


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

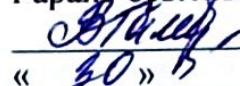
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д. В. Бабенко
« 30 » 08 2021 р.

Гарант освітньої програми

 В. В. Гамаюнова
« 30 » 08 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

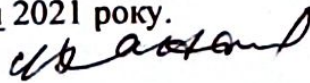
«Основи філософських знань»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Димитров Михайло Федорович, кандидат філос. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук, dimitrovmf@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Завідувач кафедри



В.О. Ханстантинов

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Ю. Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 13 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради



А. В. Дробітько

Миколаїв

2021

1

Основи філософських знань. Димитров М.Ф.

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Основи філософських знань» є вибірковою компонентою освітньої програми, що належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 201 «Агрономія», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фаховій галузі шляхом формування сучасної культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, обґрунтовано полемізувати і аналізувати світоглядні проблеми буття, спроможних свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань суспільного життя.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p><i>Метою:</i> курсу основ філософських знань виступає формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, полемізувати, критично аналізувати явища духовно-суспільного життя.</p> <p><i>Завдання</i> курсу полягають у тому, щоб:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити здобувачів вищої освіти із напрацюваннями світової філософської думки; • дати виклад основних філософських концепцій, проблем в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні; • розвивати у здобувачів вищої освіти навички самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів, прагнення до інтелектуально-духовного самовдосконалення і самореалізації; • озброювати здобувачів вищої освіти основними вимогами, принципами та уявленнями сучасного наукового дискурсу, методології наукового пізнання. <p><i>Об'єкт:</i> світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.</p> <p><i>Предмет:</i> найзагальніші універсальні відносини в системі «людина-світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення.</p>

<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності (СК):</i> СК 9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.</p>
<p>знати:</p>	<p>- основні теоретичні положення і проблеми філософії; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології, соціальної філософії; - видатних мислителів та найважливіші першоджерела світової філософської думки.</p>

вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; - застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; - формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення. 	
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: – лекції – практичні заняття – самостійна робота	<i>120 годин/ 4,0 кредити 14 годин/ 0,46 кредиту 26 годин/ 0,87 кредиту 80 годин/ 2,67 кредиту</i>

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лж	пз	ср
Змістовий модуль 1				
1.	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2	4	8
2.	Проблема людини у філософії	1	2	8
3.	Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	1	-	8
Змістовий модуль 2				
4.	Розвиток філософії від античності до Нового часу.	2	6	8
5.	Німецька класична філософія. Історія української філософської думки.	2	-	8
6.	Сучасна світова філософія.	2	6	8
Змістовий модуль 3				
7.	Філософське уявлення про світ.	1	2	8
8.	Проблема свідомості у філософії	1	2	8
9.	Гносеологія. Наукове пізнання	1	4	8
10.	Суспільство як предмет філософського аналізу. Культура і цивілізація.	1	-	8
Всього		14	26	80
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання лекційного матеріалу, як можливість підготовки до поточного контролю знань, написання контрольних робіт; - виконання завдань для самостійного опрацювання, як можливість розширення знань у структурі спеціальних галузевих теорій, напрацювання категоріального апарату, з елементами англійської практики, підготовка та захист доповідей тощо; - робота в Moodle, як елемент перевірки знань тематичного матеріалу; - підготовку презентацій та інших індивідуальних завдань. <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складання заліку. <p>Пропущені заняття, відповідно до Порядку зарахування пропущених занять мають бути відпрацьовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у формі усного опитування (при пропущенні лекції) • виконання індивідуального завдання (при пропущенні семінарського заняття).
---	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	4	Аудиторна робота:					
			- усне опитування	2	2	4	4	8
			- контрольна робота	2	2	4	4	8
			Самостійна робота:					
			- підготовка доповіді	2	2	4	4	8
- підготовка презентацій	1		2	3	2	3		
- тестування	2		2	3	4	6		
			Разом				18	33

2	8	6	Аудиторна робота:					
			-контрольна робота	3	2	4	6	12
			- усне опитування	2	2	4	4	8
			- тестування	2	3	5	6	10
			Самостійна робота:					
			Обов'язкова	1	4	7	4	7
			- підготовка презентацій					
			Разом				20	37
3	18	6	Аудиторна робота:					
			-контрольна робота	2	2	4	4	8
			- усне опитування	1	3	4	3	4
			Самостійна робота:					
			Обов'язкова					
			- тестування MOODLE	1	3	4	3	4
<i>Індивідуальна</i>								
-підготовка реферату	1	3	4	3	4			
- тези, участь в олімпіаді	1	8	10	8	10			
			Разом				22	30
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження							5	3
Всього з дисципліни							60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – залік

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	(зараховано)
82 – 89	B	(зараховано)
75 – 81	C	(зараховано)
64 – 74	D	(зараховано)
60 – 63	E	(зараховано)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	X	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

7. Політика курсу Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті.

	<p>Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гринів О. Історія української філософії : навч. посіб. Київ : Тріада Плюс, 2015. 136 с. 2. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с. 3. Основи філософії : підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 412 с. 4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / В. Лозовий, М. Требін, М. Горлач. Київ : Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с. 5. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене. Київ : Каравела; Львів: Новий світ-2000, 2017. 544 с. 6. Петрушенко В.Л. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів : Львівська політехніка, 2019. 596 с.

	<p>7. Філософія : підручник / О. Данильян, О. Дзьобань. Київ: Право, 2019. 432 с.</p> <p>8. Філософія : курс лекцій / В. О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2018. 149 с.</p> <p>9. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої школи усіх спеціальностей МНАУ / Уклад. В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 52 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інтернет-джерела</i></p> <p>1. Киричок О.Б. Філософія: підруч./ [Електронний ресурс] / Режим доступу: https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlclKZyC3ZHNzJiIY3pCdlpyB6hP2Yij8SN.pdf</p> <p>2. Лузан А.О. Вступ до філософії / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1445112748969/filosofiya/vstup do filosofiyi - luzan ao</p> <p>3. Пазенок В.С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya - pazenok vs .</p> <p>4. Сидоренко О.П. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya - sidorenko op</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle.</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=397</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

кандидат філос. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук

 М.Ф. Димитров