



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету агротехнологій
 А.В. Дробітько
« 29 » 06 2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
 Д.В. Бабенко
« 01 » 02 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

(англійська)

Освітньо-професійна програма

«Агрономія»

для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти 1-го року
очної (денної) форми навчання
на 2021-2022 навчальний рік

Освітній ступінь **Молодший бакалавр**
Галузь знань **20 Аграрні науки і продовольство**
Спеціальність **201 Агрономія**
Мова викладання – **англійська, українська**

МИКОЛАЇВ
2021

Робоча програма відповідає меті та особливостям освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, затвердженої вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол №7 від 23.02.2021 року).

Розробник програми: викладач Т.О. Кушова, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри іноземних мов МНАУ протокол №13 від 13.05.2021 року.

В.о. завідувача кафедри
канд. філол. наук, доцент



К.В. Тішечкіна

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій МНАУ протокол №10 від 17.06.2021 року.

Голова науково-методичної комісії
канд. пед. наук, ст. викладач



Н.Г. Пономаренко

1. Анотація

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) – важлива складова частина професійної підготовки фахівців аграрного профілю в умовах постійного розширення міжнародних відносин України. Серед ключових компетенцій, що складають професійну компетентність майбутнього аграрія визначальною є комунікативна компетенція.

Мета навчання англійської мови за професійним спрямуванням – формування комунікативної компетенції студентів мовою спеціальності. Мотивацією до вивчення іноземної мови служить потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

Мета і завдання досягаються протягом повного курсу навчання (1, 2, семестри) обсягом 150 год. (5,0 кредитів).

Курс навчання іноземної мови закінчується заліком у 1 та іспитом у 2 семестрі.

Annotation

Discipline “Foreign language (professional direction)” is the important part of professional training highly qualified agrarian specialists during the period of constant expansion of international contacts of Ukraine. Communicative competence is influential component of key competences, making professional competence of the future agronomists.

The purpose of study English language with a professional orientation is formation of the communicative competence of students by language of a speciality. The students are motivated to study the foreign languages in order to become high-qualified specialists, to communicate with their foreign colleagues and obtain professional information from modern sources. Mastering the topics of the discipline allows to form a certain system of competencies and achieve the expected learning outcomes.

The purpose and problems are reached during a full curriculum (1,2 semesters) in 150 hours (5,0 credits).

The students are to take the credits in the foreign language at the end of each semester.

2. Опис навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська)

Галузь знань **20 Аграрні науки і продовольство**

Спеціальність **201 Агронісія**

Освітній ступінь **Молодший бакалавр**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Обов'язкова**

Семестр **I - II**

Кількість кредитів за ECTS – 5,0

Кількість модулів – 3

Кількість змістових модулів – 13

Загальна кількість годин – 150 год.

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Практичні заняття – 126 год.

Самостійна робота – 24 год.

Форми підсумкового контрольного заходу – залік (1 семестр)
екзамен (2 семестр)

Передбачені **неформальні освітні заходи**: засідання наукового гуртку «Лінгва-клуб», I та II тури Олімпіади з англійської мови, науково-практичні конференції, вебінари, тренінги, семінари.

Передбачені **інформальні освітні заходи**: відеоуроки, читання спеціалізованих журналів, телебачення, спілкування з носіями англійської мови.

Інклюзивна освіта: організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими потребами у закладах вищої освіти»

Мовна підготовка: теоретичний та практичний матеріал надається англійською мовою.

Форми навчання: індивідуальна, групова, фронтальна, дистанційна, змішана.

Методи навчання: комунікативний метод, метод рольової гри, метод сценарію, проєктне навчання.

У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів **академічної доброчесності** – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів.

Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми Unichesk.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета дисципліни: підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у студентів іноземної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної тематики.

Завдання дисципліни: оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядом, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою з фаху, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Предмет дисципліни: розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови.

Перелік компетентностей, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти в процесі вивчення курсу «Іноземна мова за проф..спрямуванням»(англійська):

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СКЗ. Знання та розуміння основних біологічних закономірностей і агротехнологічних процесів, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

Програмні результати навчання з дисципліни:

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти

ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами та аналізувати отриману інформацію.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Як навчальна дисципліна, англійська мова є складовою частиною гуманітарної освіти студента, яка розширює його загальний світогляд, забезпечує йому доступ до англійської національної культури, і тим самим, до світової культури.

Рівень володіння іноземною мовою здобувача вищої освіти має бути не нижче В1 що дає можливість продовжити вивчення іноземної мови. Обов'язкова навчальна дисципліна «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» (англійська) базується на знаннях таких дисциплін, як «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Історія України», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», що вивчаються на I курсі.

5. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін

Міжпредметні зв'язки	
Основні	Додаткові
Українська мова (за проф. спрямуванням) Історія України Ботаніка Інформаційні технології Безпека життєдіяльності Вища математика Фізіологія рослин Агрометеорологія Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва Ґрунтознавство основами геології	Фізичне культура Введення до майбутньої професії Університетська освіта Сільськогосподарська мікробіологія Мікробіологія ґрунтів Основи тваринництва і бджільництва Тваринництво

6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Теми	Обсяг годин		
		ПР	СР	Разом
Змістовий модуль 1 Особистісна сфера	Тема 1. Моя автобіографія. Моя родина	6	0	6
	Тема 2. Робочий день здобувача. Моє дозвілля. Святкові дні	6	0	6
	Тема 3. Наш університет. Факультет агротехнологій.	6	0	6
	Тема 4 Моє рідне місто/село. Моє господарство	6	0	6
Разом за змістовий модуль		24	0	24
Змістовий модуль 2 Країнознавчі аспекти	Тема 5. Україна. Географічне положення, культура та традиції України	6	0	6
	Тема 6. Велика Британія. Географічне положення, культура та традиції Великої Британії	6	0	6
	Тема 7. Київ-серце України	5	0	5
	Тема 8. Лондон – столиця Великої Британії	5	0	5
Разом за змістовий модуль		22	0	22
Змістовий модуль 3 Професійна сфера	Тема 9. Сільське господарство України, Великої Британії та США	16	4	20
	Тема 10. Моя майбутня професія	16	5	21

	<i>Тема 11.</i> Рослинництво. Догляд за ґрунтом. Добрива.	16	5	21
	<i>Тема 12.</i> Види ґрунтів. Зернові культури. Овочівництво. Плодівництво.	16	5	21
	<i>Тема 13.</i> Захист рослин. Боротьба зі шкідниками.	16	5	21
Разом за змістовий модуль		80	24	104
Всього годин по навчальній дисципліні		126	24	150

7. Зміст навчальної дисципліни
7.1 Загальний розподіл годин і кредитів

Назва змістових модулів	Кількість годин і кредитів		
	годин	кредитів	%
<i>Змістовий модуль 1</i> Особистісна сфера	24	0,8	16
<i>Змістовий модуль 2</i> Країнознавчі аспекти	22	0,8	14
<i>Змістовий модуль 3</i> Професійна сфера	104	3,4	70
Всього	150	5,0	100

7.2 Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Назва змістового модуля	Кількість годин	Термін виконання
<i>Змістовий модуль 1</i> Особистісна сфера	24	I-II семестри
<i>Змістовий модуль 2</i> Країнознавчі аспекти	22	
<i>Змістовий модуль 3</i> Професійна сфера	104	
Всього	150	x

7.3 Перелік та план практичних занять

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Форма контролю
Змістовий модуль 1. Особистісна сфера	24	х
1. Моя автобіографія. Моя родина	6	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
2. Робочий день здобувача. Моє дозвілля. Святкові дні	6	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
3. Наш університет. Факультет агротехнологій.	6	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
4. Моє рідне місто/село. Моє господарство	6	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
Змістовий модуль 2. Країнознавчі аспекти	22	х
5. Україна. Географічне положення, культура та традиції України	6	Презентація (Географічне положення України) Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
6. Велика Британія. Географічне положення, культура та традиції Великої Британії	6	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання.
7. Київ – серце України	5	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання.
8. Лондон – столиця Великої Британії	5	Презентація (Визначні місця Лондона) Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання.
Змістовий модуль 3. Професійна сфера	10	х

9. Сільське господарство України, Великої Британії та США	20	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
10. Моя майбутня професія.	21	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
11. Рослинництво. Догляд за ґрунтом. Добрива.	21	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання. Індивідуальна робота.
12. Види ґрунтів. Зернові культури. Овочівництво. Плодівництво.	21	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання.
13. Захист рослин. Боротьба зі шкідниками.	21	Лексико-граматичний тест. Монологічне мовлення. Діалогічне мовлення. Аудіювання.
Разом по дисципліні	150	x

Перелік тем індивідуальних робіт

1. Написання резюме англійською.
2. Опис зовнішності друга.
3. Опис свого характеру.
4. Написання твору про свій робочий день.
5. Написання твору про свої канікули.
6. Написання твору про своє місто.
7. Опис свого житла.
8. Написання твору про кліматичні особливості рідного краю.
9. Написання твору про свою майбутню професію.
10. Аналітичний (критичний) огляд публікацій за визначеною тематикою.
11. Виконання завдань у Moodle.

7.4 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
Змістовий модуль 3 Професійна сфера	24	x
9. Сільське господарство України, Великої Британії та США.	4	Завдання в Moodle
10. Моя майбутня професія.	5	Завдання в Moodle

Назва змістового модуля/тема	Обсяг годин	Завдання
11. Рослинництво. Догляд за ґрунтом. Добрива.	5	Завдання в Moodle
12. Види ґрунтів. Зернові культури. Овочівництво. Плодівництво.	5	Завдання в Moodle
13. Захист рослин. Боротьба зі шкідниками.	5	Завдання в Moodle
Разом по дисципліні	24	x

7.5 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

(I курс – 1 семестр)

I. Граматичний тест складається з питань граматики англійської мови:

1. Основні правила читання.
2. Порядок слів у реченні.
3. Артикль. Означений та неозначений.
4. Іменник.
5. Множина іменників.
6. Присвійний відмінок іменників.
7. Морфологія. Самостійні та службові частини мови.
8. Особові займенники. Присвійні займенники.
9. Вказівні займенники.
10. Неозначені займенники. Неозначено-особовий займенник “some”.
11. Відносні займенники.
12. Питальні займенники.
13. Зворотні дієслова.

II. Переказ тексту культурно-суспільної тематики (2000-5000 др. знаків).

(I курс – 2 семестр)

I. Граматичний тест складається з питань граматики англійської мови:

1. Ступені порівняння прикметників та прислівників.
2. Кількісні і порядкові числівники.
3. Цілі та дробові числівники.
4. Прості й десяткові дроби.
5. Present Indefinite Tense, утворення та вживання.
6. Утворення та вживання Participle I.
7. Present Continuous Tense, утворення та вживання.

II. Переказ тексту культурно-суспільної тематики (2000-5000 др. знаків).

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань відбувається шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю за певними критеріями.

Пропонуються наступні критерії оцінювання:

- змістовність: відповідність темі, її якомога повніше розкриття, обґрунтованість та відповідні форми реалізації:
- логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювання, реалізації

комунікативного наміру;

- лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
- граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, відповідність вживання часових форм дієслова тощо;
- відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

Оцінювання рецептивних умінь:

Читання та аудіювання

Оцінюється здатність здобувачів вищої освіти:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед “вплив”;
- розуміти сутність, деталі і структуру тексту;
- визначати головні думки і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу.

Оцінювання продуктивних умінь:

Письмо

Письмо повинно оцінюватися не лише за критеріями виконання завдання, але й за комунікативною якістю роботи здобувача. Оцінки мають виставлятися за:

- зміст
- виконання завдання;
- трактування питання через призму різноманітних ідей та аргументів;
- тлумачення теми;
- відповідність темі;
- точність (правопис та граматичні помилки, що не заважають розумінню, є прийнятними)
- відповідність мовних засобів завданню;
- володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня;
- точне використання лексики та пунктуації;
- лексичний і граматичний діапазон
- використання лексики, відповідної рівню здобувача;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць);
- використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним;
- організація зв'язності тексту
- чітка структура: вступ, головна частина і висновок;
- належна розбивка на абзаци;
- зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися

в тексті;

- реєстр і формат
- чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і т.д.);
- формат, що відповідає завданню;
- відповідний реєстр.

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка здобувачів вищої освіти відповідно до критеріїв:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня;
- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності здобувача;
- вимова: здатність здобувача продукувати розбірливі висловлювання. Дотримання наголосу, ритму, інтонації оцінюється відповідно до РВМ здобувача;
- спілкування: здатність здобувача брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином) оцінюються відповідно

до рівня здобувача вищої освіти.

Система оцінювання є невід'ємною складовою програми вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням:

- відповідає рівню загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти;
- гармонійно поєднує оцінювання професійної лінгвістичної та соціокультурної компетенції;
- підпорядковується цілям і методам навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Систематичний контроль є дієвим способом зміцнення знань, навичок і вмінь, важливим засобом управління процесом засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль передбачає регулярний облік і контроль виконання різних видів домашніх завдань. Підсумковий контроль відбувається у вигляді заліку та іспиту. Важливим елементом системи контролю знань є встановлення межі кількісної оцінки рейтингу здобувача вищої освіти. Рейтинг здобувачів має складатися з загальної кількості балів, отриманих як на проміжному контрольному заході та семестровому екзамені, так і за поточну роботу. Максимальна кількість балів за кожен навчальну дисципліну, що може отримати здобувач протягом семестру за всі види роботи, становить 100.

При оцінюванні індивідуальних завдань увага приділяється також участі у неформальних освітніх заходах.

При оцінюванні результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти враховуються завдання інформальних освітніх заходів.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни I семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	13 / 8
2	Граматичний тест	3	10 / 6
3	Монологічне мовлення	3	15 / 9
4	Діалогічне мовлення	3	10 / 4
5	Аудіювання	3	10 / 7
6	Контрольна робота	1	11 / 6
7	Презентація	3	10 / 7
8	Написання листа	1	11 / 9
9	Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	10 / 4
Усього (балів)		x	100 / 60

II семестр

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Лексичний тест	3	6 / 3
2	Граматичний тест	3	6 / 3
3	Монологічне мовлення	3	6 / 3
4	Діалогічне мовлення	3	6 / 2
5	Аудіювання	3	6 / 3
6	Контрольна робота	1	6 / 6
7	Презентація	3	6 / 4
8	Написання листа	1	6 / 4
9	Ознайомче читання текстів фахового спрямування	1	6 / 4
10	Самостійна робота	1	6 / 4
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен		x	40 / 24

Разом	x	100 / 60
--------------	----------	-----------------

Неформальні освітні заходи

№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Участь у засіданнях Лінгва-клубу	2 / 1
2	Участь в I та II турах Олімпіади з англійської мови	5 / 2
3	Участь у науково-практичних конференціях та семінарах	5 / 2
4	Участь у вебінарах	2 / 1
Усього (балів)		14 / 6

Інформальні освітні заходи

№ п/п	Форма контролю	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Перегляд відео	2 / 1
2	Читання спеціалізованих журналів	2 / 1
3	Спілкування з носіями англійської мови	2 / 1
Усього (балів)		6 / 3

Підсумковий контроль знань, залік та іспит, перевіряють рівень комунікативної компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог навчальної програми і відбуваються в терміни, встановлені навчальним планом зі спеціальності.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача в семестрі (виконання семестрових індивідуальних завдань та контрольних робіт тощо), якщо він отримав не менше 60 балів за рейтинговою системою оцінювання (*Таблиця 1*). Присутність здобувача на заліку не обов'язкова. Якщо здобувач не отримав щонайменш 60 балів, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи на останньому занятті або за результатами підсумкової співбесіди. Якщо здобувач не набрав необхідної суми балів, то він не допускається до контрольних заходів і йому рекомендується набрати цю кількість балів за рахунок виконання індивідуального домашнього завдання, поточного тестового контролю знань та інших видів робіт.

Критерії оцінки відповідей на питання, що виносяться на залік, наступні:

- «зараховано» – здобувач вищої освіти дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені питання, в яких він показав достатній рівень знань іноземної мови з тем, передбачених навчальною програмою за певний семестр;

- «не зараховано» – здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.

Таблиця 1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За всі контрольні заходи протягом семестру з дисципліни, вихідною формою контролю з якої передбачено екзамен, здобувач може отримати до 60 балів. Здобувач вищої освіти, який отримав протягом семестру за всі контрольні заходи 45 і більше балів, може бути звільнений від складання екзамену. При цьому до залікової книжки студента виставляються оцінки за системою оцінювання ECTS та національною шкалою відповідно до *Таблиці 2*

Таблиця 2 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен, диференційований залік (курсова робота, звіт з виробничої практики), підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	5 (відмінно) 4 (добре) 4(добре) 3 (задовільно) 3 (задовільно)
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX*	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)*
0 - 34	F*	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)*

Здобувач має право скласти підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії для якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, він набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру, (бали не переводяться в 100 бальну шкалу оцінювання ECTS) і балів, отриманих під час складання екзамену. При цьому здобувач може отримати на екзамені до 40 балів. Якщо кількість балів, отриманих на іспиті, менше 24 балів, то здобувач отримує незадовільну оцінку.

Здобувачі вищої освіти, що набрали впродовж семестру менше 36 балів (із можливих 60), до сесії не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку. До складання екзамену такі здобувачі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів.

Екзаменаційна відомість закривається в день проведення вихідного контролю і цього ж дня здається до деканату, кафедри та навчального відділу університету. Якщо викладач не має змоги перевірити роботи, відомості здаються наступного дня не пізніше 12-ої години.

Здобувачі вищої освіти, які хворіли і мають відповідні довідки медичних установ чи були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль

під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами графіком, що розроблює деканат факультету.

Якщо здобувач на екзамені отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання екзамену викладачеві, друге перескладання екзамену приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2)

Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а

Спеціальне технічне обладнання:

Ноутбук HP Compaq 620” – 1 шт.

Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт.

Магнітофон Panasonic - 1 шт.

Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 шт.

Колонки Gemix BF – 2 шт.

Прикладне програмне забезпечення:

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652

Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 шт.

Windows 8.1 Pro – 1 шт.

Mozilla Firefox – 1 шт.

Доступ до мережі Internet

Інформаційне забезпечення:

Словники – 24 шт.

Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.

Журнали та спеціалізована література на іноземній мові

Устаткування:

Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місць

Шафа для словників – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стіл викладача – 1 шт.

Стілець викладача – 1 шт.

Шафа – 1 шт.

Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел:

1. Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. Миколаїв: МНАУ, 2020. 66 с.
2. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури [уклад.: О.П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т.В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В.П. Сімонок. Харків: Право, 2020. 236 с.
3. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ [уклад. О.В. Артюхова, А.В. Марковська, О.О. Саламатіна та ін.]. Миколаїв: МНАУ, 2019. 72 с.
4. Лифар А.А., Шаравара Т.О. English for special purposes: навч. посіб. 2-ге вид. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 172 с.
5. Ганніченко Т.А., Артюхова О.В. English : Focus on Agriculture: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. 150 с.
6. Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. Миколаїв: МНАУ, 2018. 38 с.
7. Solutions. Elementary Student's Book. 3-d Edition. Oxford: Oxford University Press, 2018. 143 p.
8. Болайто Р., Вест Р. Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: Проект «Англійська мова для університетів». К.: Видавництво «Сталь», 2017. 154 с.
9. Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова: методичні рекомендації для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання. Миколаїв: МНАУ, 2017. 56 с.
10. English Unlimited. Pre-Intermediate B1. Student's book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 178 p.
11. Grammar and Vocabulary. Pre-Intermediate to Intermediate. Course book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 218 p.

Додаток
до робочої програми 2021-2022 н.р. навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Перелік, внесених змін на 2021-2022 н.р.

№	Зміст змін	Підстави	Примітки
1.	Включено неформальні та інформальні освітні заходи	За результатами опитування здобувачів	-
2.	Введено критерії оцінювання неформальних та інформальних заходів	Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання відповідно до ОПІ	-

Розробник програми:
викладач



Т.О. Куцова

В.о. завідувача кафедри:
канд.філол. наук, доцент



К.В. Тішечкіна