

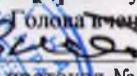
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

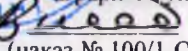
підготовки здобувачів вищої освіти
«Агрономія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: агроном-дослідник

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

Голова вченої ради

В.С. Шебанін
протокол № 8 від «26» березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року
Ректор Миколаївського національного
аграрного університету


В.С. Шебанін
(наказ № 100/1-О від «19» червня 2019 р.)

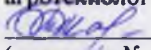
Миколаїв

2019

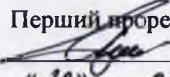
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Кваліфікація	магістр з агрономії агроном-дослідник

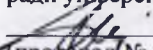
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО


Науково-методичною комісією
факультету агротехнологій
Голова НМК факультету
агротехнологій,
 Т.М. Манушкіна
(протокол № 7 від «14» березня 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,
 Д.В. Бабенко
« 20 » 03 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Голова науково-методичної
ради університету,
 Д.В. Бабенко
(протокол № 7 від «20» березня 2019 р.)

Вчена рада
факультету агротехнологій
Голова вченої ради факультету
агротехнологій
 А.В. Дробітько
(протокол №9 від «19» березня 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету агротехнологій Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Дробітько А.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
2. Гамаюнова В.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
3. Маркова Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
4. Манушкіна Т.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заводськов М.Ю. – голова ТОВ НВО «Нові Технології» м.Миколаїв;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Веселинівського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м.Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, агроном-дослідник
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікати про акредитацію серія НД №1589589 від 02.10.2017 р.
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю 201 «Агрономія» , здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»</p> <p>Спеціальність 201 «Агрономія»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних задач з вирощування високоякісної продукції рослинництва.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – науково-дослідна діяльність; – розробка програм наукових досліджень; – збір, обробка, аналіз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; – впровадження наукових досліджень у виробництво. <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування високоякісної продукції сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та</p>

	<p>соціально-економічної підготовки у розмірі 17,0 кредитів ЄКТС, що становить 14,2 %, що є нормативними навчальними дисциплінами (аграрне та екологічне право, ділова іноземна мова та наукові комунікації, філософія науки, психологія і педагогіка, економіка та організація аграрного сервісу). Цикл природничо-наукової підготовки становить 9 кредитів ЄКТС (7,5%), що є нормативними навчальними дисциплінами (інформаційні технології, моделювання технологічних процесів і систем, географічні інформаційні системи (ГІС)). Цикл професійної й практичної підготовки передбачено в обсязі 50,0 кредитів ЄКТС, що становить 41,7 % від загального обсягу програми, зокрема опанування нормативних навчальних дисциплін складає 20,0 кредитів ЄКТС (адаптивні системи землеробства, методи і організація досліджень в агрономії, системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології, прогноз і програмування врожаїв с/г культур, сучасні проблеми агроекології), 14,0 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу загально-професійної підготовки варіативної частини навчального плану (дисципліни для формування індивідуального навчального плану) 30,0 кредитів. Окремо виділено підготовку та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту в обсязі 4,0 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів, зокрема навчально-науково-дослідна практика, становить 35,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, дослідження в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.</p>

Особливості програми	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку науково-професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення науково-практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 9 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчально-науково-дослідна практика, здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Державна атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
	ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК3. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;
	ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, а також приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК6. Здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії.
	ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК10. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
	ЗК11. Здатність нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.
	ЗК12. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.
	ЗК13. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.
	ФК2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
	ФК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.
	ФК4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.
	ФК5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.

	<p>ФК6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p>ФК7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>ФК9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>ФК10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК12. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва; – здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; – здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств; – здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур <p>ФК13. Вміння проектувати і проводити пошукові та розвідувальні роботи.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
	ПРН2. Генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність, організовувати власну науково-дослідну та

	аналітичну роботи у контексті вирішення завдань професійної діяльності у сфері агрономії.
	ПРН3. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
	ПРН4. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
	ПРН5. Проявляти вміння працювати у команді, нести відповідальність за її стратегічний розвиток, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.
	ПРН6. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянські свідомо під час вирішення завдань професійної діяльності у сфері агрономії.
	ПРН7. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
	ПРН8. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
	ПРН9. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
	ПРН10. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
	ПРН11. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
	ПРН12. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
	ПРН13. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
	ПРН14. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	ПРН15. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.

	<p>ПРН16.Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>ПРН17.Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>ПРН18.Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН19.Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.</p> <p>ПРН20.Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН21.Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПРН22. Розробляти і досліджувати аналітичні та комп'ютерні економіко-математичні моделі для їх застосування в процесах аналізу, оцінювання, прогнозування, планування, прийняття рішень у сфері агрономії на підприємствах, а також розробляти та застосовувати динамічні математичні моделі та методи аналізу і прогнозування явищ у екологічних системах у сфері агрономії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри інформаційних технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-науковою програмою, є штатними співробітниками</p>

	<p>МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існують навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія с/г ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агронімія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м.Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м.Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну</p>

	мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць, Республіка Молдова, Державним аграрним університетом Молдови, м.Кишинів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-науковою програмою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Аграрне та екологічне право	3,0	Залік
ОК 2.	Ділова іноземна мова та наукові комунікації	4,0	Екзамен
ОК 3.	Філософія науки	3,0	Екзамен
ОК 4.	Психологія і педагогіка	3,0	Залік
ОК 5.	Економіка і організація аграрного бізнесу	4,0	Екзамен
Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки			
ОК 6.	Інформаційні технології	3,0	Екзамен
ОК 7.	Моделювання технологічних процесів і систем	3,0	Залік
ОК 8.	Географічні інформаційні системи (ГІС)	3,0	Залік
Дисципліни циклу загально-професійної підготовки			
ОК 9.	Адаптивні системи землеробства	4,0	Екзамен
ОК 10.	Методи і організація досліджень в агрономії	4,0	Залік
ОК 11.	Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології	4,0	Екзамен
ОК 12.	Прогноз і програмування врожаїв с/г	4,0	Залік

	культур		
ОК.13.	Сучасні проблеми агроекології	4,0	Залік
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»	3,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»	10,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»	8,0	Диференційований залік
ОК.14.	Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»	14,0	Диференційований залік
Усього за циклом практичної підготовки		35,0	х
Цикл підготовки до державної атестації			
ОК.15.	Державна атестація	4,0	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Загальний обсяг обов'язкових компонент		85,0	х
Вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни для формування індивідуального навчального плану)			
<i>Дисципліни циклу загально-професійної підготовки</i>			
ВБ.1.1	Спеціальна генетика	5,0	Залік
ВБ.1.2.	Популяційна генетика		
ВБ.1.3.	Біотехнологія в рослинництві	5,0	Залік
ВБ.1.4.	Сільськогосподарська біотехнологія		
ВБ.1.5.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	5,0	Екзамен
ВБ.1.6.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту		
ВБ.1.7.	Технологія переробки плодів і ягід	5,0	Екзамен
ВБ.1.8.	Основи переробки винограду		
ВБ.1.9.	Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму	5,0	Екзамен
ВБ.1.10.	Основи переробки зерна		
ВБ.1.11.	Стандартизація, управління якістю, сертифікація с.-г. продукції	5,0	Екзамен
ВБ.1.12.	Метрологія, сертифікація і стандартизація в галузі сільськогосподарського виробництва		
Усього за вибіркоvim циклом		30,0	х
Семестрова атестація		5,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ	ОБСЯГ	ОСВІТНЬОЇ	120,0
ПРОГРАМИ			х

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **201 «Агрономія»** галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи або складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: агроном-дослідник.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням

ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агронімія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 курс 1 семестр			1 курс 2 семестр			2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент			Код та назви компонент			Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 3. Філософія науки ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 6. Інформаційні технології ОК 10. Методи і організація досліджень в агрономії			ОК 2. Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 8. Географічні інформаційні системи (ГІС) ОК 9. Адаптивні системи землеробства ОК 11. Системи сучасних інтенсивних технологій. Світові агротехнології			ОК 1. Аграрне та екологічне право ОК 2. Ділова іноземна мова та наукові комунікації ОК 4. Психологія і педагогіка ОК 7. Моделювання технологічних процесів і систем ОК 12. Прогноз і програмування врожаїв с/г культур ОК13. Сучасні проблеми агроекології	
ВБ.1.1. Спеціальна генетика	ВБ.1.3. Біотехнологія в рослинництві	ВБ.1.7. Технологія переробки плодів і ягід	ВБ.1.5. Охорона праці в галузі та цивільний захист	ВБ.1.11. Стандартизація, управління якістю, сертифікація с.-г. продукції	ВБ.1.9. Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму	ВБ.1.9. Технологія виробництва борошна, круп та комбікорму	
ВБ.1.2. Популяційна генетика	ВБ.1.4. Сільськогосподарська біотехнологія	ВБ.1.8. Основи переробки винограду	ВБ.1.6. Безпека життєдіяльності з основами охорони праці та цивільного захисту	ВБ.1.12. Метрологія, сертифікація і стандартизація в галузі сільськогосподарського виробництва	ВБ.1.10. Основи переробки зерна	ВБ.1.10. Основи переробки зерна	
ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії» Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»			ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»			ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії»	ОК 14. Навчально-науково-дослідна практика з «Агрономії». ОК 15. Державна атестація (складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ.1.1	ВБ.1.2.	ВБ.1.3.	ВБ.1.4.	ВБ.1.5.	ВБ.1.6.	ВБ.1.7.	ВБ.1.8.	ВБ.1.9.	ВБ.1.10.	ВБ.1.11.	ВБ.1.12.
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•									•													
ЗК 8					•				•					•	•												
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10														•						•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•			•	•									•													
ЗК 12														•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13														•													
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2														•													
ФК 3									•		•		•					•	•								
ФК 4									•		•				•												
ФК 5						•	•					•															
ФК 6																											
ФК 7											•				•												
ФК 8										•					•												
ФК 9									•	•					•												
ФК 10							•	•	•	•	•	•															
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13					•				•						•									•	•		

