

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Кваліфікація: магістр з професійної освіти

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету**

Миколаївського національного аграрного університету
Голова вченої ради



В'ячеслав ШЕБАНІН
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
(протокол №8 від «29» березня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022 року
Ректор Миколаївського національного аграрного університету

В'ячеслав ШЕБАНІН
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
(наказ № 37/1-О від «15» березня 2022 р.)

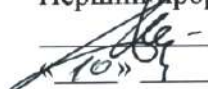
**Миколаїв
2022**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Кваліфікація	магістр з професійної освіти

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

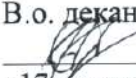
 - Дмитро БАБЕНКО
«10» 03 2022р.

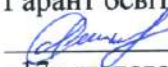
РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою
університету
(протокол №6 від «23» лютого 2022 р.)

Вченою радою інженерно-енергетичного
факультету
(протокол №6 від «17» лютого 2022 р.)

Науково-методичною комісією
інженерно-енергетичного факультету
(протокол №6 від «17» лютого 2022 р.)

В.о. декана інженерно-енергетичного факультету
 Каріне ГОРБУНОВА
«17» лютого 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми
 Світлана ЛІТВІНЧУК
«17» лютого 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Горбунова К.М. – в. о. декана інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Комісарова Л. О - заступниця директора департаменту освіти та науки Миколаївської облдержадміністрації, начальник управління професійної (професійно-технічної), вищої освіти, науки та кадрового забезпечення Миколаївської облдержадміністрації, кандидат педагогічних наук, доцент;
3. Бацуровська І. В. – голова навчально-методичної комісії інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету, доктор педагогічних наук, доцент;
4. Марченко Д. Д. – заступник декана з навчальної роботи інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету, кандидат технічних наук, доцент;
5. Літвінчук С. Б. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Веліховська А. Б. - директор департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Шаповалова Н. В. - директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Миколаївській області;
3. Матвійчук О. А. - директор Миколаївського професійного машинобудівного ліцею.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України сертифікат про акредитацію НД № 1589583 від 02 жовтня 2017р., відповідно до рішення АК від 01 березня 2016р., протокол №120. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026р.
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, іноземна (англійська)
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє строком до 01 березня 2023 року (до завершення періоду підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.mnau.edu.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», здатних розв'язувати нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в галузях професійної освіти та сфері професійної діяльності з агроінженерії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»</p> <p>Спеціальність 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»</p> <p>Об'єктом вивчення є закономірності освітнього процесу в професійних закладах освіти, принципи й механізми забезпечення експлуатації та дослідження с.-г. техніки для виробництва та переробки продукції сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Цілі навчання: акцент на здатності забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів закладів професійно-технічної освіти, здобувачів вищих навчальних закладів, здобуття знань та умінь у сфері проектування технічних процесів в агропромисловому виробництві, що дасть можливість самостійно здійснювати дослідження сільськогосподарської техніки, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові та прикладні проблеми при впровадженні сучасної сільськогосподарської техніки і технологій в умовах агропромислового комплексу, застосовувати набуті компетентності на інженерних посадах у сфері виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на теоріях і концепціях професійної освіти, технічної науки, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку освіти та техніки, технології агропромислового комплексу.</p> <p>Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія, системний підхід, ситуаційний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, планування, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології технічної науки й практики.</p>

	<p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні бази даних, міжнародні та державні стандарти, інженерні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних педагогічних, науко-технічних досліджень сільськогосподарської техніки та технологій та орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 90,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, зокрема законодавство і право, ділова іноземна мова, вища освіта України і Болонський процес, світове сільськогосподарське виробництво, біржовий ринок. Та цикл професійної та практичної підготовки, зокрема ремонт машин, інженерна психологія, методика викладання інженерних дисциплін, інженерний менеджмент, теорія і методика навчання у вищій школі, цивільний захист, математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ, аграрний сервіс та інформаційне забезпечення, педагогічна майстерність, методика педагогічних досліджень, соціальна педагогіка.</p> <p>Практична підготовка здобувачів, зокрема професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді випускної магістерської дипломної роботи. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)». Освітньо-професійна програма має три магістерських блоки:</p>

	<p>«Автоматизація рослинництва, переробки та зберігання с.г. продукції», «Технічний сервіс». Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами автоматизації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, автоматизація, переробка та зберігання с.г. продукції, технічний сервіс.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технічними та технологічними процесами виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з інженерно-педагогічної підготовки, технічних та технологічних процесів та закономірностей у галузі експлуатації сільськогосподарської техніки. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері інженерно-педагогічної освіти, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник освітнього ступеню «Магістр» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади керівників підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: фахівець може займати первинні посади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий співробітник (2145.1). 2. Інженер-дослідник (2149.1).

	<p>3. Консультант (у певній галузі інженерної справи) (2149.2).</p> <p>4. Інженер-технолог (механіка) (2145.2).</p> <p>5. Інженер-конструктор (механіка) (2145.2).</p> <p>6. Асистент (2310.2)</p> <p>7. Викладач вищого навчального закладу (2310.2)</p> <p>8. Викладач професійно-технічного навчального закладу (2320).</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерно-педагогічні задачі, вміння проектувати технологічні процеси в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної магістерської дипломної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних та практичних робіт, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсове проектування, звіти з практики. Державна атестація – підготовка та захист випускної магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та /або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та / або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації</p>

	<p>комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних дисциплін, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри агроінженерії, кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу. Випусковою кафедрою є кафедра методики професійного навчання.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>Дослідження здійснюється на базі навчально-наукового практичного центру МНАУ.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі в якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
---	---

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Національним університетом біоресурсів і природокористування України «Ніжинським агротехнічним інститутом», Таврійським державним агротехнологічним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: Польська академія наук; Університет природничих наук, м. Люблін, Польща; Університет менеджменту, м. Ополе, Польща; Університет імені Манаша Козибасєва, Республіка Казахстан.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології)» та їх логічна послідовність**

1.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Законодавство і право	3,0	Залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 3.	Вища освіта України і Болонський процес	4,0	Залік
ОК 4.	Ремонт машин	4,0	Екзамен
ОК 5.	Інженерна психологія	4,0	Залік
ОК 6.	Методика викладання інженерних дисциплін	4,0	Екзамен
ОК 7.	Інженерний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 8.	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК 9.	Охорона праці в галузі	4,0	Екзамен
ОК 10.	Аналіз технологічних систем	4,0	Екзамен
ОК 11.	Теорія і методика навчання у вищій школі	4,0	Екзамен
ОК 12.	Науково-технічне прогнозування і управління агросистемами	3,0	Залік
ОК 13.	Матем.модел. технічних і технолог.пр.на ПЕОМ	4,0	Екзамен
ОК 14.	Цивільний захист	4,0	Екзамен
ОК 15.	Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – I етап	7,0	Залік
ОК 16.	Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – II етап	3,0	Залік
ОК 17.	Випускна дипломна робота	3,0	Екзамен Захист випускної дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	x
II. Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Блок 1</i>			
ВБ 2.1.1.	Енергозберігаючі та екологічні технології в АПК	3,0	Залік
ВБ 2.1.2.	Технології переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Залік
ВБ 2.1.1.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Залік
ВБ 2.1.2.	Технологія технічного обслуговування машин	3,0	Залік
ВБ 2.1.1.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Залік
ВБ 2.1.2.	Монтаж і використання машин для переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Залік

ВБ 2.1. 1.	Світове сільськогосподарське виробництво	3,0	Залік
ВБ 2.1. 2.	Проектування технологічних процесів техсервісу	3,0	Залік
Блок 2			
ВБ 2.2.1.	Педагогічна майстерність	3,0	Залік
ВБ 2.2.2.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Залік
ВБ 2.2.1.	Методика педагогічних досліджень	3,0	Залік
ВБ 2.2.2.	Проектування технологічних процесів переробних підприємств	3,0	Залік
ВБ 2.2. 1.	Соціальна педагогіка	3,0	Залік
ВБ 2.2. 2.	Технологія ремонту машин	3,0	Залік
ВБ 2.2.1.	Технічне обслуговування машин для переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Залік
ВБ 2.2.2.	Проектування технологічних процесів технічного сервісу	3,0	Залік
Усього за вибірковими компонентами II		24,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	x

1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» проводиться у формі захисту випускної магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з професійної освіти.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

1 курс 1 семестр				1 курс 2 семестр				2 курс 3 семестр
Код та назви компонентів				Код та назви компонентів				Код та назви компонентів
ОК 4. Ремонт машин ОК 6. Методика викладання інженерних дисциплін ОК 5. Інженерна психологія ОК 11. Теорія і методика навчання у вищій школі				ОК 1. Законодавство і право ОК 2. Ділова іноземна мова ОК 9. Охорона праці в галузі ОК 10. Аналіз технологічних систем				ОК 3. Вища освіта України і Болонський процес ОК 7. Інженерний менеджмент ОК 8. Інтелектуальна власність ОК 12. Науково-технічне прогнозування і управління агросистемами ОК 13. Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ ОК 14. Цивільний захист
				ОК 15. Професійна практика за тематикою випускної дипломної роботи – I етап				ОК 16. Професійна практика: за тематикою випускної дипломної роботи – II етап
								ОК 17. Випускна дипломна робота
ВБ 2.1.1. Енергозберігаючі та екологічні технології в АПК ВБ 2.1.2. Технології переробки сільськогосподарської продукції	ВБ 2.1.1. Проектування технологічних процесів у рослинництві ВБ 2.1.2. Технологія технічного обслуговування машин	ВБ 2.1.1. Проектування технологічних процесів у рослинництві ВБ 2.1.2. Монтаж і використання машин для переробки сільськогосподарської продукції	ВБ 2.1.1. Світове сільськогосподарське виробництво ВБ 2.1.2. Проектування технологічних процесів техсервісу	ВБ 2.2.1. Педагогічна майстерність ВБ 2.2.2. Проектування технологічних процесів у рослинництві	ВБ 2.2.1. Методика педагогічних досліджень ВБ 2.2.2. Проектування технологічних процесів переробних підприємств	ВБ 2.2.1. Соціальна педагогіка ВБ 2.2.2. Технологія ремонту машин	ВБ 2.2.1. Технічне обслуговування машин для переробки сільськогосподарської продукції ВБ 2.2.2. Проектування технологічних процесів технічного сервісу	ВБ 2.2.1 Педагогічна майстерність ВБ 2.2.3. Соціальна педагогіка

