


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра інформаційних систем і технологій

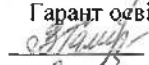
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д. В. Бабенко

« 20 » 2021 р.

Гарант освітньої програми

 В. В. Гамаюнова

« 20 » 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні технології»

| | |
|---------------------------|--|
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 201 Агрономія |
| Освітньо-наукова програма | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти |
| Освітній ступінь | Молодший бакалавр |
| Семестр | І-й |
| Форма здобуття освіти | денна |
| Викладачі | Волосяк Юрій Вікторович, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, volosyuk@mnaeu.edu.ua |

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій

Протокол № 13 від 15.06.2021 року.

Завідувач кафедри

 Ю.В. Волосяк

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Миколаївського національного аграрного університету

Протокол № 11 від 17 червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Ю. Ю Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради

агрономічного факультету

Протокол № 13 від 23 червня 2021 року.

Голова вченої ради

 А. В. Дробітько

Миколаїв
2021

| | |
|--|--|
| 1.Призначення навчальної дисципліни | Здобувачі вищої освіти вивчають можливості використання інформаційних технологій для розв'язування складних завдань і проблем у сфері стандартизації та сертифікації продукції і послуг, забезпечення контролю та діагностики в технологічних процесах. |
| 2.Мета навчальної дисципліни | <p><i>Мета дисципліни:</i> формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, вміння роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.</p> <p><i>Завданнями</i> формування знань і практичних навичок застосування обчислювальної техніки та інформаційних технологій для розв'язування прикладних задач моніторингу, аналізу, прогнозування та підтримки прийняття управлінських рішень у галузі моніторингу, стандартизації, забезпечення контролю та діагностики в технологічних процесах.</p> <p><i>Предмет</i> дисципліни – інформаційні технології.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – програмні засоби, що використовуються в автоматизації оброблення інформації.</p> |
| 3. Компетентності | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність розмножувати та вирощувати сільськогосподарські культури, здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> |
| 4. Заплановані результати навчальної дисципліни | <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та збереженням природного різноманіття.</p> |
| знати: | <p>результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття інформатики; – антивірусні програми; – технології автоматизації офісу та програмних засобів колективного користування; – текстові редактори; – електронні таблиці; – локальні та глобальні мережі. |
| вміти: | <ul style="list-style-type: none"> – працювати на ПК як користувач; – працювати з готовим програмним продуктом; – працювати з документами у текстовому редакторі Word; – створювати таблиці у табличному процесорі Excel; – працювати в локальній мережі, користуватися ресурсами Internet. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 5.Опис навчальної дисципліни | Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота | <i>90 годин/ 3,0 кредити 30 годин/ 1,0 кредит 30 годин/ 1,0 кредит 30 години/ 1,0 кредит</i> |
|-------------------------------------|--|--|

Календарний план*

| № з/п | Найменування тем | Розподіл навчального часу, годин | | |
|---------------|--|----------------------------------|-----------|-------------|
| | | лк | пз | сам. робота |
| 1. | Тема 1. Вступ. Теоретичні основи інформатики, та інформаційних технологій. | 4 | 2 | 4 |
| 2. | Тема 2. Системне програмне забезпечення | | | |
| 3. | Тема 3. Прикладне програмне забезпечення. Призначення та функціональні можливості текстового процесора Word. | 6 | 6 | 8 |
| 4. | Тема 4. Основні дії з документом: створення, редагування, робота з графічними об'єктами. | | | |
| 5. | Тема 5. Створення, редагування та форматування таблиць | | | |
| 6. | Тема 6. Призначення та загальна характеристика табличних процесорів. Інтерфейс вікна, головне меню, основні команди. | 10 | 12 | 10 |
| 7. | Тема 7. Створення таблиць. Робота з формулами. Посилання на комірки. Правила створення формул | | | |
| 8. | Тема 8. Майстер діаграм. Графічна інтерпретація даних. | | | |
| 9. | Тема 9. Майстер функцій. Вбудовані функції. Загальні відомості та правила їх використання в формулах | | | |
| 10. | Тема 10. Майстер функцій. Математичні, логічні, статистичні функції та функції дата та час. | | | |
| 11. | Тема 11. Теорія баз даних. Реляційна модель бази даних – Ms Access. | 10 | 10 | 8 |
| 12. | Тема 12. Архітектура СУБД MS Access. Основні об'єкти бази даних Ms Access. | | | |
| 13. | Тема 13. Створення таблиць та зв'язків між таблицями БД | | | |
| 14. | Тема 14. . Засоби створення запитів БД та їх використання. | | | |
| 15. | Тема 15. Створення форм та звітів в БД Access. | | | |
| Всього | | 30 | 30 | 30 |

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

| | |
|--|--|
| 6. Порядок та критерії оцінювання | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння, тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів.</p> <p>Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p> |
|--|--|

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

| № модулю | Кількість годин | | Форма контролю | Кількість заходів | Бали | | Сума | |
|----------|-----------------|----|--|-------------------|------|-----|-----------|-----------|
| | ЛК | ЛР | | | min | max | min | max |
| 1 | 4 | 2 | Практичні роботи | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| | | | Здача модуля (опитування) | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| | | | Самостійна робота: обов'язкова: | | | | | |
| | | | - опрацювання питань, які винесені на обов'язкове опрацювання; | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| | | | Разом по модулю | | | | 7 | 12 |
| 2 | 6 | 8 | Практичні роботи | 3 | 3 | 4 | 9 | 12 |
| | | | Здача модуля (опитування) | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| | | | Самостійна робота: обов'язкова: | | | | | |
| | | | - опрацювання питань, які винесені на обов'язкове опрацювання; | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | | | Разом по модулю | | | | 15 | 26 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|--|---|---|---|----|-----|
| 3 | 20 | 16 | Практичні роботи | 6 | 2 | 4 | 12 | 24 |
| | | | Здача модуля (опитування) | 4 | 3 | 5 | 12 | 20 |
| | | | Самостійна робота: обов'язкова: | | | | | |
| | | | - опрацювання питань, які винесені на обов'язкове опрацювання; | 2 | 5 | 6 | 10 | 12 |
| | | | <i>Разом по модулю</i> | | | | 35 | 56 |
| | 40 | 40 | <i>Разом по модулю</i> | | | | | |
| | | | Участь у заходах неформальної освіти занаявності документального підтвердження | | | | 3 | 6 |
| Всього за семестр | | | | | | | 60 | 100 |

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|---|-------------|---|
| 90-100 | A | зараховано |
| 82-89 | B | |
| 75-81 | C | |
| 64-74 | D | |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу.

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>над вирішенню завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p> |
| <p>8. Інформаційні джерела</p> | <p style="text-align: center;">8.1. Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2019. 518 с. 2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навчальний посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с. 3. Морзе Н.В. Інформаційні системи: навчальний посібник. Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», 2015. 384 с. 4. Волосюк Ю.В., Нелепова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. Інформаційні технології: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2017. 200 с. 5. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] / О. В. Грицунов. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf. – Назва з титул. екрану. 6. Гірінова, Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. Посібник. Харків: Monograf, 2016. 121 с. 7. Маляров М.В., Христич В. В., Журавський М. М. Основи інформаційних технологій : курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2019. 184с. 8. Макарова М. В., Карнаухова Г. В., Запара С. В. |

Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник. 2-ге вид. Суми : Університетська книга, 2016. 642 с.

9. Кравчук С.О., Шокін В.О. Основи комп'ютерної техніки: Компоненти, системи, мережи. К. : ІВЦ „Вид-во „Політехніка”; Вид-во „Каравела”, 2016. 490 с.

10. Войтюшенко Н.М., Остапеч А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка. Київ : ЦНЛ, 2016. 564 с.

11. Корчук О. Ю., Косяк В. І. Основи інформатики та обчислювальної техніки : навч. посіб. Київ: НАУ, 2018. 160 с.

12. Швиденко М. З., Глазунова О.Г., Ткаченко О. М., Мокрієв М.В., Попов О.Є. Інформаційні технології : підручник для студентів економічних спеціальностей ВНЗ. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2016. 670 с.

13. Хоникатт Д. Использование Internet. 4-е издание: Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2016. 304с.

14. Джон Уокенбах. Формулы в Excel 2013. Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2016. 720с.

15. Майкл Александер, Ричард Куслейка. Excel 2019. Библия пользователя. Пер. с англ. Киев : Диалектика, 2019. 1136 с.

16. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016 : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2016. 58с.

17. Билл Джелен, Майкл Александер. Сводные таблицы в Microsoft Excel 2013. Киев : «Диалектика». 2016. 448 с.

8.2. Інформаційні ресурси

19. Інформаційні технології [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання/ уклад. Волчкова Г.В. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2021. 98 с.

20. Інформатика [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

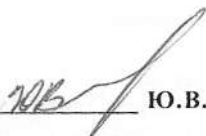
| | |
|---|--|
| | <p>денної форми навчання/ уклад. Мороз Т.О., Мигович С. М. — Електрон. текст. дані. — Миколаїв : МНАУ, 2019. 40 с.</p> <p>8.3. Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України № 681-IX від 04.06.2020. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>2. Про Національну програму інформатизації : закон України № 554-IX від 13.04.2020. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>3. Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року № 2938-VI Режим доступу : http://www.rada.gov.ua</p> <p>Рекомендовані офіційні сайти</p> <p>1. www.minagro.gov.ua – Міністерство аграрної політики та продовольства України</p> <p>2. https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/ – Миколаївський національний аграрний університет, кафедра інформаційних систем і технологій.</p> |
| 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами | <p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2035</p> |
| 10. Доступ до матеріалів навчання | <p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного</p> |

університету:

<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2035>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

**завідувач кафедри інформаційних
систем і технологій, доцент**


Ю.В. Волосяук