

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра готельно-ресторанної справи та організації бізнесу

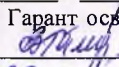
ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

 Д.В.Бабенко

« 30 » _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми

 В.В.Гамаюнова

« 30 » _____ 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ ФОРМУВАНЬ»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», затверджені Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету (протокол № 7 від 23 лютого 2021 року).
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	4
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладач	канд.екон.наук, доцент Іваненко Т.Я. e-mail ivanenkotetiana84@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри готельно-ресторанної

Справи та організації бізнесу

Протокол № 12 від «15» червня 2021 року.

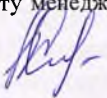
Завідувач кафедри

 І.І.Червен

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

 Г.В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 12 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради

 А.В.Дробітько

Миколаїв 2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Господарування в сучасних умовах вимагає від аграрних підприємств усіх організаційно-правових форм підвищення ефективності. Це в свою чергу потребує істотного підвищення економічного рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації аграрного профілю, які були б спроможні на високому професійному рівні вирішувати організаційно-технологічні, економіко-управлінські та виробничо-господарські проблеми, що виникають перед аграрними підприємствами в умовах ринково орієнтованого сільськогосподарського виробництва української держави.</p> <p>Дисципліна призначена для підготовки здобувачів вищої освіти до розв'язання складних завдань і вирішення проблем у сфері агрономії з узагальненим об'єктом діяльності, який, серед інших, включає виробничі ресурси в агросфері, дослідження їх економічної ефективності.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Організація і планування діяльності аграрних формувань» є підготовка молодших бакалаврів спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, навичок для застосування в професійній діяльності методів та прийомів раціональної побудови та ефективного ведення сільськогосподарського виробництва у відповідності з вимогами багатоукладної економіки і ринкових відносин.</p> <p>Завдання - формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань з раціональної організації виробничої системи аграрних формувань, а також планування їх ефективного функціонування та розвитку на основі використання сукупного економічного потенціалу.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні</p>

	<p>спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво,</p>
--	--

	<p>агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з біологічними та технологічними процесами в агрономії.</p> <p>СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання</p> <p>СК9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах, як теоретичних, так і практичних методів.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>Оволодіння фундаментальними теоретико-методичними знаннями та практичними навичками з процесів та закономірностей у галузі агрономії; професійна підготовка сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу; формування фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень</p>
<p>знати:</p>	<p>- основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>- аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії</p>

	<p>- оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p>	
вміти:	<p>Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>Порівнювати та оцінювати сучасні науково - технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.</p> <p>Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог</p> <p>Організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>Удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>	
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	120/3,0 28/0,9

			- лекції - практичні заняття - самостійна робота		28/0,9 34/1,2		
Змістові модулі		Зміст модуля			Обсяги годин для окремих видів навчальних занять і самостійної роботи		
№	назва	№	назва	лекції	Практичні (семін.)	сам. робота	разом
1	Наукові основи організації виробництва і виробничий потенціал аграрних формувань	1.1	Предмет. Завдання і методи навчальної дисципліни	2	2	2	6
		1.2	Система ведення господарства	2	2	2	6
		1.3	Види сільськогосподарських підприємств і об'єднань, їх організаційно-правові основи	4	4	4	12
		1.4	Організація використання земельних ресурсів та території аграрних формувань	2	2	2	6
		1.5	Організація використання засобів виробництва в аграрних формуваннях	2	2	4	8
		1.6	Організація і використання трудових ресурсів в аграрних підприємствах	2	2	2	6
Всього за модуль 1				14	14	16	44
2	Планування діяльності аграрних формувань	2.1	Система планування на підприємстві	1	1	1	3
		2.2	Теоретичні і методичні основи стратегічного та тактичного планування	1	1	1	3
		2.3	Розроблення маркетингової програми	2	2	2	6
		2.4	Обґрунтування виробничої програми з рослинництва	2	2	2	6
		2.5	Планування промислових виробництв	2	2	2	6
		2.6	Планування обслуговуючих виробництв	2	2	2	6

	2.7	Планування витрат і собівартості продукції	2	2	4	8
	2.8	Фінансовий план підприємства	2	2	4	8
Всього за модуль 2			14	14	18	46
Разом годин по навчальній дисципліні			28	28	34	90

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії для якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, студент набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру, і балів, отриманих під час складання екзамену. При цьому здобувач вищої освіти може отримати на екзамені до 40 балів. Якщо кількість балів отриманих на іспиті менше 24 балів, то здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що набрали впродовж семестру менше 36 балів (із можливих 60) до сесії не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів.</p> <p>Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№	Форма контролю	Контроль	Максимальна /
---	----------------	----------	---------------

п/п		протягом семестру	мінімальна кількість балів
1	Усні відповіді згідно плану заняття	14	14/12
3	Виконання завдання в Moodle	12	18/10
4	Підготовка презентації та усних виступів	2	3/1
5	Тестова перевірка	4	10/8
6	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	1	2/1
7	Доповідь на науково-практичній конференції	1	5/-
8	Самостійна робота	12	5/3
9	Неформальна освіта (за наявності документа, що підтверджує успішне завершення навчання)	1	1
10	Відвідування лекційних та практичних занять	1	2/1
Усього (балів)		x	60 / 36
Екзамен			40 / 24

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен		
d	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний 	

	<p>потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p> <p>Академічна доброчесність та співпраця: усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.</p> <p>Психологічне забезпечення навчального процесу: в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: https://www.mnau.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>1. Азізов С. П., Саблук П.Т. Організація аграрного бізнесу і</p>

підприємництва : підручник. Київ, 2006. 372с.

2. Азізов С. П., Канінський П.К. Організація аграрного виробництва і бізнесу : підручник. К. : Фенікс, 2006. 790с.

3. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : підручник. К.: КНЕУ, 2013. 779 с.

4. Березівський П. С., Михальок Н.І. Організація виробництва в аграрних формуваннях : навчальний посібник. К. : Центр навч. літератури, 2005. 560с.

5. Березін О. В., Березіна Л. М., Бутенко Н. В. Економіка підприємства: навч. посіб. К.: Знання, 2009. 390 с.

6. Гетьман О. О. Економіка підприємства : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2010. 488 с.

1. Економіка підприємства: підручник / За заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко. [вид. 4-те, перероб. і доп.]. К.: КНЕУ, 2009. 816 с.

2. Іваненко Т.Я. Організація і планування діяльності підприємств: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 073 "Менеджмент" заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. - 87 с.

3. Іваненко Т.Я. Управління діяльністю організацій (підприємства, установи) та змістом робіт : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "Магістр" спеціальності 152 "Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка" заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. - 161с.

4. Козик В.В., Гавриляк А.С. Організація виробництва: навчальний посібник. К. : Знання, 2011. 222 с.

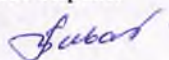
5. Мороз В.С., Тельнов А.С. Організація виробництва : навчальний посібник. Львів: Новий Світ – 2011. – 256 с.

6. Організація виробництва та планування діяльності підприємств

	<p>[Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" напряму 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / уклад. В. С. Кушнірук. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 109 с.</p> <p>7. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України : навч. посібник / За ред.. П.С. Березівського. Львів : Магнолія Плюс – видавець СПДФО В.М. Піча, 2009. 440с.</p> <p>8. Організація і планування сільськогосподарського виробництва. підручник.; За ред. М.М. Ільчука та Л.Я. Зрізняка. Вінниця : Нова книга, 2008. 456с.</p> <p>9. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу : навч. посібник / За ред. І.І. Червена, В.С. Шибаніна, С.І. Мельник. Миколаїв : МДАУ, 2007. 290с.</p> <p>10. Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В. Прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник. / За заг. ред. Ю.Є. Петруні. 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 216 с.</p> <p>11. Федоренко В. Г. Менеджмент: підручник. 3-те вид., переробл. і доповн. К.: Алерта, 2015. 492 с.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну</p>

	<p>психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система Moodle – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів; https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/kaf-hotel-rest/ivanenko/4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;5. Спілкування через електронну пошту та телефонний зв'язок; ivanenkotetiana84@gmail.com6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; <p>Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
доцентом кафедри готельно-ресторанної справи
та організації бізнесу



Т.Я.Іваненко