

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр з професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного університету
Голова вченої ради

_____ акад.В.С.Шебанін

(протокол №7 від 23 лютого 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 року

Ректор Миколаївського національного аграрного університету

_____ акад.В.С.Шебанін

(наказ № 21-О від «26» лютого 2021 р.)

Миколаїв
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Кваліфікація	бакалавр з професійної освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

_____Д.В.Бабенко

«__» _____ 2021р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою

Університету

(протокол №6 від «24» лютого 2021р.)

Голова робочої групи

_____Д.Д.Марченко

«__» _____ 2021р.

Вченою радою інженерно-енергетичного

факультету

(протокол №__ від «__» _____ 2021р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Марченко Д.Д. – кандидат технічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», голова;
2. Горбунова К.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана інженерно-енергетичного факультету;
3. Доценко Н.А. – доктор педагогічних наук, доцент, член групи забезпечення;
4. Бацуровська І.В. – доктор педагогічних наук, доцент, член групи забезпечення;
5. Комісарова Л.О. – заступник директора Департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації;
6. Літвінчук С.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, член групи забезпечення;
7. Єкімов О.П. – студентський декан інженерно-енергетичного факультету;
8. Демченко А.В. – здобувач вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», представник студентського самоврядування факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шаповалова Н.В. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Миколаївській області;
2. Косінчук М.В. – директор Маринівський професійний аграрний ліцей;
3. Українець В.М. – директор Новоодеського професійного аграрного ліцею;
4. Рибачук В.П. – директор Технолого-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (3 роки 10 місяців). Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (термін навчання 2 роки) і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за іншими спеціальностями, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) НД №1589573 від 02 жовтня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2026 року

Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) та інші передумови, передбачені Правилами прийому до МНАУ у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки (3 роки 10 місяці)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує набуття компетентностей в застосуванні до професійної діяльності галузі інженерної педагогіки та технології виробництва та переробки продуктів сільського господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Об'єктом вивчення є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку закладів професійної освіти та переробних підприємств. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв'язувати складні завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності в сфері професійної освіти, аграрного виробництва, переробки продуктів сільського господарства та харчових технологій. Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції професійної педагогіки, закономірності функціонування і розвитку переробних підприємств. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, в основі якої єдність наукового і освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності в сфері професійної освіти, агроінженерії та харчових технологій, що надає можливості для розвитку особистості і суспільства.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240.0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки у розмірі 50 кредитів ЄКТС, що становить 21,8%. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки складає 60 кредитів ЄКТС, що становить 25%. Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки складає 107 кредитів ЄКТС, що становить 44,6%. Практична підготовка здобувачів становить 20 кредитів ЄКТС, що становить 8,3%, зокрема навчальна практика з механізованих технологій переробки та збергання с.г. продукцій (2 кредити ЄКТС), навчальна практика слюсарно-ремонтна (4 кредити ЄКТС), навчальна практика: керування мобільними енергетичними засобами (3 кредити ЄКТС), навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях (3 кредити ЄКТС), навчальна практика: педагогічна з професійного навчання (4 кредити ЄКТС), технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах (4 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл державної (кваліфікаційної) атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів, результатами яких є: тези доповідей, публічні виступи на науково-практичних конференціях, публікація статей у фахових або у міжнародних наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент робиться на підготовці до інтеграційної діяльності, що включає педагогічну, інженерно-технічну та виробничу компоненти для потреб галузі сільського господарства.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Структура ОПП ґрунтується на єдності наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційних методів професійної діяльності в сфері професійної освіти, агроінженерії та харчових технологій. Програма враховує особливості педагогічних процесів в професійних закладах освіти та особливості технологічних процесів переробних підприємств, що дає можливість сформулювати унікальні спеціальні знання і уміння. Поряд з цим до особливостей ОПП відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врахування змін, що відбувається в сфері професійної освіти та технологій переробної промисловості в переліку та наповненні вибіркового компонентів; - використання в освітньому процесі інноваційних технологій викладання лабораторії сільськогосподарських машин ПАТ «Ельворті»; - розвиток у здобувачів навичок управління експлуатацією сільськогосподарської техніки в умовах виробництва: структурних підрозділах університету (Навчально-науково-практичний центр університету, науковий парк «Агроперспектива», центр підготовки робітничих професій), на базах практичної підготовки роботодавців (ТОВ «Ландтех», ТОВ «Агроальянс», ТОВ «Техноторг Дон», СГ «Нові зорі» практичної підготовки (стажування за кордоном); - активна комунікація та взаємодія всіх стейкхолдерів; - отримання мовних компетентностей здобувачами вищої освіти під час участі у формальних та неформальних освітньо-наукових заходах, участі у проектах у межах співпраці із громадськими організаціями; - розширення компетентностей у сфері автоматизованого проектування програмними комплексами; - реалізація прав учасників освітнього процесу на академічну мобільність; - академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час навчання. <p>Освітня програма містить компетентності, які включають знання та вміння, практичні навички діяльності суб'єктів аграрної сфери.</p>
------------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері професійної освіти, агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: вихователь гуртожитку (3340, 20308), вихователь професійно-технічного навчального закладу (3340, 20309), інструктор виробничого навчання (3340, 22837), інструктор виробничого навчання робітників масових професій (3340, 12554), інструктор з навчання практичній їзді (3340, 22789), майстер виробничого навчання (3340, 23339), майстер виробничого навчання водінню (3340), майстер навчального полігону (3340, 23429), майстер навчального центру (3340, 23430), педагог професійного навчання (3340), технолог-наставник (3340, 25065), механік навчального полігону (3115, 23613), механік з ремонту устаткування (3115, 23580), механік виробництва (3115, 23592), механік автомобільної колони (гаража) (3115, 23488), електромеханік-наставник (3113, 25427)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, змішане навчання в системі Moodle університету, самонавчання, навчання через виробничу практику та в умовах лабораторій, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять із використанням ситуаційних завдань, кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та soft-skills. Також

	передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проєктами.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено оцінювання за сумою накопичених балів, яке визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування, письмові есе, презентації). А також формативне оцінювання (письмові та усні коментарі і настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного) та захист звітів з практики, курсових робіт, кваліфікаційний іспит. Державна (кваліфікаційна) атестація здійснюється у формі Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та агроінженерії, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8. Здатність працювати в команді.

	ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
	ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва
	ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
	ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
	ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
	ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
	ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
	ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
	ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
	ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
	ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
	ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
	ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

	ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
	ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
	ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
	ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
	ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
	ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
	ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
	ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
	ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
	ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
	ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу випускових кафедр методики професійного навчання, агроінженерії, тракторів, сільськогосподарських машин, експлуатації та технічного сервісу.</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, навчальними лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>В освітньому процесі використовуються: лабораторія сільськогосподарських машин ПАТ «Ельворті», кабінет інженерної графіки, обладнаний сучасними ПК та 3d принтером, навчальна лабораторія деталей машин і основ конструювання, кабінет методики професійного навчання, філії кафедр на виробництві.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та</p>

	<p>електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) освітнього ступеня «бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Львівським національним аграрним університетом м.Дубляни, Вінницьким національним аграрним університетом м.Вінниця, Полтавським державним аграрним університетом (Полтавською державною аграрною академією), м.Полтава, Херсонським національним технічним університетом, м.Херсон. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До спільної освітньої діяльності залучаються провідні фахівці закладів освіти, наукових установ, громадських організацій.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти «Костанайський інженерно-економічний університет ім. М.Дулатова», м.Костанай, Республіка Казахстан (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка); заклад вищої освіти Інститут</p>

	<p>Сільського господарства і природних ресурсів університету Небраски-Лінкольну, США (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами, мовна підготовка); заклад вищої освіти Інститут аграрної та харчової економіки - Національний науково-дослідний інститут, Польща (проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами); заклад вищої освіти Азербайджанський державний аграрний університет (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами); заклад вищої освіти Університет Ополе, Польща (залучення учасників освітнього процесу до спільних міжнародних заходів (конференції, форуми, семінари), проведення спільних освітніх, наукових, іміджевих заходів, проведення стажування учасників освітнього процесу, проходження навчання за освітніми програмами).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен 4 семестр Залік 1,2,3 семестр
ОК 3.	Філософія	3,0	Залік
ОК 4.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен
ОК 5.	Психологія	5,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр
Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 6.	Вища математика	12,0	Екзамен 1,2,3 семестр Залік 4 семестр
ОК 7.	Фізика	5,0	Екзамен 1,2 семестр
ОК 8.	Хімія	3,0	Залік
ОК 9.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Екзамен 1 семестр Залік 2, 3 семестр
ОК 10.	Комп'ютери та комп'ютерні технології	4,0	Екзамен 2 семестр Залік 1 семестр
ОК 11.	Теоретична механіка	5,0	Екзамен 3 семестр Залік 2 семестр
ОК 12.	Матеріалознавство і ТКМ	5,0	Екзамен 2, 4 семестр Залік 3 семестр
ОК 13.	Механіка матеріалів і конструкцій	5,0	Екзамен 4 семестр Залік 3 семестр
ОК 14.	Теорія механізмів і машин	5,0	Екзамен 5 семестр Залік 4 семестр

OK 15	Деталі машин	4,0	Екзамен 6 семестр Залік 5 семестр
OK 16	У тому числі курсовий проект з дисципліни «Деталі машин»	1,0	Курсовий проект
OK 17.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
OK 18.	Механізовані технології виробництва та переробки с.г. продукції	3,0	Залік
OK 19.	Педагогіка	5,0	Екзамен 4 семестр Залік 3 семестр
OK 20.	Енергетичні засоби в АПК	6,0	Екзамен 3,5 семестр Залік 4 семестр
OK 21.	Машини та обладнання для АПВ	6,0	Залік 4,5 семестр екзамен 6 семестр
OK 22.	Професійна педагогіка	5,0	Залік 5 семестр екзамен 6 семестр
OK 23.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Професійна педагогіка»	1,0	Курсова робота
OK 24	Методика професійного навчання	6,0	Екзамен 7 семестр Залік 5,6 семестр
OK 25.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Методика професійного навчання»	1,0	Курсова робота
OK 26.	Гідравліка	3,0	Екзамен
OK 27.	Теплотехніка	3,0	Екзамен
OK 28.	Ремонт машин	4,5	Екзамен 7 семестр Залік 6 семестр
OK 29.	Експлуатація МТП	4,0	Екзамен
OK 30.	Машини та машиновикористання в тваринництві	3,0	Залік
OK 31.	Машиновикористання у рослинництві	3,0	Залік
OK 32.	Процеси і апарати харчових виробництв	4,5	Екзамен
OK 33.	Безпека життєдіяльності	4,0	Диференційовани й залік
OK 34.	Машини та машиновикористання у переробних підприємствах	3,5	Екзамен
OK 35.	у тому числі курсова робота з дисципліни «Машини та машиновикористання у переробних підприємствах»	1,0	Курсовий проект
OK 36.	Методика виховної роботи	4,0	Залік
OK 37.	Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	3,0	Екзамен
OK 38	Основи охорони праці	3,0	Екзамен

ОК 39.	Машини, обладнання та їх використання при переробці с.г.продукції	3,0	Екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 40.	Навчальна практика: з механізованих технологій, переробки та зберігання с.г. продукції	2,0	Недиференційований залік
ОК 41.	Навчальна практика: слюсарно-ремонтна	4,0	Недиференційований залік
ОК 42	Навчальна практика: керування мобільними енергетичними засобами	3,0	Недиференційований залік
ОК 43	Навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях	3,0	Недиференційований залік
ОК 44	Навчальна практика: педагогічна з професійного навчання	4,0	Недиференційований залік
ОК 45	Технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах	4,0	Недиференційований залік
Цикл державної (кваліфікаційної) атестації			
ОК 46.	Державна (кваліфікаційна) атестація	3,0	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179,5	х
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Політологія	3,0	Залік
ВБ 1.2.	Аграрна політика		
ВБ 1.3.	Історія української культури	3,0	Залік
ВБ 1.4.	Культурологія		
ВБ 1.5.	Етика й естетика	3,0	Залік
ВБ 1.6.	Педагогічна етика		
ВБ 1.7.	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ВБ 1.8.	Сучасні економічні теорії		
ВБ 1.9.	Соціологія	3,0	Залік
ВБ 1.10.	Соціологічні дослідження в АПК		
ВБ 1.11.	Правознавство	3,0	Залік
ВБ 1.12.	Патентне право		
ВБ 1.13	Філософія (релігієзнавство)	3,0	Залік
ВБ 1.14	Історія релігії		
ВБ 1.15	Фізичне виховання	9,0	Залік 2,4,6 семестр
ВБ 1.16	Теорія і методика фізичного самовдосконалення		
Усього за циклом дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки		30,0	х

1	2	3	4
<i>Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Електротехніка та електроніка	3,0	Екзамен
ВБ 2.2.	Робототехніка в АПК		
Усього за циклом дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		3,0	х
<i>Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки</i>			
ВБ 3.1.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ВБ 3.2.	Введення до спеціальності «Професійна освіта»		
ВБ 3.3.	Основи підприємницької діяльності	3,0	Залік
ВБ 3.4.	Основи управлінської діяльності		
ВБ 3.5.	Економіка аграрного виробництва	3,0	Залік
ВБ 3.6.	Економіка підприємства		
ВБ 3.7.	Психологія праці	3,0	Залік
ВБ 3.8.	Психологія і фізіологія праці		
ВБ 3.9.	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	3,0	Залік
ВБ 3.10.	Технічні рідини та системи їх забезпечення		
ВБ 3.11.	Механіко-технологічні властивості с.г.матеріалів	3,0	Залік
ВБ 3.12.	Дослідження властивостей с.г.матеріалів		
ВБ 3.13.	Основи технічної творчості	3,0	Залік
ВБ 3.14.	Основи науково-технічної творчості		
ВБ 3.15.	Інженерна екологія	3,0	Залік
ВБ 3.16.	Прикладна екологія		
ВБ 3.17.	Технічні засоби навчання	3,5	Залік
ВБ 3.18.	Технічні та програмні засоби навчання		
Усього за циклом професійної і практичної підготовки		27,5	х
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,5	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	х

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської

продукції та харчові технології) 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1, рисунок 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здійснюється як атестаційний екзаме́н (екзамени). Програмою підготовки передбачено проведення для здобувачів вищої освіти атестації у формі атестаційного екзаме́ну — Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту. Навчання здобувачів вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з професійної освіти».

Атестаційний екзаме́н за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 5. Психологія ОК 6. Вища математика ОК 7. Фізика ОК 8. Хімія ОК 9. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка ОК 10. Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК 1. Історія України ВБ 1.15. Фізичне виховання ВБ 1.16. Теорія і методика фізичного самовдосконалення ВБ 3.1. Вступ до фаху ВБ 3.2. Введення до спеціальності «Професійна освіта»	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 5. Психологія ОК 6. Вища математика ОК 7. Фізика ОК 9. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка ОК 10. Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК 11. Теоретична механіка ОК 12. Матеріалознавство і ТКМ ОК 18. Механізовані технології виробництва та переробки с.г. продукції ВБ 1.15. Фізичне виховання ВБ 1.16. Теорія і методика фізичного ВБ 1.3. Історія української культури ВБ 1.4. Культурологія

x	ОК 40. Навчальна практика: з механізованих технологій, переробки та зберігання с.г. продукцій ОК 41. Навчальна практика: слюсарно-ремонтна
2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
ВБ 3.9. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали ВБ 3.10. Технічні рідини та системи їх забезпечення ОК 6. Вища математика ОК 9. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка ОК 11. Теоретична механіка ОК 12. Матеріалознавство і ТКМ ОК 13. Механіка матеріалів і конструкцій ОК 19. Педагогіка ОК 20. Енергетичні засоби в АПК ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 3. Філософія ВБ 1.15. Фізичне виховання ВБ 1.16. Теорія і методика фізичного самовдосконалення	ОК 6. Вища математика ОК 12. Матеріалознавство і ТКМ ОК 13. Механіка матеріалів і конструкцій ОК 14. Теорія механізмів і машин ОК 19. Педагогіка ОК 20. Енергетичні засоби в АПК ОК 21. Машини та обладнання для АПВ ВБ 3.7. Психологія праці ВБ 3.8. Психологія і фізіологія праці ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ВБ 1.13. Філософія (релігієзнавство) ВБ 1.14. Історія релігії ВБ 1.15. Фізичне виховання ВБ 1.16. Теорія і методика фізичного самовдосконалення
x	ОК 42. Навчальна практика: керування мобільними енергетичними засобами ОК 43. Навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 14. Теорія механізмів і машин ОК 15. Деталі машин ОК 21. Машини та обладнання для АПВ ОК 22. Професійна педагогіка ОК 23. У тому числі курсова робота з дисципліни «Професійна педагогіка» ОК 24. Методика професійного навчання ОК 27. Теплотехніка ОК 20. Енергетичні засоби в АПК ВБ 1.5. Етика й естетика ВБ 1.6. Педагогічна етика ОК 26. Гідравліка ОК 33. Безпека життєдіяльності ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ОК 15. Деталі машин ОК 16. У тому числі курсовий проект з дисципліни «Деталі машин» ОК 21. Машини та обладнання для АПВ ОК 17. Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри ОК 22. Професійна педагогіка ОК 24. Методика професійного навчання ОК 28. Ремонт машин ОК 4. Ділова українська мова ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>
x	<p>ОК 44. Навчальна практика: педагогічна з професійного навчання ОК 45. Технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах</p>
4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 24. Методика професійного навчання ОК 25. У тому числі курсова робота з дисципліни «Методика професійного навчання» ОК 28. Ремонт машин ОК 29. Експлуатація МТП ОК 30. Машини та машиновикористання в тваринництві ОК 31. Машиновикористання у рослинництві ОК 32. Процеси і апарати харчових виробництв ОК 39. Машини, обладнання та їх використання при переробці с.г. продукції ВБ 1.9. Соціологія ВБ 1.10. Соціологічні дослідження в АПК ВБ 3.5. Економіка аграрного виробництва ВБ 3.6. Економіка підприємства ВБ 3.13. Основи технічної творчості ВБ 3.14. Основи науково-технічної творчості</p>	<p>ОК 34. Машини та машиновикористання у переробних підприємствах ОК 35. У тому числі курсовий проект з дисципліни «Машини та машиновикористання у переробних підприємствах» ОК 36. Методика виховної роботи ОК 37. Електрообладнання та засоби автоматизації с.г. техніки ОК 38. Основи охорони праці ВБ 3.17. Технічні засоби навчання ВБ 3.18. Технічні та програмні засоби навчання ВБ 3.15. Інженерна екологія ВБ 3.16. Прикладна екологія ВБ 1.1. Політологія ВБ 1.2. Аграрна політика ВБ 1.11. Правознавство ВБ 1.12. Патентне право ВБ 3.3. Основи підприємницької діяльності ВБ 3.4. Основи управлінської діяльності</p>
	ОК 46. Державна (кваліфікаційна) атестація

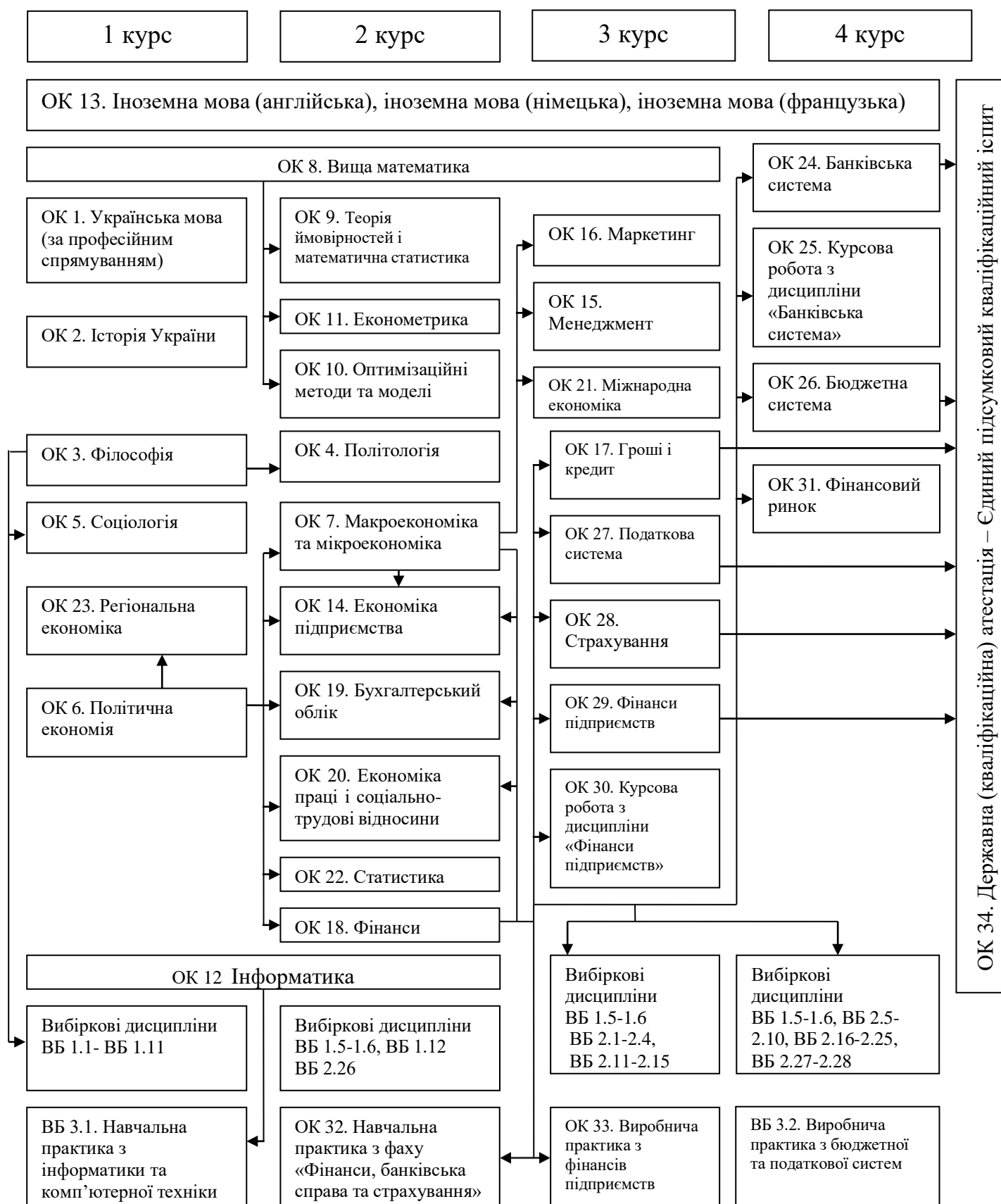


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Таблиця 2 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК3				АВ1
ЗК4			К1, К2	
ЗК5	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК6		Ум1	К1, К2	
ЗК7		Ум1	К1	АВ3
ЗК8	Зн1	Ум1		
ЗК9			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК1	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК2	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК3	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК5	Зн2	Ум1		АВ3
ФК6		Ум1	К2	АВ2
ФК7		Ум1	К1	АВ1
ФК8			К1, К2	АВ2
ФК9			К1, К2	
ФК10				АВ1, АВ2, АВ3
ФК11				АВ2, АВ3

Таблиця 3 Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ПРН 1	+	+	+			+				+				+													
ПРН 2	+	+	+			+															+	+			+		+
ПРН 3	+	+	+							+				+													
ПРН 4	+		+	+					+	+					+	+									+		
ПРН 5	+			+	+			+	+				+	+		+					+				+		
ПРН 6	+			+	+			+	+				+	+	+	+					+	+			+		+
ПРН 7	+					+		+			+									+			+	+	+		+
ПРН 8	+					+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 9	+																									+	+
ПРН10	+		+					+					+							+			+	+		+	+
ПРН11	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+
ПРН12	+							+							+	+	+	+								+	+
ПРН13	+		+					+					+		+	+	+	+									+
ПРН14	+							+				+			+	+											+
ПРН15	+							+		+			+		+	+	+	+								+	+
ПРН16	+							+												+	+		+	+	+	+	+
ПРН17	+						+										+		+	+			+	+	+		+
ПРН18	+					+	+	+		+									+	+			+	+		+	+
ПРН19	+					+	+												+	+		+	+	+	+		+
ПРН20	+	+	+						+	+		+									+	+			+		+
ПРН21	+		+	+			+	+	+	+											+				+	+	+
ПРН22	+						+	+								+									+	+	+
ПРН23	+	+	+			+				+											+			+	+		+
ПРН24	+	+				+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН25	+	+		+				+	+	+		+			+						+				+		+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
Інт К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 1	•		•	•	•														•			•	•	•	•		
ЗК 2	•		•	•	•																						
ЗК 3				•																							
ЗК 4		•																									
ЗК 5					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6									•	•								•									
ЗК 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•									•			•	•	•	•		
ЗК 8					•														•			•	•	•	•		
ЗК 9	•	•	•	•																							
ЗК 10					•														•			•	•	•	•		
ЗК 11	•		•		•														•			•	•	•	•		
ФК 1	•				•														•			•	•	•	•		
ФК 2	•		•		•														•			•	•	•	•		
ФК 3					•														•			•	•	•	•		
ФК 4	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 5									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6																			•			•	•	•	•		
ФК 7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•	
ФК 8									•	•										•	•					•	
ФК 9				•															•			•	•	•	•		
ФК 10							•	•												•	•					•	
ФК 11			•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•	
ФК 13					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 14		•		•	•				•	•										•	•					•	
ФК 15					•				•	•									•			•	•	•	•		

Продовження таблиці 4

	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	BB 1.1	BB 1.2	BB 1.3	BB 1.4
Ит К	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ЗК 2							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ЗК 3																				•				
ЗК 4																				•				
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•		•		•		
ЗК 6							•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 7		•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•				•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 9										•								•		•	•	•	•	•
ЗК 10							•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11										•								•		•	•	•	•	•
ФК 1										•								•		•				
ФК 2							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ФК 3										•								•		•				
ФК 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 6																		•		•				
ФК 7	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•		•	•				
ФК 8	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 9							•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•		•	•		•		
ФК 13	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15										•								•		•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	
ПРН 1	•		•	•	•														•			•	•	•	•		
ПРН 2		•	•	•	•															•			•	•	•	•	
ПРН 3	•		•	•	•															•			•	•	•	•	
ПРН 4	•	•	•	•	•															•			•	•	•	•	
ПРН 5		•		•																							
ПРН 6		•		•																							
ПРН 7					•															•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8					•															•			•	•	•	•	
ПРН 9		•		•																	•	•					•
ПРН10			•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН11					•															•			•	•	•	•	
ПРН12			•		•															•			•	•	•	•	
ПРН13		•			•															•			•	•	•	•	
ПРН14		•			•															•			•	•	•	•	
ПРН15					•															•			•	•	•	•	
ПРН16		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•
ПРН17						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•
ПРН18						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•
ПРН19						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•					•
ПРН20				•	•															•			•	•	•	•	
ПРН21		•		•																							
ПРН22		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПРН23	•		•	•	•															•			•	•	•	•	
ПРН24				•	•															•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН25			•		•															•			•	•	•	•	

Продовження таблиці 5

	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4
ПРН 1							•			•										•	•	•	•	•
ПРН 2							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ПРН 3							•			•								•		•	•	•	•	•
ПРН 4										•								•		•	•	•	•	•
ПРН 5										•		•						•		•	•	•	•	•
ПРН 6												•						•		•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 8							•			•		•						•		•	•			
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН10							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ПРН11										•								•		•	•			
ПРН12										•		•						•		•	•			
ПРН13										•		•						•		•	•			
ПРН14										•		•						•		•	•			
ПРН15							•			•		•						•		•	•			
ПРН16	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН17	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•		•	•		•		
ПРН18	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•				
ПРН19	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•				
ПРН20							•			•		•						•		•	•	•	•	•
ПРН21							•					•						•		•	•	•	•	•
ПРН22																		•		•	•			
ПРН23										•		•							•	•	•	•	•	•
ПРН24	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН25										•								•		•	•	•	•	•

