

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра українознавства

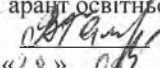
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко

«28» 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

 Гамаюнова В.В.

«28» 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 201 Агрономія

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти
початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201

«Агрономія»

Освітній ступінь молодший бакалавр

Семестр I


Форма здобуття освіти денна

Викладачі: Кравченко Тетяна Пилипівна, доцент кафедри українознавства,
кандидат філологічних наук, tetanakravcenko73@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства

Протокол №10 від 31 травня 2021 року

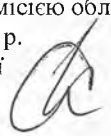
Завідувач кафедри

Березовська Т.В. 

Схвалена науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету

Протокол № 12 від 17 червня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю. 

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій

Протокол № 13 від 23 червня 2021 р.

Голова вченої ради

Дробітько А.В. 

Миколаїв

2021


1. Призначення навчальної дисципліни	<p>Оновлення сутності навчання є визначальним у реформуванні освіти в Україні й передбачає орієнтування його на сучасні потреби суспільства. Звідси виникає об'єктивна необхідність створення і впровадження в систему професійної освіти нової фахової ділової комунікації, тобто мовної освіти. Вона має забезпечити формування та розвиток комунікативної професійно орієнтованої компетенції особистості, яка здатна реалізувати свій творчий потенціал на потреби держави.</p> <p>Студенти набувають навичок практичного послуговування мовними засобами вираження думки залежно від мети і змісту висловлювання: семантично точно і стилістично доречно обрати слово, написати чи висловити його відповідно до літературних норм. Привернути увагу здобувачів вищої освіти до способів удосконалення професійної мовної компетенції, вільного усного та писемного спілкування.</p>
2. Мета навчальної дисципліни	<p>Сформувати у майбутніх спеціалістів професійно зорієнтовані уміння і навички досконалого володіння українською літературною мовою у фаховій сфері. Навчити досконало володіти мовою професійного спілкування.</p>
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Обговорювати та пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей знання економіки і права.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p>

5.Опис дисципліни	навчальної	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	90/3,0 0/0 60/2,0 30/2,0		
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	пз	сам. робота	
1.	Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування		4	4	
2.	Норми СУЛМ: типи норм		4	2	
3.	Терміни. Термінологія. Професіоналізми		4	2	
4.	Мовний етикет професійного спілкування. Кличний відмінок		4	4	
5.	Особливості професії менеджера. Оцінка ділових і моральних якостей фахівця.		4	4	
6.	Особливості вживання іменника у професійному мовленні.		4	4	
7.	Особливості вживання прикметника у професійному мовленні.		4	2	
8.	Особливості використання числівників у ділових паперах.		4	4	
9.	Особливості вживання дієслів і дієслівних форм у професійному мовленні.		4	3	
10.	Особливості використання прийменників у ділових паперах.		4	4	
11.	Документація щодо особового складу: автобіографія, резюме.		4	2	
12.	Документація щодо особового складу: заява, характеристика, наказ.		4	4	
Всього			0	60	30
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6. Порядок та критерії оцінювання	Викладач наводить таку інформацію: - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропущених занять.				
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.: - контрольна робота;	1	2	4	2	4
- укладання термінологічного словника;	1	1	2	1	2
- усне опитування;	1	1	2	1	2
2. Самостійна робота в т.ч.: - обов'язкова	3	1	1	3	3
- доповідь на гуртку;	1	3	5	3	5
- тестування в Moodle;				10	16
Разом за I модуль					

1. Аудиторна робота в т.ч.:	1	4	8	4	8
-контрольна робота;	1	0	2	0	2
-задача модулю;	2	1	1	2	2
-усне опитування;					
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова	1	1	2	1	2
-повідомлення про граматичні цікавинки;	1	2	2	2	2
-тестування в Moodle;					
3. Індивідуальна робота в т.ч.:	1	3	4	3	4
-самопрезентація (відеореферат)				12	20
Разом за II модуль					
1. Аудиторна робота в т.ч.:	1	4	10	4	10
-контрольна робота;	1	0	2	0	2
-задача модулю;	2	1	2	2	4
-усне опитування;					
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова	1	2	2	2	2
-доповідь на гуртку;	2	2	2	4	4
-тестування в Moodle;					
3. Індивідуальна робота в т.ч.:	1	2	2	2	2
-участь у теоретичному бліцтурнірі з курсу				14	24
Разом за III модуль					
Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то					
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
Якщо формою підсумкового контролю є залік, то					
Разом по дисципліні				60	100
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен					
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
90-100	A	5 (відмінно)			
82-89	B	4 (добре)			
75-81	C	4 (добре)			
64-74	D	3 (задовільно)			
60-63	E	3 (задовільно)			
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)			
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)			

<p>7. Політика курсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Політика щодо дедлайнів та перескладання: Складанню модулів передують відпрацювання «н», «2». Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад лікарняний). Пропущені заняття або контрольні заходи мають бути відпрацьованими у консультативні години. • Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час роботи зі словниками. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Кожний модуль дисципліни оцінюється за умови виконання усіх видів навчальної роботи з даного модуля, що передбачені програмою навчальної дисципліни. • Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке можуть нараховуватися додаткові бали. З об'єктивних причин (наприклад хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватися у дистанційній формі за погодженням декану. • Студент має демонструвати повагу та толерантність щодо усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал), дотримувати правил внутрішнього розпорядку університету
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>10.1. Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні рекомендації для підготовки студентів усіх спеціальностей до участі в олімпіадах / Укладачі: Кравченко Т. П. Миколаїв. 2015. 95 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації щодо використання нової редакції «Українського правопису» / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. Миколаїв. 2019. 18 с.; 3. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник / Н. Г. Шарата, Т. П. Кравченко. – Миколаїв: МНАУ. 2020. 306 с.: ISBN 978-617-7149-47-6 4. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» за всіма спеціальностями / Кравченко Т. П., Шарата Н.Г. Миколаїв. 2021. 58 с. 5. Шевчук СВ., Клименко І.В. ШЗ7 Українська мова за професійним спрямуванням : - 2-ге вид., виправ і доповнення.

	-К Алерта. 2017. 696 с.
9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2861 https://moodle.mnau.edu.ua/2861
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силябус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2861 https://moodle.mnau.edu.ua/2861

Силябус навчальної дисципліни розроблено: доцентом кафедри українознавства  Кравченко Т.П.