

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

« 30 » 08 2021 р.

Гарант освітньої програми

В.В. Гамаюнова

« 30 » 08 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи тваринництва і бджільництва»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна	«Агрономія»
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Семестр	2
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Нежлукченко Тетяна Іванівна, tekhnohiiivpt@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва

Протокол № 17 від «24» 05 2021 року.

В.о. завідувача кафедри

Нежлукченко Т.І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету ТВІПТСТБ.

Протокол № 10 від «27.05.»2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Стародубець О.О.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнології

Протокол № 13 від «23.06.» 2021 року.

Голова вченої ради

Дробітько А.В.

Миколаїв
2021

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти знайомляться з місцем тваринництва в природі й значенням в житті людини; визначають місце тваринництва в системі агропромислового комплексу; структурою тваринництва в світі та в Україні; основами племінної справи та обліком у тваринництві; основами травлення та живлення сільськогосподарських тварин; технологією виробництва молока та яловичини; технологією виробництва свинини, баранини та вовни; технологією виробництва яєць та м'яса птахів; визначаються фактори інтенсифікації тваринництва за рахунок якісних факторів; перспективи розвитку з врахуванням високої ефективності і раціональним природокористуванням.</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою дисципліни є навчити студентів-агрономів визначати якість кормів, проводити їх класифікацію; оцінювати продуктивні якості тварин; визначати потребу в кормах. Ознайомитися з технологією виробництва молока, м'яса, вовни, яєць тощо.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> полягає у підготовці грамотних фахівців, які вміло використовують свої теоретичні знання в практичній роботі.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен оволодіти основними прийомами технології виробництва яловичини, свинарства, вівчарства, конярства, птахівництва та бджільництва. Має вміння організувати ведення високорентабельного виробництва продукції тваринництва, проводити планування галузі, вести цілеспрямовану племінну роботу, мати уяву про основні досягнення світової науки і передового досвіду в технології, селекції і основних тенденціях розвитку сучасного тваринництва, птахівництва та бджільництва.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p><i>Інтегральні компетентності:</i> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<p>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.</p>
<p>знати:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру тваринництва; - види продукції тваринництва; - біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин; - корми та їх класифікацію; - систему оцінки поживних якостей кормів; - кормовиробництво і кормову базу; - основи племінної роботи; - породи, класифікацію порід; - методи розведення тварин; - основи штучного осіменіння; - технологію утримання основних видів сільськогосподарських тварин; - типи тваринницьких приміщень та основи зоогієни; - форми організації праці в тваринництві; - ведення тваринництва в умовах фермерських господарств та на індустріальних фермах – комплексах; - технологію заготівлі сіна, сінажу, трав'яної різки та борошна, силосу тощо; - технологію виробництва молока, яловичини, свинини, баранини, вовни, м'яса, яєць, птахів, меду, шкір, смушків, хутра тощо; - використання коней в сільському господарстві; - годівлю і утримання впр, свиней, овець, коней, птахів тощо; - технологію раціонального використання пасовищ; - основи відтворення стада; - техніку безпеки в усіх галузях тваринництва тощо; - методи аналізу виробничої діяльності; - досягнення науки передової практики в галузі тваринництва.

	<p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити класифікацію кормів; - визначати якість кормів; - обраховувати потреби в кормах на прикладі конкретних господарств; - скласти раціон для корів, свиней, овець, коней, курей тощо; - визначити вміст жиру в молоці; - оцінити молоко на забрудненість; - визначати кондиції вгодованості тварин; - користуватися матеріалами племінного і первинного зоотехнічного обліку; - здійснювати оперативний контроль за відтворенням стад основних видів продуктивних сільськогосподарських тварин; - за екстер'єром візуально визначати продуктивність корови, свині, вівці, доброго коня тощо; - розрахувати вміст кормових одиниць в раціоні; - переводити поголів'я різних видів сільськогосподарських тварин в умовні одиниці; - визначати зоогігієнічні основні параметри (температуру в приміщенні, світловий режим, вологість); - визначати якість і проводити стандартизацію сіна, силосу, сінажу; - стандарти на молоко, оцінювати якість молока, м'яса, яєць, вовни; - дотримуватися техніки безпеки при роботі у тваринництві тощо.
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції 20/0,7 - практичні заняття 40/1,3 - самостійна робота 60/2,0

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	ср
1.	Введення в дисципліну. Стан розвитку тваринництва в Україні..	2	2	8
2.	Біологічні особливості будови організму тварин різного виду.	2	2	8
3.	Класифікація і хімічний склад кормів.	1	2	4
4.	Виробництво, зберігання і згодовування кормів	1	2	6
5.	Кормова база бджільництва. Корми і годівля бджіл.	2	4	6
6.	Характеристика основних медоносів і технологія їх вирощування.	2	2	6
7.	Скотарство – основна галузь сільського господарства. Виробництво продукції та визначення її якості	2	4	4
8.	Свинарство – основний виробник м'яса на Україні.	2	4	2
9.	Птахівництво. Промислова технологія виробництва яєць і м'яса птиці.	2	4	4
10.	Бджільництво. Бджолина сім'я – складна біологічна одиниця.	1	4	4

11.	Способи нарощування бджіл на медозбір та запилених ентомофільних культур.	1	4	2
12.	Розмноження бджіл і бджолиних маток	1	4	4
13.	Захист бджіл від отруєння пестицидами	1	2	2
Всього		20	40	60

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється методами поточного тестування, опитування, виконанням контрольних робіт, рецензування рефератів та якістю виконання практичних робіт. Підсумковий контроль (залік) буде здійснюватися в усній формі за питаннями, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. По закінченню семестру здобувач вищої освіти допускається до заліку за таких підстав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набрано 36 семестрових кредитів. <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	--

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна / мінімальна кількість балів
1	Опитування	3	30 / 18
2	Тестове завдання	1	10 / 6
3	Реферат	1	20 / 12
4	Контрольна робота	1	20 / 12
5	Індивідуальне розрахункове завдання	1	10 / 6
6	Виконання завдань самостійних робіт	1	10 / 6
Усього (балів)			100 / 60

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та
--------------------------	--

	<p>творчого розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баньковська І. Б. Модель оптимізації виробництва якісної свинини в сучасних умовах товарного свиначарства / І. Б. Баньковська та ін. // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Київ : Вид-во НУБіП України, 2016. № 250. С. 114-124. 2. Давиденко В. М. Тваринництво / В. М. Давиденко. Миколаїв : МДАУ, 2010. 245 с. 3. Жеребов М. Є. Про стан роботи галузі птахівництва Київщини за 2014 / М.Є. Жеребов/ Сучасне птахівництво. 2015. № 1-2 (146-147). С. 10-13. 4. Іванова А. С. Молочне скотарство: сучасний стан та проблеми вирішення /А. С. Іванова/ Агросвіт. 2017. № 22. С. 23-27. 5. Іовенко В. М. Вівчарство України / Ю. В. Вдовиченко, В. І. Іовенко та ін.; під. ред. В. М. Іовенко. Київ : Аграрна наука, 2017. 675 с. 6. Іванова В. Д. Технологія виробництва продуктів бджільництва. Навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2010. 7. Керанчук Т. Л. Молочна галузь України: перспективи і проблеми розвитку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. Вип. 3 (08). С. 133-136. 8. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник / В. І. Костенко. Київ : Видавництво Ліра - К, 2018. 672 с.7. 9. Патрєва Л. С. Технологія виробництва продукції тваринництва : курс лекцій / Л. С. Патрєва, О. А. Коваль. Миколаїв : МНАУ, 2017. 277 с. 10. Повод М. Г. Відтворювальна здатність свиноматок зарубіжної селекції в умовах інтенсивної технології / М. Г. Повод, О. М. Храмова // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. Суми, 2017. № 5(2). С. 119-122.

	<p>11. Патрєва Л. С. Технологія виробництва продукції птахівництва : курс лекцій / Л. С. Патрєва, О. А. Коваль. Миколаїв : МНАУ, 2018. 248 с.</p> <p>12. Таранов Г. Анатомія и фізіологія медоносних пчел. Книгоноша, Апімопрес, 2020. 296с..</p> <p>13. Національна академія наук України [Електронний ресурс] – Режим доступу : https://www.nas.gov.ua/UA/pages/default.aspx</p> <p>14. Вимоги до оформлення літературних джерел [Електронний ресурс]</p> <p>15. Режим доступу : https://www.pedcollege.kiev.ua/index.php/88-biblioteka/kursova-robota-metodychni-porady/727-suo-hasni-vymohy-do-skladannia-spysku-vykorystanno-i-dzherel-informatsii</p> <p>16. Конституція України [Електронний ресурс] : - Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/Конституція_України</p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-ptah/), її силабус (https://www.mnau.edu.ua/faculty-tvpptsb/kaf-ptah/) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

В.о. завідувача кафедри
технології виробництва продукції
тваринництва



Т. І. Нежлукченко