

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
«Агроінженерія»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

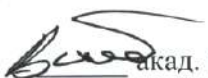
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: молодший бакалавр з агроінженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Миколаївського національного  
аграрного університету


 Голова вченої ради  
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(протокол №8 від «29» березня 2022р.)



Освітня програма вводиться в дію  
«01» вересня 2022 року

Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(наказ № 37/1-О від «15» березня 2022р.)

Миколаїв 2022

## **ПЕРЕДМОВА**

**Розроблено** робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

**Василь Грубань**, кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу

**Наталя Кім**, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії

**Олена Горбенко**, кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Микола Карпенко** – заступник директора ННПЦ МНАУ;

**Сергій Галімов** – директор СГПП «Техмед-Юг»;


**Володимир Лагодієнко** – директор ПОП «Вікторія» ;

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208«Агроінженерія»
Кваліфікація	Молодший бакалавр з агроінженерії

Розглянуто і схвалено  
науково-методичною  
комісією інженерно-енергетичного  
факультету  
Голова НМК інженерно-енергетичного  
Факультету

  
Ілона БАЦУРОВСЬКА  
(протокол № 6 від «17» лютого 2022р.)

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, професор


Дмитро БАБЕНКО

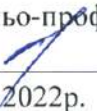
«10» 03 2022 р.


**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Науково-методичною радою  
університету  
(протокол № 6 від «23» лютого 2022р.)

Вченою радою інженерно-енергетичного  
факультету  
(протокол № 6 від «17» лютого 2022р.)

В.о. декана інженерно-енергетичного факультету  
  
Каріне ГОРБУНОВА  
«17» лютого 2022р.

Гарант освітньо-професійної програми  
  
Василь ГРУБАНЬ  
«17» лютого 2022р.

Експерт науково-методичної комісії  
 Василь Грубань

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, Молодший бакалавр з агроінженерії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 (1 рік 10 місяців) роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень</b>	Початковий рівень( короткий цикл) НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл вищої освіти, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 (1 рік 10 місяців) роки
<b>Інтернет-адресапостійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку молодшими бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія» <b>Об’єктом вивчення</b> є принципи й механізми забезпечення експлуатації та дослідження с.-г. техніки для виробництва та переробки продукції сільськогосподарського виробництва</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на теоріях і концепціях технічної науки, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку техніки та технології агропромислового комплексу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, діагностичне та ремонтне обладнання, комп’ютерна техніка.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агроінженерії, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Загальний обсяг даної програми 120,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає дисципліни циклу загальної підготовки у розмірі 56,0</p>

	<p>кредитів ЄКТС, що становить 46,6%, у тому числі вивчення обов'язкових компонент освітньої програми складає 41 кредитів ЄКТС (історія України, українська мова (за проф. спрямуванням), вища математика, фізика, нарисна геометрія, інженерна та КГ, основи правознавства, комп'ютери та комп'ютерні технології, іноземна мова (за проф. спрямуванням), вступ до фаху, фізичне виховання). Цикл професійної підготовки передбачено в обсязі 53,0 кредити ЄКТС, що становить 44% від загального обсягу програми, зокрема опанування обов'язкових компонент освітньої програми складає 47,0 кредитів ЄКТС (технічне обслуговування та діагностика машинно-тракторного парку, трактори і автомобілі, ремонт машинно-тракторного парку, механізовані технології зберігання сільськогосподарської продукції, механізовані технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції, матеріалознавство і ТКМ, теоретична механіка, сільськогосподарські машини, основи охорони праці та безпека життєдіяльності, основи експлуатації машинно-тракторного парку). Цикл практичної підготовки передбачено в обсязі 10,0 кредитів ЄКТС, що становить 8,3% від загального обсягу програми, зокрема опанування обов'язкових компонент освітньої програми складає 4,0 кредити ЄКТС (технологічна практика: механіко-технологічна), а цикл підсумкової атестації – 1,0 кредит ЄКТС.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Ключові слова: агроінженерія, виробництво, переробка, зберігання, транспортування, технічне обслуговування, комплектування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена, як поєднання академічних та професійних вимог до фахівців. Вона орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей в галузі агроінженерії. Також дана освітньо-професійна програма передбачає отримання спеціалізованих фахових знань практичного спрямування</p>

	та ефективного використання технологій, машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва та роботи з технічними засобами та управління виробництвом сільськогосподарської продукції. Освоєння даної освітньо-професійної програми вимагає обов'язкового проходження технологічних та навчальних практик. Освітня програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань у сфері АПК.
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеню «молодший бакалавр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агропромислового виробництва. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), (ІССО-08) випускник з професійною кваліфікацією «Молодший бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: майстер з експлуатації та ремонту машин та механізмів (1222.2), слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування (7233), слюсар з паливної апаратури (7231)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, участь в роботі студентських наукових гуртків, складання атестиційного іспиту.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсові роботи, звіти з практики. Підсумкова атестація – єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування

	теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Ціннування, сприйняття та розуміння до етичних норм відношення до природи (екологічна грамотність).
	ЗК2. Здатність цінувати та поважати розуміння історії, досягнень суспільства, культурні та моральні цінності.
	ЗК3. Здатність до використання, аналізу та оброблення інформаційних та комунікативних технологій.
	ЗК4. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.
	ЗК5. Здатність працювати як самостійно так і в команді.
	ЗК6. Здатність до системного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК7. Здатність учитися, бути наполегливим в досягненні мети.
	ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
	ЗК9. Здатність використовувати у практичній діяльності заходи з метою поліпшення безпеки праці.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1. Здатність використовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів агропромислового виробництва.
	ФК2. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і здійснювати контроль якості цих робіт.
	ФК3. Здатність використовувати базові знання загальнотехнічних дисциплін, для опанування принципу роботи сільськогосподарської техніки.
	ФК4. Здатність володіти сучасними технологіями для забезпечення якості продукції до конкретних умов виробництва.
	ФК5. Здатність застосовувати технічні, автоматизовані цифрові технології для вирішення технічних завдань у (агропромисловому) виробництві
	ФК6. Здатність організувати використання техніки відповідно до вимог екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	ФК7. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та економічне обґрунтування, усувати відмови техніки та технологічного обладнання.
	ФК8. Здатність до міжособистісної взаємодії для



	<p>досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами</p>
	<p>ФК9. Здатність застосовувати сучасні технології, методи та способи організації, планування і проектування у сфері агропромислового виробництва.</p>
	<p>ФК10. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів, підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення в агропромисловому виробництві.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Знати основні етапи розвитку, роль і місце агроінженерії у агропромисловому виробництві.</p>
	<p>ПРН2. Знання та критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять та концепцій розвитку у навчанні та професійній діяльності.</p>
	<p>ПРН3. Вміння збирати, аналізувати, застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агропромисловому виробництві.</p>
	<p>ПРН4. Розуміти і реалізувати свої права та обов'язки, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ПРН5. Застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для ефективного спілкування на професійному рівні.</p>
	<p>ПРН6. Вміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
	<p>ПРН7. Вміння застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей у галузі.</p>
	<p>ПРН8. Вміння втілювати інженерні розробки для отримання практичних результатів</p>
	<p>ПРН9. Вміння застосовувати базові уявлення про сільськогосподарські машини та механізацію технологічних процесів у рослинництві та тваринництві.</p>
	<p>ПРН10. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення виробництва. Застосовувати методи управління якістю агропромислового виробництва.</p>

	<p>ПРН11. Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН12. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН13. Здатність спілкуватися усно та письмово державною мовою з фаху.</p> <p>ПРН14. Розуміти будову та пояснювати принцип дії техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та технологічних вимог.</p> <p>ПРН15. Застосовувати механізовані технології та комплекси машин для виробництва продукції.</p> <p>ПРН16. Застосовувати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва</p> <p>ПРН17. Вміння системно осмислювати та застосовувати творчі здібності при моніторингу інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у агропромислового виробництва.</p> <p>ПРН18. Застосовувати базові знання та практичні навички у галузі сільськогосподарського виробництва, переробки, зберігання та механізації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ПРН19. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p>
	<p>ПРН20. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p>
Комунікація	<p>Уміння спілкуватися усно та письмом державною та іноземними мовами. Здатність використання різноманітних методів, інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціального рівнях.</p>
Автономія і відповідальність	<p>Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети, з дотриманням вимог професійної етики. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення.</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних</p>

	<p>дисциплін, кафедра агроінженерії та кафедра тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри вищої та прикладної математики, кафедри методики професійного навчання, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри іноземних мов, кафедри фізичного виховання, кафедри ґрунтознавства та агрохімії. Випусковими є кафедра агроінженерії та кафедра тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу. Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. В освітньому процесі використовується база навчально-наукового практичного центру МНАУ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Молодший бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ. В освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.</p>
<b>9-Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Державний вищий навчальний заклад</p>

	«Приазовський державний технічний університет», «Львівським національним аграрним університетом». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти Опольський університет, м.Ополе, Польща; Батумський університет імені Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія; Агарний університет, м.Кишенев, Молдова.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія України	3,0	Іспит 1 семестр
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік 2 семестр
ОК3	Вища математика	7,0	Іспит 1,2 семестр
ОК4	Фізика	6,0	Залік 1 семестр Іспит 2 семестр
ОК5	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	Залік 1 семестр Іспит 3 семестр
ОК6	Основи правознавства	3,0	Іспит 2 семестр

OK7	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	Іспит 1 семестр
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Іспит 2 семестр
OK9	Вступ до фаху	3,0	Залік 1 семестр
OK10	Фізичне виховання	3,0	Залік 2 семестр
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
OK11	Технічне обслуговування та діагностика машинно-тракторного парку	3,0	Іспит 3 семестр
OK12	Трактори і автомобілі	4,0	Залік 3 семестр Іспит 4 семестр
OK13	Ремонт машинно-тракторного парку	3,0	Іспит 4 семестр
OK14	У тому числі курсова робота з дисципліни «Ремонт машино-тракторного парку»	1,0	Курсова робота 4 семестр
OK15	Механізовані технології зберігання сільськогосподарської продукції	4,0	Іспит 4 семестр
OK16	Механізовані технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції	4,0	Залік 1 семестр
OK17	Матеріалознавство і ТКМ	6,0	Залік 1 семестр Іспит 3 семестр
OK18	Теоретична механіка	6,0	Іспит 3 семестр
OK19	Сільськогосподарські машини	6,0	Залік 3 семестр Іспит 4 семестр
OK20	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	6,0	Залік 3 семестр
OK21	Основи експлуатації машинно-тракторного парку	4,0	Залік 4 семестр
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
OK22	Технологічна практика: механіко-технологічна	4,0	Залік 4 семестр
<b>Цикл підсумкової атестації</b>			

OK23	Підсумковий кваліфікаційний іспит	1,0	Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>93,0</b>	<b>х</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ВБ1.1	Історія української культури	3,0	Залік 2 семестр
ВБ1.2	Психологія		
ВБ1.3	Агротехнології	3,0	Залік 3 семестр Залік 4 семестр
ВБ1.4	Техногенна безпека		
ВБ1.5	Основи екології	3,0	Залік 1 семестр
ВБ1.6	Інженерна психологія		
ВБ1.7	Прикладна механіка	3,0	Залік 3 семестр
ВБ1.8	Металорізальні верстати та системи		
ВБ1.9	Хімія	3,0	Залік 2 семестр
ВБ1.10	Гідралівка		
<b>Усього за циклом загальної підготовки</b>		<b>15,0</b>	<b>х</b>
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ВБ2.1	Електромеханізація	3,0	Залік 3 семестр
ВБ2.2	Тепловодопостачання в АПК		
ВБ2.3	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	3,0	Залік 4 семестр
ВБ2.4	Електрофізичні методи обробки с.г продукції		
<b>Усього за циклом професійної підготовки</b>		<b>6,0</b>	<b>х</b>
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ВБ3.1	Навчальна практика: з механізованих технологій переробки та зберігання с.г. продукції	3,0	Залік 2 семестр
ВБ3.2	Навчальна практика: з механізації технологічних процесів, переробки та зберігання		
ВБ3.3	Навчальна практика: слюсарно-ремонтна	3,0	Залік 2 семестр
ВБ3.4	Навчальна практика: ознайомлювальна		
<b>Усього за циклом практичної підготовки</b>		<b>6,0</b>	<b>х</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>27,0</b>	<b>х</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	<b>х</b>

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у табл. 1.

## **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумковий кваліфікаційний іспит (іспит) випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у формі складання єдиний підсумкового кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «Молодший бакалавр з агроінженерії». Єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою. Підсумкова атестація здійснюється відкрито та публічно.

