

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

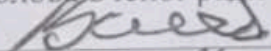
Спеціальність: 201 Агроніомія

Освітня кваліфікація: Магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

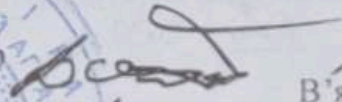
Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

 В'ячеслав ШЕБАНІН  
Протокол № 7 від «22» 02 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор

 В'ячеслав ШЕБАНІН  
Наказ № 38/1 від «15» 03 2022 р.



Миколаїв  
2022 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

**РОЗРОБЛЕНО** робочою групою освітньо-професійної програми:

1. ПАНФІЛОВА Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, заступник декана з наукової роботи факультету агротехнологій;
2. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
3. СМІРНОВА Ірина Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
4. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
5. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор

Дмитро БАБЕНКО

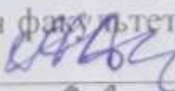
«21» 02 2022 р.


### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету  
Протокол № 6 від «21» 02 2022 р.

Вченою радою факультету агротехнологій  
Протокол № 4 від «18» 02 2022 р.)

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій  
Протокол № 6 від «17» 02 2022 р.

Декан факультету агротехнологій  
 Антоніна ДРОБІТЬКО  
«18» 02 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
 Антоніна ПАНФІЛОВА  
«17» 02 2022 р.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту зрошувального землеробства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Вознесенського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор ТОВ «Золотий колос», кандидат економічних наук.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

### 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію виданий Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України, Україна (сертифікат про акредитацію УД №15009107 від 25 лютого 2019 року, термін дії – до 01 липня 2024 року).
<b>Цикл / рівень</b>	Другий магістерський рівень РК ЄПВО – другий рівень, ЄРК – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, іноземна (англійська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 9 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка магістрів за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія» <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільсько-господарських культур.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереження біологічного розмаїття.</p> <p><b>Об'єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін загальної підготовки у розмірі 21,0 кредитів ЄКТС, що становить 17,5 %, що є</p>

	<p>обов'язковими компонентами (аграрне, земельне та екологічне право, філософія науки, психологія і педагогіка, економіка та організація аграрного сервісу, інформаційні технології, моделювання технологічних процесів і систем, географічні інформаційні системи (ГІС)). Цикл мовної підготовки становить 6 кредитів ЄКТС (5,0%), що є обов'язковими компонентами (ділова іноземна мова та наукові комунікації). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 64,0 кредити ЄКТС, що становить 53,3 % від загального обсягу програми, зокрема опанування обов'язкових компонент складає 15,0 кредитів ЄКТС (адаптивні системи землеробства, методи і організація досліджень в агрономії, системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології, прогноз і програмування врожаїв с/г культур, сучасні проблеми агроєкології), 49,0 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу професійної підготовки вибіркових компонент (дисципліни для формування індивідуального навчального плану). Цикл практичної підготовки здобувачів, зокрема навчально-науково-дослідна практика, становить 25,0 кредитів ЄКТС. Цикл державної (кваліфікаційної) атестації в обсязі 4,0 кредити ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та</p>

	закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку науково-професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення науково-практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 201 «Агрономія» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210.1 керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 головні фахівці – керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві; 2419.3 професіонали державної служби; 1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік; 1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія); 1229.7 завідувач лабораторії; 1237.2 завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); 3491 лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень); 2213.2 агроном, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також

	вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчально-науково-дослідна практика, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Державна (кваліфікаційна) атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.
	СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
	СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.



	СК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
	СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
	СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
	СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
	СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
	СК 9. Здатність здійснювати моделювання сортів та гібридів, системи захисту рослин, системи землеробства, технологій виробництва продукції рослинництва та її первинної переробки.
	СК 10. Здатність проектувати та реалізовувати екологічно-безпечні, економічно-ефективні та енергоефективні технології виробництва в аграрному виробництві.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
	РН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
	РН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
	РН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
	РН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	РН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-

	обґрунтованих систем їхнього застосування.
	РН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
	РН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
	РН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обґрунтування результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.
	РН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
	РН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
	РН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
	РН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
	РН 14. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в агрономії, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
	РН 15. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової перед вищої освіти.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання,

	<p>кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень використовується база наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія сільськогосподарської ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року</p>

	<p>№1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англomовних журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох кuartилів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом; на основі договору про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; договору про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом зрошуваного землеробства НААН; договору про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською національною академією харчових технологій; договору про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць Республіка Молдова; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет імені Алеку Руссо; Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови; Андижанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє за даною освітньо-науковою програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 201 «Агрономія» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Аграрне, земельне та екологічне право	3,0	Залік
ОК 2.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 3.	Психологія і педагогіка	3,0	Залік
ОК 4.	Економіка та організація аграрного сервісу	3,0	Екзамен
ОК 4.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Економіка та організація аграрного сервісу»	1,0	Курсова робота
ОК 5.	Інформаційні технології	3,0	Екзамен
ОК 6.	Моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Залік
ОК7.	Географічні інформаційні системи (ГІС)	3,0	Залік
<b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>			
ОК 8.	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	6,0	Екзамен
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			

ОК 9.	Адаптивні системи землеробства	3,0	Екзамен
ОК 9.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Адаптивні системи землеробства»	1,0	Курсова робота
ОК 10.	Методи і організація досліджень в агрономії	3,0	Залік
ОК 11.	Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології	3,0	Екзамен
ОК 12.	Прогноз і програмування врожаїв с/г культур	3,0	Залік
ОК 13.	Сучасні проблеми агроєкології	3,0	Залік
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика	3,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика	10,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика	8,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика	4,0	Диференційований залік
<b>Цикл державної (кваліфікаційної) атестації</b>			
ОК 15.	Публічний захист кваліфікаційної роботи	4,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>71,0</b>	<b>х</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни для формування індивідуального навчального плану)</b>			
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ВБ.1.1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	Екзамен
ВБ.1.2.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту		
ВБ.1.3.	Технологія переробки плодів і винограду	4,0	Екзамен
ВБ.1.4.	Технологія переробки ягід		
ВБ.1.5.	Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму	5,0	Залік – 2 семестр Екзамен – 3 семестр
ВБ.1.6.	Основи переробки зерна		
ВБ.1.5.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму»	1,0	Курсова робота
ВБ.1.6.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Основи переробки зерна»		

ВБ.1.7.	Стандартизація, управління якістю, сертифікація с.-г. продукції	4,0	Екзамен
ВБ.1.8.	Метрологія, сертифікація і стандартизація в галузі сільськогосподарського виробництва		
ВБ.1.9.	Спеціальна генетика	3,0	Залік
ВБ.1.10.	Популяційна генетика		
ВБ.1.11.	Біотехнологія в рослинництві	3,0	Залік
ВБ.1.12.	Сільськогосподарська біотехнологія		
ВБ.1.13.	Біометрична генетика сільськогосподарських культур	3,0	Залік
ВБ.1.14.	Сучасні технології вирощування овочевих культур		
ВБ.1.15.	Сучасні системи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Екзамен
ВБ.1.16.	Технологія первинної обробки продукції рослинництва		
ВБ.1.17.	Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона	3,0	Екзамен
ВБ.1.18.	Сортознавство		
ВБ.1.19.	Стрес та адаптація рослин	3,0	Залік
ВБ.1.20.	Нішеві культури		
ВБ.1.21.	Органічне землеробство	3,0	Залік
ВБ.1.22.	Екологічні основи збалансованого природокористування		
ВБ.1.23.	Теоретичне обґрунтування та системи енергоощадного екологічного землеробства	3,0	Екзамен
ВБ.1.24.	Особливості ведення землеробства на засадах ресурсозбереження з урахуванням зміни клімату		
ВБ.1.25.	Оцінка якості ґрунтів	3,0	Залік
ВБ.1.26.	Паспортизація земель		
ВБ.1.27.	Охорона і відновлення родючості ґрунтів	3,0	Екзамен
ВБ.1.28.	Часткове ґрунтознавство		
ВБ.1.29.	Сучасні проблеми агрономії (агрокебети)	3,0	Залік
ВБ.1.30.	Сучасні світові технології зберігання та переробки продукції (агрокебети)		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>49,0</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	<b>x</b>

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

Вивчення компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

## **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з агрономії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

### **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;



- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1.

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 2. Філософія науки ОК 4. Економіка та організація аграрного сервісу ОК 5. Інформаційні технології ОК 8. Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 10. Методи і організація досліджень в агрономії ВБ.1.3. Технологія переробки плодів і винограду ВБ.1.4. Технологія переробки ягід ВБ.1.9. Спеціальна генетика ВБ.1.10. Популяційна генетика ВБ.1.11. Біотехнологія в рослинництві ВБ.1.12. Сільсько-господарська біотехнологія ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика</p>	<p>ОК 7. Географічні інформаційні системи (ГІС) ОК 8. Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 9. Адаптивні системи землеробства ОК 11. Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології ВБ.1.1. Охорона праці в галузі та цивільний захист ВБ.1.2. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту ВБ.1.5. Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму ВБ.1.6. Основи переробки зерна ВБ.1.7. Стандартизація, управління якістю, сертифікація с.-г. продукції ВБ.1.8. Метрологія, сертифікація і стандартизація в галузі сільськогосподарського виробництва ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика</p>	<p>ОК 1. Аграрне, земельне та екологічне право ОК 2. Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 3. Психологія і педагогіка ОК 6. Моделювання технологічних процесів і систем ОК 12. Прогноз і програмування врожаїв с/г культур ОК 13. Сучасні проблеми агроєкології ВБ.1.5. Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму ВБ.1.6. Основи переробки зерна ВБ.1.7. Сучасні проблеми агрономії (агрокебети) ВБ.1.8. Сучасні світові технології зберігання та переробки продукції (агрокебети) ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика</p>	<p>ВБ.1.13. Біометрична генетика сільськогосподарських культур ВБ.1.14. Сучасні технології вирощування овочевих культур ВБ.1.15. Сучасні системи технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції ВБ.1.16. Технологія первинної обробки продукції рослинництва ВБ.1.17. Державна науково-технічна експертиза сортів рослин та їх правова охорона ВБ.1.18. Сортознавство ВБ.1.19. Стрес та адаптація рослин ВБ.1.20. Нішеві культури ВБ.1.21. Органічне землеробство ВБ.1.22. Екологічні основи збалансованого природокористування ВБ.1.23. Теоретичне обґрунтування та системи енергоощадного екологічного землеробства ВБ.1.24. Особливості ведення землеробства на засадах ресурсозбереження з урахуванням зміни клімату ВБ.1.25. Оцінка якості ґрунтів ВБ.1.26. Паспортизація земель ВБ.1.27. Охорона і відновлення родючості ґрунтів ВБ.1.28. Часткове ґрунтознавство ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика ОК 15. Державна (кваліфікаційна) атестація</p>

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	<b>Знання</b> <b>Зн 1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	<b>Уміння/Навички</b> <b>Ум 1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. <b>Ум 2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. <b>Ум 3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців зокрема до осіб, які навчаються. <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності.	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів. <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3		Ум1		АВ2
ЗК4		Ум2	К1	
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2		
ЗК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1		АВ1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		АВ2
СК4	Зн2	Ум2	К1	
СК5	Зн2	Ум2		
СК6		Ум2		АВ2
СК7	Зн2	Ум3	К2	АВ3
СК8	Зн	Ум3	К2	АВ3
СК9	Зн	Ум3	К2	АВ2
СК10		Ум3	К2	АВ3









