•	•			•	•	•		•			•	•	•
PH 5				•	•			•	•	•			•		•	•	•
PH 6						•		•	•	•			•		•	•	•
PH 7			•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•
PH 8			•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	•
PH 9							•										•
PH10			•			•											•
PH11			•	•											•		•
PH12																	•
PH13													•				•
PH14			•					•	•	•			•		•	•	•
PH15		•													•	•	•