

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра рослинництва та садово-паркового господарства

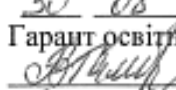
ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

"30" 08 2021 р.

Гарант освітньої програми

 В.В. Гамаіонова

"30" 08 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Насінництво і селекція»

Галузь знань	<u>20</u> Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	<u>201</u> Агрономія
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Семестр	4-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Корхова Маргарита Михайлівна, канд. с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства, korhovamm@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри рослинництва та садово-паркового господарства.

Протокол № 14 від «04» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

 Коваленко О. А.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 13 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 Дробітько А. В.

Миколаїв  
2021

<b>1.Призначення навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Насінництво і селекція» є компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та узгоджується з її метою – підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю «Агрономія» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p>
<b>2.Мета навчальної дисципліни</b>	<p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> «Насінництво і селекція» – ознайомлення студентів з теорією та практикою селекційно-насінницької роботи, науковими основами насінництва, системою насінництва польових культур, сортовим та насінневим контролем.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – розкрити предмет, методи і місце дисципліни «Насінництво і селекція» в системі природничих, соціально-економічних дисциплін, висвітлити її зміст і засади; ознайомити з основними розділами насінництва і селекції основних польових культур, спираючись на сучасні досягнення селекційної науки і практики; ознайомити з основними принципами ведення селекції та насінництва польових культур; набути практичних навичок майбутніх фахівців з особливостями ведення насінницького господарства.</p> <p><b>Предметом</b> селекційний та насінневий матеріал зернових зернобобових та технічних культур.</p> <p><b>Об'єктом</b> навчальної дисципліни є сорти, гібриди польових культур та їх насінневий матеріал.</p>

<p><b>3. Компетентності</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p>
	<p>СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>

<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><i>ПРН2.</i> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><i>ПРН 4.</i> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><i>ПРН6.</i> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p><i>ПРН7.</i> Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p><i>ПРН9.</i> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p><i>ПРН10.</i> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p><i>ПРН11.</i> Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p><i>ПРН12.</i> Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p><i>ПРН14.</i> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
<p><b>знати:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- завдання селекції та насінництва;</li> <li>- методи селекції і суть селекційного процесу;</li> <li>- організацію і методику сортовипробування та порядок включення нових сортів і гібридів до Державного реєстру сортів рослин України;</li> <li>- організацію і технологію насінництва;</li> <li>- потенційну врожайність районованих сортів.</li> </ul>
<p><b>вміти:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити гібридизацію;</li> <li>- здійснювати добір різними методами;</li> <li>- вирощувати насінневі посіви;</li> <li>- визначати сортові та посівні якості насіння згідно з нормами стандарту, складати план сортозаміни та сортооновлення;</li> <li>- оформлювати документи на сортове і гібридне насіння;</li> <li>- правильно зберігати й використовувати сортовий та гібридний матеріал.</li> </ul>

<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90годин/ 3,0 кредити 40 годин/ 1,34 кредити 52 години/ 1,74 кредити/ 28 годин /0,93 кредити/		
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
<b>Модуль I</b>				
1.	Селекція рослин і основні напрями її розвитку	2	2	4
2.	Історія розвитку насінництва	2	2	-
3.	Центри походження і формотворення культурних рослин	2	2	4
4.	Вихідний матеріал для селекції рослин	2	2	4
<b>Модуль II</b>				
5.	Методи оцінювання селекційного матеріалу	2	2	4
6.	Державне сортовипробування	2	2	4
7.	Організаційні основи насінництва	2	4	8
<b>Модуль III</b>				
8.	Селекція та насінництво пшениці м'якої озимої	2	2	4
9.	Селекція та насінництво кукурудзи	2	2	-
10.	Селекція та насінництво соняшнику	2	2	-
11.	Селекція та насінництво соняшнику	2	2	-
<b>Модуль IV</b>				
12.	Методи оцінювання селекційного матеріалу	2	2	-
13.	Сертифікація насіння в Україні	2	-	-
14.	Визначення якості насіннєвого матеріалу	2	2	2
<b>Всього</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>34</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p><b>6. Порядок та критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).</p> <p>Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, методичні рекомендації для практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2847">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2847</a>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання екзамену.</p> <p>Підсумковий контроль знань студентів у IV семестрі здійснюється шляхом складання заліку. До заліку допускається здобувач вищої освіти, який набрав упродовж семестру не менше як 60 балів. Залік складається в усній формі по питаннях.</p> <p>Критерії оцінки відповідей наступні :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «зараховано» - здобувач дав правильні і вичерпні відповіді на поставлені теоретичні питання;</li> <li>- «не зараховано» - здобувач вищої освіти дав неправильні відповіді, в яких він продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу.</li> </ul> <p>Насінництво і селекція. Корхова М. М.</p>
---	---

## Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

### *Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни*

Форма контролю	Всього балів				
	1	2	3	4	Всього
Відвідування лекцій та виконання практичних робіт	7-3	15-11	14-10	12-9	48-33
Опитування, індивідуальне завдання	2-1	2-1	2-1	2-1	8-4
Виконання завдань самостійної роботи	6-3	8-4	2-1	2-1	18-9
Колоквіум	2-1	2-1	2-1	2-1	8-4
Тестування	2-1	2-1	2-1	2-1	8-4
Написання тез доповідей, участь у конференції	-	-	-	5-3	5-3
Участь у заходах неформальної освіти (за наявності документального підтвердження)	-	-	-	-	5-3
Пропуски занять без поважних причин: за 2 год.					-1 бал
<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>13-6</b>	<b>28-17</b>	<b>24-16</b>	<b>30-18</b>	<b>100-60</b>

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість</li> </ul>	

	<p>здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p><b>8.Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова літера</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атлас морфологічних ознак сортів (гібридів) кукурудзи <i>Zea mays</i> L. і сорго <i>Sorghum</i> L. (наочне доповнення до методик проведення польового інспектування насінницьких посівів кукурудзи і сорго) / Український інститут експертизи сортів рослин (Київ). Вінниця : ТОВ Твори, 2019. 83 с.</li> <li>2. Васильківський С. П., Кочмарський В. С. Селекція і насінництво польових культур: підручник. Київ: ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с.</li> <li>3. Гадзало Я. М., Шобанін В. С., Вожегова Р. А., Соколов В. М. Каталог сортів зернових та зернобобових культур, представлених на демонстраційному полігоні Миколаївського національного аграрного університету у 2021 році. Миколаїв, 2021. 224 с.</li> <li>4. Гаврилюк М. М., Соколов В. М., Жемойда В. Л. Практичне насінництво та насіннезнавство сільськогосподарських рослин: навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Твори». 2018. 286 с.</li> <li>5. Господаренко Г. М., Костогриз П. В., Любич В. В., Парій М. Ф. Пшениця спельта. Київ : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2016. 312 с.</li> <li>6. Корхова М. М. Селекція та насінництво польових культур : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання. Миколаїв, 2020. 60 с.</li> <li>7. Кириченко В. В., Гур'єва І. А., Рябчун В. К., Кузьмишина Н. В. Класифікатор-довідник виду <i>Zea mays</i> L. Харків: ІР ім. В. Я. Юр'єва, 2009. 83 с.</li> <li>8. Кириченко В. В., Кобизєва Л. Н, Петренкова В. П., Рябчун В. К. Ідентифікація ознак зернобобових культур (горох, соя) : навчальний посібник. Харків: ІР ім. В. Я.</li> </ol>



Юр'єва, 2009. 172 с.

9. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернових, круп'яних та зернобобових на придатність до поширення в Україні. / Український інститут експертизи сортів рослин; ред. Ткачик С. О.; укл. Лівандовський А. А., Хоменко Т. М. та ін. Вінниця, 2016. 82 с.

10. Методика проведення ділянкового (грунтового) та лабораторного сортового контролю / Український інститут експертизи сортів рослин. Укладачі: С. О. Ткачик [та ін]. Вінниця, 2018. 31 с.

11. Соколов В. М., Вишневський В. В., Кіндрок М. О., Чайка В. Г., Маматов М. О., Вишневська А. М., Павлюченко С. О., Герасименко В. П., Кіріяк О. Ю., Мельник С. І., Демидов О. А., Пісковий М. Б., Гаврилюк М. М., Трепет В. А., Рубель В. А., Храпійчук Н. М., Ілюченко С. Н., Бельський В. Г., Богущ С. І. Методика проведення польового інспектування насінницьких посівів зернових культур. *Посібник українського хлібороба*. 2012. Т. 2. С. 175-182.

12. Ткачик С. О.; Лещук Н. В.; Гринів С. М.; Костенко Н. П. Методика проведення ділянкового (грунтового) та лабораторного сортового контролю (post-control) – 2-ге вид. Вінниця : Нілан ЛТД. 2018. 38 с.

#### Допоміжна література

1. Василенко А. О., Безуглий І. М., Шевченко Л. М., Штельма А. М., Глянцев А. В. *Селекція і насінництво*. 2019. № 115. С. 8-18.

2. Вільчинська Л. А., Хоменко Т. М., Ночвіна О. В. Господарсько-біологічна оцінка сорту гречки татарської Калина. *Plant Varieties Studying and protection*. Vol. 16, No 4. 2020. С. 349-354.

3. Вінюков О. О., Логвіненко Ю. В. Агробіологічний підбір сортів ячменю ярого за адаптивними ознаками. *Селекція і насінництво*. 2018. № 114. С. 38-50.

4. Корхова М. М., Чеботарьов І. А. Лясковський Д. В. Урожайність сортів ячменю озимого під час після реєстраційного сортовивчення в Миколаївській області. Вплив змін клімату на онтогенез рослин : матер. доп. міжн. наук.-практ. конф.: (м. Миколаїв, 3-5 жовтня 2018 р.). Миколаїв, 2018. С. 91-92.

5. Корхова М. М., Льовкіна А. В. Перспективи вирощування пшениці спельти на Півдні України. *Молодий вчений*. № 3 (43). 2017. С. 26-29.

6. Корхова М. М., Блінський О. В., Єнєва А. В. Аналіз

- насінництва гороху посівного (*Pisum sativum*) в Одеській області. Перлини степового краю : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 25-27 листопада 2020 р.). Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 28-29.
7. Корхова М. М., Карпенко М. Д. Вирощування кукурудзи в Південному Степу України. *Агрономія сьогодні*. № 4 (419). 2020. С. 52-56.
8. Корхова М. М., Коваленко О. А. Аналіз насінництва пшениці озимої (*Triticum aestivum* L.) на Півдні України. *Таврійський науковий вісник*. № 107. 2019. С. 61-68.
9. Литвиненко М. А., Литвиненко Д. М., Щербина З. В. Генетичний баланс біотипів у гетерогенних сортів пшениці м'якої озимої (*Triticum aestivum* L.) в процесі доказового насінництва. *Селекція і насінництво*. 2019. № 115. С. 112-123.
10. Січкач В. І. Стратегічні напрями збільшення виробництва зернобобових культур в Україні. *Селекція і насінництво*. 2021. № 119. С. 70-83.
11. Шаріпіна Я., Боровська І., Парій Я., Парій Ю., Бабич В., Наконечна М., Костенко Ю., Сірко А. Адаптивність гібридів соняшника селекції ВНС в умовах України. *Селекція і насінництво*. 2020. № 117. С. 226-234.

#### Інформаційні ресурси

1. Оцінка густоти стояння кукурудзи URL: [https://www.pioneer.com/CMRoot/International/Ukraine\\_Intl/agronomy/PIONEER\\_Crop\\_Focus\\_02.pdf](https://www.pioneer.com/CMRoot/International/Ukraine_Intl/agronomy/PIONEER_Crop_Focus_02.pdf). (Дата звернення: 18.06.2021).
2. Селекція озимої пшениці в БелГАУ ім. В. Я. Горина. URL: <https://ppt4web.ru/medicina/selekcija-ozimojj-pshenicy-belgau.html> (Дата звернення: 18.06.2021).
3. Хвороби картоплі: сайт: URL: <https://www.syngenta.ua/hvorobi-kartopli>. (Дата звернення: 18.06.2021).
4. Купріянова Т. М. Контроль хвороб картоплі під час зберігання / Т. М. Купріянова // Журнал Агроном: електрон. версія журналу. 2019. URL: <https://www.agronom.com.ua/kontrol-hvorob-kartopli-pid-chas-zberigannya/> (Дата звернення: 18.06.2021).
5. Інформаційно-довідкова система «Сорт». URL : <http://sort.sops.gov.ua/search/search>. (Дата звернення: 20.06.2021).
6. Інформаційно-довідкова система «Реєстр сортів». URL : <http://service.ukragroexpert.com.ua>. (Дата

	<p>звернення: 20.06.2021).</p> <p>7. Головне управління Держпродспоживслужби в Миколаївській області. Контроль у сфері насінництва та розсадництва. URL : <a href="https://dpssmk.gov.ua/kontrol-u-sferi-nasinnystva-ta-rozsadnytstva">https://dpssmk.gov.ua/kontrol-u-sferi-nasinnystva-ta-rozsadnytstva</a> (Дата звернення: 20.06.2021).</p> <p>8. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2021 рік. URL : <a href="https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin">https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</a>. (Дата звернення: 20.06.2021).</p> <p style="text-align: center;"><b>Законодавчо-нормативні акти</b></p> <p>1. Насіння і садивний матеріал: Закон України від 16.10.2020 411-IV. Відомості верховної ради України. 2003. № 13. 92 с.</p> <p>2. Насіння сільськогосподарських культур. Сортові та посівні якості. Технічні умови: ДСТУ 2240-93. Чинний від 1994- 07-01. Київ: Держстандарт України, 1994. 73 с.</p> <p>3. Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості: ДСТУ 4138-2002. Чинний від 2004-01-01. Київ: Держспоживстандарт України, 2003. 148 с.</p> <p>4. Про охорону прав нас сорти рослин: Закон України від 16.10.2020 124-IX. Відомості верховної ради України. 1993. № 21. 218 с.</p> <p>5. Методичні вимоги у сфері насінництва щодо збереження сортових та посівних якостей насіння зернових культур: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 04.11.2018. № 476. <i>Верховна рада України</i>. 2018. № 1219/32671. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1219-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1219-18#Text</a></p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-</p>

	<p>педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2847">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2847</a>. – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);</li> <li>2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li> <li>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui</a>);</li> <li>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li> <li>5. Спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:korhovamm@mnau.edu.ua">korhovamm@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li> <li>6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</li> <li>7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li> <li>8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд зі здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</li> </ol>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=371">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=371</a>) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (<a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a>).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри рослинництва та СПГ  М. М. Корхова  
(підпис)