

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

Рівень вищої освіти: Початковий рівень (короткий цикл)

Ступінь вищої освіти: Молодший бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агронімія

Кваліфікація: Молодший бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету

Голова вченої ради

 В'ячеслав ШЕБАНІН

Протокол № 7 від «22» 02 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор

 В'ячеслав ШЕБАНІН

Наказ № 38 від «15» 03 2022 р.



Миколаїв
2022 р.

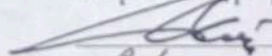
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО робочою групою освітньо-професійної програми:

1. ГАМАЮНОВА Валентина Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
2. ДРОБІТЬКО Антоніна Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
3. КАЧАНОВА Тетяна Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
4. МАРКОВА Наталія Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
5. ПИСЬМЕННИЙ Олег Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ґрунтознавства та агрохімії;
6. МАНУШКІНА Тетяна Миколаївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

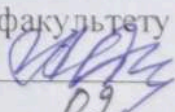
 Дмитро БАБЕНКО
«21» 02 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 6 від «21» 02 2022 р.

Вченою радою факультету агротехнологій
Протокол № 7 від «18» 02 2022 р.)

Науково-методичною комісією факультету агротехнологій
Протокол № 6 від «17» 02 2022 р.

Декан факультету агротехнологій
 Антоніна ДРОБІТЬКО
«18» 02 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми
Валентина ГАМАЮНОВА
«17» 02 2022 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту зрошувального землеробства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Вознесенського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор ТОВ «Золотий колос», кандидат економічних наук.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл / рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, РК ЄПВО – короткий цикл, ЄРК – 5 рівень, НРК України – 5рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки (1 рік 10 місяців)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю «Агрономія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на

вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія» Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності молодших бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра. Здобувач вищої освіти повинен володіти</p>

	<p>загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальними (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методами досліджень в агрономії, вміти планувати і провести дослідження, необхідні обліки і спостереження, узагальнити отримані результати, опрацювати їх статистичними методами; знати агротехнічні заходи, загальну технологію вирощування сільськогосподарських культур та застосовувати їх у виробництві.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін загальної підготовки у розмірі 39,5 кредитів ЄКТС, що становить 32,9%, у тому числі вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми складає 24,5 кредити ЄКТС (історія України, українська мова (за проф. спрямуванням), ботаніка, вища математика, основи екології, фізіологія рослин, інформаційні технології, хімія (неорганічна та аналітична, органічна)). Цикл дисциплін мовної підготовки становить 5 кредитів ЄКТС (4,2%), у тому числі вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми складає 5 кредитів ЄКТС (іноземна мова (за проф. спрямуванням)). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 63,5 кредитів ЄКТС, що становить 52,9% від загального обсягу програми, у тому числі вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми складає 46,5 кредитів ЄКТС (економіка, підприємництво, менеджмент, агрометеорологія, ґрунтознавство з основами геології, захист рослин, організація і планування діяльності аграрних формувань, механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва, землеробство, агрохімія, плодоовочівництво, технологія виробництва продукції рослинництва, насінництво і селекція, технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, безпека життєдіяльності). Цикл практичної підготовки становить 8,0 кредитів ЄКТС, а цикл державної (кваліфікаційної) атестації – 4,0 кредити ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з технологіями вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробничо-технологічні;

	- організаційно-управлінські.
Особливості програми	Інтегрована підготовка молодших бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійного ступеню «Молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономія відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2), фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2), агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212), технолог із агрономії (3212). Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання через виробничу практику та в умовах лабораторій, наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена

	самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування, письмові есе, презентації). А також формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного) та захист звітів з практики, курсових робіт, кваліфікаційний іспит. Державна (кваліфікаційна) атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Здатність працювати в команді.
	ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
	СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
	СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
	СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
	СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
	СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
	СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
	СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
	СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.

	ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
	ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
	ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково - технічні досягнення у галузі агрономії.
	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
	ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
	ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
	ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
	ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
	ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
	ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
	ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
	ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
	ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
	ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
	ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-

	<p>педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економіки підприємств, кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри методики професійного навчання, кафедри фізичного виховання, кафедри технології виробництва продукції тваринництва, кафедри вищої та прикладної математики, кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існують навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія с/г ентомології, фітопатології та</p>

	фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Згідно з Наказом МОН від 6 листопада 2018 року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» Миколаївському національному аграрному університету надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англійських журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох кватилів (Q1, Q2).</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «Молодший бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом; на основі договору про співпрацю між МНАУ та Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України; договору про проведення спільної наукової та навчально-виробничої діяльності між МНАУ та Інститутом зрошувального землеробства НААН; договору</p>

	<p>про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність, творчу співпрацю між МНАУ та Одеською національною академією харчових технологій; договору про науково-творче співробітництво між МНАУ та Інститутом фізіології рослин і генетики НААН України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та інших наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бєльць Республіка Молдова; Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бєльцький державний університет імені Алеку Руссо; Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови; Андижанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3.	Ботаніка	3,0	Екзамен
ОК 4.	Вища математика	3,5	Залік
ОК 5.	Основи екології	3,0	Залік
ОК 6.	Фізіологія рослин	3,0	Екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 8.	Хімія (неорганічна та аналітична, органічна)	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу мовної підготовки			
ОК 9.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік – 1 семестр, Екзамен – 2 семестр
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 10.	Економіка, підприємництво, менеджмент	3,0	Екзамен
ОК 11.	Агрометеорологія	3,0	Залік
ОК 12.	Ґрунтознавство з основами геології	3,0	Екзамен
ОК 12.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології»	1,0	Курсова робота
ОК 13.	Захист рослин	3,0	Залік
ОК 14.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Організація і планування діяльності аграрних формувань»	3,0	Екзамен
ОК 14.	Організація і планування діяльності аграрних формувань	1,0	Курсова робота
ОК 15.	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	3,5	Екзамен
ОК 16.	Землеробство	5,0	Екзамен
ОК 17.	Агрохімія	3,0	Екзамен
ОК 18.	Плодоовочівництво	4,0	Екзамен

ОК 19.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,0	Екзамен
ОК 19.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва»	1,0	Курсова робота
ОК 20.	Насінництво і селекція	3,0	Залік
ОК 21.	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	3,0	Екзамен
ОК 22.	Безпека життєдіяльності	3,0	Диференційований залік
Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
ОК 23.	Ботаніка	2	Залік
ОК 24.	Технологія виробництва продукції рослинництва	2	Залік
ОК 25.	Плодоовочівництво	2	Залік
Цикл державної (кваліфікаційної) атестації			
ОК 26.	Атестаційний екзамен (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, плодоовочівництво, землеробство, агрохімія, захист рослин, ґрунтознавство з основами геології)	4,0	атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		86,0	x
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВБ.1.1.	Фізична культура	5,0	Залік
ВБ.1.2.	Теорія і методика фізичного самовдосконалення		
ВБ 1.3.	Правознавство	3,0	Залік
ВБ 1.4.	Земельне право		
ВБ 1.5.	Введення до майбутньої професії	3,0	Залік
ВБ 1.6.	Університетська освіта		
ВБ 1.7.	Сільськогосподарська мікробіологія	4,0	Екзамен
ВБ 1.8.	Мікробіологія ґрунтів		
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВБ.2.1.	Основи дослідницької справи	4,0	Залік
ВБ.2.2.	Методика досліджень в агрономії		
ВБ.2.3.	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	3,0	Залік
ВБ.2.4.	Статистика в рослинництві		
ВБ.2.5.	Основи охорони праці	4,0	Екзамен
ВБ.2.6.	Охорона праці в галузях АПК		

ВБ.2.7.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВБ.2.8.	Філософія (релігієзнавство)		
ВБ.2.9.	Основи тваринництва і бджільництва	3,0	Залік
ВБ.2.10.	Тваринництво		
Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
ВБ.3.1.	Введення до майбутньої професії: навчальна практика з агрономічних дисциплін	1	Залік
ВБ.3.2.	Введення до майбутньої професії: ознайомча практика та аналіз агрономічної діяльності господарств	1	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		34,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	x

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» проводиться у формі складання державної кваліфікаційної атестації за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший бакалавр з агрономії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 1. Історія України</p> <p>ОК 2. Українська мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>ОК 3. Ботаніка</p> <p>ОК 7. Інформаційні технології</p> <p>ОК 8. Хімія (неорганічна та аналітична, органічна)</p> <p>ОК 9. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>ОК 22. Безпека життєдіяльності</p>	<p>ОК 4. Вища математика</p> <p>ОК 6. Фізіологія рослин</p> <p>ОК 9. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>ОК 11. Агрометеорологія</p> <p>ОК 12. Ґрунтознавство з основами геології</p> <p>ОК 15. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва</p>	<p>ОК 13. Захист рослин</p> <p>ОК 16. Землеробство</p> <p>ОК 17. Агрохімія</p> <p>ОК 19. Технологія виробництва продукції рослинництва</p>	<p>ОК 5. Основи екології</p> <p>ОК 14. Організація і планування діяльності аграрних формувань</p> <p>ОК 10. Економіка, підприємництво, менеджмент</p> <p>ОК 18. Плодоовочівництво</p> <p>ОК 20. Насінництво і селекція</p> <p>ОК 21. Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції</p>
<p>ВБ 1.1. Фізична культура</p> <p>ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення</p> <p>ВБ 1.5. Введення до майбутньої професії</p> <p>ВБ 1.6. Університетська освіта</p>	<p>ВБ 1.1. Фізична культура</p> <p>ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення</p> <p>ВБ.1.7. Сільськогосподарська мікробіологія</p> <p>ВБ.1.8. Мікробіологія ґрунтів</p> <p>ВБ.2.9. Основи тваринництва і бджільництва</p> <p>ВБ.2.10. Тваринництво</p>	<p>ВБ 1.1. Фізична культура</p> <p>ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення</p> <p>ВБ.1.3. Правознавство</p> <p>ВБ.1.4. Земельне право</p> <p>ВБ.2.3. Основи бухгалтерського обліку та фінансування</p> <p>ВБ.2.4. Статистика в рослинництві</p> <p>ВБ.2.5. Основи охорони праці</p> <p>ВБ.2.6. Охорона праці в галузях АПК</p> <p>ВБ.2.7. Основи філософських знань</p> <p>ВБ.2.8. Філософія (релігієзнавство)</p>	<p>ВБ 1.1. Фізична культура</p> <p>ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення</p> <p>ВБ.2.1. Основи дослідницької справи</p> <p>ВБ.2.2. Методика досліджень в агрономії</p>
	<p>ОК 23. Ботаніка</p> <p>ВБ 3.1. Введення до майбутньої професії: навчальна практика з агрономічних дисциплін</p> <p>ВБ 3.2. Введення до майбутньої професії: ознайомча практика та аналіз агрономічної діяльності господарств</p>	<p>ОК 24. Технологія виробництва продукції рослинництва</p>	<p>ОК 25. Плодоовочівництво</p> <p>ОК 26. Державна (кваліфікаційна) атестація</p>

**Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
Навички здійснення безпечної діяльності		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			+	+
Здатність працювати в команді	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+			+

Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).	+	+		
Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції	+	+		
Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин		+		+
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач	+	+		
Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва	+	+		
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії		+		+
Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних			+	+

методів				
Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах		+		+

<p>пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права</p>																				
<p>Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії</p>	+			+	+				+											
<p>Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p>	+				+								+							
<p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії</p>	+				+					+	+									
<p>Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для</p>	+												+	+						

насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог																					
Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог	+																			+	
Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог	+																		+	+	+
Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції	+									+											+
Організувати результативні і безпечні умови роботи	+														+						

//////