


МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра землеробства, геодезії та землеустрою

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Гамаюнова В.В.  
« 11 » 03 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теоретичне обґрунтування систем землеробства»

Галузь знань	<u>20</u> «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	<u>201</u> «Агрономія»
Освітньо-наукова програма	«Агрономія»
Освітній ступінь	«Доктор філософії»
Семестр	<u>1-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>(денна)</u>
Викладачі	Гамаюнова Валентина Василівна, д-р. с.-г. наук, професор, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, gamajunova@mnaeu.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри землеробства, геодезії та землеустрою.

Протокол № 8 від «05» березня 2020 року.

Завідувач кафедри



Гамаюнова В. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету агротехнологій.

Протокол № 7 від «10» березня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії



Манушкіна Т. М.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету агротехнологій.

Протокол № 9 від «11» березня 2020 року.

Голова вченої ради



Дробітько А. В.

Миколаїв

2020

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна „Теоретичне обґрунтування систем землеробства” орієнтована на підготовку високо-кваліфікованих фахівців і консультантів до управлінської, аналітичної, інформаційно-консультативної, науково-дослідної та педагогічної роботи. Включає вивчення агрономічних ландшафтів, ґрунтів та відтворення їх родючості, захист рослин від шкідливих організмів, проектування адаптивно-ландшафтних систем землеробства для різних організаційних форм АПК та їх освоєння, а також розробку рішень з реструктуризації підприємств та вдосконалення господарської роботи в державних, регіональних, муніципальних сільгосп підприємств різного рівня.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни “Теоретичне обґрунтування систем землеробства” є формування у здобувачів вищої освіти знань і умінь із наукових основ систем землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів агротехніки вирощування і захисту сільськогосподарських культур, проектування раціональних сівозмін, систем ресурсоощадного обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення адаптивних систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях. Завдання навчальної дисципліни підготовка здобувачів вищої освіти до професійної діяльності в галузі агропромислового виробництва, що включає агрономічні дослідження та розробки, спрямовані на вирішення комплексних завдань з організації та виробництва високоякісної продукції рослинництва в сучасному землеробстві.
<b>3. Компетентності</b>	Інт К, ЗК 1-2, ЗК 4-6, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 11-13, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8-11, ПРН 13-18

<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p>
<b>знати:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи системи землеробства;</li> <li>- складові систем землеробства та шляхи повноцінного їх наповнення;</li> <li>- методи аналізу відповідності існуючої у господарствах системи землеробства до конкретних умов;</li> <li>- положення для розробки та впровадження систем землеробства;</li> <li>- історичний розвиток сільського господарства та агрономічної науки в глобальному масштабі та на території України;</li> <li>- внесок у науку вітчизняних та зарубіжних учених;</li> <li>- принципи кваліфікації систем землеробства в сучасних умовах різних форм господарювання;</li> <li>- агрокліматичні та ґрунтові умови впровадження адаптивних систем землеробства;</li> <li>- агробіологічні особливості сільськогосподарських культур, їх вимоги до умов вирощування;</li> <li>- вплив сільськогосподарських культур на ґрунти в зв'язку із особливостями біології та агротехніки;</li> <li>- принципи оптимізації розміщення сільськогосподарських культур;</li> <li>- перспективу обробітку ґрунту;</li> <li>- систему застосування добрив;</li> <li>- методи регулювання біогенності ґрунтів;</li> <li>- методи оптимізації захисту рослин;</li> <li>- можливості меліорації в системі адаптивного землеробства;</li> <li>- принципи формування технологій вирощування сільськогосподарських культур;</li> <li>- вимоги до технічних засобів;</li> <li>- критерії відповідності землеробства вимогам охорони природи;</li> <li>- можливості моделювання систем землеробства;</li> <li>- особливості ведення землеробства на Поліссі;</li> <li>- провідні ланки систем землеробства в Лісостепу;</li> <li>- особливості землеробства в умовах Степу.</li> </ul>

<b>вміти:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-обґрунтовано оцінювати сучасне землеробство;</li> <li>- розробляти інформаційно-логічні моделі екологічних факторів життя рослин та визначати заходи і ресурси для їх регулювання;</li> <li>- розробляти динамічні економіко-математичні моделі визначення запасу гумусу в орному, кореневмісному та метровому шарах ґрунту, а також моделі відтворення цього запасу в зазначених шарах;</li> <li>- визначати біологічну активність ґрунту та розробляти заходи з її оптимізації;</li> <li>- визначати фітосанітарний стан ґрунту та розробляти заходи з його оптимізації;</li> <li>- розробляти заходи з відтворення родючості деградованих та еродованих ґрунтів;</li> <li>- визначати необхідні умови впровадження адаптивних систем землеробства;</li> <li>- розробляти ланки та етапи впровадження адаптивних систем землеробства;</li> <li>- розробляти систему сільськогосподарських машин та агротехніку для адаптивних систем землеробства;</li> <li>- розробляти технологічні карти вирощування с.-г. культур в умовах адаптивних систем землеробства.</li> </ul>	
<b>5.Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції</li> <li>- практичні заняття</li> <li>- самостійна робота</li> <li>- консультації</li> </ul>	<p style="text-align: right;"> <i>90 годин/ 3,0 кредити 14 годин/ 0,47 кредити 22 години/ 0,73 кредити 27 годин /0,9 кредити 27 годин/ 0,9 кредити</i> </p>

<b>Календарний план*</b>				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лк	пз	сам. робота
<b>Модуль I</b>				
1.	Наукові основи систем землеробства	2	2	4
2.	Сутність систем землеробства та їх історичний розвиток	2	-	2
3.	Оцінювання ґрунтових умов	2	4	4
4.	Агробіологічне оцінювання сільськогосподарських культур. Оцінювання сільськогосподарських культур за біологічними вимогами до умов вирощування.	2	6	4
<b>Модуль II</b>				
5.	Оцінювання сільськогосподарських культур за впливом на ґрунт у зв'язку з особливостями біології та агротехніки	2	2	5
6.	Умови формування адаптивних систем землеробства	2	4	3
7.	Основні ланки адаптивних систем землеробства в Україні. Особливості ведення землеробства на Поліссі, у Лісостепу, Степу	2	4	5
Всього		14	22	27
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування на практичних заняттях, письмового тестування, тестування за допомогою ПЕОМ, перевірки завдань самостійної роботи, а оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС.</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх модулів дисципліни (залікових кредитів). За всі контрольні заходи протягом семестру з дисципліни може отримати до 60 балів. Здобувач вищої освіти, який отримав протягом семестру за всі контрольні заходи 45 і більше балів, може бути звільнений від складання екзамену. При цьому до залікової книжки виставляються оцінки за системою оцінювання ECTS та національною шкалою.</p> <p>Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>			

<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- виконання практичних робіт	11	0,73	1,09	8	12
- колоквіум	2	5	9	10	18
- тестування	2	3	5	6	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- написання та захист реферату	2	6	10	12	20
Екзамен				24	40
<b>Разом по дисципліні</b>				<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), звіту з практики, диференційованого заліку		для заліку	
90 – 100	A	«5» – відмінно		зараховано	
75 – 89	BC	«4» – добре			
60 – 74	DE	«3» – задовільно			
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання		не зараховано з можливістю повторного складання	
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни		не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	
<b>7. Політика курсу</b>		<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;</li> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм</li> </ul>			

	<p>партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання;</li> <li>- протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</li> </ul>
<p><b>8. Інформаційні джерела</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гудзь В.П. Адаптивні системи землеробства: підруч. / В. П. Гудзь, І. Д. Примак - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 336 с.</li> <li>2. Землеробство : підруч. / Гудзь В.П., Примак І.Д., Будьонний Ю.В., Танчик С.П. -К.: Центр учбової літератури, 2009.</li> <li>3.Гудзь В.П. Тлумачний словник із загального землеробства : навч. посіб. / Гудзь В.П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В. - К.: Аграрна наука, 2004. - 220 с.</li> <li>4.Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії : підруч. / Гудзь В.П., Лісовал А.П., Андрієнко В.О. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 406 с.</li> <li>5.Примак І.Д. Раціональні сівозміни в сучасному землеробстві : навч. посіб. / Примак І.Д., Гудзь В.П., Рошко В.Г. - Б.Церква, 2003.-384 с.</li> <li>6.Примак І.Д. Механічний обробіток ґрунту в землеробстві : навч. посіб. / Примак І.Д., Гудзь В.П., Рошко В.Г. - Б.Церква, 2002. - 320 с.</li> <li>7. Теоретичне обґрунтування систем землеробства : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» на третьому освітньо-науковому рівні спеціальності 201 «Агрономія» / уклад. : В. В. Гамаюнова, І. В. Смірнова. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2017. - 60 с.</li> </ol>

	<p>Додаткові:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примак І. Д. Ерозія і дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними : навч. посіб. / Примак І.Д., Гудзь В.П., Вахній С.П. - Б. Церква, 2001.-392 с.</li> <li>2. Примак І.Д. Глумачний словник із сільськогосподарської метеорології: навч. посіб. / Примак І.Д., Гудзь В. П.,Вергунов В.А. - Б.Церква, 2007. - 308 с.</li> <li>3. Смаглий О. Ф. Агроекологія : навч. посіб. / Смаглий О.Ф., Кардашов А.Т., Литвак П.В. - К.: Вища освіта, 2006. - 671 с.</li> <li>4. Назаренко І.І. Ґрунтознавство : підруч. / Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А. - Чернівці: Книги - XXI, 2004. -398 с.</li> <li>5. Іващенко О.О. Бур'яни в агрофітоценозах. Проблеми практичної гер- бології / О.О. Іващенко. - К. : Аграрна наука, 2001. - 234 с.</li> <li>6. А.Н. Верещагін Атлас сорных, лекарственных и медоносных растений / А.Н. Верещагин. - К.: Юнивест маркетинг, 2002. - 384 с.</li> </ol>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою системи Moodle ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua">https://moodle.mnau.edu.ua</a> ).
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Робоча програма дисципліни ( <a href="https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/rp_teoret_obgrunt.pdf">https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/rp/rp_teoret_obgrunt.pdf</a> ), її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/99678/mod_resource/content/3/rp_teoret_obgrunt.pdf">https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/99678/mod_resource/content/3/rp_teoret_obgrunt.pdf</a> ), її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни ( <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1622">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1622</a> ) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету ( <a href="https://www.mnau.edu.ua">https://www.mnau.edu.ua</a> ).

**Силабус навчальної дисципліни розроблено:**

Професор кафедри \_\_\_\_\_



**В.В. Гамаюнова**