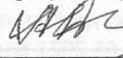



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

ПОГОДЖЕНО
Декан факультету агротехнологій


А. В. Дробітько
« 30 » 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор


Д. В. Бабенко
« 30 » 08 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТВАРИННИЦТВО**

освітньо-професійна програма
«Агрономія»

для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
1-о року очної (денної) форми навчання
на 2021-2022 навчальний рік

Освітній ступінь – **Молодший бакалавр**

Галузь знань – **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність – **201 Агрономія**

Мова викладання – **українська**

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол №7 від 23.02.2021 року).

Розробник програми: асистент Люта Ірина Миколаївна, Миколаївський національний аграрний університет.

Програма розглянута на засіданні кафедри птахівництва, якості та безпечності продукції МНАУ протокол №11 від 26.05.2021 року.

Завідувач кафедри
д-р. с.-г. наук, професор



Л. С. Патрева

Схвалено науково-методичною комісією факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології Миколаївського НАУ, протокол №_10_від 27 травня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету ТВППТСБ,
доцент



О.О. Стародубець

1. Анотація

Зміст дисципліни: дисципліна надає знання про господарсько-біологічні особливості сільськогосподарських тварин і птиці різних видів; знайомить з породами та сучасними кросами; навчає основам ведення селекційно-племінної роботи, проведенню виробничого і племінного обміну у тваринництві; надає знання з основ годівлі та утримання сільськогосподарських тварин; навчає технології виробництва продукції тваринництва з урахуванням сучасних технологій розвитку певної галузі. Дисципліна розкриває суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві.

Annotation

Discipline content: the discipline provides knowledge about the economic and biological characteristics of farm animals and poultry of different species; introduces breeds and modern crosses; teaches the basics of conducting selection and breeding work, conducting production and pedigree exchange in animal husbandry; provides knowledge on the basics of feeding and keeping farm animals; teaches technologies for the production of livestock products, taking into account modern technologies for the development of a particular industry. The discipline reveals the essence of management in enterprises and organizations of the agro-industrial complex and skills in managing production processes in them; conditions for ensuring the effectiveness of economic structures; diagnostics and design of the agricultural management system, adequate to the goals and objectives of the market economy in agriculture.

2. Опис навчальної дисципліни Тваринництво

Галузь знань **20 Аграрні науки та продовольства**

Спеціальність **201 Агрономія**

Освітній ступінь **Молодший бакалавр**

Обов'язкова (вибіркова) компонента **Вибіркова**

Семестр **II**

Кількість кредитів ECTS **4,0**

Кількість модулів **2**

Кількість змістовних модулів **2**

Загальна кількість годин **120**

Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин та кредитів:

Лекції 20

Практичні (лабораторні, семінарські) заняття 40

Самостійна робота 60

Форма підсумкова контрольного заходу залік

3. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою дисципліни є навчити студентів-агрономів визначати якість кормів, проводити їх класифікацію; оцінювати продуктивні якості тварин; визначати потребу в кормах. Ознайомитися з технологією виробництва молока, м'яса, вовни, яєць тощо.

Завдання дисципліни: набуття у здобувачів вищої освіти професійних знань та умінь з питань методів поліпшення племінних і продуктивних якостей

тварин; визначення кількості і якості кормів, їх найбільш ефективного використання; планування відтворення стада; вибір прогресивних і більш ефективних технологій виробництва галузі тваринництва; оцінка кількості і якості продукції; способи найбільш ефективного використання поголів'я тварин.

Предмет дисципліни: полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти із загальними та спеціальними питаннями тваринництва, технологіями виробництва молока, яловичини, свинини, продукції вівчарства, птахівництва. Значну увагу приділяється проблемам технічного оснащення галузі, а саме технологіям заготівлі та використанню кормів значенню повноцінної годівлі тварин різних видів, технологічним вимогам до машин та обладнання.

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розмножувати та вирощувати сільськогосподарські культури, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та збереженням природного різноманіття.

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.

4. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін



5. Передумови для вивчення дисципліни



6. Структурно-логічна схема навчальної дисципліни

| Змістовний модуль | | Теми | | Обсяги годин | | | |
|-------------------|--|------|---|--------------|----|----|-------|
| № | назва | № | назва | ЛК | ПР | СР | Разом |
| 1 | Основи розведення і годівлі сільськогосподарських тварин | 1 | Введення в дисципліну. Структура і значення тваринництва. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| | | 2 | Розведення сільськогосподарських тварин. | 4 | 8 | 10 | 22 |
| | | 3 | Годівля сільськогосподарських тварин. | 4 | 10 | 10 | 24 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|-----------|------------|----|----|
| Всього за змістовний модуль | | 10 | 20 | 24 | 54 | | |
| 2 | Основи технології виробництва продукції тваринництва | 1 | Технологія виробництва молока та яловичини. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| | | 2 | Технологія виробництва продукції свинарства. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| | | 3 | Технологія виробництва продукції вівчарства, козівництва, кролівництва. | 2 | 4 | 10 | 16 |
| | | 4 | Технологія виробництва продукції конярства і птахівництва. | 2 | 4 | 5 | 11 |
| | | 5 | Рибництво. Хутрове звірівництво. | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Всього за змістовний модуль | | 10 | 20 | 36 | 66 | | |
| Всього годин по навчальній дисципліні | | 20 | 40 | 60 | 120 | | |

7. Зміст навчальної дисципліни

7.1. Загальний розподіл годин і кредитів

| Назва змістовного модуля | Кількість годин і кредитів | | |
|---|----------------------------|------------|--------------|
| | год. | кредитів | % |
| Основи розведення і годівлі сільсько-господарських тварин | 54 | 1,8 | 45,0 |
| Основи технології виробництва продукції тваринництва | 66 | 2,2 | 55,0 |
| Всього | 120 | 4,0 | 100,0 |

7.2. Склад, обсяг і терміни виконання змістовних модулів

| Назва змістовного модуля | Кількість годин | Термін виконання |
|---|-----------------|---|
| Основи розведення і годівлі сільсько-господарських тварин | 54 | Відповідно до семестрового навчального плану та графіку навчального процесу |
| Основи технології виробництва продукції тваринництва | 66 | |
| Всього | 120 | x |

7.3. Перелік та короткий зміст лекцій
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1
ОСНОВИ РОЗВЕДЕННЯ І ГОДІВЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ
ТВАРИН

Тема 1. Введення в дисципліну. Структура і значення тваринництва..2 год

Ключові слова: галузь, стан, тенденція, тваринництво, структура.
Key words: industry, state, tendency, livestock, structure.

Тема 2. Розведення сільськогосподарських тварин.....4 год

Ключові слова: порода, лінія, предок, схрещування, гібридизація.
Key words: breed, line, ancestor, crossing, hybridization.

Тема 3. Годівля сільськогосподарських тварин.....4 год

Ключові слова: годівля, відгодівля, нагул, пасовище, стійло.
Key words: feeding, fattening, feeding, pasture, stall.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2
ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА

Тема 4. Технологія виробництва молока та яловичини.....2 год

Ключові слова: технологія, виробництво, молоко, яловичина, молозиво.
Key words: technology, production, milk, beef, colostrum.

Тема 5. Технологія виробництва продукції свинарства.....2 год
шкіра.

Ключові слова: свинарство, свиноматки, кнури, ремонтний молодняк,
Key words: pig breeding, sows, buds, repair young animals, skin.

Тема 6. Технологія виробництва продукції вівчарства, козівництва, кролівництва.....2 год

Ключові слова: вівчарство, козівництво, кролівництво, руно, вовна.
Key words: sheep breeding, goat breeding, rabbit meat, fleece, wool.

Тема 7. Технологія виробництва продукції конярства і птахівництва..2 год

Ключові слова: конярство, птахівництво, кумис, яйця, несучість.
Key words: horse breeding, poultry breeding, kumys, eggs, bear weight.

Тема 8. Рибицтво. Хутрове звірівництво.....2 год

Ключові слова: рибицтво, звірівництво, риба, хутро, ставок.

Key words: fish farming, animal husbandry, fish, fur, rates.

7.4. Перелік та план практичних занять

| Назва змістовного модуля/тема | Обсяг годин | Форма контролю |
|---|-------------|--------------------------------|
| Змістовний модуль 1. Основи розведення і годівлі сільськогосподарських тварин | 20 | x |
| 1. Будова та функції систем і органів організму | 2 | Усне опитування |
| 2. Особливості будови і функцій основних органів травлення сільськогосподарських тварин | 8 | Тестовий контроль |
| 3. Корми. Класифікація кормів. Поживність кормів. Раціони | 5 | Усне опитування |
| 4. Корми. Нормована годівля сільськогосподарських тварин. Принципи складання кормових раціонів, визначення потреби в кормах | 5 | Тестовий контроль |
| Змістовний модуль 2. Основи технології виробництва продукції тваринництва | 20 | x |
| 1. Технологія скотарства | 4 | Усне опитування |
| 2. Технологія свинарства | 4 | Усне опитування |
| 3. Технологія вівчарства | 4 | Усне опитування |
| 4. Технологія птахівництва | 4 | Тестовий контроль |
| 5. Робоча продуктивність коней | 2 | Усне опитування |
| 6. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва | 2 | Написання реферату+презентація |
| Разом по дисципліні | 40 | x |

7.5 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

| Назва змістовного модуля/тема | Обсяг годин | Завдання |
|--|-------------|-----------------------|
| Змістовний модуль 1. Основи розведення і годівлі сільськогосподарських тварин | 24 | x |
| 1. Організаційні форми племінної роботи в умовах фермерських господарств | 4 | Написання презентації |

| <i>Назва змістовного модуля/тема</i> | <i>Обсяг годин</i> | <i>Завдання</i> |
|---|--------------------|-----------------------|
| 2. Структура і характеристика кормової бази для тваринництва в умовах Миколаївської області | 10 | Написання реферату |
| 3. Особливості заготівлі і підготовки кормів до згодовування в умовах зони Степу України. | 10 | Написання презентації |
| Змістовний модуль 2. Основи технології виробництва продукції тваринництва | 36 | x |
| 4. Особливості виробництва молока в умовах фермерських господарств. | 6 | Написання реферату |
| 5. Обґрунтування оптимальної структури тваринництва для зони Степу України. | 10 | Написання презентації |
| 6. Технологія виробництва м'яса в умовах різних форм господарств Миколаївської області. | 10 | Написання реферату |
| 7. Обґрунтування значення вівчарства в структурі тваринництва. | 5 | Написання презентації |
| 8. Господарське значення коней. | 5 | Написання реферату |
| Разом по дисципліні | 60 | x |

7.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

1. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.
2. Значення галузі тваринництва.
3. Походження та одомашнення тварин.
4. Періодизація індивідуального розвитку тварин.
5. Закон Чирвинського-Малігонова.
6. Кондиції тварин.
7. Методи вивчення росту.
8. Вплив різних факторів на ріст і розвиток тварин.
9. Конституція, екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин.
10. Класифікація типів конституції.
11. Оцінка екстер'єру тварин.
12. Зв'язок конституції та екстер'єру з продуктивністю тварин.

13. Порода та її структура.
14. Класифікація порід.
15. Методи розведення.
16. Способи парування тварин.
17. Значення штучного осіменіння, його переваги та економічна ефективність.
18. Біотехнологія у тваринництві.
19. Організаційні форми племінних господарств.
20. Виробничий і племінний облік у тваринництві.
21. Племінна робота у скотарстві, свинарстві, вівчарстві, птахівництві, конярстві.
22. Хімічний склад кормів і фізіологічне значення окремих поживних речовин у живленні тварин.
23. Будова шлунково-кишкового тракту у різних видів сільськогосподарських тварин.
24. Перетравність кормів та фактори, що впливають на неї.
25. Оцінка поживності кормів.
26. Класифікація кормів.
27. Характеристика кормів рослинного походження.
28. Характеристика кормів тваринного походження.
29. Комбікорми, синтетичні препарати.
30. Біологічно активні речовини, білково-вітамінно-мінеральні та мінеральні добавки, премікси.
31. Підготовка кормів до згодовування та їх раціональне використання.
32. Нормована годівля сільськогосподарських тварин.
33. Тип, рівень годівлі та структура раціону.
34. Стан і тенденції розвитку галузі скотарства.
35. Господарсько-біологічні особливості великої рогатої худоби.
36. Молочна продуктивність корів.
37. Хімічний склад і біологічні властивості молока.
38. Лактація, її тривалість.
39. Вплив різних факторів на кількість і якість молока.
40. Породи великої рогатої худоби молочного напрямку.
41. Породи великої рогатої худоби комбінованого напрямку.
42. Породи великої рогатої худоби м'ясного напрямку.
43. Облік молочної продуктивності.
44. Структура стада великої рогатої худоби.
45. Вирощування молодняка великої рогатої худоби.
46. Підготовка нетелей до отелення, роздовання первісток.
47. Утримання і годівля корів.
48. Системи і способи утримання корів.

49. Яловість і безпліддя корів і телиць та методи боротьби з ними
50. Основи потоково-цехової системи в молочному скотарстві.
51. Вимоги до тварин в умовах промислової технології.
52. Санітарно-гігієнічні умови одержання високоякісного молока та його контроль.
53. Первинна та вторинна обробка молока.
54. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби.
55. Шляхи збільшення виробництва яловичини.
56. Хімічний склад та якість м'яса.
57. Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність.
58. Технологія виробництва яловичини в молочному та молочно-м'ясному скотарстві.
59. Особливості технології виробництва яловичини у м'ясному скотарстві.
60. Технологія виробництва яловичини у спеціалізованих комплексах.
61. Значення галузі свинарства, стан і тенденція його подальшого розвитку.
62. Господарсько-біологічні особливості свиней.
63. Типи свиней за напрямком продуктивності.
64. Породи свиней універсального типу.
65. Породи свиней сального типу.
66. Породи свиней м'ясного типу.
67. Структура стада свиней.
68. Багатоплідність, великоплідність та молочність маток.
69. Відтворення стада і техніка розведення свиней.
70. Годівля і системи утримання кнурів, холостих, поросних і лактуючих маток.
71. Підготовка свиноматок до опоросу та його проведення.
72. Вирощування поросят-сисунів.
73. Вирощування відлучених поросят і ремонтного молодняка.
74. Типи відгодівлі свиней.
75. Класифікація спеціалізованих підприємств з виробництва свинини.
76. Економічна ефективність виробництва свинини у спеціалізованих господарствах.
77. Вимоги державного стандарту на свиней, призначених для забою.
78. Значення та сучасний стан галузі вівчарства.
79. Класифікація порід овець.
80. Вовнова продуктивність овець.
81. М'ясна та молочна продуктивність овець.
82. Смушкова та овчинна продуктивність овець.
83. Відтворення стада овець.
84. Вирощування молодняка овець.

85. Годівля овець у стійловий і пасовищний періоди.
86. Стриження овець; облік вовни, визначення її якості, класування вовни, пакування, маркірування, зберігання, порядок реалізації та розрахунок за неї.
87. Господарське значення козівництва.
88. Породи кіз.
89. Відтворення стада, годівля і утримання кіз у стійловий та пасовищний періоди.
90. Стан і перспективи розвитку галузі птахівництва.
91. Господарсько-біологічні особливості сільськогосподарської птиці.
92. Ячна та м'ясна продуктивність сільськогосподарської птиці.
93. Шляхи підвищення ячної та м'ясної продуктивності сільськогосподарської птиці.
94. Породи і кроси курей яєчного напрямку.
95. Породи курей м'ясо-яєчного напрямку.
96. Породи і кроси курей м'ясного напрямку.
97. Організаційні форми птахівничих господарств та їх функції.
98. Основні принципи технології виробництва харчових яєць.
99. Головні технологічні ланцюги промислового виробництва харчових яєць.
100. Основні принципи технології виробництва курчат-бройлерів.
101. Головні технологічні ланцюги промислового виробництва курчат-бройлерів.
102. Комплектування, годівля і утримання батьківського стада курей при виробництві харчових яєць і м'яса курчат-бройлерів.
103. Технологія вирощування бройлерів на підлозі з глибокою підстилкою.
104. Технологія вирощування бройлерів в кліткових батареях.
105. Господарсько-біологічні особливості качок, гусей, індиків.
106. Породи та кроси качок, гусей, індиків, які використовуються для виробництва м'яса.
107. Комплектування, годівля і утримання батьківського стада качок, гусей, індиків при виробництві м'яса.
108. Забій птиці, обробка тушок, їх сортування, маркірування, пакування і зберігання.
109. Народного господарське значення конярства.
110. Біологічні особливості коней.
111. Породи коней; верхові, рисисті, ваговозні, місцеві,
112. Відтворення поголів'я коней.
113. Вирощування молодняку коней.
114. Утримання та годівля дорослих коней.
115. Використання робочих коней.
116. Одержання і використання молока кобил.

117. Відгодівля коней на м'ясо.

118. Використання коней у спорті. Види кінного спорту.

119. Механізація виробничих процесів у тваринництві.

120. Ветеринарно-санітарні заходи по забезпеченню виробництва якісної продукції тваринництва.

8. Форма підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання та рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Рейтингова система оцінки знань передбачає і спрямована на активізацію навчального аудиторного процесу, удосконалення форм самостійної роботи, розвиток ініціативи і творчого відношення студентів до вивчення дисципліни. Також вона передбачає по-перше інтеграцію навчальної і наукової роботи студента; по-друге, диференціацію освоєння матеріалу по кожному модулю і оцінки в балах різних складових структурно-модульної схеми дисципліни. Її мета:

- створити навчальне активне напруження протягом всього періоду вивчення дисципліни;
- стимулювати і активізувати навчальну ініціативу студента;
- вносити в навчальний процес елементи змагання за глибину знань і ерудицію;
- здійснювати системний поточний контроль за активністю роботи по вивченню дисципліни (робота з літературою, оформлення реферату і понятійного словника, наукова робота тощо);
- виробляти у студента творче і практичне мислення;
- удосконалювати навички самодисципліни, самоконтролю, оволодіння різними формами здобування фахових знань

Рейтингова система контролю знань виробляє у студентів вміння виражати знання у вигляді усної і письмової аргументації, формулювання і тестів рефератів, схем і таблиць, розробки словника понятійних термінів тощо.

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль знань студентів здійснюється починаючи з другого тижня занять методами поточного тестування, опитування, виконання контрольних робіт, проведенням колоквиуму, рецензування рефератів та словника понятійних термінів, ведення конспектів, якістю виконання практичних робіт, роботу зі спеціальною літературою. Протягом вивчення модулю проводиться два рази проміжна атестація.

За кожен форму роботи студент одержує певну кількість балів у залежності від якості і своєчасності виконання роботи. З результатами оцінки всіх форм роботи при вивченні модуля доводяться до відома студентів на кожному занятті чи по завершенню рецензування.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання заліку в усній формі за питаннями, перелік яких затверджується на засіданні кафедри.

До заліку допускаються студенти, що відвідали всі лекційні, практичні та лабораторні заняття (або відпрацювали пропущені заняття у встановленому порядку), виконали усі вимоги навчального плану і набрали суму балів не меншу за мінімальну.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

| № п/п | Форма контролю | Контроль протягом семестру | Максимальна / мінімальна кількість балів | Сума (max/min) |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|--|----------------|
| 1 | Усне опитування | 10 | 5 / 3 | 50/30 |
| 2 | Тестовий контроль | 3 | 10 / 6 | 30/18 |
| 3 | Написання реферату+презентація | 1 | 20 / 12 | 20/12 |
| Усього (балів) | | x | 100 / 60 | 100/60 |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90 - 100 | A | зараховано |
| 82 - 89 | B | |
| 75 - 81 | C | |
| 64 - 74 | D | |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Оцінка **«Відмінно»** виставляється студенту, який протягом семестру систематично працював, на екзамені показав різнобічні та глибокі знання програмного матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та знайомий з додатковою літературою, відчуває взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їх значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності в розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка **«Добре»** виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав

стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповіді на екзамені та при виконання екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для їх подолання під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципів помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги науково-педагогічного працівника використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Студенти, які пропустили лекцію, не пізніше наступного тижня подають викладачу для перевірки матеріал з питань пропущеної лекції. За матеріалами пропущених практичних занять проводиться їх відпрацювання.

Студенти повинні перездати до початку сесії модулі, по яким при опитуванні в міжсесійний період отримали незадовільну оцінку. Після завершення семестру студенти отримують залік.

Консультації з теоретичного курсу дисципліни проводяться для студентів згідно консультативного графіка викладача, а також по мірі необхідності протягом семестру, в процесі читання лекційного курсу і проведення практичних занять.

Для студентів, які мають незадовільні оцінки за результатами міжсесійного контролю та по опитуванні на заняттях, проводяться індивідуальні консультації та відробки.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для проведення аудиторних занять кафедра має спеціально обладнані аудиторії і лабораторії, достатнє забезпечення навчально-технічними засобами (відеотехніка-кінозал, кінопроектори, діапроектори, комп'ютери, мікроскопи, інструменти для бонітування тварин, демонстраційний і табличний матеріал, муляжі тварин тощо).

В науковій бібліотеці мається 100% забезпечення студентів необхідними підручниками і посібниками, довідники і енциклопедії, українські і російські видання журналів «Вісник аграрної науки», «Тваринництво України», «Зоотехнія» та інші.

На кафедрі є розробки методичних вказівок, порадників, типові і робочі програми вивчення дисципліни.

Лабораторія діагностики якості та безпеки продукції тваринного і рослинного походження № 224 (21 м²)

Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73

Спеціальне технічне обладнання:

Мультимедійне обладнання:

- екран проєкційний – 1 шт.

- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.

- ноутбук Lenovo IdeaPad G555- 3G-1 (59-034054) – 1 шт.

Ститрівки – 5 шт.

Центрифуга 1 шт.

Качалка для культивування експлантів 2 шт.

Модифіковані живильні середовища – 7 од.

Вата (кг) 3

Марля (м) 5

Штативи 7 шт.

Пробирки 17 шт.

Стакани 17 шт.

Спирт 7 шт.

Мікропіпетки 25 шт.

Бактерицидні лампи 4 шт.

Ламінарний бокс 1 шт.

Анаеростат 1 шт.

Дистилятор 1 шт.

Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт.

Шутельапарат для колб 1 шт.

Шутельапарат для пробірок 1 шт.

Холодильник 1 шт.

Термостат Т80 1 шт.

Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт.

Ваги ВТТК – 500 – 2 шт.

Столик маніпуляційний -3 шт.

Ваги ВЛР –200 –2 шт.

Мікроскоп “Біолог”- 6 шт.

Мікротом – 3 шт.

Мікроскоп УМ–301 – 3 шт.

Мікроскоп “Біолон”– 4 шт.

Сушильна шафа – 2 шт.

Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях

Прикладне програмне забезпечення:

Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:

MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox

Доступ до мережі Internet.

Модульно-тестова програма.

Інформаційне забезпечення:

Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Довідникова та нормативна література.

Навчальні фільми.

Презентації у режимі PowerPoint.

Устаткування: Столи – 8 шт.

Стільці – 16 шт.

Стіл для викладача – 1 шт.

Стілець для викладача – 1 шт.

Шафа для зберігання приладів – 4 шт.

Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.

10. Перелік рекомендованих літературних джерел та законодавчо-нормативних актів

10.1 Базова література

1. Баньковська І. Б. Модель оптимізації виробництва якісної свинини в сучасних умовах товарного свиначарства / І. Б. Баньковська та ін. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Київ : Вид-во НУБіП України, 2016. № 250. С. 114-124.

2. Давиденко В. М. Тваринництво / В. М. Давиденко. Миколаїв : МДАУ, 2010. 245 с.

3. Жеребов М. Є. Про стан роботи галузі птахівництва Київщини за 2014 / М.Є. Жеребов/ Сучасне птахівництво. 2015. № 1-2 (146-147). С. 10-13.

4. Іванова А. С. Молочне скотарство: сучасний стан та проблеми вирощення / А. С. Іванова/ Агросвіт. 2017. № 22. С. 23-27.

5. Іовенко В. М. Вівчарство України / Ю. В. Вдовиченко, В. І. Вороненко та ін.; під. ред. В. М. Іовенко. Київ : Аграрна наука, 2017. 675 с.

6. Керанчук Т. Л. Молочна галузь України: перспективи і проблеми розвитку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. Вип. 3 (08). С. 133-136.

7. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник / В. І. Костенко. Київ : Видавництво Ліра - К, 2018. 672 с.7.

8. Патрева Л. С. Технологія виробництва продукції тваринництва : курс лекцій / Л. С. Патрева, О. А. Коваль. Миколаїв : МНАУ, 2017. 277 с.

9. Повод М. Г. Відтворювальна здатність свиноматок зарубіжної селекції в умовах інтенсивної технології / М. Г. Повод, О. М. Храмова // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. Суми, 2017. № 5(2). С. 119-122.

10. Патрева Л. С. Технологія виробництва продукції птахівництва : курс лекцій / Л. С. Патрева, О. А. Коваль. Миколаїв : МНАУ, 2018. 248 с.

10.2 Допоміжна література

1. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини. Практикум. Київ : Агроосвіта, 2014. 456 с.

2. Ухтверов М.П. Селекция свиней на продолжительность хозяйственного использования. / М.П. Ухтверов, Г.М. Назаркии - М.: Росагропромиздат, 2008. - 155 с.

3. Технологія органічного виробництва свинини: монографія / М. І. Башенко, В. М. Волощук, М. С. Небелиця. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 399 с.

4. Угнівенко А. М. Спеціалізоване м'ясне скотарство / А. М. Угнівенко, В. І. Костенко, Ю. І. Чернявський, Київ : Вища освіта, 2006. 303 с.

5. Zasukha Y.V. The impact of wet and dry feeding methods on fattening pigs/ Y.V. Zasukha, A.A. Getya, V.M. Kondratiuk, S.M. Grishchenko // Journal"Gyvulininkystė" (Animal Husbandry). 2016. № 64. P. 40-48.

10.3 Інформаційні ресурси

1. Міжнародна федерація органічного сільського господарства, офіційний сайт Міжнародної федерації органічного сільського господарства. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ifoam.org/press>.

2. Офіційний сайт. Агропромисловий комплекс України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://minagro.gov.ua/>.

3. Правила забою і переробка свинини. / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.webfarmerstvo.org.ua/tvarynnyctvo/pravy-la-zaboju-svynjei-perebobka-svynyny.php>.

4. 19. Правила обов'язкової сертифікації послуг харчування [Електронний ресурс]: наказ Держстандарту України від 27.01.1999 № 37. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Про органічне виробництво: Проект Закону України від 25.05.2007. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.organic.com.ua>

6. Стандарти органічного сільськогосподарського виробництва та маркування сільськогосподарської продукції і продуктів харчування «БІОЛан» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.biolan.org.ua/>

7. Україна: Поголів'я падає, виробництво зростає - УАК. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://agroconf.org/content/ukrainapogolivya-padaie-virobnictvo-zrostaie-uak>.

8. <http://minagro.gov.ua/>.

9. <http://agrarian.com.ua/>.

10. <http://agroua.net/>.

11. <http://www.agrotimes.net/>.

12. <http://tvarynnyctvo.at.ua/>.

10.4 Законодавчо-нормативні акти

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.

2. Закон України «Про тваринний світ», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>.

3. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15>.

4. Цивільний кодекс України (ст. ст. 12, 180, 340-342, 420, 485-488), <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

5. Закону України «Про побічні продукти тваринного походження, не призначені для споживання людиною», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287-19>.

6. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин», <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1445-17>.

7. Про затвердження Порядку ідентифікації та реєстрації великої рогатої худоби та Порядку оформлення і видачі паспорта великої рогатої худоби, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0166-18>.

8. Методичні рекомендації з утримання хутрових тварин, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0379555-08>.

9. Ветеринарно-санітарні правила для птахівничих господарств і вимог до їх проектування, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0565-01>.

10. Ветеринарні та санітарні вимоги до особистих селянських господарств – виробників сирого товарного молока, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-02>.

ДОДАТОК
до робочої програми 2021-2022 н.р. навчальної дисципліни
ТВАРИННИЦТВО

Перелік внесених змін на 2021-2022 н.р.

| № | Зміст змін | Підстава | Примітки |
|----|--|--|--|
| 1. | Надано перелік загальних, спеціальних та додаткових (фахових) компетентностей | Оновлені «Рекомендації щодо змістовного наповнення робочої програми навчальної дисципліни у Миколаївському національному аграрному університеті», розглянуті і схвалені на засіданні науково-методичної ради Миколаївського національного аграрного університету, протокол № 8 від 28 квітня 2021 р. | Більш точне розкриття фахових компетентностей |
| 2. | Схематично зображено місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін | | |
| 3. | Оновлено структурно-логічну схему навчальної дисципліни | | |
| 4. | Оновлено перелік та план практичних занять | | Змінено теми ПЗ №8, №9 |
| 5. | Оновлено питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти | | Додано 12 питань для поточного контролю знань |
| 6. | Надано перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна | | |
| 7. | Доповнено перелік рекомендованої літератури | | Додано нормативно-правові акти та інформаційні ресурси |

Розробник програми:

Асистент кафедри

Завідувач кафедри
д-р. с.-г. наук, професор

І. М. Люта

Л. С. Патрева