

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра економіки підприємств

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д. В. Бабенко

« 30 » 08 2021 р.

Гарант освітньої програми

В. В. Гамаюнова

« 30 » 08 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Статистика в рослинництві»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	3-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Христенко Ольга Андріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємств, hristenko@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємств.

Протокол № 13 від «10» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

О. І. Котикова

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Г. В. Коваленко

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 12 від 23.06. 2021р.

Голова вченої ради факультету агротехнологій

Дробітько А.В.

Миколаїв

2021

<p><b>1.Призначення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ життя суспільства. Без неї неможливо пізнати стан, закономірності розвитку суспільних явищ, дати оцінку ефективності виробництва. А тому здобувачам вищої освіти належить вивчити систему статистичних показників, які відображають умови, хід та результати виробництва, його структуру і взаємозв'язок, прийоми статистичного аналізу розвитку масових суспільних явищ, наукові умови та область використання статистичних методів. Опанування яких дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p><b>2.Мета навчальної дисципліни</b></p>	<p>Статистика вирішує важливі пізнавальні та аналітичні завдання. Вона вивчає розміри, структуру та інтенсивність розвитку масових явищ. Без неї неможливо пізнати стан та закономірності економіки, дати оцінку ефективності виробництва, окремих видів продукції та галузей</p> <p><b>Мета</b> курсу формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.</p> <p><b>Завдання</b> вивчення кількісних характеристик пов'язаних з якісним змістом однорідних суспільних явищ, що стосуються конкретних умов місця і часу.</p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення статистики є соціальні, економічні, політичні та культурні явища і процеси суспільного життя.</p> <p><b>Предмет</b> є розміри і кількісні співвідношення масових суспільних явищ, закономірності їх формування, розвитку та взаємозв'язку.</p>

<b>3. Компетентності</b>	<p>До системи <b>компетентностей</b> належать:</p> <p>Інт К. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання аграрної науки (рослинництво, агротехнології, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних закономірностей і агротехнологічних процесів, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
--------------------------	---

<b>4. Програмовані результати навчальної дисципліни</b>	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки.</p> <p>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції</p>																			
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 864 1059 952">Показники</th> <th data-bbox="1059 864 1495 952">Обсяг, годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 952 1059 1028">курс</td> <td data-bbox="1059 952 1495 1028">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1028 1059 1104">Шифр дисципліни</td> <td data-bbox="1059 1028 1495 1104">ВБ 2.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1104 1059 1180">Загальний обсяг на поточний семестр</td> <td data-bbox="1059 1104 1495 1180">120,0 (4,0 кредити)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1180 1059 1256">Лекції</td> <td data-bbox="1059 1180 1495 1256">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1256 1059 1332">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1059 1256 1495 1332">14,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1332 1059 1408">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1059 1332 1495 1408">26,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1408 1059 1485">Форма контролю</td> <td data-bbox="1059 1408 1495 1485">80,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1485 1059 1655"></td> <td data-bbox="1059 1485 1495 1655">залік</td> </tr> </tbody> </table>		Показники	Обсяг, годин	курс	2	Шифр дисципліни	ВБ 2.4	Загальний обсяг на поточний семестр	120,0 (4,0 кредити)	Лекції	3	Практичні заняття	14,0	Самостійна робота	26,0	Форма контролю	80,0		залік
Показники	Обсяг, годин																			
курс	2																			
Шифр дисципліни	ВБ 2.4																			
Загальний обсяг на поточний семестр	120,0 (4,0 кредити)																			
Лекції	3																			
Практичні заняття	14,0																			
Самостійна робота	26,0																			
Форма контролю	80,0																			
	залік																			

Календарний план*				
Найменування		лекції	практичні	самостійна робота
Предмет і метод статистики. Система статистичних показників стану та розвитку соціально-економічних явищ	Тема 1. Предмет і метод статистики.	1	1	2
	Тема 2. Абсолютні, відносні та середні величини	1	1	4
	Тема 3. Ряди динаміки.	1	2	4
Методи вивчення взаємозв'язку	Тема 4. Індекси.	1	2	4
	Тема 5. Вибірковий метод.	1	2	4
	Тема 6. Кореляційний аналіз	1	2	6
Статистика систем технологій	Тема 7. Статистика земельного фонду та багаторічних насаджень.	2	2	8
	Тема 8. Статистика агротехнічних заходів.	2	2	6
	Тема 9. Статистика врожаю та врожайності.	2	2	6
	Тема 10. Статистика кормової бази і кормових ресурсів.	2	2	6
Статистика виробничих ресурсів та ефективності аграрного виробництва	Тема 11. Статистика результатів економічної діяльності		2	6
	Тема 12. Статистика основних та оборотних фондів .		2	6
	Тема 13. Статистика енергетичного і виробничого устаткування.		2	6
	Тема 14. Статистика трудових ресурсів та продуктивності праці		1	6
	Тема 15. Статистика витрат, собівартості продукції та ефективності виробництва.		1	6
<b>Всього</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>

\*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

**6. Порядок та критерії оцінювання**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).

Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – залік. Поточний контроль знань здійснюється під час проведення практичних занять і включає такі форми: тестування, розв'язування задач та захист індивідуальної роботи;

Форма підсумкового контролю – залік. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх модулів дисципліни (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється “зараховано”, якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру).

Якщо кількість балів, які здобувач набрав упродовж семестру, менше 60, підсумковий контроль здійснюється шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри.

Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

**Схема поточного і заключного контролю знань**

№ модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>25</b>
2	6	6	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	5	10	5	10
			Задача модулю (опитування, тестування)	1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>25</b>
3	4	4	Контрольна робота	2	3	5	6	10
			Індивідуальне завдання	1	3	5	3	5
			Задача модулю (опитування, тестування)	2	2	5	4	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>20</b>
4	8	8	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Індивідуальне завдання(Задача модулю (опитування, тестування)	1	3	5	3	5
				1	2	5	2	5
			<b>Разом</b>				<b>8</b>	<b>15</b>
5	6	6	Контрольна робота	1	3	5	3	5
			Наукова робота	1	5	5	5	5
			Олімпіада	1	5	5	5	5
			<b>Разом</b>				<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Всього по навчальній дисципліні</b>							<b>60</b>	<b>100</b>

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

<p><b>7. Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
---------------------------------	--



## 8. Інформаційні джерела

1. Економічна статистика : навчальний посібник / В. М. Соколов та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 388 с.
2. Жук В. М., Мельничук Б. В., Бездушна Ю. С. Статистика в Україні: основні етапи розвитку, стан, тенденції та перспективи // Бізнес-навігатор. 2016, 4(74). С. 25-33.
3. Кобилинська Т. В. Рейтингове оцінювання екологічних наслідків діяльності сільськогосподарських підприємств // Статистика України. 2017. № 3. С. 6-12.
4. Мармоза А. Економічна статистика : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 602 с.
5. Матковський С. О. Статистика підприємств : навчальний посібник. Харків : Правова єдність, 2016. 560 с.
6. Підгорний А. З., Погорелова Т. В. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2020. 204 с.
7. Правова статистика : курс лекцій / уклад: Бабанін С. В. та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 156 с.
8. Статистика : підручник / Кушнір Н. та ін. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.
9. Статистика: навчальний посібник / О. І. Котикова, О. А. Христенко, А.С. Кравченко, Г.В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2016. 158 с
10. Статистика: метод. реком. та завдання для практичних занять здобувачів вищої освіти 201 «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) денної форми навчання / уклад. : О. А. Христенко, Г. В. Коваленко. Миколаїв : МНАУ, 2020. 57 с.
11. Статистика: завдання для поточного і підсумкового контролю та самостійної роботи здобувачів вищої освіти

201 «Агрономія» початкового рівня (короткий цикл) / уклад. О. А. Христенко, Г. В. Коваленко.. Миколаїв : МНАУ, 2020. 41 с.

12. Христенко О.А., Красовська Н.О. Реформування адміністративно-територіального устрою в Україні в умовах євроінтеграції // Інноваційна економіка. 2017. №7– 8 (70). С. 123-128.

13. Христенко О.А., Красовська Н.О. Соціально-економічні наслідки розвитку регіонів України за умов реформування адміністративно-територіального устрою // Електронне наукове видання «Modern Economics» МНАУ. 2018. № 7. С. 95-103.

14. Христенко О.А., Лапін В. О. Особливості наповнення місцевих бюджетів України в умовах євроінтеграції // Електронне фахове видання з економічних наук «ModernEconomics». 2017. №5(5). С. 130-139.

15. Христенко О.А., Лапін В. О. Механізм використання доходів місцевих бюджетів в Україні // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». // 2018. №2(8). С.191-197.

16. Христенко О.А., Темефєєва Т. С. Соціальна складова забезпечення сталого розвитку // Електронне фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. №18. С.219-223.

17. Христенко О.А. Прогнозування обсягу збуту зернових на основі виробничої функції Кобба-Дугласа / Калюжна О.В., Тищенко С.І., Христенко О.А. – Proceedings of the 3rd International scientific congress of scientists of Europe. Premier Publishing s.r.o. Vienna. 2019. Pp.889-898.

18. Чекотовський Е. В. Статистичні методи. Історія і теорія : навч. посібник. Київ : Знання, 2016. 191 с.

19. Мальчик М. В. Фінансова статистика :

	<p>навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 184 с.</p> <p>20. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 442 с.</p> <p>21. Мармоза А. Практикум з теорії статистики і сільськогосподарської статистики : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 664 с.</p> <p>22. Кремень В. М., Кремень О. І. Фінансова статистика : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 368 с.</p> <p>23. Державна служба статистики України : сайт. URL : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>24. Головне управління статистики у Миколаївській області : сайт. URL : <a href="http://www.mk.ukrstat.gov.ua/">http://www.mk.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p><b>Законодавчі та нормативно-правові акти</b></p> <p>1. Про державну статистику : Закон України від 17.09.1992 р. № 2614-ХІІ : станом на 19 квіт. 2014 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12</a> (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-ІІІ : станом на 15 листоп. 2020 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14</a> (дата звернення: 03.03.2021).</p> <p>3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у зв'язку з прийняттям Закону України "Про внесення змін до Закону України "Про державну статистику" : Закон України від 07.02.2002 р. № 3047-ІІІ : станом на 15 листоп. 2020 р. URL:</p>
--	--

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3047-14>  
(дата звернення: 03.03.2021).
4. Про сільськогосподарський перепис : Закон України від 23.09.2008 р. № 575-VI : станом на 4 груд. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-17>  
(дата звернення: 03.03.2021).
5. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII : станом на 16 лип. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>  
(дата звернення: 03.03.2021).
6. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : станом на 24 жовт. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>  
(дата звернення: 03.03.2021).
7. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII : станом на 15 січ. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>  
(дата звернення: 03.03.2021).
8. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003 р. № 851-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>  
(дата звернення: 03.03.2021).
9. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22.05.2003 р. № 852-IV : станом на 7 листоп. 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/852-15>  
(дата звернення: 03.03.2021).
10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації статистичних спостережень : Закон України від 05.03.2009 р. № 1070-VI : станом на 1 січ. 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1070-17>  
(дата звернення: 03.03.2021).

11. Про День працівників статистики : Указ Президента України від 02.12.2002 р. № 1120/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1120/2002> (дата звернення: 03.03.2021).
12. Про символіку Державної служби статистики України : Указ Президента України від 20.03.2004 р. № 349/2004 : станом на 18 квіт. 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/349/2004> (дата звернення: 03.03.2021).
13. Про затвердження Положення про Державну службу статистики України : Постанова Каб. Міністрів України від 23.09.2014 р. № 481 : станом на 30 груд. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-п> (дата звернення: 03.03.2021).
14. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України та визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 29 червня 2011 р. № 749 : Постанова Каб. Міністрів України від 21.11.2013 р. № 842. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2013-п> (дата звернення: 03.03.2021).
15. Про затвердження Положення про проведення статистичних спостережень та надання органами державної статистики послуг на платній основі : Постанова Каб. Міністрів України від 08.11.2000 р. № 1659 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1659-2000-п> (дата звернення: 03.03.2021).
16. Про створення Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України : Постанова Каб. Міністрів України від 22.01.1996 р. № 118 : станом на 30 листоп. 2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/118-96-п>

	(дата звернення: 03.03.2021).
	<p><b>ІНТЕРНЕТ -РЕСУРСИ</b></p> <p>1.<a href="http://propozitsiya.com/">http://propozitsiya.com/</a>  2.<a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>  3.<a href="http://mk.ukrstat.gov.ua/">http://mk.ukrstat.gov.ua/</a>  4.<a href="http://www.eapk.org.ua/">http://www.eapk.org.ua/</a></p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т.ч. за допомогою системи Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php">https://moodle.mnau.edu.ua/login/index.php</a> )
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=87">https://moodle.mnau.edu.ua/course/index.php?categoryid=87</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри

економіки підприємств



О. А. Христенко