

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра виноградарства та плодощовіництва

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету агротехнологій

А. В. Дробітько

«30» 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д. В. Бабенко

«30» 09 2021 р.

Гарант освітньої програми

В. В. Гамаюнова

«30» 10 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЛОДОВОЧІВНИЦТВО

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-наукова програма	«Агрономія»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	4
Форма здобуття освіти	денна
Викладачі	Самойленко Микола Олександрович, д-р с.-г. наук, професор кафедри виноградарства та плодощовіництва @mna.u.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри виноградарства та плодощовіництва.

Протокол № 9 від 10 червня 2021 року.

Завідувач кафедри

Нікончук Н. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від 17 червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 13 від 23 червня 2021 року.

Голова вченої ради

Дробітько А. В.

Миколаїв

2021

Плодощовіництво. Самойленко М. О.

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Плодоовочівництво» формує у майбутніх фахівців знання і навички з технології виробництва плодоовочевої продукції, передбачає надання знань сучасних технологій вирощування екологічно придатних плодів і овочів у відкритому і закритому ґрунті, шляхи і способи покращення якості продукції та заходи щодо її підтримання, фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей вирощування овочевих культур, орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ґрунтується на знанні теоретичних основ і практичних питань з відповідних профільних компетенцій та наукової інформації з ботаніки, фізіології і біохімії рослин, землеробства, агрохімії, генетики, біотехнології, меліорації, захисту рослин, механізацією є базовою основою плідівництва і овочівництва</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Плодоовочівництво» є набуття здобувачами вищої освіти практичних знань і умінь, а саме, враховуючи біологію плодових і овочевих культур, сортимент, сівозміни, набір сільськогосподарської техніки в конкретній ґрунтово-кліматичній зоні вибирати і оцінювати придатність площ для плідівництва і овочівництва; враховуючи біологічні особливості плодових і овочевих культур, їх вимоги до умов вирощування, користуючись практичними рекомендаціями здійснювати своєчасне проведення технологічних заходів догляду за посівами та посадками.</p> <p>Завдання дисципліни – надати знання сучасних інтенсивних технологій вирощування плодових і овочевих культур на основі нових досягнень науки і передового досвіду, володіти найновішими формами організації та оплати праці, щоб кваліфіковано керувати виробничим колективом.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є подальше вдосконалення та вивчення біологічних особливостей плодових і овочевих культур і розробка технологій вирощування високих урожаїв з мінімальними затратами праці.</p> <p>Об'єктом навчальної дисципліни є біологія плодових і овочевих культур, технологія вирощування високих урожаїв їх у відкритому і закритому ґрунті з</p>

	мінімальними затратами праці та коштів.
<p>3. Компетентності</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей, розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й</p>

	<p>синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК7. Здатність науково обгрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК9. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
знати:	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач

		вищої освіти повинен: – суть плодовоовочівництва як однієї з основних галузей рослинництва; – анатомо-морфологічні та біологічні особливості плодових і овочевих культур; – фізіологію стійкості плодових і овочевих культур до умов навколишнього середовища; – закономірності плодоношення плодових і овочевих культур; – сучасні інтенсивні технології вирощування у відкритому і закритому ґрунті.			
вміти:		– враховуючи біологію росту та розвитку плодових і овочевих культур, сортимент, сівозміни, набір сільськогосподарської техніки в конкретній ґрунтово-кліматичній зоні; – вибирати і оцінювати придатність площ для плодівництва і овочівництва; – впроваджувати і вдосконалювати сучасні інтенсивні технології вирощування плодових і овочевих культур на основі нових досягнень науки і передового досвіду; – володіти найновішими формами організації та оплати праці, щоб кваліфіковано керувати виробничим колективом.			
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом	120 годин/4,0 кредитів			
	з них: – лекції	28 годин/0,93 кредити			
	– практичні заняття	28 годин/0,93 кредити			
	– самостійна робота	64 години/2,14 кредити			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		ЛК	ІЗ	СР	
Модуль I					
1	Овочівництво – як галузь АПК	2	2	4	
2	Розмноження овочевих культур	2	2	4	
3	Овочівництво захищеного ґрунту	2	4	5	
	Всього за змістовим модулем	6	6	13	
Модуль II					
4	Технологія вирощування подових овочевих культур	2	2	4	
5	Технологія вирощування коренеплодів	2	2	4	
6	Технологія вирощування баштанних культур	2	4	4	
7	Технологія вирощування зеленних культур	2	2	5	

	Всього за змістовим модулем	8	8	14
Модуль III				
8	Плодівництво – як галузь АПК	2	2	4
9	Характеристика асортименту плодкових культур	2	2	4
10	Біологічні основи розмноження плодкових культур	2	2	6
11	Плодовий розсадник	2	2	6
	Всього за змістовим модулем	8	8	20
Модуль IV				
12	Плодовий сад	2	2	4
13	Технологія виробництва плодів	2	2	4
14	Догляд за урожаєм	2	2	6
	Всього за змістовим модулем	6	6	14
	Всього за змістовими модулями	28	28	64

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Овочівництво»), підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену.

Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час

підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.

Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напрямку та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході. Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, методичні рекомендації для практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2864>. Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання екзамену.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Форма контролю	Змістовий модуль, бали				Всього
	1	2	3	4	
Захист практичної роботи	3-6	3-6	3-6	3-6	12-24
Опитування, індивідуальне завдання	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Виконання самостійної роботи	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Колоквіум	2-3	1-3	2-3	1-3	6-12
Тестування	1-3	1-3	1-3	1-3	4-12
Написання тез	1-2	-	-	-	1-2
Участь у конференції	1	-	-	-	1

Участь у заходах неформальної освіти	2	-	-	-	2
Усього (бал)	8-14	7-14	8-14	11-18	34-50
Крім того – екзамен					24-40

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відміно
82-89	B	Добре
75-81	C	
64-74	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання

7. Політика курсу

Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі інтерактивні методи, а саме мозкового штурму, робота в групах, взаємне навчання, робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;
- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;
- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

8. Інформаційні джерела

Основні:

1. Грекова Н.В., Лазарева О.М., Любович О.А., Онопрієнко Д.М., Шемав'юв В.І. Овочівництво відкритого ґрунту. Навч. посібн. Київ: Магнолія, 2019. –

470 с.

2. Н. В. Нікончук, Є. С. Ткачова, А. В. Дробітько, В. В. Кузьома, О. С. Біліченко. Біолого-екологічні особливості овочевих культур. Навч. посібн. Миколаїв, МНАУ, 2020. - 407 с.
3. Нікончук Н.В. Овочівництво. Метод. рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр». Ч.І. Миколаїв, 2017. 59 с.
4. Нікончук Н.В. Овочівництво. Метод. рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр». Ч.ІІ. Миколаїв, 2018. 48 с.
5. Сич З.Д., Бобось І.М., Федосій І.О. Овочівництво. Навч. посібн. Практикум. Київ : НУБІП України, 2018. – 407 с.
6. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кириї П.І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту. Київ: Рута, 2018. – 400 с.
7. Плодівництво: навч. посіб. /В. В. Заморвський, Р. В. Яковенко, О. В. Яковенко, С. В. Щетина, В. С. Цирта. Умань: Видавець «Сочинський М. М.». 2019. – 404 с.
8. Л. П. Смирєнко. Крымское промышленное плодоводство. Симферополь: Таврия-Плюс. 2001. 992 с.
9. Л. П. Смирєнко. Крымское промышленное плодоводство. II том. Симферополь: Таврия-Плюс. 2001. 992 с.

Додаткові:

1. Довідник овочівника Степу України. / [Г.І. Латюк, Л.М. Попова, П.С. Тихонов, Б.С. Ангел, С.П. Максимов, Л.М. Сапожникова, Ю.Є. Клечковський]. Одеса: ВМВ, 2010. 470 с.
2. Слепцов Ю.В., Федосій І.В. Органічне овочівництво. Навч. посібн. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. – 272 с.

Інформаційні ресурси

1. Научные основы современного овощеводства. URL: [Електронний ресурс] <http://vniioh.ru/nauchnye-osnovy-sovremennogo-ovoshhevodstva-glava-2-2/> (дата звернення: 17.03.2020)
2. Сільськогосподарський портал. Технології вирощування овочевих культур. [Електронний ресурс] URL: <https://agromage.com/> (дата звернення:

Плодоовочівництво. Самойленко М. О.

	13.07.2020) Законодавчо-нормативні акти 1. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» [Електронний ресурс] : схвалено Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015 . 2. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні у 2018 році URL [Електронний ресурс]: https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin (дата звернення : 19.11.2020)
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua), Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2864 . відеолекції, медіа-консультації для інклюзивного та дистанційного навчання, виконання проєктів та індивідуальних творчих завдань
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua) Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2864

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Професор кафедри Сам М. О. Самойленко