

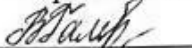
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Гамаюнова В. В.  
« 11 » 03 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

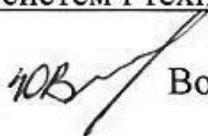
«Географічні інформаційні системи у землеробстві»

Галузь знань	<u>20</u> «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	<u>201</u> «Агрономія»
Освітньо-наукова програма	«Агрономія»
Освітній ступінь	«Доктор філософії»
Семестр	<u>3-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладач	Волосяк Юрій Вікторович, канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій, volosyuk@mnaui.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій.

Протокол № 8 від «05» березня 2020 року.


Завідувач кафедри

 Волосяк Ю.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 8 від «19» березня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

 Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 9 від «11» березня 2020 року.

Голова вченої ради

 Дробітько А.В.

Миколаїв  
2020

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Дисципліна «Географічні інформаційні системи у землеробстві» є нормативною дисципліною підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії», які навчаються за спеціальністю «Агрономія», і забезпечує комплексний підхід до формування знань та умінь з основних принципів і методів застосування спеціальних географічних інформаційних систем (ГІС) у землеробстві, навичок роботи з спеціальними інформаційними системами та технологіями, телекомунікаціями, розосередження даних, доступу до джерел інформації незалежно від місця їх розташування.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Географічні інформаційні системи у землеробстві» є формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь використання інформаційних систем, збору й обробки інформації, планування, прогнозу, аналізу та моделювання сільськогосподарських процесів. Завданням вивчення дисципліни є вивчення роботи з інформаційними системами в галузі сільського господарства (агрономії). Предмет дисципліни спеціальні інформаційні системи і технології у землеробстві. Об'єкт дисципліни окремі програмні засоби та комплекси, що використовуються у наукових дослідженнях і технічних розрахунках галузі.
<b>3. Компетентності</b>	Інт К, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4-7, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 11-13, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8-18
<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

	<b>знати:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття географічних інформаційних систем в аграрному секторі;</li> <li>- інформаційні технології для збору й обробки інформації;</li> <li>- спеціальні інформаційні системи у землеробстві.</li> </ul>		
	<b>вміти:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати технічні пристрої персонального комп'ютера для реалізації дослідницьких функцій;</li> <li>- працювати з інформаційними системами;</li> <li>- здійснювати інформаційно-аналітичний аналіз;</li> <li>- знаходити інформацію науково-дослідницького характеру, використовуючи комп'ютерну мережу;</li> <li>- проводити дослідження природних ресурсів Землі за допомогою геоінформаційних систем та дистанційного зондування;</li> <li>- вибирати програмний засіб і розробляти технологію для вирішення поставленого завдання з конкретної предметної галузі.</li> </ul>		
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:			
	- лекції			<i>120 годин/ 4,0 кредити</i>
	- практичні заняття			<i>14 годин/ 0,47 кредити</i>
	- самостійна робота			<i>14 годин/ 0,47 кредити</i>
	- консультації			<i>64 години /2,1 кредити</i>
				<i>28 годин/ 0,9 кредити</i>
<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
<b>Модуль I</b>				
1.	Інформаційні технології в сільському господарстві	4	4	10
2.	Інформаційні системи. Інформаційні технології та агросервіси	2	2	10
<b>Модуль II</b>				

3.	Технології створення та обробки текстової, графічної, Мультимедійної інформації. Геоінформаційні системи.	2	2	10
4.	Обробка числової інформації.	2	2	10
<b>Модуль III</b>				
5.	Телекомунікаційні технології	2	2	12
6.	Технології планування та організації діяльності	2	2	12
Всього		14	14	64

**\*Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння, тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 60 до 100 балів.</p> <p>Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

#### Рейтингові оцінки зі змістових модулів

Термін навчання (тижні)	Номер змістового модуля	Навантаження, год.	Кредити ECTS	Рейтингова оцінка змістового модуля	
				Мінімальна	Розрахункова
1-4	1	39	1,3	20	30
5-11	2	36	1,2	20	40
11,12	3	45	1,5	20	30
<b>Всього</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A	«5» – відмінно	зараховано
75 – 89	BC	«4» – добре	
60 – 74	DE	«3» – задовільно	

35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>		
<b>8. Інформаційні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизація виробничих процесів: підручник / І.В. Ельперін, О.М. Пупена, В.М. Сідлецький, С.М. Швед. – 2-ге, виправлене – К.: Вид. Ліра-К., 2017 – 378 с.</li> <li>2. Корпоративные информационные системы / сост. Б. А. Железко, Ю. В. Дударкова – Минск : БГАТУ, 2008. – 60 с.</li> <li>3. Лазер П. Н. Инструментарій і технології</li> </ol>		

	<p>організації інформації в землеробстві / П. Н. Лазер, Є. К. Міхеєв. – Херсон : ХДУ, 2006. – 368 с.</p> <p>4. Міхеєв Є. К. Інформаційні системи в землеробстві. Системи підтримки прийняття технологічних рішень на рівні проектування і планування / Є. К. Міхеєв. – Херсон : ХДУ, 2005. – Ч.І. – 280 с.</p> <p>5. Міхеєв Є. К. Інформаційні системи в землеробстві. Системи підтримки прийняття технологічних рішень на рівні оперативного планування і управління / Є. К. Міхеєв. – Херсон : ХДУ, 2006. – Ч.ІІ. – 354 с.</p> <p>6. Сазонець О. М. Інформатизація сільськогосподарського розвитку : навч. посіб. / О. М. Сазонець. – К. : Центр учб. літ-ри, 2008. – 220 с.</p> <p>7. Світличний О. О. Основи геоінформатики : навч. посіб. / О. О. Світличний, С. В. Плотницький. – Суми : Ун-ська книга, 2006. – 345 с.</p> <p>8. Тверезовська Н. Т. Інформаційні технології в агрономії : навч. посіб. / Н. Т. Тверезовська, А. В. Нелепова. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 272 с.</p> <p>9. Інформаційні технології : навч. посіб. / під заг. ред. А. В. Нелепова. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 200 с.</p>
<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою системи Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a>).</p>
<p><b>10. Доступ до матеріалів навчання</b></p>	<p>Робоча програма дисципліни (<a href="https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/rp_gis.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/rp_gis.pdf</a>), її силабус (<a href="https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/silabus/gis.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/silabus/gis.pdf</a>) та навчально-методичний комплекс дисципліни (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1757">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1757</a>) з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету.</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

  
(підпис)

**Ю.В. Волосяк**