

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 30 » 08 2021 р.

Гарант освітньої програми

В. В. Гамаюнова

« 30 » 08 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія (релігієзнавство)»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Марушак Олександр Вадимович, кандидат філос. наук, старший викладач кафедри економічної теорії і суспільних наук, a.marushak@ukr.net

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

В.О. Ханстантинов

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Ю. Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 13 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради

А. В. Дробітько

Миколаїв

2021

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Філософія (релігієзнавство)» є вибірковою компонентою освітньої програми, що належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 201 «Агрономія», спрямованої на отримання знань з сучасного релігієзнавства та історії релігій, аналіз на фундаментальному рівні сутності, предмету, структури та типології релігії, що дає змогу свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань духовного життя суспільства, полемізувати щодо нагальних релігійно-світоглядних проблем.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p><i>Метою:</i> дисципліни «Філософія (релігієзнавство)» виступає формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу, систематизоване викладення знань про сутність і природу релігії, її структуру і зміст, аналіз явищ суспільного і духовно-релігійного життя.</p> <p><i>Завдання</i> курсу полягають у тому, щоб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити здобувачів вищої освіти із напрацюваннями світової філософської та релігієзнавчої думки; • дати виклад основних філософських та релігієзнавчих концепцій, їх понять та принципів; • розвивати у здобувачів вищої освіти навички самостійного аналітичного підходу до суспільних та духовно-релігійних явищ, прагнення до інтелектуально-духовного самовдосконалення і наукового ставлення до феноменів релігії. <p><i>Об'єкт:</i> світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.</p> <p><i>Предмет:</i> найзагальніші універсальні відносини у системі «людина-світ», всезагальні закономірності розвитку суспільства, світ релігійних вірувань і культової практики як особливої форми суспільної свідомості.</p>

<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності (СК):</i> СК 9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.</p>
<p>знати:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні положення і проблеми філософії релігії; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфери релігієзнавства; - основні теоретичні положення дисципліни; - причини виникнення і функціонування релігії; - принципи і методи дослідження релігійних феноменів.

вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті знання при аналізі реалій релігійного і духовного життя суспільства; - відрізнити релігійні явища від інших форм духовного життя суспільства; - бути здатним зробити загальну характеристику релігійного явища; - толерантно ставитися до будь - якої релігійної або атеїстичної позиції. 			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:			
	– лекції	<i>120 годин/ 4,0 кредити</i>		
	– практичні заняття	<i>14 годин/ 0,46 кредиту</i>		
	– самостійна робота	<i>26 годин/ 0,87 кредиту</i>		
		<i>80 годин/ 2,67 кредиту</i>		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	ср
Змістовий модуль 1				
1.	Сутність релігії, її структура та функції.	2	2	10
2.	Походження релігії. Основні типи релігії.	2	2	10
3.	Релігійні вірування Стародавнього світу.	2	2	4
Змістовий модуль 2				
4.	Головні національні релігії світу.	2	6	16
5.	Буддизм як світова релігія.	2	4	10
6.	Іслам як світова релігія.	2	4	10
7.	Християнство як світова релігія.	2	4	14
Змістовий модуль 3				
8.	Релігія і основні форми релігійності у сучасному світі.	-	2	6
Всього		14	26	80
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання лекційного матеріалу, як можливість підготовки до поточного контролю знань, написання контрольних робіт; - виконання завдань для самостійного опрацювання, як можливість розширення знань у структурі спеціальних галузевих теорій, напрацювання категоріального апарату, з елементами англомовної практики, підготовка та захист доповідей тощо; - робота в Moodle, як елемент перевірки знань тематичного матеріалу; - підготовку презентацій та інших індивідуальних завдань. <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складання заліку. <p>Пропущені заняття, відповідно до Порядку зарахування пропущених занять мають бути відпрацьовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у формі усного опитування (при пропущенні лекції) • виконання індивідуального завдання (при пропущенні семінарського заняття).
---	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	6	Аудиторна робота:					
			- усне опитування	2	2	4	4	8
			- контрольна робота	2	2	4	4	8
			Самостійна робота:					
			- підготовка доповіді	2	2	4	4	8
			- підготовка презентацій	1	2	3	2	3
- тестування	2	2	3	4	6			
			Разом				18	33

2	8	18	Аудиторна робота:					
			-контрольна робота	3	2	4	6	12
			- усне опитування	2	2	4	4	8
			- тестування	2	3	5	6	10
			Самостійна робота:					
			Обов'язкова	1	4	7	4	7
			- підготовка презентацій					
			Разом				20	37
3	-	2	Аудиторна робота:					
			-контрольна робота	2	2	4	4	8
			- усне опитування	1	3	4	3	4
			Самостійна робота:					
			Обов'язкова					
			- тестування MOODLE	1	3	4	3	4
<i>Індивідуальна</i>								
-підготовка реферату	1	3	4	3	4			
- тези, участь в олімпіаді	1	8	10	8	10			
			Разом				22	30
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження							5	3
Всього з дисципліни							60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	(зараховано)
82 – 89	B	(зараховано)
75 – 81	C	(зараховано)
64 – 74	D	(зараховано)
60 – 63	E	(зараховано)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	X	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

7. Політика курсу	Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті.
--------------------------	---

	<p>Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брильов Д.В. Релігієзнавство: навч. посіб. Київ: Дух і Літера, 2018. 328 с. 2. Гнот С. І. Релігієзнавство: навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2017. 164 с. 3. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с. 4. Гурська Л. І. Релігієзнавство: навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2016. 172 с. 5. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник /Горlach М.І. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с. 6. Сидоренко О. П. Релігієзнавство : підручник. К., 2018. 348 с. <p style="text-align: center;">Інтернет-джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биков О. М. Методологічні підходи досліджень релігійних відносин. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2010. № 4. С. 37-41.URL:

	<p>http://193.178.34.32/index.php/UV/article/viewFile/7764/8905 (дата звернення: 07.06.2010).</p> <p>2. Лузан А.О. Вступ до філософії / [Електронний ресурс] / Режим доступу. : http://pidruchniki.ws/1445112748969/filosofiya/vstup_do_filosofiyi_-_luzan_ao</p> <p>3. Пазенок В.С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs.</p> <p>4. Сидоренко О.П. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_sidorenko_op.</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle.
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2877

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
кандидат філос. наук, старший викладач кафедри економічної теорії і суспільних наук



О.В. Марушак