

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки здобувачів вищої освіти
«Агрономія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»
групі 201-20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікація: технолог із агрономії
бакалавр з агрономії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

**Голова вченої ради
В.С. Шебанін
протокол № 8 від «26» березня 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019 року
Ректор Миколаївського національного
аграрного університету
В.С. Шебанін**

(наказ № 100/1-О від «19» червня 2019 р.)



Миколаїв

2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Кваліфікація	бакалавр з агрономії

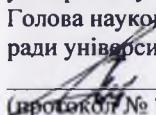
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
 факультету агротехнологій
 Голова НМК факультету
 агротехнологій,
 Т.М. Манушкіна
 (протокол № 7 від «14» березня 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший профектор,
 Д.В. Бабенко
 «10» 03 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
 університету
 Голова науково-методичної
 ради університету,
 Д.В. Бабенко
 (протокол № 7 від «20» березня 2019 р.)

Вчена рада
 факультету агротехнологій
 Голова вченої ради факультету
 агротехнологій
 А.В. Дробітко
 (протокол №9 від «19» березня 2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету агротехнологій Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Дробітко А.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
2. Гамаюнова В.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою;
3. Маркова Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
4. Манушкіна Т.М.– кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Заводськов М.Ю. – голова ТОВ НВО «Нові Технології» м.Миколаїв;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Веселинівського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м.Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальністі
201 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 201 Агрономія: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС. Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікати про акредитацію серія НД №1589580 від 02.10.2017 р.

Цикл / рівень	перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 201 «Агрономія », здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»</p> <p>Спеціальність 201 «Агрономія»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільсько-гospодарських культур.</p> <p>Цілі навчання: умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості,</p>

	<p>добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрой та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <p>обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 180,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки у розмірі 14,0 кредитів ЄКТС, що становить 7,8 %, у тому числі вивчення нормативних навчальних дисциплін складає 4 кредити ЄКТС (філософія (етика, естетика, логіка), філософія (релігієзнавство)). Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки становить 24 кредити ЄКТС (13,3%), у тому числі вивчення нормативних навчальних дисциплін складає 21 кредит ЄКТС (фізика з основами біофізики рослин, хімія(неорганічна та аналітична, органічна, фізична та колоїдна), екологія (за фаховим спрямуванням), радіобіологія, генетика). Цикл професійної практичної підготовки передбачено в обсязі 100,0 кредитів ЄКТС, що становить 55,6 % від загального обсягу програми, у тому числі вивчення нормативних навчальних дисциплін складає 69 кредит ЄКТС (економіка, підприємництво, менеджмент, гербологія, ґрунтознавство з основами геології, фітофармакологія, ентомологія, фітопатологія, стандартизація та управління якістю продукції рослинництва, землеробство, агрочімія, овочівництво, плодівництво, рослинництво, селекція та</p>

	<p>насінництво польових культур, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва, кормовиробництво та луківництво). Окремо виділено підготовку до державної атестації в обсязі 4,0 кредитів ЄКТС, та семестрову атестацію в обсязі 8 кредитів. Практична підготовка здобувачів становить 30,0 кредитів ЄКТС, зокрема навчальні – 15 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, екологічне середовище для рослин, виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії</p> <p>Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, технологічні карти, виробничі ресурси, агросфера.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка бакаларів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 201 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння</p>

	компетентностями у сфері агрономія відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1221.1 головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік; 1221.2 керуючий відділенням, керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач розсадника (розплідника), завідувач станції насінницької, завідувач станції захисту рослин, завідувач поля (знешкоджування та компостування, дослідного); 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, агроном з насінництва, агроном із захисту рослин, агрохімік, агроном-інспектор, ґрунтознавець; 3212 агротехнік, агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), освітньо-науковому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, навчальні та технологічні практики.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсова робота, звіти з практики. Державна атестація – комплексний державний іспит за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) комpetентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати</p>

	<p>добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколошнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповіальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково - технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до</p>

	встановлених вимог.
	ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
	ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
	ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
	ПРН16. Організовувати результативні і безпечно умови роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодоовочівництва, кафедри грунтознавства та агрохімії, кафедри обліку і оподаткування, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри менеджменту та маркетингу, кафедри економіки підприємств, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання, кафедри фізичного виховання, кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції, кафедри вищої та прикладної математики, кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, кафедри загально технічних дисциплін. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодоовочівництва, кафедра грунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у

	<p>гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Для проведення досліджень існують навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія с/г ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрутово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницьким національним аграрним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів та науково-дослідних установ України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць Республіка Молдова;</p>

	Інститут генетики, фізіології та захисту рослин Академії Наук Молдови; Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови, Андіжанський сільськогосподарський інститут, Узбекистан.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
201 «Агрономія» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	<i>Історія та культура України*</i>	4,0	Залік
ОК 2.	<i>Українська мова (за проф. спрямуванням)*</i>	4,0	Екзамен
ОК 3.	<i>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)*</i>	5,0	Екзамен
ОК 4.	<i>Іноземна мова (латинь)*</i>	2,0	Залік
ОК 5.	<i>Філософія (етика, естетика, логіка)**</i>	3,0	Екзамен
ОК 6.	<i>Філософія (релігієзнавство)</i>	1,0	Залік
Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 7.	<i>Ботаніка*</i>	5,0	Екзамен
ОК 8.	<i>Вища математика*</i>	3,0	Екзамен
ОК 9.	<i>Фізика з основами біофізики рослин**</i>	4,0	Екзамен
ОК 10.	<i>Хімія (неорганічна та аналітична)**</i>	2,3	Екзамен
ОК 11.	<i>Хімія (органічна)**</i>	2,7	Залік
ОК 12.	<i>Хімія (фізична та колоїдна)**</i>	2	Залік
ОК 13.	<i>Екологія (за фаховим спрямуванням)</i>	3,0	Екзамен
ОК 14.	<i>Радіобіологія</i>	3,0	Залік
ОК 15.	<i>Генетика**</i>	4,0	Екзамен
ОК 16.	<i>Фізіологія рослин*</i>	4,0	Екзамен
ОК 17.	<i>Інформаційні технології*</i>	3,0	Залік
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки			
ОК 18.	<i>Економіка, підприємництво,</i>	3,0	Екзамен

	менеджмент		
ОК 19.	<i>Тваринництво*</i>	3,0	Залік
ОК 20.	<i>Агрометеорологія*</i>	3,0	Залік
ОК 21.	Гербологія**	5,0	Екзамен
ОК 22.	Грунтознавство з основами геології**	6,0	Екзамен
ОК 23.	Агрофармакологія	4,0	Екзамен
ОК 24.	Ентомологія	4,0	Екзамен
ОК 25.	<i>Фітопатологія**</i>	5,0	Екзамен
ОК 26.	<i>Основи наукових досліджень*</i>	4,0	Залік
ОК 27.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4,0	Залік
ОК 28.	<i>Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва*</i>	5,0	Екзамен
ОК 29.	Землеробство	5,0	Екзамен
ОК 30.	Агрохімія	5,0	Екзамен
ОК 31.	Плодівництво	4,0	Екзамен
ОК 32.	Овочівництво	5,0	Екзамен
ОК 33.	Рослинництво	6,0	Екзамен
ОК 34.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	Екзамен
ОК 35.	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5,0	Екзамен
ОК 36.	<i>Безпека життєдіяльності*</i>	3,0	Диференційований залік
ОК 37.	Кормовиробництво та луківництво	4,0	Екзамен
Підцикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
ОК 38.	Ботаніка**	2,5	Залік
ОК 39.	Грунтознавство основами геології**	2,5	Залік
ОК 40.	Трактори і автомобілі, с.-г. машини**	1,5	Залік
ОК 41.	Агрохімія	1,5	Залік
ОК 42.	Плодівництво	1,5	Залік
ОК 43.	Овочівництво**	1,5	Залік
ОК 44.	Рослинництво	2,5	Залік
ОК 45.	Землеробство	1,5	Залік
Виробнича практика			
ОК 46.	Технологічна практика в господарствах	15,0	Диференційований залік
Державна атестація			
ОК 47.	Комплексний державний іспит за фахом (землеробство, плодівництво, ТЗПР, кормовиробництво та луківництво, агрохімія, винноградарство, рослинництво,	4,0	Комплексний державний іспит за фахом

	овочівництво, ґрунтознавство, селекція та насінництво)		
Загальний обсяг обов'язкових компонент	128,0	x	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1 Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВБ.1.1	Психологія**	4,0	Залік
ВБ.1.2.	Психологія і педагогіка***		
ВБ.1.3.	Соціологія і політологія	3,0	Залік
ВБ.1.4.	Аграрна політика***		
ВБ.1.5.	Фізична культура**	7,0	Залік
ВБ.1.6.	Правознавство	3,0	
ВБ.1.7.	Земельне право***		Залік
Вибірковий блок 2. Дисципліни циклу математичної та природничо-наукової підготовки			
ВБ.2.1.	Основи біотехнології у рослинництві	3,0	Залік
ВБ.2.2.	Сільськогосподарська біотехнологія***		
ВБ.2.3.	Введення до майбутньої професії*	3,0	Залік
ВБ.2.4.	Університетська освіта***		
ВБ.2.5.	Мікробіологія з основами вірусології*	3,0	Екзамен
ВБ.2.6.	Мікробіологія ґрунтів***		
Вибірковий блок 3 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки			
ВБ.3.1.	Програмування врожаїв		Залік
ВБ.3.2.	Програмування, прогнозування, планування урожайності сільськогосподарських культур***	3,0	
ВБ.3.3.	Облік і аудит в галузях АПК		Залік
ВБ.3.4.	Статистика в рослинництві***	4,0	
ВБ.3.5.	Виноградарство і ампелографія		Екзамен
ВБ.3.6.	Помологія***	4,0	
ВБ.3.7.	Технічні культури		Екзамен
ВБ.3.8.	Енергетичні та лікарські культури***	4,0	
ВБ.3.9.	Основи охорони праці		Екзамен
ВБ.3.10.	Охорона праці в галузях АПК***	3,0	
ВБ.3.11.	Декоративне садівництво та квітникарство		Залік
ВБ.3.12.	Лісівництво***	4,0	
ВБ.3.13.	Геодезія та землевпорядкування*		Залік
ВБ.3.14.	Геодезія з основами геопозиціювання***	3,0	
ВБ.3.15.	Механізація (с.-г. машини)*		Залік
ВБ.3.16.	Механізація (трактори)***	3,0	
ВБ.3.17.	Земельний кадастр	3,0	Залік

ВБ.3.18.	Управління елементами живлення грунтів***		
ВБ.3.19.	Насіннєзнавство	3,0	Залік
ВБ.3.20.	Загальна селекція та сортознавство сільськогосподарських культур***		
ВБ.3.21.	С.-г. меліорація	3,0	Залік
ВБ.3.22.	Землеробство на меліоративних землях***		
Підцикл практичної підготовки			
ВБ.3.23.	Введення до майбутньої професії: навчальна практика з агрономічних дисциплін*	1,5	Залік
ВБ.3.24.	Введення до майбутньої професії: ознайомча практика та аналіз агрономічної діяльності господарств*	1,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		44,0	x
Семестрова атестація		8,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	x

Примітка: * - навчальні дисципліни для перезараахування;

** - факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти) або дистанційні заняття;

*** - доповнення вибіркових навчальних дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **201 «Агрономія»** галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **201 «Агрономія»** проводиться у формі складання комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: технолог із агрономії (бакалавр з агрономії).

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросовісності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК.9. Фізика з основами біофізики рослин** ОК.10. Хімія (неорганічна та аналітична)** ОК.11. Хімія (органічна)** ОК.12.Хімія (фізична та колоїдна)** ОК.22. Грунтознавство з основами геології** ОК.24. Ентомологія ОК.25. Фітопатологія** ОК.29. Землеробство ОК.30. Агрохімія ОК.32. Овочівництво ОК.33. Рослинництво	ОК.5. Філософія (етика, естетика, логіка)** ОК.6. Філософія (релігієзнавство) ОК.15. Генетика** ОК.21. Гербологія** ОК.23. Агрофармакологія ОК.29. Землеробство ОК.33. Рослинництво ОК.34. Селекція та насінництво польових культур	ОК.13. Екологія (за фаховим спрямуванням) ОК.18. Економіка, підприємництво, менеджмент ОК.31. Плодівництво ОК.33. Рослинництво ОК.34. Селекція та насінництво польових культур ОК.35. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва ОК.37. Кормовиробництво та луківництво	ОК.14. Радіобіологія ОК.18. Економіка, підприємництво, менеджмент ОК.27. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва ОК.31. Плодівництво ОК.35. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва
ВБ. 1.1. Психологія (ВБ. 1.2. Психологія і педагогіка***)	ВБ.1.5.Фізична культура**	ВБ.3.19. Насіннєзнавство (ВБ.3.20. Загальна селекція та сортознавство сільськогосподарських культур***)	ВБ.1.3. Соціологія і політологія (ВБ.1.4. Аграрна політика***)
ВБ.3.1.Програмування врожаїв (ВБ.3.2.Програмування, прогнозування, планування урожайності сільськогосподарських культур***)	ВБ.1.6. Правознавство (ВБ.1.7. Земельне право***)		ВБ.3.5. Виноградарство і ампелографія (ВБ.3.6. Помологія***)
ВБ.3.3.Облік і аудит в галузях АПК (ВБ.3.4.Статистика в рослинництві***)	ВБ.2.1. Основи біотехнології у рослинництві (ВБ.2.2. Сільськогосподарська біотехнологія***)		ВБ.3.7. Технічні культури (ВБ.3.8. Енергетичні та лікарські культури***)
ВБ3.3.21.С.-г. меліорація (ВБ.3.22.Землеробство на меліоративних землях***			ВБ.3.11. Декоративне садівництво та квітникарство (ВБ.3.12. Лісівництво***)

			ВБ.3.17. Земельний кадастр (ВБ.3.18. Управління елементами живлення ґрунтів***)
ОК.38. Грунтознавство основами геології**	ОК.38. Ботаніка** ОК.40. Трактори і автомобілі, с.-г. машини** ОК.41. Агрохімія ОК.43. Овочівництво** ОК.44. Рослинництво ОК.45. Землеробство ОК.46. Технологічна практика в господарствах	ОК.46. Технологічна практика в господарствах	ОК.42. Плодівництво

Примітка: ** - факультативні заняття (за рахунок вільного часу здобувачів вищої освіти) або дистанційні заняття;
 *** - доповнення вибіркових навчальних дисциплін

Продовження таблиці 2

IнТ К		•	ВБ.1.1.
3К 1	•	•	•
3К 2	•	•	•
3К 3	•	•	•
3К 4	•	•	•
3К 5	•	•	•
3К 6	•	•	•
3К 7	•	•	•
3К 8	•	•	•
3К 9	•	•	•
3К 10	•	•	•
3К 11			
ФК 1			
ФК 2			
ФК 3			
ФК 4			
ФК 5	•	•	•
ФК 6			
ФК 7			
ФК 8			
ФК 9	•	•	•
			ВБ.1.6.
			ВБ.1.7.
			ВБ.2.1.
			ВБ.2.2.
			ВБ.2.3.
			ВБ.2.4.
			ВБ.2.5.
			ВБ.2.6.
			ВБ.3.1
			ВБ.3.2.
			ВБ.3.3.
			ВБ.3.4.
			ВБ.3.5.
			ВБ.3.6.
			ВБ.3.7.
			ВБ.3.8.
			ВБ.3.9.
			ВБ.3.10
			ВБ.3.11
			ВБ.3.12
			ВБ.3.13
			ВБ.3.14
			ВБ.3.15
			ВБ.3.16
			ВБ.3.17
			ВБ.3.18
			ВБ.3.19
			ВБ.3.20
			ВБ.3.21
			ВБ.3.22
			ВБ.3.23
			ВБ.3.24

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

Продовження таблиці 2

ПРН 1	•	ВБ.1.1.
ПРН 2	•	• ВБ.1.2
ПРН 3	•	• ВБ.1.3
ПРН 4		
ПРН 5	•	• ВБ.1.4.
ПРН 6		
ПРН 7		
ПРН 8		
ПРН 9	•	
ПРН10		
ПРН11		
ПРН12		
ПРН13		
ПРН14		
ПРН15		
ПРН16		
		• ВБ.1.6.
		• ВБ.1.7.
		• ВБ.2.1.
		• ВБ.2.2.
		• ВБ.2.3.
		• ВБ.2.4.
		• ВБ.2.5.
		• ВБ.2.6.
		• ВБ.3.1
		• ВБ.3.2.
		• ВБ.3.3.
		• ВБ.3.4.
		• ВБ.3.5.
		• ВБ.3.6.
		• ВБ.3.7.
		• ВБ.3.8.
		• ВБ.3.9.
		• ВБ.3.10
		• ВБ.3.11
		• ВБ.3.12
		• ВБ.3.13
		• ВБ.3.14
		• ВБ.3.15
		• ВБ.3.16
		• ВБ.3.17
		• ВБ.3.18
		• ВБ.3.19
		• ВБ.3.20
		• ВБ.3.21
		• ВБ.3.22
		• ВБ.3.23
		• ВБ.3.24

