

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра виноградарства та плодощовівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д.В. Бабенко

"13" червня 2021 р.

Гарант освітньої програми

В.В. Гамаюнова

"20" червня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Введення до майбутньої професії»

Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>201 Агрономія</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Агрономія»</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Молодший бакалавр</u>
Семестр	<u>1-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>очна (денна)</u>
Викладачі	<u>Дробітько Антоніна Вікторівна,</u> <u>канд. с.-г. н., доцент кафедри</u> <u>виноградарства та плодощовівництва</u> <u>antonina.drobitko@ukr.net,</u> <u>drobitko@mnau.edu.ua</u>

Розглянуто на засіданні кафедри виноградарства та плодощовівництва

Протокол № 9 від «10» червня 2021 року.

Завідувач кафедри

Нікончук Н. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 10 від «17» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 13 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради

Дробітько А. В.

Миколаїв 2021

1. Призначення навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Введення до майбутньої професії» охоплює широке коло питань з різних областей наукових і практичних знань. У загальних рисах здобувачі ознайомлюються з матеріалом в процесі навчання, як стати гідними фахівцями вищої кваліфікації, щоб успішно працювати в сільському господарстві найближчого майбутнього.</p> <p>Особлива увага приділяється прискоренню адаптації студентів до умов вищої школи, відповідальності і заохоченню студентів до навчання, методичному обґрунтуванню основних принципів сучасної теорії навчання і виховання, освоєнню кредитно-модульної системи згідно з вимогами Болонського процесу.</p>
2. Мета навчальної дисципліни	<p>Мета дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти із сільським господарством як галуззю матеріального виробництва, змістом, структурою освіти з агрономії, історією і системою вищої аграрної освіти в Україні та світі, формами та організацією самостійної роботи і відпочинку студентів, особливостями агрономічної праці, Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів вищої освіти із змістом майбутньої професійної роботи агронома; - ознайомлення з методами наукової діяльності й технологіями; - ознайомлення з формами навчання у вищих навчальних закладах, підготовки їх до найбільш повного засвоєння навчальних дисциплін з природничо-математичного і професійного та практичного циклів навчання; - набуття знань і вмінь під час проходження навчальної та виробничої практик. <p>Предметом навчальної дисципліни є насіння зернових, зернобобових, олійних культур та овочі, фрукти, ягоди фруктових та овочевих культур.</p> <p>Об'єктом навчальної дисципліни є властивості зерна, насіння, овочів, фруктів, ягід, що використовуються як посівний матеріал і способи зберігання їх.</p>

3. Компетентності	<p><i>ІнтК</i> - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>ЗК1.</i> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>ЗК2.</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК4.</i> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><i>ЗК5.</i> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>ЗК9.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p><i>ПРН2.</i> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><i>ПРН4.</i> Порівнювати та оцінювати сучасні науково - технічні досягнення у галузі агрономії.</p>
	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>

	<p>знати: історію розвитку сільського господарства, зокрема, землеробства і аграрної освіти; особливості землі як головного засобу виробництва в аграрному секторі економіки; особливості, стан та сучасні тенденції розвитку землеробської галузі; структуру аграрної освіти; технологію навчання у вищих навчальних закладах; світовий досвід підготовки та підвищення рівня фахівців з виробництва та переробки рослинницької продукції; структуру та організацію землеробської галузі, технологію як науку і практику виробництва рослинницької продукції; місце рослин у природі та житті людини; зміст основних навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки; основну спеціальну термінологію; поняття про агрономію і наукові підходи до раціонального використання земельних ресурсів України; поняття про ґрунт і атмосферу, біотичні і абіотичні фактори в агрономії; особливості агрономічної праці, організацію і основні форми навчального процесу; громадську і наукову роботу студентів; організацію самостійної роботи і відпочинку студентів; основи кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; історію свого навчального закладу.</p>								
	<p>вміти: користуватися спеціальною термінологією; вести конспект лекцій; працювати з першоджерелами; володіти сучасними формами навчання; готувати реферати; користуватися системним і алфавітним каталогом наукової бібліотеки; аналізувати та узагальнювати дані агрономічної літератури; оформляти бібліографію згідно з прийнятим в Україні стандартом; оформляти реферати, тези доповідей, статті тощо; знайти гідне місце у студентському колективі; вчасно і раціонально організувати позаурочне навчання і своє дозвілля.</p>								
<p>5. Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="0"> <tr> <td>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td>90 годин/3,0</td> </tr> <tr> <td>- лекції</td> <td>30 годин/1,0 кредит</td> </tr> <tr> <td>- практичні заняття</td> <td>0 годин/0 кредит</td> </tr> <tr> <td>- самостійна робота</td> <td>60 година/ 2,0 кредит</td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 годин/3,0	- лекції	30 годин/1,0 кредит	- практичні заняття	0 годин/0 кредит	- самостійна робота	60 година/ 2,0 кредит
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90 годин/3,0								
- лекції	30 годин/1,0 кредит								
- практичні заняття	0 годин/0 кредит								
- самостійна робота	60 година/ 2,0 кредит								

Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		всього годин	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Модуль 1. Поняття про агрономію. Історія землеробської галузі					
1	Вступ	30	2	-	20
2,3	Поняття про агрономію.		4	-	
4,5	Історія розвитку і становлення землеробської галузі (хліборобства, рільництва)		4	-	
<i>Всього по модулю 1</i>		30	10	-	20
Модуль 2. Сучасний стан та перспективи розвитку агрономії. Система вищої освіти в Україні					
6,7	Аграрний сектор економіки України і його сучасне місце у виробництві с.-г. продукції та перспективи розвитку. Сталий розвиток сільського господарства	30	4	-	20
8,9,10	Особливості агрономічної праці. Система вищої освіти в Україні		6	-	
<i>Всього по модулю 2</i>		30	10	-	20
Модуль 3. Організація навчального процесу, самостійної роботи і відпочинку здобувачів вищої освіти. Громадська і наукова діяльність					
11,12	Організація освітнього процесу та відпочинку, їх основні форми	30	4	-	20
13,14,15	Громадська і наукова робота здобувачів вищої освіти		6	-	
<i>Всього по модулю 3</i>		30	10	-	20
ВСЬОГО по курсу		90	30	-	60
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
6.Порядок та критерії оцінювання	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, перевірки завдань самостійної роботи, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх модулів дисципліни (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється «зараховано», якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру).</p>				

	Якщо кількість балів, які здобувач набрав упродовж семестру, менше 60, підсумковий контроль здійснюється шляхом проведення заліку в усній формі по питаннях, що розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.			
Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти				
№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру		Максимальна/мінімальна кількість балів
		Модулі		
		1	2	
1.	Виконання індивідуальних робіт	5/3	5/3	10/6
2.	Доповіді	5/3	5/3	10/6
3.	Самостійна робота,	5/3	5/3	10/6
4.	Презентації	5/3	5/3	10/6
5.	Реферат	5/3	5/3	10/6
6.	Наукова доповідь			20/15
7.	Написання тез доповідей, участь у конференціях	x	x	15/10
8.	Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	x	x	15/5
Всього за семестр		x	x	100/60
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти та шкала оцінювання – залік				
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		
90-100	A	зараховано		
82-89	B			
75-81	C			
64-74	D			
60-63	E			
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
7. Політика курсу	Основні принципи проведення занять: - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над			

	<p>вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <p>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</p> <p>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">8.1 Базова література</p> <p>1. Інновації у вищій освіті: глосарій термінів і понять / за ред. І.В.Артюмова; [уклад.: І.В.Артюмов, А.В.Шершун, С.В.П'ясецька-Устич]. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. 160с</p> <p>2. Методичні вказівки до проведення практичних робіт з дисципліни введення в спеціальність для студентів напряму підготовки 090101 – Агрономія // Т. П. Шепілова. Кіровоград : КНТУ, 2016. 49 с.</p> <p>3. Аграрний устрій України : наукове видання / за ред. Ю. О. Лупенка, М. Ф. Кропивка. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2017. 72 с.</p> <p>4. Петриченко В. Ф., Лихочвор В. В. Рослинництво. Львів: НВФ «Укр. технології», 2020. 806 с.</p> <p>5. Агрометеорологія. Навчальний посібник / А.М. Польовий, Л.Ю. Божко, В.С. Шибанін, Д.В. Бабенко, А.В. Дробітько, М.І. Федорчук / Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв, 2019. – 436 с.</p> <p>6. Біолого-екологічні особливості винограду: навчальний посібник / Дробітько А.В., Ткачова С.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В., Кузьома В.В., Біліченко О.С. Миколаїв: МНАУ, 2020. 307 с.</p> <p style="text-align: center;">8.2 Допоміжна література</p> <p>1. Andrieu, N.; Howland, F.; Acosta-Alba, I.; Le Coq, J.-F.; Osorio-Garcia, A.M.; Martinez-Baron, D.; Gamba-Triminiño, C.; Loboguer-rero, A.M.; Chia, E. Co-designing Climate-Smart Farming Systems with Local Stakeholders: A Methodological Framework for Achieving Large-Scale Change. Front. Sustain. Food Syst. 2019, 3, 37.</p> <p>2. Науково-теоретичні засади та практичні аспекти формування еколого-безпечних технологій вирощування та переробки сорго в степовій зоні України: монографія / М.І.</p>

Федорчук, С.В. Коковіхін, С.М. Каленська, Д.Б. Рахметов, В.Г. Федорчук, І.М. Філіпова, О.В. Пташинська, О.А. Коваленко, А.В. Дробітько, А.В. Панфілова. За ред. М.І. Федорчука. Херсон, 2017. 208 с.

3. Гамаюнова В.В., Дробітько А.В., Панфілова А.В. Значення біодеструктора стерні для біологізації землеробства в умовах південного Степу України. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Ефективність використання екологічного аграрного виробництва», м. Київ, 2 листопада 2017 р., с.38-41.

4. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в південному Степу України / Монографія / За науковою редакцією члена-кореспондента НААН Р. А. Вожегової. Співавтори за розділами монографії А.В.Дробітько. Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2018 р., 750 с.

5. Антипова Л.К., Федорчук М.І., Коваленко О.А., Дробітько А.В., Чернова А.В. Кормові польові культури та господарські придатне різнотрав'я / Навч.наоч.посібник. Миколаїв, 2019 р. 104 с.

6. Дробітько А.В., Коковіхін С.В., Марченко Т.Ю., Дробіт О.С. Застосування регуляторів росту на батьківських формах кукурудзи в умовах південного Степу України за зрощення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні розробки в сільськогосподарській галузі – наукові пошуки молоді», м.Херсон, 16 травня 2019 р., с.52-54.

8.3 Інформаційні ресурси

1. Mzyece, A.; Ng'ombe, J.N. Does Crop Diversification Involve a Trade-Off Between Technical Efficiency and Income Stability for Rural Farmers? Evidence from Zambia. *Agronomy* 2020, 10, 1875. URL: <https://www.mdpi.com/2073-4395/10/12/1875>

2. IT інновації в агробізнесі. 8 ключових напрямків, про які варто дізнатись. *Agronom.com.ua*. URL: <https://www.mdpi.com/2073-4395/10/12/1875> (дата звернення: 01.06.2021).

3. Деркач О. Цифрові технології у землеробстві: проблеми та перспективи. *Propozitsiya.com*. URL: <https://propozitsiya.com/ua/cyfrovi-tehnologiyi-u-zemlerobstvi-problemy-ta-perspektyvy> (дата звернення: 04.03.2021).

4. Derpsch R. Critical steps to no-till adoption. *No- Tillage, Sustainable Agriculture in the New Millennium*. URL: <http://www.rolf-derpsch.com/en/no-till/critical-steps-to-no-till-adoption/> (date of access: 12.05.2021).

8.4 Законодавчо-нормативні акти

1. Про Рекомендації парламентських слухань "Актуальні проблеми зрошення, підтоплення та повеней в Україні": Постанова Верхов. Ради України від 23.02.2006 р. № 3506-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3506-15> (дата звернення:

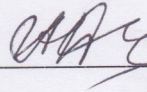
	<p>20.05.2021).</p> <p>2. Про заходи щодо розвитку зрошуваного землеробства в Україні : Указ Президента України від 03.03.2006 р. № 187/2006. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/187/2006 (дата звернення: 19.04.2021).</p> <p>3. Проект закону України №9162 от 04.10.2018, Про основні засади державної аграрної політики та державної політики сільського розвитку. <i>Законодавство України - Законодательство Украины</i>. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH72I00A.html (дата звернення: 07.06.2021).</p> <p>4. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення : Закон України від 31.03.2020 р. № 552-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/552-20 (дата звернення: 28.06.2021).</p> <p>5. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020» [Електронний ресурс] : схвалено Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2879) – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; 3. Електронний інституційний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/); 4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; 5. Спілкування через електронну пошту (antonina.drobitko@ukr.net) та телефонний зв'язок для

	<p>формування Viber, Telegram груп з викладачем ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; 7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; 8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших). <p>Мовна підготовка. Дисципліна викладається українською мовою. До кожної теми наведено ключові слова англійською мовою. Здобувачі мають можливість брати участь у вебінарах та наукових заходах англійською мовою.</p> <p>Форми навчання. Денна (дистанційна, змішана – за наказом ректора, наприклад, у зв'язку із дотриманням карантинних заходів). Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекційні заняття, лабораторні заняття, консультації), індивідуальні завдання, самостійна робота, контрольні заходи.</p> <p>Методи навчання. Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p> <p>У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів.</p> <p>Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми Unichек.</p>
--	---

10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни (її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2879) з необхідним його накопиченням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).
-----------------------------------	--

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Кандидат с.-г. наук,
доцент



Дробітько А. В.