

## Інформація про дисципліни вільного вибору

Спеціальність 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», першого «бакалаврського» освітнього рівня ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

(навчальний план затверджено 2021 р.)

Вибіркові компоненти			
Анотація	Форма семестрового контролю	Кількість кредитив	Курс навчання
<b>Курс перший, семестр перший</b>			
<b>Історія України</b>			
<p>Історія України є дисципліною, яка покликана допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення цього курсу безпосередньо впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість зрозуміти зміст, характер та особливості історичного розвитку України, генезису української нації в контексті всесвітньої історії.</p> <p>Вивчення історії України дає можливість майбутньому спеціалісту глибше усвідомити своє місце у навколишньому світі, виразніше відчутти значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи її вдосконалення.</p> <p>Головною метою вивчення дисципліни «Історія України» є виховання людини на засадах патріотизму, формування особистості, інтелекту, усвідомлення власної причетності до державотворчих прагнень українського</p>	Екзамен	3,0	I курс

<p>народу.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є вивчення фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні; розвиток історичного мислення, виховання патріотичних, морально-етичних переконань, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу; формування вміння орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.</p> <p>Завдання, що стоять при вивченні курсу історії України, полягають у формуванні у студентів певного обсягу історичних знань, розуміння суті історичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються нині в Україні, виробленні навичок аналізу історичних явищ та виявленні їх причинно-наслідкових зв'язків, самостійного узагальнення історичної інформації, вмінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, орієнтації у суспільно-політичному житті країни, прогнозуванні суспільних процесів; вихованні свідомого громадянина та патріота України.</p>			
<b>Фізичне виховання</b>			
<p>Фізичне виховання у вищих закладах освіти України є невід'ємною частиною системи гуманітарного виховання студентів, формування загальної та професійної культури особистості майбутнього спеціаліста, це педагогічний процес спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєвоважливим руховим навичкам, вмінням і зв'язаних із ним знаннями для успішної наступної професійної діяльності.</p> <p>Метою курсу є послідовне перманентне формування фізичної культури особистості, виховання здорової, всебічно розвинутої, досконалої людини – будівника суспільства в якому вона живе, готової до праці та захисту своєї Батьківщини, виховання морально-вольових якостей та потреби у здоровому способі життя, використання здобутих цінностей фізичної культури у особистій, громадянській, професійній діяльності та в сім'ї.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни є навчити студентів: формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготувати її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установа на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і</p>		9,0	I курс

самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; формувати системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботі, сімейному фізичному вихованні; оволодівати системою практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.			
<b>Вступ до фаху</b>			
<p>Дисципліна «Вступ до фаху» є початковим етапом професійно-направленої адаптації студентів у закладі вищої освіти, формування професійного світогляду й особистості майбутнього фахівця. Матеріал курсу складається з двох блоків і побудований з урахуванням оптимальних шляхів адаптації вчорашніх абітурієнтів до умов навчання в університеті.</p> <p>У першому блоці розглядаються питання щодо форм організації освіти у закладах вищої освіти, видів навчальних занять, особливостей Європейської кредитно-трансферної системи навчання, системи контролю знань і оцінювання знань студентів, рейтингової системи, студентського самоврядування як невід'ємної складової демократизації вищої школи.</p> <p>У другому блоці подається історія аграрного виробництва та харчових технологій в Україні, відомості про технологію, інженерію та розвиток харчових виробництв, характеристика сучасних основних галузей харчової промисловості тощо.</p>	Залік	3,0	I курс
<b>Курс перший, семестр другий</b>			
<b>Історія української культури</b>			
<p>Історія української культури є дисципліною, яка покликана допомогти майбутньому спеціалісту з вищою освітою знати український історичний процес та українську культуру як цілісність в її історичній динаміці від найдавніших часів до сьогодення, в контексті розвитку світової культури і цивілізації.</p> <p>Метою дисципліни є надання здобувачам вищої освіти знань про</p>	Залік	3,0	I курс

<p>закономірності та особливості політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами; ознайомлення з основами сучасних підходів до історії національної культури, процесами її історичного розвитку та найбільш значними здобутками, формування системи знань про історичну та соціально-економічну обумовленість художньокультурологічних процесів в Україні з найдавніших часів до початку XXI ст., розуміння пріоритетності таких знань.</p> <p>Завданням дисципліни є узагальнення досвіду національного державотворення, традицій української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; розкриття історії суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні, основних етапів українського національно-визвольного руху, його змісту та організаційних форм; визначення місця і ролі в українській історії видатних історичних осіб; висвітлення змісту і особливостей розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок із світовою культурою; формування у здобувачів вищої освіти розуміння історичних процесів минулого для вироблення дієвих напрямних та гуманістичних культурних орієнтацій у реаліях сьогодення</p>			
<b>Фізичне виховання</b>			
<p>Дисципліна «Фізичне виховання» вивчає соціально-виховний процес цілеспрямованого систематичного впливу на людину фізичними вправами, натуральними силами природи, гігієнічними факторами з метою зміцнення здоров'я, розвитку рухових якостей, вдосконалення морфологічних та функціональних можливостей, формування та покращення головних життєво важливих рухових навичок та вмінь, а також пов'язаних з ними знань, забезпечення готовності людини до активної участі в суспільному, виробничому та культурному житті.</p> <p>Метою фізичного виховання студентів Миколаївського національного аграрного університету є формування здорового способу життя та навичку ефективного використання різних засобів фізичного виховання і спорту для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки і самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є розвиток у студентів основних</p>	Залік	9,0	I курс

<p>фізичних якостей та рухових здібностей; формування життєво важливих рухових навичок та вмінь; набуття елементарних знань у галузі фізичної культури, гігієни та здорового способу життя; виховання інтересу і звички до занять фізичними вправами; виховання бережливого ставлення до здоров'я; формування основ здорового способу життя та безпеки життєдіяльності; формування усвідомленої індивідуальної установки на необхідність розвивати свої фізичні якості та рухові здібності; виховання морально-вольових і психологічних якостей особистості.</p>			
<p><b>Курс другий, семестр третій</b></p>			
<p><b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b></p>			
<p>Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» надає студентам можливість набуття загальної та професійноорієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції користування іноземною мовою. Розвиток у студентів здатності іншомовного спілкування в типових академічних і професійних ситуаціях. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь, навичок, мовних знань і стратегій навчання в рамках загально-тематичного і ситуативного контексту, типового для певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід'ємною частиною даного навчального курсу, де особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів і розвитку самоорганізації і самоусвідомлення студентів щодо процесу навчання.</p> <p>Практичною метою дисципліни є формування у студентів загальних та професійноорієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі. Освітньою метою є формування у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися як складова компетентності навчання впродовж життя); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальною метою є залучення студентів до таких</p>	<p>Залік</p>	<p>6,0</p>	<p>II курс</p>

<p>академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей. Розвиваючою метою є допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.</p> <p>Завданням дисципліни є формування у студентів уміння і готовності досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.</p>			
<b>Філософія</b>			
<p>Дисципліна «Філософія» спрямована на формування у студентів аналітичного мислення та здібності вирішувати головні теоретичні та методологічні проблеми пов'язані із професійною діяльністю та життєвим цілепокладанням. В процесі опанування дисципліни пропонується аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.</p> <p>Метою дисципліни є формування філософського рівня абстрактно-теоретичного мислення та аналітичного способу сприйняття інформації на підставі уможливно-теоретичного досвіду людства, розширення свідомості студентів до рівня сутнісних узагальнень, формування практики аналітичних висновків та перспективних моделювань професійних рішень та соціальних проектів.</p> <p>Основним завданням дисципліни є розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства на протязі розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; оволодіння принципами діалектичного мислення як універсального методу пізнавальної діяльності; розвиток логічного мислення, здатності самостійно аналізувати складні явища</p>	Залік	3,0	II курс

суспільного життя; уміння свідомо використовувати наукову методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професійної практики.			
<b>Курс другий, семестр четвертий</b>			
<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>			
<p>Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу іноземної мови за професійним спрямуванням є оперування здобувачем знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення курсу на достатньому рівні B1 згідно CEFR. Курс іноземної мови за професійним спрямуванням покликаний поглибленню знань ділової професійної термінології, розширенню іншомовного академічного, наукового та культурного кругозору здобувачів.</p> <p>Метою дисципліни є досягнення студентами рівня професійної та ділової комунікативної достатності у напрямках майбутньої академічної та ділової іншомовної діяльності фахового спрямування, а саме формування у здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню у професійному та академічному середовищі, формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння діловою іноземною мовою в професійному середовищі в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами майбутнього фахівця; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка з іноземної мови майбутніх фахівців для формування у студентів іномовних комунікативних компетентностей, необхідних для здійснення фахових та наукових аспектів майбутньої професійної діяльності.</p>	Екзамен	6,0	II курс
<b>Філософія (релігієзнавство)</b>			
<p>Дисципліна «Філософія (релігієзнавство)» акцентує увагу на світоглядних аспектах про людину, суспільство, світ, надприродне, релігієзнавство одночасно спирається й на досягнення сучасної науково-технічної думки. Викладання та засвоєння релігієзнавства є великим внеском у гуманітаризацію освіти. Вивчення курсу релігієзнавства сприяє оволодінню досягненнями</p>	Залік	3,0	II курс

світової та української культури, дає студентам всебічні знання про релігію і церкву, богослов'я і віруючих, процеси сакралізації й секуляризації у світі й в українському суспільстві, допомагає самовизначитись у світоглядних проблемах, формує духовні інтереси та ціннісну орієнтацію. Курс релігієзнавства також має важливе значення для національнодуховного виховання студентів, вироблення у них навиків самостійного аналізу міжконфесійних взаємин, формування почуття толерантності, а також відповідальності за дотримання конституційних положень про свободу совісті в Україні.

Курс релігієзнавства не має на меті узгодити погляди на релігію віруючого й невіруючого чи повернути студентів до якоїсь певної віри. Цей курс лише дає певний обсяг знань, інформацію, що може допомогти сформуванню власний погляд на релігійні явища і події релігійного життя. Вивчаючи основи дисципліни «Філософія (релігієзнавство)», студенти оволодівають навиками ведення світоглядного діалогу, толерантного ставлення до представників різних релігійних поглядів.

Метою викладання дисципліни є підвищення духовного і культурного рівня студентів шляхом ознайомлення їх з «позачасовими цінностями» трьох світових релігій, таких як буддизм, християнство, іслам. Залучення студентів до пошуку оптимальних шляхів зняття релігійних суперечностей, ефективних способів вирішення містичних та етнорелігійних конфліктів, збереження духовної стабільності. Сприяння формуванню у студентів навиків ведення політичних дискусій, розвитку уміння бути толерантними до різних точок зору в умовах духовного плюралізму, вести пошук компромісів і таке інше. Сприяння підвищенню духовної культури студентської молоді.

Завданням дисципліни є вивчення структури релігієзнавства, його понятійного апарату, основних етапів розвитку релігії та релігієзнавства; засвоєння імен засновників релігійних систем, відомих [богословів](#), релігієзнавців, основного змісту священних писань; набуття вміння застосовувати здобуті знання для аналізу різноманітних суспільних явищ та в ситуаціях світоглядного вибору.

Курс третій, семестр п'ятий



## Етика й естетика

Дисципліна «Етика й естетика» на основі знань проблематики та предметної сфери етики та естетики, специфіки філософського пізнання дійсності, методології сучасних етичних і естетичних досліджень формує у майбутніх бакалаврів з професійної освіти моральну та естетичну культури, вміння застосовувати етичне та естетичне знання в освітньому та виховному процесі.

Етика і естетика належить до світоглядних дисциплін. Її часто називають практичною філософією і вивчають не тільки для того, щоб дізнатися, що таке, наприклад, доброчинство, краса, а насамперед для того, щоб бути доброчинними і чинити красиво. Зміст етики і естетики - це знання, реалізовані в ставленні особистості до інших людей, суспільства й природи. Етика і естетика не обмежується лише теорією, а розуміється як «мистецтво жити»

Метою дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями розвитку етичної та естетичної думки, основними категоріями науки, формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) необхідної теоретичної основи для свідомого ставлення до своєї майбутньої професійної діяльності, набуття і вдосконалення індивідуальної культури, системи цінностей, оцінок, смаків та ідеалів.

Завданням дисципліни є прищеплення навичок та вмінь здобувачам вищої освіти, необхідних для успішної професійної діяльності, творчої самореалізації у громадському та культурному житті, сприяння самовдосконалення та вихованню моральної свідомості. Методологічне забезпечення розуміння етики, зорієнтованого на моральну рефлексію; засвоєння студентами сутності моралі як форми суспільної свідомості та універсального регулятора людської поведінки; ознайомлення з історією світової і вітчизняної етичної думки та системою етичних категорій; розвиток здатності до морально-етичного аналізу сучасних явищ суспільного життя.

Залік

3,0

III курс

## Гідравліка

Сучасна промисловість вимагає усе більш досконалих машин і механізмів, що забезпечують високу продуктивність. У рішенні цих завдань важливу роль відіграють приводи машин і обладнання. Застосування їх спрощує в усіх випадках рішення багатьох технічних завдань, значно спрощує автоматизацію

Екзамен

3,0

III курс

<p>виробничих процесів і підвищує якість машин, а також дозволяє значно зменшити їх вагу і габарити. В наш час важко визначити будь-яку галузь машинобудування де б не застосовувалися гідравлічні, пневматичні та електричні приводи або гідродинамічні передачі. Все вище наведене визначає актуальність підготовки спеціалістів відповідної кваліфікації. Дисципліна «Гідравліка» забезпечує необхідний об'єм базової інформації для підготовки вказаних фахівців.</p> <p>Метою дисципліни «Гідравліка» є підготовка фахівця, який володітиме теоретичними знаннями основних законів механіки рідин та практичними навичками їх прикладного застосування при розв'язанні інженерних задач, знаннями конструкції, принципів дії, характеристик та теорії робочих процесів гідравлічних машин та гідроприводів, основ теорії їх розрахунку та правил експлуатації.</p> <p>Завданням дисципліни «Гідравліка» є формування знань та вмінь у галузі гідравліки та гідроприводів сільськогосподарської та іншої техніки, що необхідні для виконання професійних завдань за обраною спеціальністю.</p>			
<b>Безпека життєдіяльності</b>			
<p>Дисципліна «Безпека життєдіяльності» орієнтована у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів уявлення про теоретичні та наукові основи забезпечення індивідуальної та колективної безпеки життєдіяльності. Ця дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців у галузі освіти та педагогіки.</p> <p>Метою дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних засад, практичних навичок та компетенцій щодо створення безпечних умов життя і діяльності, переважно, у повсякденній та певних сегментах виробничої сфери, осягнення принципів гармонійного розвитку особистості, сталого розвитку суспільства, формування у майбутнього фахівця цілісної системи знань та вмінь, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень у сфері</p>	Диференційований залік	4,0	ІІІ курс

<p>безпеки людини на рівні людини, сім'ї, суспільства, підприємства, галузі, регіону, країни та світу загалом.</p> <p>Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з методикою навчання; надбанням знань із основних техносферних небезпек, їх властивості та характеристики; характеру впливу шкідливих і небезпечних факторів на людину і природне середовище, методів захисту від них стосовно сфери своєї професійної діяльності; правових, нормативно-технічних та організаційних основ безпеки життєдіяльності. Формування вмінь та навичок ідентифікувати основні небезпеки середовища проживання та виробничої діяльності людини. Оцінювати ризик реалізації небезпек та вибирати методи захисту від небезпек стосовно сфери своєї професійної діяльності і способи забезпечення комфортних умов життєдіяльності.</p>			
<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>			
<p>Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу іноземної мови за професійним спрямуванням є оперування здобувачем знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення курсу на достатньому рівні B1 згідно CEFR. Курс іноземної мови за професійним спрямуванням покликаний поглибленню знань ділової професійної термінології, розширенню іншомовного академічного, наукового та культурного кругозору здобувачів.</p> <p>Метою дисципліни є досягнення студентами рівня професійної та ділової комунікативної достатності у напрямках майбутньої академічної та ділової іншомовної діяльності фахового спрямування, а саме формування у здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню у професійному та академічному середовищі, формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння діловою іноземною мовою в професійному середовищі в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами майбутнього фахівця; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка з іноземної мови майбутніх фахівців для формування у студентів іномовних комунікативних компетентностей, необхідних для здійснення фахових та</p>		9,0	III курс

наукових аспектів майбутньої професійної діяльності.			
<b>Курс третій, семестр шостий</b>			
<b>Ділова українська мова</b>			
<p>Мова виступає одним з основних інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець будь-якої галузі повинен мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, висловлюватися точно, логічно й виразно, досконало володіти фаховою термінологією, що можливо тільки за умови глибокого вивчення рідної мови, свідомого ставлення до повсякденної мовної практики. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Ділова українська мова» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.</p> <p>Однією з важливих складових іміджу компетентного спеціаліста є культура мовлення загалом і культура ділового професійного мовлення зокрема. Часто брак мовленнєвої практики стає на заваді вирішенню різноманітних робочих питань. Уміння створювати грамотні фахові тексти, проводити перемовини, переконувати співрозмовника є запорукою успішної професійної діяльності. Саме таким потребам і відповідає зміст і проблематика курсу «Ділова українська мова».</p> <p>Метою дисципліни «Ділова українська мова» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційноділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні; ознайомлення студентів з особливостями офіційноділового стилю мовлення; вироблення практичних навичок складання й оформлення фахової документації з використанням професійної термінології; підготовка студентів до здійснення грамотного спілкування з учасниками трудового процесу; підвищення загального рівня усного й писемного мовлення.</p> <p>Завданням дисципліни є формування чіткого й правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; вироблення навичок самоконтролю та</p>	Екзамен	3,0	III курс

дотримання мовних норм у спілкуванні; формування навичок оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів			
<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>			
<p>Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу іноземної мови за професійним спрямуванням є оперування здобувачем знаннями, навичками та вміннями, попередньо сформованими в ході вивчення курсу на достатньому рівні B1 згідно CEFR. Курс іноземної мови за професійним спрямуванням покликаний поглибленню знань ділової професійної термінології, розширенню іноземномовного академічного, наукового та культурного кругозору здобувачів.</p> <p>Метою дисципліни є досягнення студентами рівня професійної та ділової комунікативної достатності у напрямках майбутньої академічної та ділової іноземномовної діяльності фахового спрямування, а саме формування у здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню у професійному та академічному середовищі, формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, практичних навичок володіння діловою іноземною мовою в професійному середовищі в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, обумовленої професійними потребами майбутнього фахівця; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p> <p>Завданнями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка з іноземної мови майбутніх фахівців для формування у студентів іномовних комунікативних компетентностей, необхідних для здійснення фахових та наукових аспектів майбутньої професійної діяльності.</p>	Залік	9,0	III курс
<b>Курс четвертий, семестр сьомий</b>			
<b>Соціологія</b>			
Дисципліна «Соціологія» формує у людей соціологічну культуру та мислення, здатність правильно сприймати соціальні процеси, що відбуваються у нашому суспільстві, сприяє формуванню знань про соціальну дійсність, пояснює логіку процесів соціального розвитку, розробляє концептуальний	Залік	3,0	IV курс

<p>апарат, методологію та методику соціологічних досліджень. Сучасний фахівець має володіти компетенціями аналізу соціальних систем, моніторингу суспільних настроїв, наукового апарату перевірки соціальних фактів тощо.</p> <p>Метою дисципліни є засвоєння студентами загальнотеоретичних відомостей з соціології, розкриття специфіки галузей соціологічних знань, оволодіння методикою і технікою соціологічних досліджень, аналізу соціологічної інформації; вироблення у студентів правильного розуміння соціальних явищ на підставі соціально-економічного світогляду; формувати соціальне мислення, розуміння соціальних проблем, джерел їхнього виникнення і можливих шляхів їх розв'язання; допомогти студентам освоїти досягнення, які накопичені соціологічною наукою, з метою наступного використання для всебічного удосконалювання життєдіяльності суспільства в цілому й окремих соціальних груп.</p> <p>Завданням дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань з теоретичних основ сучасної структури соціальних систем; вироблення практичних навичок користування соціологічною інформацією; стимулювання творчої активності в ході самостійної роботи та виконання науково-дослідних завдань; соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ і процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвиток вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.</p>			
<b>Економіка аграрного виробництва</b>			
<p>Вивчення дисципліни передбачає опанування положень щодо формування й раціонального використання трудових ресурсів села в аграрному секторі економіки, регулювання соціально-трудових відносин у сільському господарстві на мікро-, мезо- й макрорівні, забезпечення мотиваційного механізму в трудових колективах агроформувань різних форм власності й господарювання, забезпечення оптимальної кон'юнктури на ринку праці на селі. Дисципліна забезпечує прикладну підготовку та набуття навиків для проведення економічних досліджень у аграрних формуваннях, знайомить з відповідними методами й прийомами роботи в соціально-трудовій сфері аграрної сфери АПК.</p>	Залік	3,0	IV курс

<p>Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та планування показників господарськовиробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища його функціонування; дослідження закономірностей і правил використання на підприємстві визначених, суворо обмежених ресурсів для випуску корисних продуктів (послуг) і розподілу їх серед різних споживачів; формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання основ прикладної економіки, методів організації ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва, підприємства.</p> <p>Завданням дисципліни є набуття навиків з організації розвитку соціально-трудових відносин у аграрних формуваннях різних типів; оволодіння прийомами й методами роботи із соціально-трудової проблематики та особливостями їх застосування; ознайомлення з результатами досліджень учених-економістів, які досліджували(-ють) різні аспекти розвитку соціально-трудових відносин у сільському господарстві й на селі; оволодіння способами аналізу соціальних процесів та вміння користуватись прийомами соціального партнерства в аграрній сфері АПК; сформувати майбутні гіпотези гармонійного розвитку соціально-трудової сфери у сільському господарстві в ракурсі сталого розвитку сільських територій; ознайомлення з досвідом роботи міжнародних організацій у сфері соціально-трудових відносин; формування знань про закономірності розвитку ринку праці та особливості зайнятості населення в економіці, її аграрному секторі та на селі.</p>			
<b>Основи технічної творчості</b>			
<p>Творчий підхід до життєвих і виробничих завдань вимагає постійного розвитку, тренування здатності, вмінь аналізувати обставини, ставити правильні цілі і знаходити нестандартні шляхи їх досягнення за допомогою чіткої програми своїх дій. Дисципліна «Основи технічної творчості» закладає базу розуміння майбутнім фахівцем кодексу професійної етики науковця та допомагає оволодіти системою знань про технічну творчість, прийомами моделювання та конструювання технічних об'єктів, методикою отримання нестандартних технічних рішень здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка</p>	Залік	3,0	IV курс

<p>сільськогосподарської продукції та харчові технології)». Знання цієї дисципліни необхідні для того, щоб кваліфіковано і професійно орієнтуватися в законах та нормативно-правовими документах, пов'язаних з науково-технічною творчістю.</p> <p>Метою дисципліни є формування і розвиток творчого мислення, знань, індивідуальних здібностей і практичних умінь у розробці об'єктів технічної творчості майбутнього фахівця агропромислового виробництва.</p> <p>Завданням дисципліни є формування у студентів творчого підходу до вирішення проблем в будь-якій сфері діяльності; ознайомлення з методами активізації мислення при вирішенні творчих задач, сучасними методами пошуку нових технічних рішень, з основами теорії розв'язування винахідницьких задач; освоєння принципів, методів і послідовності проєктування, конструювання або модернізації технічних об'єктів.</p>			
<p><b>Курс четвертий, семестр восьмий</b></p>			
<p><b>Інженерна екологія</b></p>			
<p>Загострення екологічної кризи вимагає суттєвих зрушень в системі освіти на шляху розвитку екологічної культури широких кіл громадськості. Активна екологічна позиція особистості як складова екологічної культури має стати мірилом практичних дій кожної людини у сфері природокористування, певною запорукою порятунку довкілля і забезпечення сталого розвитку людської цивілізації.</p> <p>Дисципліна вибіркового блоку «Інженерна екологія» передбачає вивчення загальних засад охорони навколишнього середовища, об'єктів рослинного та тваринного світу, природні та антропогенні зміни екосистем і територій. У межах цього проблемного поля вивчаються: вплив радіаційного забруднення на середовище і живі організми, збереження біорізноманіття в умовах сучасного антропогенного тиску, стан гідро-, біо- та агроєкосистем внаслідок тривалого антропогенного впливу, інженерно-екологічні аспекти відновлення природних екосистем, стратегії сталого розвитку в сфері екологічних досліджень.</p> <p>Метою дисципліни є оволодіння системою знань із науково обґрунтованих інженерно-технічних заходів, спрямованих на збереження належної якості навколишнього середовища в умовах зростання обсягів промислового</p>	<p>Залік</p>	<p>3,0</p>	<p>IV курс</p>



<p>виробництва. формування базових екологічних знань і основ екологічного мислення професійного фахівця, здатного грамотно, раціонально користуватися природними ресурсами та захищати природу.</p> <p>Завданням дисципліни є розуміти основні типи джерел забруднень у різних галузях виробництва; основні типи забруднювальних речовин і відходів, які продукуються на сільськогосподарських, промислових, енергетичних і транспортних підприємствах, а також їх небезпечність для природних екосистем та здоров'я людини; застосовувати методи контролю та регламентації матеріально-енергетичних потоків виробництва і техногенних емісій від різних промислових об'єктів; методи очищення різних середовищ від забруднення; методи відновлення техногенно-порушених ландшафтів; передбачати роль альтернативних та енергозберігаючих технологій маловідходного виробництва; застосовувати методи переробки та утилізації відходів різних видів виробничої діяльності людини.</p>			
<b>Політологія</b>			
<p>Вивчення дисципліни «Політологія» спрямоване на те, щоб викласти студентам системні знання про політичне життя суспільства. Це для них важливо з огляду на те, що вони є громадянами країни з певними правами і обов'язками, що закріплені в Конституції України, міжнародних та вітчизняних законодавчих документах. Студентам важливо знати як у своїй життєдіяльності користуватися своїми громадянськими правами і свободами. Саме в цьому їм допоможе наука політологія.</p> <p>Запропонований курс «Політологія» дає системні знання про політику як явище. Він послідовно розкриває такі вузлові проблеми політичного як сутність політики, історію політичної думки, політичну систему суспільства, феномен влади, держави та політичного режиму, політичні партії, політичну культуру суспільства та людини, місце останньої у політичному житті суспільства.</p> <p>Також курс політології розкриває тему демократії, її форм та механізмів розгортання. Студенти вивчатимуть специфіку сучасних політичних систем, а також особливості соціально-політичних перспектив сучасної цивілізації. Курс політології є не тільки пізнавальним, але й світоглядним, орієнтаційним у плані формування у студентів наукової методології аналізу політичних явищ та процесів, а також відповідної політичної участі.</p>	Залік	3,0	IV курс

<p>Метою дисципліни є надання здобувачам вищої освіти системних знань: про політичні процеси; про базові методологічні підходи аналізу політичних явищ; про основні знання і навички орієнтації в політичному житті суспільства і громадянина.</p> <p>Завданням дисципліни є вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання; аналіз міжнародного політичного життя, геополітичного становища і політичних процесів в Україні, її місця, статусу і відповідальності у сучасному політичному світі.</p>			
<b>Правознавство</b>			
<p>Процес побудови правової держави та громадянського суспільства в Україні, насамперед, передбачає необхідність формування нового, вищого рівня правової свідомості та правової культури. Великого значення набувають правове виховання і правова освіта, адже без глибоких знань права та законодавства, прав, свобод та обов'язків людини і громадянина еволюційний розвиток жодного суспільства не відбувається, а тому зростає роль викладання навчальної дисципліни «Правознавство» для студентів.</p> <p>Роль цієї дисципліни полягає у підвищенні рівня правових знань студентів як поінформованих, активних і відповідальних громадян власної держави і майбутніх високоосвічених спеціалістів, в якій би галузі вони не працювали, а також у вихованні високої правосвідомості та правової культури особистості, без чого розбудова правової держави і громадського суспільства, поступовий розвиток економічних відносин в державі є неможливим.</p> <p>Метою дисципліни є засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі; опанування системи знань про норми освітянського права, які регулюють відносини учасників освітнього</p>	Залік	3,0	IV курс

<p>процесу, формування практичних навичок для безпосередньої участі в соціально-трудових відносинах на освітянській ниві.</p> <p>Завданням дисципліни є формування правової свідомості та правової культури студентської молоді, надання допомоги студентам у з'ясуванні проблем становлення державності та правової системи України, правового забезпечення створення засад громадянського суспільства, демократично держави соціально-правового спрямування, ознайомлення з порядком розв'язання господарських спорів, розгляду цивільних, адміністративних та кримінальних справ; ознайомлення з механізмом захисту прав і свобод людини і громадянина, формування вмінь та навичок користування нормативно-правовими актами.</p>			
<b>Основи підприємницької діяльності</b>			
<p>Дисципліна «Основи підприємницької діяльності» спрямована на отримання студентами нових знань в галузі: теоретичних основ підприємницької діяльності, завдань, принципів та методів; організації та проведення виробничого процесу та надання послуг; організації, планування і управління технічною підготовкою виробництва; управління виробничою потужністю підприємства; нормування праці, управління запасами, управління якістю продукції тощо.</p> <p>Метою дисципліни є набуття студентами базових знань із питань організації і функціонування підприємницької діяльності, менеджменту і біржової справи – складових основ підприємництва в умовах ринкових економічних відносин.</p> <p>Завданням дисципліни є опанування основних понять і категорій підприємницької діяльності, функцій підприємництва; набуття практичних навичок використання базових інструментів здійснення підприємницької діяльності; формування вмінь творчого пошуку резервів підвищення ефективності системи управління підприємствами.</p>	Залік	3,0	IV курс