

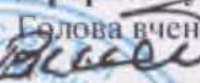
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Агрономія»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: доктор філософії


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

Голова вченої ради
 В.С. Шебанін

протокол № 8 від «26» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету

 В.С. Шебанін

(наказ № 100/ від «19» 06 2019 р.)


Миколаїв

2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «Агрономія»
Кваліфікація	доктор філософії з агрономії

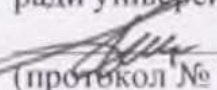
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

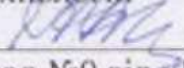
Науково-методичною комісією
факультету агротехнологій
Голова НМК факультету
агротехнологій,
 Т.М.Манушкіна
(протокол № 7 від «14» березня 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,
 Д.В.Бабенко
« 20 » 03 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Голова науково-методичної
ради університету,
 Д.В.Бабенко
(протокол № 7 від «20» березня 2019 р.)

Вчена рада
факультету агротехнологій
Голова вченої ради факультету
агротехнологій
 А.В.Дробітько
(протокол №9 від «19» березня 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету агротехнологій Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Дробітько А.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
2. Гамаюнова В.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
3. Маркова Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
4. Манушкіна Т.М.– кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту зрошуваного землеробства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Заводськов М.Ю. – голова ТОВ НВО «Нові Технології» м. Миколаїв;
3. Іванова Н.В. – директор ТОВ «Золотий колос», кандидат економічних наук;
4. Каленська С.М. – завідувач кафедри рослинництва Національного університету біоресурсів і природокористування України, сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти, 4 роки навчання. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми складає 60 кредитів ЄКТС, обсяг наукової складової – 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА- третій цикл QF-LLL- 8 рівень НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі агрономії за спеціальністю 201 «Агрономія», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»</p> <p>Спеціальність 201 «Агрономія»</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: агрономія – області дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування врожайності та якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки.</p> <p>Об’єкт вивчення: селекційні, агротехнічні процеси, закономірності формування врожайності та якості продукції.</p> <p>Цілі навчання: формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та їхніх компонентів – генетики, селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства (в т. ч. органічного), агрохімії, рослинництва, захисту рослин, овочівництва, кормовиробництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: прикладні наукові дослідження в сфері агрономії, продовольства, агроекології; розробка і впровадження теорій і концепцій управління агрономічними процесами.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, інформаційні системи і технології в агрономії.</p> <p>Інструменти та обладнання: методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, інформаційні системи і технології в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.</p> <p>Фундаментальні наукові дослідження, які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування.</p> <p>Загальний обсяг освітньої складової даної програми</p>

	<p>60,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін загальнонаукової підготовки у розмірі 6,0 кредитів ЄКТС, що становить 10 %, що є нормативними навчальними дисциплінами (філософія науки, теоретичне обґрунтування систем землеробства), цикл спеціальної (професійної) підготовки становить 12 кредитів ЄКТС (20%), що є нормативними навчальними дисциплінами (сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності). Цикл дослідницької підготовки передбачено в обсязі 12,0 кредитів ЄКТС, що становить 20 % від загального обсягу програми (системний підхід використання методів математичного моделювання, спеціальні інформаційні системи і технології, організація і методика проведення наукових досліджень, педагогіка вищої школи); цикл мовної підготовки становить 7 кредитів ЄКТС (11,7%), Іноземна мова за професійним спрямуванням що є нормативними навчальними дисциплінами (іноземна мова за професійним спрямуванням); 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки за вибірковою компонентою. Практична підготовка здобувачів, зокрема педагогічна практика, становить 4,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у дисертаційної роботи.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Проведення досліджень у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії</p> <p>Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднає чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу.</p>

	Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	- навчання в докторантурі; - підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; - навчання та стажування за кордоном.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних агрономічних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, тестування, презентації, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

	ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.
	ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.
	ЗК5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.
	ЗК6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).
	ЗК7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.
	ЗК8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.
	ЗК9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.
	ЗК10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
	ФК2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.
	ФК3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

	ФК4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.
	ФК5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.
	ФК6. Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 201 «Агрономія» за обраною спеціалізацією та підготовки освітніх програм.
	ФК7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.
	ФК8. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.
	ФК9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.
	ФК10. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
	ФК11. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження
	ФК12. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	ФК13. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

	<p>ПРН2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p>
	<p>ПРН3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.</p>
	<p>ПРН4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондкових джерел.</p>
	<p>ПРН5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p>
	<p>ПРН6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p>
	<p>ПРН7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p>
	<p>ПРН8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p>
	<p>ПРН9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p>
	<p>ПРН10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p>
	<p>ПРН11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p>
	<p>ПРН12. Кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>

	<p>ПРН13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</p>
	<p>ПРН14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p>
	<p>ПРН15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Аналіз наукової літератури щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>
	<p>ПРН16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
	<p>ПРН17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p>
	<p>ПРН18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, є штатними співробітниками Миколаївського національного аграрного університету. Освітньо-виховний процес на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існують навчально-наукові лабораторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз</p>

	<p>даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англомовних журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох квінтилів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «доктор філософії», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць Республіка Молдова; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відсутнє за даною освітньо-науковою програмою.</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності
201 «Агрономія» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 2.	Теоретичне обґрунтування систем землеробства	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
ОК 3.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	Залік
ОК 4.	Організація і проведення навчальних занять	3,0	Залік
ОК 5.	Управління науковими проектами	3,0	Залік
ОК 6.	Реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	Залік
Дисципліни циклу дослідницької підготовки			
ОК 7.	Системний підхід використання методів математичного моделювання	3,0	Екзамен
ОК 8.	Спеціальні інформаційні системи і технології	3,0	Екзамен
ОК 9.	Організація і методика проведення наукових досліджень	3,0	Екзамен
ОК 10.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 11.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК.12	Педагогічна практика	4,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		41,0	х
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ.1.1.	Оцінка якості ґрунтів	4,0	Екзамен
ВБ.1.2.	Часткове ґрунтознавство	4,0	Залік
ВБ.1.3.	Світові технології в рослинництві	4,0	Екзамен
ВБ.1.4.	Адаптивне рослинництво	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ.2.1.	Географічні інформаційні системи у землеробстві	4,0	Екзамен

ВБ.2.2.	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	4,0	Залік
ВБ.2.3.	Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва	4,0	Екзамен
ВБ.2.4.	Сучасні методи біотехнології в рослинництві	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		15,0	х
Екзаменаційна сесія		4,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		60,0	х
Науково-дослідна складова освітньо-наукової програми			
Фахові семінари		12	х
Міждисциплінарні конференції, тренінги		12	х
Підготовка публікацій		12	х
Участь у грантових проектах		12	х
Проведення наукових досліджень, підготовка і узагальнення результатів наукових досягнень		132	х
Усього за циклом		180	х
Разом за навчальним планом освіти і наукова складова підготовки		240	х

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агронімія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
<p>ОК 1.Філософія науки ОК 2.Теоретичне обґрунтування систем землеробства ОК 7.Системний підхід використання методів математичного моделювання ОК 11.Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 8.Спеціальні інформаційні системи і технології ОК 9.Організація і методика проведення наукових досліджень ОК 11.Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 3.Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності ОК 6.Реєстрація прав інтелектуальної власності ОК 10.Педагогіка вищої школи ОК 11.Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>ОК 4.Організація і проведення навчальних занять ОК 5.Управління науковими проектами ОК 11.Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>
		<p>ВБ.1.1.Оцінка якості ґрунтів ВБ.1.2.Часткове ґрунтознавство ВБ.2.1.Географічні інформаційні системи у землеробстві ВБ.2.2.Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур</p>	<p>ВБ.1.3.Світові технології в рослинництві ВБ.1.4.Адаптивне рослинництво ВБ.2.3.Екологічні проблеми сільськогосподарського виробництва ВБ.2.4.Сучасні методи біотехнології в рослинництві</p>
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
	ОК 12.Педагогічна практика		

