

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО,
ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА
ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 015 Професійна освіта

Спеціалізація: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

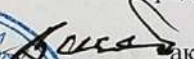
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного
університету

Голова вченої ради

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

протокол №7 від «28» лютого 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 березня 2023 року

Ректор Миколаївського національного аграрного
університету

 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(наказ № 36-О від «1» березня 2023 р.)


Миколаїв 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта (Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	
Кваліфікація	бакалавр з професійної освіти

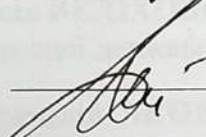
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, професор

 Дмитро БАБЕНКО
22.02.2023р.


РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою університету
(протокол №6 від 22.02.2023 р.)
Голова науково-методичної ради університету

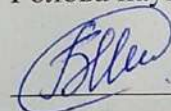
 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО


Вченою радою інженерно-енергетичного факультету
(протокол № 5 від 16.02.2023 р.)
В.о. декана інженерно-енергетичного факультету

 Каріне ГОРБУНОВА

Науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету
(протокол № 6 від 13.02.2023 р.)
Голова науково-методичної комісії інженерно-енергетичного факультету

 Ілона БАЦУРОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Ілона БАЦУРОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

Глона БАЦУРОВСЬКА, докторка педагогічних наук, професорка кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, гарант освітньо-професійної програми

Каріне ГОРБУНОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка

В'ячеслав КУРЕПИН, кандидат економічних наук, доцент кафедри методики професійного навчання

Антоніна ГАЛЕЄВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Дмитро МАРЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

Валерія ІВАНЕНКО, студентка магістратури, випускниця бакалаврату МНАУ ОП 015.37

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Алла ВЕЛІХОВСЬКА** – директорка департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації;
- 2. Анатолій ЯКОВИНА** – перший заступник голови адміністрації Заводського району Миколаївської міської ради;
- 3. Василь УКРАЇНЕЦЬ** – директор Новоодеського професійного аграрного ліцею;
- 4. Володимир РИБАЧУК** – директор Технологічно-економічного коледжу Миколаївського національного аграрного університету;
- 5. Михайло НАДИЧ** – т.в.о. директора Миколаївського політехнічного фахового коледжу.

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

6. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (3 роки 10 місяців). Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (термін навчання 2 роки) і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за іншими спеціальностями, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільськогосподарства) НД №1589573 від 02 жовтня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2026 року

Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) та інші передумови, передбачені Правилами прийому до МНАУ у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua/faculty-energy
2 – Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців професійної готовності до самостійної пошуково-дослідної і педагогічної діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, компетентностей, необхідних для успішної роботи на підприємствах, в установах і організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчових технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Об'єктом вивчення є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку закладів професійної освіти та переробних підприємств. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців в галузі освіта/педагогіка із фокусом на технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції професійної педагогіки, закономірності функціонування і розвитку переробних підприємств. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання;

	<p>професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Спеціалізоване програмне забезпечення (MS Word, MS Excel, Power Point, TeamViewer, Google Classroom (GSuite/Google Workspace), Google Meet, Zoom, САПР Компас-3D, 3, 3dsMax); лабораторні навчальні стенди машин, вузлів, агрегатів та дослідницьке й технологічне обладнання, що використовуються в аграрному виробництві та переробці сільськогосподарської продукції.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійна підготовка, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, теорія і методика професійної освіти, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, в основі якої єдність наукового і освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності в сфері професійної освіти, агроінженерії та харчових технологій, що надає можливості для розвитку особистості і суспільства.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання передусім для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі аграрного виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується в академічних групах здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної підготовки у розмірі 24 кредити ЄКТС, що становить 10 % від загальної кількості кредитів. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки складає 39 кредитів ЄКТС, що становить 16,25 % від загальної кількості кредитів.</p> <p>Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 60 кредитів ЄКТС (25 %) відведено на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти</p> <p>Програма передбачає практичну підготовку здобувачів освіти до роботи на посадах педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів становить 15 кредитів ЄКТС, що становить 6,25 %, зокрема навчально-педагогічна практика (безвідривна) (3 кредити ЄКТС), виробниче навчання (3 кредити ЄКТС), технологічна практика (3 кредити ЄКТС), навчально-залікова практика (на робочому місті майстра виробничого навчання) (3 кредити ЄКТС), навчально-залікова (на робочому місті педагогі професійного навчання) (4 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл державної (кваліфікаційної) атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів, результатами яких є: тези доповідей, публічні виступи на науково-практичних конференціях, публікація статей у фахових або у міжнародних наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.</p>
------------------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері професійної освіти та інженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) відповідно до освітньої і професійної кваліфікації за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємствах галузі сільськогосподарства та обіймати такі посади в галузі освіти:</p> <p>3340 – Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання: вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання.</p> <p>Зокрема вихователь гуртожитку (3340, 20308), вихователь професійно-технічного навчального закладу (3340, 20309), інструктор виробничого навчання (3340, 22837), інструктор виробничого навчання робітників масових професій (3340, 12554), інструктор з навчання практичній їзді (3340, 22789), майстер виробничого навчання (3340, 23339), майстер виробничого навчання водінню (3340), майстер навчального полігону (3340, 23429), майстер навчального центру (3340, 23430), педагог професійного навчання (3340), технолог-наставник (3340, 25065).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Магістр» (другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В основі викладання студентоцентрований, компетентнісний навчально- та науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивні та проєктні технології, ґрунтовна практична підготовка, дистанційне навчання з використанням інтерактивних інструментів платформи Moodle, сервісу Zoom тощо.</p>

	<p>Навчання реалізується на основі лекцій, лабораторних занять, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій із викладачами. Надається можливість щодо участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій, тощо. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), середньозваженим балом та національною шкалою. Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, курсових робіт, презентації, підсумкова атестація (іспит).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та агроінженерії, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	<p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
	<p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
	<p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
	<p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p>

	ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
	ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва
	ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
	ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
	ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
	ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
	ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
	ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
	ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
	ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
	ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
	ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
	ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається систематично (не рідше ніж раз на 5 років).</p> <p>Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, навчальними лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі (55% ауд. Забезпечено мультимедійним обладнанням). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p> <p>В освітньому процесі використовуються: лабораторія сільськогосподарських машин ПАТ «Ельворті», кабінет інженерної графіки, обладнаний сучасними ПК та 3d принтером, навчальна лабораторія деталей машин і основ конструювання, кабінет методики професійного навчання, філії кафедр на виробництві.</p> <p>Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки багатогалузевий. Формується як на традиційних, так і на електронних носіях. Загальна кількість фонду складає більше 300 000 прим. українською, російською, англійською та іншими мовами. Щороку бібліотека передплачує понад 120 назв періодичних видань.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/). У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних баз Web of Science, Scopus.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», «Львівським національним аграрним університетом», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти Опольський університет, м.Ополе, Польща; Батумський університет імені Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія; Аграрний університет, м.Кишенев, Молдова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.</p>

7. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та їх логічна послідовність

7.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу гуманітарної підготовки			
ОК 1.	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 3.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен
ОК 4.	Етика й естетика	3,0	Залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен
ОК 6.	Психологія	6,0	Залік, екзамен
Дисципліни циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 7.	Вища математика	6,0	Залік, екзамен
ОК 8.	Фізика	6,0	Залік, екзамен
ОК 9.	Хімія	3,0	Залік
ОК 10.	Теоретична механіка	3,0	Залік
ОК 11.	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3,0	Залік
ОК 12.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Екзамен
ОК 13.	Механіка матеріалів і конструкцій	3,0	Екзамен
ОК 14.	Матеріалознавство	3,0	Залік
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен
ОК 16.	Теорія механізмів і машин	3,0	Екзамен
ОК 17.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри	3,0	Екзамен
Дисципліни циклу професійної і практичної підготовки			
ОК 18.	Вступ до фаху	3,0	Екзамен
ОК 19.	Комп'ютери та комп'ютерні технології в освіті	3,0	Залік
ОК 20.	Педагогічна етика	3,0	Екзамен
ОК 21.	Педагогіка	6,0	Залік, екзамен
ОК 22.	Загальні технології харчової промисловості	3,0	Екзамен
ОК 23.	Технології дистанційного навчання	5,0	Залік, екзамен

ОК 24.	Курсова робота з технологій дистанційного навчання	1,0	Курсова робота
ОК 25.	Обладнання та технології харчових виробництв	6,0	Залік, екзамен
ОК 26.	Теплотехніка	3,0	Екзамен
ОК 27.	Методика виховної роботи	6,0	Залік, екзамен
ОК 28.	Психологія трудових відносин	3,0	Екзамен
ОК 29.	Машина та машиновикористання в тваринництві	3,0	Екзамен
ОК 30.	Технології викладання фахових дисциплін	3,0	Екзамен
ОК 31.	Професійна педагогіка	5,0	Залік, екзамен
ОК 32.	Курсова робота з професійної педагогіки	1,0	Курсова робота
ОК 33.	Машиновикористання у рослинництві	3,0	Екзамен
ОК 34.	Основи науково-технічної творчості	3,0	Екзамен
ОК 35.	Методика професійного навчання	5,0	Залік, екзамен
ОК 36.	Курсова робота з методики професійного навчання	1,0	Курсова робота
ОК 37.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОК 38.	Проектування підприємств харчової промисловості	3,0	Екзамен
ОК 39.	Педагогічні технології	6,0	Залік, екзамен
ОК 40.	Процеси і апарати харчових виробництв	3,0	Екзамен
ОК 41.	Технічні засоби навчання	6,0	Залік, екзамен
ОК 42.	Електрообладнання та засоби автоматизації в галузі харчових технологій	3,0	Залік
ОК 43.	Машина та машиновикористання у переробних підприємствах харчової промисловості	3,0	Екзамен
ОК 44.	Експлуатація МТП	3,0	Залік
ОК 45.	Охорона праці в харчовій галузі	3,0	Екзамен
ОК 46.	Гідропривод сільськогосподарської техніки	3,0	Залік
Цикл практичної підготовки			
ОК 47.	Навчально-педагогічна практика (безвідривна)	3,0	Залік
ОК 48.	Виробниче навчання	3,0	Залік
ОК 49.	Технологічна практика	3,0	Залік
ОК 50.	Навчально-залікова практика (на робочому місті майстра виробничого навчання)	3,0	Залік
ОК 51.	Навчально-залікова (на робочому місті педагога професійного навчання)	3,0	Залік

Цикл державної (кваліфікаційної) атестації			
	Державна (кваліфікаційна) атестація	3,0	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	х
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни циклу гуманітарної, фундаментальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Політологія	3,0	Залік
ВБ 1.2.	Соціологія		
ВБ 1.3.	Історія української культури	3,0	Залік
ВБ 1.4.	Культурологія		
ВБ 1.5.	Історія економіки та економічної думки	3,0	Залік
ВБ 1.6.	Основи економічної теорії		
ВБ 1.7.	Правознавство	3,0	Екзамен
ВБ 1.8.	Патентне право		
ВБ 1.9.	Конфліктологія	3,0	Залік
ВБ 1.10.	Управління персоналом		
ВБ 1.11.	Аграрне та екологічне право	3,0	Залік
ВБ 1.12.	Європейська та євроатлантична інтеграція		
ВБ 1.13.	Фізичне виховання	6,0	Залік, екзамен
ВБ 1.14.	Теорія і методика фізичного самовдосконалення		
Усього за циклом дисциплін гуманітарної та соціально- економічної підготовки		24,0	х
<i>Дисципліни циклу професійно-орієнтованої підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	3,0	Залік
ВБ 2.2.	Історія педагогіки та освіти в Україні		
ВБ 2.3.	Механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ВБ 2.4.	Штучний інтелект в харчових технологіях		
ВБ 2.5.	Економіка виробництва та маркетинг молочної продукції	3,0	Залік
ВБ 2.6.	Економіка виробництва та маркетинг м'ясної продукції		
ВБ 2.7.	Економіка і організація біотехнологічної промисловості	3,0	Залік
ВБ 2.8.	Економіка підприємств харчової промисловості		
ВБ 2.9.	Основи інклюзивної освіти	3,0	Залік
ВБ 2.10.	Організація навчання у малих		

	групах		
ВБ 2.11.	Організація гурткової роботи у закладах професійної освіти	3,0	Залік
ВБ 2.12.	Методика позанавчальної роботи у закладах професійної освіти		
ВБ 2.13.	Новітні механізовані технології в АПК	3,0	Залік
ВБ 2.14.	Використання техніки в АПК		
ВБ 2.15.	Основи проектування технологічних процесів техсервісу	3,0	Залік
ВБ 2.16.	Технічне обслуговування та діагностика МТП		
ВБ 2.17.	Інженерна екологія	3,0	Залік
ВБ 2.18.	Прикладна екологія		
ВБ 2.19.	Інноваційні технології в освіті	3,0	Залік
ВБ 2.20.	Дидактика професійної освіти		
ВБ 2.21.	Система точного землеробства	3,0	Залік
ВБ 2.22.	Транспортні процеси в АПК		
ВБ 2.23.	Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом	3,0	Залік
ВБ 2.24.	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв		
Усього за циклом професійної і практичної підготовки		36,0	x
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	x

7.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

8. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здійснюється як атестаційний екзамен (екзамени). Програмою підготовки передбачено проведення для здобувачів вищої освіти атестації у формі атестаційного екзамену — Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту. Навчання здобувачів вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з професійної освіти».

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо- професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 1. Історія України ОК 2. Філософія ОК 3. Ділова українська мова ОК 4. Етика й естетика ОК 7. Вища математика ОК 8. Фізика ОК 9. Хімія ОК 10. Теоретична механіка ОК 11. Комп'ютери та комп'ютерні технології ОК 18. Вступ до фаху	ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 6. Психологія ОК 7. Вища математика ОК 8. Фізика ОК 12. Нарисна геометрія, інженерна та КГ ОК 19. Комп'ютери та комп'ютерні технології в освіті ОК 13. Механіка матеріалів і конструкцій ОК 14. Матеріалознавство ОК 20. Педагогічна етика
X	ОК 44. Навчально-педагогічна практика (безвідривна)
2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 6. Психологія ОК 15. Безпека життєдіяльності ОК 14. Теорія механізмів і машин ОК 16. Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри ОК 21. Педагогіка ВБ 1.1./ВБ 1.2. Політологія/Соціологія ВБ 1.3./ВБ 1.4. Історія української культури/Культурологія ВБ 1.5./ВБ 1.6. Історія економіки та економічної думки/Основи економічної теорії ВБ 1.13./ВБ 1.14. Фізичне виховання/Теорія і методика фізичного самовдосконалення	ОК 22. Загальні технології харчової промисловості ОК 21. Педагогіка ОК 23. Технології дистанційного навчання ОК 25. Обладнання та технології харчових виробництв ВБ 1.7./ВБ 1.8. Правознавство/Патентне право ВБ 1.9./ВБ 1.10. Конфліктологія/Управління персоналом ВБ 1.11./ВБ 1.12. Аграрне та екологічне право/Європейська та євроатлантична інтеграція ВБ 1.13./ВБ 1.14. Фізичне виховання/Теорія і методика фізичного самовдосконалення
X	ОК 48. Виробниче навчання ОК 49. Технологічна практика

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
<p>ОК 26. Теплотехніка ОК 26. Обладнання та технології харчових виробництв ОК 37. Методика виховної роботи ОК 23. Технології дистанційного навчання ОК 28. Психологія трудових відносин ОК 29. Машина та машиновикористання в тваринництві</p> <p>ВБ 2.1./ВБ 2.2. Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах/Історія педагогіки та освіти в Україні ВБ 2.3./ВБ 2.4. Механізація та автоматизація сільськогосподарського виробництва/Штучний інтелект в харчових технологіях ВБ 2.5./ВБ 2.6. Економіка виробництва та маркетинг молочної продукції/Економіка виробництва та маркетинг м'ясної продукції ВБ 2.7./ВБ 2.8. Економіка і організація біотехнологічної промисловості/Економіка підприємств харчової промисловості</p>	<p>ОК 30. Технології викладання фахових дисциплін ОК 31. Професійна педагогіка ОК 27. Методика виховної роботи ОК 33. Машиновикористання у рослинництві ОК 34. Основи наукової творчості</p> <p>ВБ 2.9./ВБ 2.10. Основи інклюзивної освіти/Організація навчання у малих групах ВБ 2.11./ВБ 2.12. Організація гурткової роботи у закладах професійної освіти/Методика позанавчальної роботи у закладах професійної освіти ВБ 2.13./ВБ 2.14. Новітні механізовані технології в АПК/Використання техніки в АПК ВБ 2.23./ВБ 2.24. Автоматизація та управління біотехнологічним виробництвом/Процеси і апарати біотехнологічних виробництв</p>
X	ОК 47 Навчально-залікова практика (на робочому місці майстра виробничого навчання)
4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
<p>ОК 31. Професійна педагогіка ОК 35. Методика професійного навчання ОК 37. Основи охорони праці ОК 38. Методика виховної роботи ОК 39. Педагогічні технології ОК 40. Процеси і апарати харчових виробництв ОК 41. Технічні засоби навчання ОК 42. Електрообладнання та засоби автоматизації в галузі харчових технологій ВБ 2.17./ВБ 2.18. Інженерна екологія/Прикладна екологія ВБ 2.21./ВБ 2.22. Система точного землеробства/Транспортні процеси в АПК</p>	<p>ОК 31. Професійна педагогіка ОК 35. Методика професійного навчання ОК 37. Основи охорони праці ОК 38. Методика виховної роботи ОК 39. Педагогічні технології ОК 40. Процеси і апарати харчових виробництв ОК 41. Технічні засоби навчання ОК 42. Електрообладнання та засоби автоматизації в галузі харчових технологій ВБ 2.17./ВБ 2.18. Інженерна екологія/Прикладна екологія ВБ 2.21./ВБ 2.22. Система точного землеробства/Транспортні процеси в АПК</p>
X	Державна (кваліфікаційна) атестація

10. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРН 1	+	+																							
ПРН 2															+			+							
ПРН 3	+	+																							
ПРН 4			+	+	+																				
ПРН 5			+	+	+	+																			
ПРН 6					+																			+	
ПРН 7															+		+							+	
ПРН 8																									
ПРН 9						+					+	+							+					+	
ПРН10							+	+	+	+														+	
ПРН11						+															+				
ПРН12																								+	
ПРН13																									
ПРН14																			+		+				
ПРН15																									
ПРН16																						+			+
ПРН17							+	+	+		+	+	+	+											
ПРН18										+			+	+		+									
ПРН19													+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН20				+																+				+	
ПРН21																	+								
ПРН22																			+				+		
ПРН23																							+		
ПРН24																								+	
ПРН25																				+					

	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49	OK 50	OK 51		
ПРН 1										+																		
ПРН 2											+	+									+		+	+				
ПРН 3																												
ПРН 4																							+	+				
ПРН 5		+																						+	+	+	+	
ПРН 6					+	+	+						+	+														
ПРН 7							+					+									+		+	+	+	+	+	+
ПРН 8										+	+			+									+					
ПРН 9							+				+					+							+					
ПРН10							+		+						+		+					+		+	+	+	+	+
ПРН11						+					+															+	+	
ПРН12							+				+																	
ПРН13		+							+					+												+	+	
ПРН14											+			+												+	+	
ПРН15					+	+								+														
ПРН16	+			+				+							+		+	+	+			+		+	+			
ПРН17	+																											
ПРН18				+															+			+		+	+			
ПРН19	+						+	+								+	+	+										
ПРН20		+	+				+			+													+	+	+	+	+	+
ПРН21											+																	
ПРН22											+												+			+	+	
ПРН23													+											+	+			
ПРН24			+				+					+												+	+	+	+	+
ПРН25																							+	+	+	+	+	+

11. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 12 травня 2022 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20220512#Text> (дата звернення: 23.09.2022).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 06.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20220406#Text> (дата звернення: 27.09.2022).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npra/prozatverdzhennya-konserpsiyi-rozvitku-pedagogichnoyiosviti> (дата звернення: 22.04.2022).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 30.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
7. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. Редакція від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 28.04.2022).
8. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.07.2022). 25
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 04.01.2023.).
10. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.06.2022)
11. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf> (дата звернення: 07.11.2022).
12. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 № 161. URL:

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення: 28.10.2022).
13. Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 14. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 15. Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 16. Положення про проведення практик студентів у МНАУ: Наказ ректора МНАУ від 29.05.2017 року, № 104/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/098.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 17. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 18. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
 19. Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).