


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

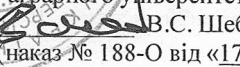
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Агрономія»

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: молодший бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради
 В.С. Шебанін
протокол № 9 від «23» квітня 2019 р.)

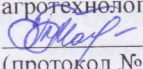
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року
Ректор Миколаївського національного
аграрного університету
 В.С. Шебанін
(наказ № 188-О від «17» грудня 2019 р.)

Миколаїв
2019

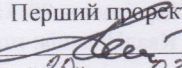
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 Агрономія
Кваліфікація	молодший бакалавр з агрономії

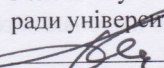
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

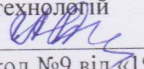
Науково-методичною комісією
факультету агротехнологій
Голова НМК факультету
агротехнологій,
 Т.М.Манушкіна
(протокол № 7 від «14» березня 2019 р.)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор,
 Д.В.Бабенко
«20» 03 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Голова науково-методичної
ради університету,
 Д.В.Бабенко
(протокол № 7 від «20» березня 2019 р.)

Вчена рада
факультету агротехнологій
Голова вченої ради факультету
агротехнологій
 А.В.Дробітько
(протокол №9 від «19» березня 2019р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою факультету агротехнологій
Миколаївського національного аграрного університету:

1. Гамаюнова В.В. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, голова;
2. Дробітько А.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агротехнологій;
3. Федорчук М.І. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та садово-паркового мистецтва;
4. Маркова Н.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій;
5. Панфілова А.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету агротехнологій;
6. Манушкіна Т.М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, голова науково-методичної комісії факультету агротехнологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вожегова Р.А. – директор Інституту зрошуваного землеробства НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України, заслужений діяч науки і техніки України;
2. Федюк В.І. – голова СФГ «Аякс» Веселинівського району Миколаївської області;
3. Іванова Н.В. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Золотий колос», м. Миколаїв.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, факультет агротехнологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 201 Агрономія: - на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл / рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки (1 рік 10 місяців)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю 201 Агрономія спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності в агрономії, спрямованих на вирішення завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно чистої	

сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно чистої сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності молодших бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра. Здобувач вищої освіти повинен володіти загальнонауковими (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та</p>

	<p>спеціальними (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методами досліджень в агрономії, вміти планувати і провести дослідження, необхідні обліки і спостереження, узагальнити отримані результати, опрацювати їх статистичними методами; знати агротехнічні заходи, загальну технологію вирощування сільськогосподарських культур та застосовувати їх у виробництві.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл загальної підготовки у розмірі 42,5,0 кредити ЄКТС, що становить 35,4 %, у тому числі вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми складає 30,5 кредитів ЄКТС (історія України, українська мова (за проф. спрямуванням), ботаніка, вища математика, основи екології, фізіологія рослин, інформаційні технології, введення до майбутньої професії, іноземна мова (за проф. спрямуванням)). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 67,5 кредитів ЄКТС, що становить 56,3 % від загального обсягу програми, у тому числі вивчення обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми складає 47,5 кредитів ЄКТС (економіка, підприємництво, менеджмент, агрометеорологія, ґрунтознавство з основами геології, захист рослин, організація і планування діяльності аграрних формувань, механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва, землеробство, агрохімія, плодоовочівництво, технологія виробництва продукції рослинництва, насінництво і селекція, технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції, безпека життєдіяльності). Цикл практичної підготовки становить 8,0 кредитів ЄКТС, а цикл державної (кваліфікаційної) атестації – 2,0 кредити ЄКТС.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатності здійснювати практичну діяльність, пов'язану з технологіями вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробничо-технологічні; - організаційно-управлінські. <p>Ключові слова: агротехнології, рослинництво, землеробство, агрохімія, ґрунтознавство, захист рослин, плідівництво, овочівництво, селекція та насінництво.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка молодших бакалаврів поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає</p>

	<p>надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наповнення вибіркової компоненти з огляду на процеси в агрономії; - набуття у здобувачів вищої освіти практичних навичок в умовах виробництва: структурних підрозділах університету (Навчально-науково-практичний центр університету, Науковий парк «Агроперспектива», Центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців, консорціуму «Південний», практичної підготовки (стажування) за кордоном; - активна комунікація та взаємодія усіх стейкхолдерів; - отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проектах у межах співпраці із громадськими організаціями; - реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність; - академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання; <p>дуальна форма здобуття освіти, участь усіх учасників освітнього процесу у спільних освітніх заходах.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітньо-професійного ступеню «Молодший бакалавр» за спеціальністю 201 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономія відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: фахівець із агрохімії та ґрунтознавства (2213.2), фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур (2213.2), агроном відділення (бригади,</p>

	сіськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212), технолог із агрономії (3212). Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання через виробничу практику та в умовах лабораторій, наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, консорціуму «Південний». Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, використання елементів дуального навчання.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання (письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування, письмові есе, презентації). А також формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного) та захист звітів з практики, курсових робіт. Державна атестація – комплексний державний іспит за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК10. Здатність працювати в команді.
	ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).
	СК2. Здатність розмножувати та вирощувати сільськогосподарські культури, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
	СК3. Знання та розуміння основних біологічних закономірностей і агротехнологічних процесів, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
	СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
	СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і наукові дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
	СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з біологічними та технологічними процесами в агрономії.
	СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх впливу на навколишнє середовище.
	СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач

	у процесі вирішування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
	СК9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
	ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
	ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
	ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково - технічні досягнення у галузі агрономії.
	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
	ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
	ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
	ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
	ПРН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та збереженням природного різноманіття.
	ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.
	ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
	ПРН12. Організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
	ПРН13. Організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
	ПРН14. Удосконалити виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

	<p>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: рослинництва та садово-паркового господарства, кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, кафедри виноградарства та плодовоочівництва, кафедри ґрунтознавства та агрохімії, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри економічної теорії і суспільних наук, кафедри іноземних мов, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економіки підприємств, кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу, кафедри фізичного виховання, кафедри технології виробництва продукції тваринництва, кафедри вищої та прикладної математики, кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, кафедри методики професійного навчання. Випусковими кафедрами є: кафедра рослинництва та садово-паркового господарства, кафедра землеробства, геодезії та землеустрою, кафедра виноградарства та плодовоочівництва, кафедра ґрунтознавства та агрохімії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна</p>

	<p>соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>У освітньому процесі використовуються бази наукового парку МНАУ «Агроперспектива», Навчально-науково-практичного центру МНАУ, консорціуму «Південний» та навчально-наукові лабораторії: лабораторія землеробства, лабораторія зберігання, переробки та оцінки якості продукції, лабораторія сільськогосподарської ентомології, фітопатології та фітофармакології, ґрунтово-агрохімічна лабораторія, лабораторія кормовиробництва факультету агротехнологій МНАУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «Молодший бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Львівським національним аграрним університетом м. Дубляни, Таврійським державним агротехнологічним університетом м. Мелітополь, Вінницький національний аграрний університет. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p>

мобільність	заклад освіти «Гродненський державний аграрний університет, Республіка Білорусь; Науково-дослідний інститут Польових Культур, г. Бэлць, Республіка Молдова; Національний інститут аграрних технологій, Аргентина; Державний аграрний університет Молдови (проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування та залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 3.	Ботаніка	3,0	Екзамен
ОК 4.	Вища математика	3,5	Залік
ОК 5.	Основи екології	3,0	Залік
ОК 6.	Фізіологія рослин	4,0	Екзамен
ОК 7.	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 8.	Введення до майбутньої професії	3,0	Залік
ОК 9.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік – 1 семестр, Екзамен – 2 семестр
Усього за циклом загальної підготовки		30,5	х
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 10.	Економіка, підприємництво, менеджмент	3,0	Екзамен
ОК 11.	Агрометеорологія	3,0	Залік
ОК 12.	Ґрунтознавство з основами геології	3,0	Екзамен
ОК 13.	у тому числі курсова робота з	1,0	Курсова робота

	дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології»		
ОК 14.	Захист рослин	4,0	Залік
ОК 15.	Організація і планування діяльності аграрних формувань	2,0	Екзамен
ОК 16.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Організація і планування діяльності аграрних формувань»	1,0	Курсова робота
ОК 17.	Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	3,5	Екзамен
ОК 18.	Землеробство	4,0	Екзамен
ОК 19.	Агрохімія	3,0	Екзамен
ОК 20.	Плодоовочівництво	4,0	Екзамен
ОК 21.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,0	Екзамен
ОК 22.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва»	1,0	Курсова робота
ОК 23.	Насінництво і селекція	4,0	Залік
ОК 24.	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	4,0	Екзамен
ОК 25.	Безпека життєдіяльності	3,0	Диференційований залік
Усього за циклом професійної підготовки		47,5	х
Цикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
ОК 26.	Ботаніка	2,0	Залік
ОК 27.	Введення до майбутньої професії: навчальна практика з ґрунтознавства	1,0	Залік
ОК 28.	Введення до майбутньої професії: навчальна практика з рослинництва та землеробства	1,0	Залік
ОК 29.	Плодоовочівництво	2,0	Залік
Виробнича практика			
ОК 30.	Технологія виробництва продукції рослинництва	2,0	Диференційований залік
Усього за циклом практичної підготовки		8,0	х
Цикл державної (кваліфікаційної) атестації			
ОК 31.	Державна (кваліфікаційна) атестація	2,0	Комплексний державний іспит за фахом
Загальний обсяг обов'язкових компонент		88,0	х

Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВБ.1.1.	Фізична культура	5,0	Залік – 2, 4 семестри
ВБ.1.2.	Теорія і методика фізичного виховання		
ВБ.1.3.	Правознавство	3,0	Залік
ВБ.1.4.	Земельне право		
ВБ.1.5.	Сільськогосподарська мікробіологія	4,0	Екзамен
ВБ.1.6.	Мікробіологія ґрунтів		
Усього за циклом загальної підготовки		12,0	х
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВБ.2.1.	Основи дослідницької справи	4,0	Залік
ВБ.2.2.	Методика досліджень в агрономії		
ВБ.2.3.	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	4,0	Залік
ВБ.2.4.	Статистика в рослинництві		
ВБ.2.5.	Основи охорони праці	4,0	Екзамен
ВБ.2.6.	Охорона праці в галузях АПК		
ВБ.2.7.	Основи філософських знань	4,0	Залік
ВБ.2.8.	Філософія (релігієзнавство)		
ВБ.2.9.	Основи тваринництва і бджільництва	4,0	Залік
ВБ.2.10.	Тваринництво		
Усього за циклом професійної підготовки		20,0	х
Загальний обсяг вибіркових компонент		32,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	х

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія проводиться у формі складання комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: молодший бакалавр з агрономії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 1. Історія України ОК 2. Українська мова (за проф. спрямуванням) ОК 3. Ботаніка ОК 7. Інформаційні технології ОК 8. Введення до майбутньої професії ОК 9. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 25. Безпека життєдіяльності ВБ 1.1. Фізична культура ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення ВБ 2.9. Основи тваринництва і бджільництва ВБ 2.10. Тваринництво	ОК 4. Вища математика ОК 6. Фізіологія рослин ОК 9. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК 11. Агриметорологія ОК 12. Грунтознавство з основами геології ОК 13. Курсова робота з дисципліни «Грунтознавство з основами геології» ОК 17. Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва ВБ 1.1. Фізична культура ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення ВБ 1.5. Сільськогосподарська мікробіологія ВБ 1.6. Мікробіологія ґрунтів Навчальні практики: ОК 26. Ботаніка ОК 27. Введення до майбутньої професії: навчальна практика з грунтознавства ОК 28. Введення до майбутньої професії: навчальна практика з рослинництва та землеробства
2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 14. Захист рослин ОК 18. Землеробство ОК 19. Агрохімія ОК 21. Технологія виробництва продукції рослинництва ОК 22. Курсова робота з дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» ВБ 1.1. Фізична культура ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення ВБ 1.3. Правознавство ВБ 1.4. Земельне право ВБ 2.3. Основи бухгалтерського обліку та фінансування ВБ 2.4. Статистика в рослинництві ВБ 2.5. Основи охорони праці ВБ 2.6. Охорона праці в галузях АПК ВБ 2.7. Основи філософських знань ВБ 2.8. Філософія (релігієзнавство) Виробнича практика: ОК 30. Технологія виробництва продукції рослинництва	ОК 5. Основи екології ОК 10. Економіка, підприємництво, менеджмент ОК 15. Організація і планування діяльності аграрних формувань ОК 16. Курсова робота з дисципліни «Організація і планування діяльності аграрних формувань» ОК 20. Плодоовочівництво ОК 23. Насінництво і селекція ОК 24. Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції ВБ 1.1. Фізична культура ВБ 1.2. Теорія і методика фізичного самовдосконалення ВБ 2.1. Основи дослідницької справи ВБ 2.2. Методика досліджень в агрономії Навчальна практика: ОК 29. Плодоовочівництво ОК 31. Державна (кваліфікаційна) атестація

**Матриця відповідності визначених Освітньою програмою
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		+		+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+	+
Здатність працювати в команді.	+			+
Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології,	+	+		

землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).				
Здатність розмножувати та вирощувати сільськогосподарські культури, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	+	+		
Знання та розуміння основних біологічних закономірностей і агротехнологічних процесів, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.		+		+
Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+		
Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і наукові дані у галузях сільськогосподарського виробництва.	+	+		
Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з біологічними та технологічними процесами в агрономії.		+		+
Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх впливу на навколишнє середовище.			+	+
Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.			+	+
Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.		+		+

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності		
	Загальні компетентності		Спеціальні (фахові) компетентності
	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.	+	+	
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	+	+	
Обговорювати і пояснювати основи, що	+		
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки в сфері суспільства, уникати дискримінації на основі статі, расової належності, віку, мови, національного походження, його статусу, розміру, верховенства права, права і свобод людини і громадянина в Україні.		
	Здатність зберігати та примінювати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення цивілізації на основі розуміння сутності та закономірностей розвитку людської цивілізації. Здатність у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій та вихованні дитини і молоді.		
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
	Здатність опанувати державною мовою як усно, так і письмово.		
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
	Знання та розуміння предметної області та результати професійної діяльності.		
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
	Знанням здійснення безпекової діяльності.		
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
	Здатність працювати в команді.		
	Здатність до збереження навколишнього середовища.		
	Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агропедагогіка, зооветеринарія, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, м'ясництво, тваринництво, меканізація в рослинництві, захист рослин).		
	Здатність розуміти та використовувати спеціалізовані знання з агрокультури, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.		
	Знання та розуміння основних біологічних закономірностей і агротехнологічних процесів, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сілськогосподарських та інших рослин.		
	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сілськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.		
	Здатність оцінювати історичні процеси в сільському господарстві, інформацію та практичні виробничі і наукові дані у галузях сілськогосподарського виробництва.		
	Здатність застосовувати методи статистичної обробки даних, пов'язані з біологічними та технологічними процесами в агрономії.		
	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх впливу на навколишнє середовище.		
	Здатність розв'язувати широкі кола проблем та задачі у процесі вирощування сілськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.		
	Здатність приймати рішення у конкретних виробничих умовах.		

професійних дисциплін.																						
Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	+								+		+											
Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та збереженням природного різноманіття.	+							+			+											
Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.	+																			+		
Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	+								+		+								+			
Організовувати технологічні процеси вирощування насінного матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	+								+		+								+			
Організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	+																			+		
Удосконалювати виробничі процеси	+																			+	+	+

