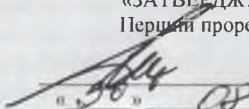


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

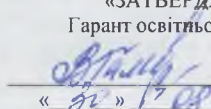
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор


Бабенко Д.В.
« 30 » 2021 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


Гамаюнова В.В.
« 30 » 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ 1.3. «Правознавство»

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 201 Агрономія
Освітньо-професійна програма «Агрономія» підготовки здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженої Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 23.04.2019 р. (протокол № 9).

Освітній ступінь «Молодший бакалавр»

Семестр Третій


Форма здобуття освіти Денна

Викладачі Прогонюк Людмила Юріївна, канд. юр. наук, доцент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки. progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 10 від «25» травня 2021 року.

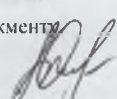
Завідувач кафедри


Ключник А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № 10 від «15» червня 2021 року.

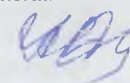
Голова науково-методичної комісії


Коваленко Г.В.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 13 від «23» червня 2021 року.

Голова вченої ради


Дробітько А.В.

Миколаїв
2021

<p>1. Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Розбудова правової держави та створення громадянського суспільства можливі лише за умови наявності високого рівня соціальної правосвідомості та правової культури населення. У зв'язку з цим вирішального значення набуває правове виховання. Важливою частиною правової освіти є надання базових знань про державу, її походження, форми та типи, функції, правову систему та систему законодавства, введення в теорію правової держави та громадянського суспільства, основні положення конституційного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального та інших галузей права.</p>
<p>2. Мета навчальної дисципліни</p>	<p>«Правознавство» - це комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. Мета вивчення дисципліни «Правознавство» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p>Для досягнення поставленої мети передбачено виконання наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права; - засвоєння основних понять юридичної науки; - формування розуміння нормативно-правового акту та системи нормативних актів; - створити систему правових цінностей, уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки; - збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; - навчити правильному використанню правових норм при виконанні відповідних ролей у суспільстві. <p>Предметом дисципліни виступають загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.</p> <p>Об'єктом дисципліни є такі складні компоненти суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.</p>
<p>3. Компетентно</p>	<p>Інтегральна компетентність : Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні</p>

сті	<p>проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності :</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
-----	--

4. Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p>
----------------------------------	--

5. Опис навчальної дисципліни	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лекції -практичні заняття -самостійна робота 	<p>90 годин/3.0 кредити</p> <p>14 годин/ 1 кр.</p> <p>26 годин/1 кр.</p> <p>50 годин/1 кр.</p>
-------------------------------	---	--

Календарний план

п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
Модуль 1				
1.	Академічна доброчесність в освітньому процесі	2	2	2
2.	Поняття держави і права	2	2	2

3.	Основи конституційного права України	-	2	6
Модуль 2				
4.	Основні поняття цивільного права	2	4	8
5.	Спадкове право	2	4	8
6.	Основи трудового права	2	4	8
7.	Основи сімейного права	2	4	6
8.	Кримінальне право.	2	4	6
Всього:		14	26	50
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6.Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Правознавство», підсумковою формою контролю за яким встановлено залік, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються).</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складас 60 відсотків від максимальної можливої кількості балів. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що закінчується заліком, визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх її модулів (залікових кредитів). При цьому до залікової книжки виставляється “зараховано”, якщо кількість балів 60 і більше (із можливих 100 засвоєння змістових модулів протягом семестру). Присутність здобувача вищої освіти на заліку не обов’язкова. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p>			

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1.Аудиторна робота в т.ч.:					
Модуль 1.					
Відповіді на теоретичні питання	3	1	3	3	9
Тести	2	1	3	2	6
Аналіз ситуації	2	2	3	4	6
Сам. роб. (Робочий зошит)	2	1	2	2	4
Підс. (модульна) контр. роб.	1	1	3	1	3
Разом				12	28
Модуль 2.					
Відповіді на теоретичні питання	10	1	1.5	10	15
Тести	10	1	1.5	10	15
Індивідуальні завдання	9	1	1.5	9	9
Аналіз ситуації	10	0.5	1	5	10
Сам. роб. (Робочий зошит)	1	1	3	1	3
Підс. (модульна) контр. роб.					
Разом				15	67
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	1	-	-	3	5
Всього за семестр				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види освітньої	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою		

діяльності		
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	4 (добре)
64-74	D	3 (задовільно)
60-63	E	3 (задовільно)
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу	<p>визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії), робота в проблемних групах, індивідуальні консультації, іспит.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; -посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; -дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; -надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела 	

інформації.

Порушенням академічної доброчесності

здобувачами вищої освіти є:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.

Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізньєнь, не допускаються

	регулярні записання на заняття (без поважних причин).
8. Інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт URL: http://rada.gov.ua 2. Петков С.В. Правознавство : підруч. Київ: ТОВ «Роял принт», 2020. стр.360 3. Мирошниченко В.О. Основи правознавства : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2019. стр.249 4. Щербина В. С. Господарське право : підруч. Київ: Юрінком-інтер, 2016. стр. 640 5. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посібн. Київ : Юрінком-інтер, 2014. стр.204 6. Кириченко В.М. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.240 7. Капиленко О.П. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.320 8. Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51. 9. Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С.154-158. 10. Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136. 11. Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід’ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.
9. Інтеграція здобувачів	Регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 6 від 25 лютого 2020 р.
10. Доступ до	Інформація знаходиться в системі Moodle (Факультет

матеріалів навчальної дисципліни	менеджменту → Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки → Дисципліни для студентів факультету агротехнологій → Правознавство (Агрономія, молодший бакалавр) → https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2893
---	---

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри публічного управління та адміністрування



Л.Ю. Прогонюк