

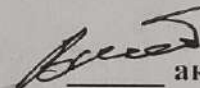
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів вищої освіти  
«Агроінженерія»

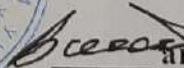
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: Бакалавр з агроінженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Миколаївського національного  
аграрного університету**

 Голова вченої ради  
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(протокол № 7 від «28» лютого 2023р.)



**Освітня програма вводиться в дію  
«01» вересня 2023 року  
Ректор Миколаївського національного  
аграрного університету  
 акад. В'ячеслав ШЕБАНІН**

(наказ № 36-0 від «1» березня 2023р.)

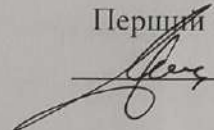
Миколаїв 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208«Агроінженерія»
Кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, професор

 Дмитро БАБЕНКО

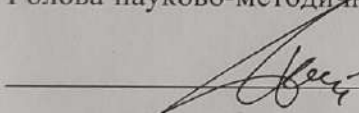
«22» лютого 2023 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Науково-методичною радою  
університету

(протокол № 6 від «22» лютого 2023р.)

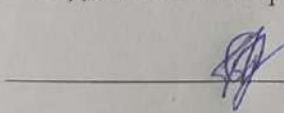
Голова науково-методичної ради університету

 Дмитро БАБЕНКО

Вченою радою інженерно-енергетичного  
факультету

(протокол № 5 від «16» лютого 2023р.)

В.о. декана інженерно-енергетичного факультету МНАУ

 Каріне ГОРБУНОВА

Науково-методичною комісією інженерно-енергетичного  
факультету

(протокол № 6 від «13» лютого 2023р.)

Голова науково-методичної комісії  
інженерно-енергетичного факультету МНАУ

 Ілона БАЦУРОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Олександр. ЛИМАР

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено** робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

**Олександр ЛИМАР**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу.

**Павло ПОЛЯНСЬКИЙ**, кандидат економічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін

**Геннадій ІВАНОВ**, кандидат технічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Микола КАРПЕНКО** – директор наукового парку «Агроперспектива»  
Миколаївського національного аграрного університету

**Сергій ГАЛІМОВ** – директор СГПП «Техмед-Юг»;

**Володимир ЛАГОДІЄНКО** – директор ПОП «Вікторія»;

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.*

<b>1-Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, Бакалавр з агроінженерії.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної освіти 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційно рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію НД №1589582 від 26 квітня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2027 року
<b>Цикл / рівень</b>	Перший бакалаврський рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма діє строком до 01 березня 2027 року (до завершення періоду підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.mnau.edu.ua">www.mnau.edu.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування, експлуатації, та усунення відмов, використання біоенергетичних та екологічних систем управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності)

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Спеціальність 208 «Агроінженерія»

### **Об'єкт вивчення та діяльності:**

явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.

### **Цілі навчання:**

підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.

### **Теоретичний зміст предметної області:**

- наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції;

- поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.

### **Методи, методики та технології:**

технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.

**Орієнтація**

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.

<b>освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальних та спеціальних компетентностей, необхідних фахівцеві для вирішення спеціалізованих та прикладних задач, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки, її експлуатації, обслуговування, ремонту, управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Загальний обсяг даної програми 180,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін загальної підготовки, складає 63,0 кредитів ЄКТС, що становить 35%, циклу професійної й практичної підготовки, що передбачено в обсязі 117,0 кредитів ЄКТС, і становить 65% від загального обсягу програми. Практична підготовка здобувачів становить 15,0 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія». Освітньо-наукова програма базується на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Ключові слова: машина, енергетичний засіб, експлуатація, агрегат, механізм, діагностика, технологія, ремонт.</p> <p>Акцент на здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: агроінженерія, механіка, машиновикористання, технічне обслуговування, переробка, експлуатація, ремонт, сільськогосподарська продукція, діагностика, технологія.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності, що враховує сучасні вимоги до вирішення</p>

	<p>практичних питань шляхом використання набутих знань у сфері АПК.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен оволодіти професійними навичками, що дозволить проектувати механізовані технологічні процеси, вибирати і використовувати механізовані технології, у тому числі в системі точного землеробства, проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, транспортування, зберігання, та забезпечення якості сільськогосподарської продукції, а також відповідно до конкретних умов сільськогосподарського аграрного виробництва комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин</p>
<b>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), (І8СО-08) випускник з професійною кваліфікацією «Інженер - механік» здатний обіймати посади, що пов'язані з професійною технічною діяльністю у сфері, агроінженерії, технічного сервісу, ремонту, машиновикористанню, надання послуг технічного консультування в цих сферах та виконувати інші види професійних робіт, що вимагають володіння компетентностями у сфері агропромислового виробництва.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)</p>
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково- педагогічними працівниками, участь в роботі студентських наукових гуртків, складання атестиційного іспиту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсові роботи, звіти з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної</p>

	роботи (дипломного проекту).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>



	<b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФК1.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва
	<b>ФК2.</b> Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук
	<b>ФК3.</b> Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки
	<b>ФК4.</b> . Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування
	<b>ФК5.</b> Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань
	<b>ФК6.</b> Здатність вибрати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.
	<b>ФК7.</b> Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин
	<b>ФК8.</b> Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.
	<b>ФК9.</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.
	<b>ФК10.</b> Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	<b>ФК11.</b> Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

	<p><b>ФК12.</b> Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p>
	<p><b>ФК13.</b> Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи</p>
	<p><b>ФК14.</b> Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
	<p><b>ФК15.</b> Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва.</p>
	<p><b>ФК16.</b> Володіти вміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p>
	<p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
	<p><b>ПРН 3.</b> Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
	<p><b>ПРН 4.</b> Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>
	<p><b>ПРН 5.</b> Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві</p>
	<p><b>ПРН 6.</b> Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.</p>
	<p><b>ПРН7.</b> Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p>
	<p><b>ПРН8.</b> Оцінювати та аргументувати значимість</p>

	отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
<p><b>ПРН9.</b> Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.</p>	
<p><b>ПРН10.</b> Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p>	
<p><b>ПРН11.</b> Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</p>	
<p><b>ПРН12.</b> Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів</p>	
<p><b>ПРН13.</b> Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</p>	
<p><b>ПРН14.</b> Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин</p>	
<p><b>ПРН15.</b> Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>	
<p><b>ПРН16.</b> Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p>	
<p><b>ПРН17.</b> Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p>	
<p><b>ПРН18.</b> Застосовувати закони електротехніки для</p>	

	<p>пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p><b>ПРН19.</b> Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>
	<p><b>ПРН20.</b> Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p><b>ПРН21.</b> Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p><b>ПРН22.</b> Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p><b>ПРН23.</b> Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p>
	<p><b>ПРН24.</b> Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p>
	<p><b>ПРН25.</b> Вміти здійснювати планування, координувати дії з впровадження та контролювати процес застосування технологій в сільськогосподарському виробництві.</p>
	<p><b>ПРН26.</b> Вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі наявних засобів механізації з метою розвитку та підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва.</p>

## 8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науковопедагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних дисциплін, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри управління виробництвом та інноваційною діяльністю підприємств, кафедри іноземних мов, кафедри фізичного виховання, кафедри технології виробництва продукції тваринництва. Випусковими є кафедра агроінженерії та кафедра тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. В освітньому процесі використовується база навчально-наукового практичного центру МНАУ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ. В</p>

	освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.
<b>9-Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», «Львівським національним аграрним університетом». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти; Опольський університет, м.Ополе, Польща; Батумський університет імені Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія; Агарний університет, м.Кишенев, Молдова.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності  
208 «Агроінженерія» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Дисципліни циклу загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 2.	Іноземна мова (за проф. Спрямув.)	8,0	Екзамен 1 семестр, Екзамен 3 семестр
ОК 3.	Вища математика	12,0	Залік 1 семестр Екзамен 2 семестр Залік 3 семестр Екзамен 4 семестр
ОК 4.	Фізика	6,0	Залік 1 семестр, Екзамен 2 семестр,
ОК 5.	Нарисна геометрія, інженерна та КГ	6,0	Залік 1 семестр, Екзамен 2 семестр
ОК 6.	Вступ до фаху	3,0	Залік 1 семестр
ОК 7.	Матеріалознавство і ТКМ	6,0	Залік 2 семестр Екзамен 3 семестр
ОК 8.	Фізичне виховання	13,0	Залік 2 семестр Залік 4 семестр Залік 6 семестр
ОК 9.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен 2 семестр
ОК 10.	Основи екології	3,0	Екзамен 1 семестр
<b>Дисципліни циклу професійної підготовки</b>			
ОК 11.	Теоретична механіка	5,0	Залік 2 семестр, Екзамен 3 семестр
ОК 12.	Механіка матеріалів і конструкцій	5,0	Залік 3 семестр, Екзамен 4 семестр
ОК 13.	Енергетичні засоби в АПК	13,0	Залік 4 семестр Екзамен 5 семестр, Екзамен 6 семестр
ОК 14.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Енергетичні засоби в АПК»	1,0	Курсова робота 6 семестр
ОК 15.	Надійність сільськогосподарської техніки	2,0	Екзамен 3 семестр
ОК 16.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Надійність сільськогосподарської техніки»	1,0	Курсова робота 3 семестр
ОК 17.	Теорія механізмів і машин	6,0	Екзамен 5 семестр
ОК 18.	Безпека життєдіяльності	3,0	Екзамен 1 семестр
ОК 19.	Машини та обладнання для АПВ	10,0	Залік 5 семестр Екзамен 6 семестр

ОК 20.	Деталі машин	2,0	Екзамен 5 семестр
ОК 21.	У тому числі курсовий проект з дисципліни «Деталі машин»	1,0	Курсовий проект 5 семестр
ОК 22.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	2,0	Екзамен 4 семестр
ОК 23.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»	1,0	Курсова робота 4 семестр
ОК 24.	Гідравліка	3,0	Екзамен 5 семестр
ОК 25.	Теплотехніка	4,0	Екзамен 6 семестр
ОК 26.	Електротехніка та електроніка	4,0	Залік 6 семестр
ОК 27.	Експлуатація та технічний сервіс техніки в АПК	8,0	Залік 7 семестр, Екзамен 8 семестр
ОК 28.	Машиновикористання у рослинництві	7,0	Залік 7 семестр, Екзамен 8 семестр
ОК 29.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен 4 семестр
ОК 30.	Машини та машиновикористання у переробних підприємствах	2,0	Екзамен 7 семестр
ОК 31.	У тому числі курсовий проект з дисципліни «Машини та машиновикористання у переробних підприємствах»	1,0	Курсовий проект 7 семестр
ОК 32.	Ремонт машин і обладнання	6,0	Залік 7 семестр, Екзамен 8 семестр
ОК 33.	У тому числі курсова робота з дисципліни «Ремонт машин і обладнання»	1,0	Курсова робота 8 семестр
ОК 34.	Паливо-мастильні та ін. експ. матер.	3,0	Залік 7 семестр
ОК 35.	Новітні механізовані технології	4,0	Екзамен 8 семестр
<b>Дисципліни циклу практичної підготовки</b>			
ОК 36.	Навчальна практика: з механізованих технологій переробки та зберігання с.г. продукції	2,0	Залік 2 семестр
ОК 37.	Навчальна практика: слюсарно-ремонтна	3,0	Залік 2 семестр
ОК 38.	Навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях.	2,0	Залік 4 семестр
ОК 39.	Навчальна практика: керування мобільними ергетичними засобами	3,0	Залік 4 семестр
ОК 40.	Технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах	5,0	Залік 6 семестр
ОК 41.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	4,0	Публічний захист ДП 8 семестр
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	<b>х</b>



<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
<b>1 блок 2 семестр</b>			
ВБ 2.1.1.	Хімія.	3,0	Залік 2 семестр
ВБ.2.1.2.	Ґрунтознавство	3,0	Залік 2 семестр
<b>2 блок 2 семестр</b>			
ВБ.2.2.1.	Механізовані технології виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.	3,0	Залік 2 семестр
ВБ.2.2.2.	Сучасні проблеми технології у землеробстві.	3,0	Залік 2 семестр
<b>1 блок 3 семестр</b>			
ВБ 3.1.1.	Інженерна екологія.	3,0	Залік 3 семестр
ВБ 3.1.2.	Енергомашинобудування.	3,0	Залік 3 семестр
<b>2 блок 3 семестр</b>			
ВБ 3.2.1	Комп'ютери та комп'ютерні технології.	3,0	Залік 3 семестр
ВБ 3.2.2.	Інформатика.	3,0	Залік 3 семестр
<b>1 блок 4 семестр</b>			
ВБ 4.1.1.	Філософія.	3,0	Залік 4 семестр
ВБ 4.1.2.	Логіка.	3,0	Залік 4 семестр
<b>2 блок 4 семестр</b>			
ВБ 4.2.1.	Прикладна математика.	3,0	Залік 4 семестр
ВБ 4.2.2.	Економетрія.	3,0	Залік 4 семестр
<b>1 блок 5 семестр</b>			
ВБ 5.1.1.	Моделювання технолог. процесів в сільському господарстві на ПЕОМ.	3,0	Залік 5 семестр
ВБ 5.1.2.	Методи обробки інформації та прогнозування.	3,0	Залік 5 семестр
<b>2 блок 5 семестр</b>			
ВБ 5.2.1.	Етика і естетика.	3,0	Залік 5 семестр
ВБ 5.2.2.	Університетська освіта.	3,0	Залік 5 семестр
<b>3 блок 5 семестр</b>			
ВБ 5.3.1.	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів.	3,0	Залік 5 семестр
ВБ5.3.2.	Основи технічної творчості.	3,0	Залік 5 семестр
<b>1 блок 6 семестр</b>			
ВБ 6.1.1.	Психологія управління.	3,0	Залік 6 семестр
ВБ 6.1.2.	Технічні засоби навчання.	3,0	Залік 6 семестр
<b>2 блок 6 семестр</b>			
ВБ 6.2.1.	Патентознавство.	3,0	Залік 6 семестр
ВБ 6.2.2.	Енергозабезпечення в АПК.	3,0	Залік 6 семестр
<b>3 блок 6 семестр</b>			
ВБ 6.3.1.	Політологія.	3,0	Залік 6 семестр
ВБ 6.3.2.	Інформаційні технології в публічному управлінні.	3,0	Залік 6 семестр
<b>1 блок 7 семестр</b>			
ВБ 7.1.1.	Соціологія.	3,0	Залік 7 семестр
ВБ 7.1.2.	Економічне врядування та публічні фінанси.	3,0	Залік 7 семестр
<b>2 блок 7 семестр</b>			
ВБ 7.2.1.	Основи проектування технологічних процесів.	3,0	Залік 7 семестр
ВБ 7.2.2.	Рослинництво.	3,0	Залік 7 семестр

<b>3 блок 7 семестр</b>			
ВБ 7.3.1.	Машини для збирання плодоовочевої с.-г. продукції.	3,0	Залік 7 семестр
ВБ 7.3.2.	Підйомно-транспортні машини.	3,0	Залік 7 семестр
<b>4 блок 7 семестр</b>			
ВБ 7.4.1.	Технологія та обладнання зварювальних робіт в МТП.	3,0	Залік 7 семестр
ВБ 7.4.2.	Проектування ремонтно-експлуатаційних підприємств	3,0	Залік 7 семестр
<b>1 блок 8 семестр</b>			
ВБ 8.1.1.	Основи підприємницької діяльності.	3,0	Залік 8 семестр
ВБ 8.1.2.	Логістика	3,0	Залік 8 семестр
<b>2 блок 8 семестр</b>			
ВБ 8.2.1.	Економіка аграрного виробництва.	3,0	Залік 8 семестр
ВБ 8.2.2.	Основи формування та управління с.г. виробництвом	3,0	Залік 8 семестр
<b>3 блок 8 семестр</b>			
ВБ 8.3.1.	Правознавство.	3,0	Залік 8 семестр
ВБ 8.3.2.	Ділове адміністрування	3,0	Залік 8 семестр
<b>4 блок 8 семестр</b>			
ВБ 8.4.1.	Електропривід і автоматизація.	3,0	Залік 8 семестр
ВБ 8.4.2.	Основи енергомашинобудування.	3,0	Залік 8 семестр
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	<b>х</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>х</b>

\*Вибіркові компоненти освітньої програми представлені у вигляді блоків. Здобувач вищої освіти обирає одну з представлених дисциплін з кожного блоку. Номера вибірових дисциплін відповідають номеру семестру та номеру блоку відповідно.

## **2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

## **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» проводиться у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агроінженерії. Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр		2 курс 3 семестр		2 курс 4 семестр	
Код та назви компонент	Код та назви компонент		Код та назви компонент		Код та назви компонент	
<p>ОК 1. Історія та культура України (3 кр. (е))</p> <p>ОК 2. Іноземна мова (за проф. Спрямув.) (3 кр. (е))</p> <p>ОК 3. Вища математика (3 кр. (з))</p> <p>ОК 4. Фізика (3 кр. (з))</p> <p>ОК 5. Нарисна геометрія, інженерна та КГ (3 кр. (з))</p> <p>ОК 6. Вступ до фаху (3 кр. (з))</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання (2 кр.)</p> <p>ОК 10. Основи екології (3 кр. (е))</p> <p>ОК 18. Безпека життєдіяльності (3 кр. (е))</p>	<p>ОК 2. Іноземна мова (за проф. спрямув.) (3 кр.)</p> <p>ОК 3. Вища математика (3 кр. (е))</p> <p>ОК 4. Фізика (3 кр. (е))</p> <p>ОК 5. Нарисна геометрія, інженерна та КГ (3 кр. (е))</p> <p>ОК 7. Матеріалознавство і ТКМ (3 кр. (з))</p> <p>ОК 11. Теоретична механіка (3 кр. (з))</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання (2 кр. (з))</p> <p>ОК 9. Українська мова (за проф. спрямув.) (3 кр. (е))</p>		<p>ОК 7. Матеріалознавство і ТКМ (3 кр. (е))</p> <p>ОК 11. Теоретична механіка (2 кр. (е))</p> <p>ОК 12. Механіка матеріалів і конструкцій (2 кр. (з))</p> <p>ОК 13. Енергетичні засоби в АПК (3 кр.)</p> <p>ОК 3. Вища математика (3 кр. (з))</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання (2 кр.)</p> <p>ОК 2. Іноземна мова (за проф. спрямув.) (2 кр. (е))</p> <p>ОК 15. Надійність сільськогосподарської техніки (3,0 (е))</p> <p>ОК 16. У тому числі курсова робота з дисципліни «Надійність сільськогосподарської техніки»</p>		<p>ОК 12. Механіка матеріалів і конструкцій (3 кр. (е))</p> <p>ОК 13. Енергетичні засоби в АПК (3 кр. (з))</p> <p>ОК 3. Вища математика (3 кр. (е))</p> <p>ОК 17. Теорія механізмів і машин (3 кр.)</p> <p>ОК 19. Машини та обладнання для АПВ (3 кр.)</p> <p>ОК 8. Фізичне виховання (2 кр. (з))</p> <p>ОК 29. Основи охорони праці (3 кр. (е))</p> <p>ОК 22. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (3 кр. (е))</p> <p>ОК 23. У тому числі курсова робота з дисципліни «Взаємозамінність, та технічні вимірювання»</p>	
x	ВБ 2.1.1 Хімія	ВБ 2.1.2 Ґрунтознавство	ВБ 3.1.1. Інженерна екологія	ВБ 3.1.2 Енергомашинобудування	ВБ 4.1.1. Філософія	ВБ 4.1.2. Логіка
	ВБ 2.2.1. Механізовані технології виробництва та переробки с.г. продукції	ВБ 2.2.2. Сучасні проблеми технології у землеробстві	ВБ 3.2.1. Комп'ютери та комп'ютерні технології	ВБ 3.2.2. Інформатика	ВБ 4.2.1. Прикладна математика	ВБ 4.2.2. Економетрія
x	<p>ОК 36. Навчальна практика: з механізованих технологій переробки та зберігання с.г. продукції (2кр )</p> <p>ОК 37. Навчальна практика: слюсарно-ремонтна (3кр)</p>		x		<p>ОК 38. Навчальна практика: механіко-технологічна в майстернях (2кр)</p> <p>ОК 39. Навчальна практика: керування мобільними ергетичними засобами (3кр)</p>	

3 курс 5 семестр		3 курс 6 семестр		4 курс 7 семестр		4 курс 8 семестр	
Код та назви компонент		Код та назви компонент		Код та назви компонент		Код та назви компонент	
ОК 13. Енергетичні засоби в АПК (3 кр. (е)) ОК 17. Теорія механізмів і машин (3 кр. (е)) ОК 19. Машини та обладнання для АПВ (3 кр. (з)) ОК 20. Деталі машин (3 кр. (е)) ОК 21. У тому числі курсовий проект з дисципліни «Деталі машин» ОК 24. Гідравліка (3 кр. (е)) ОК 8. Фізичне виховання (2 кр.)		ОК 13. Енергетичні засоби в АПК (5 кр. (е)) ОК 14. У тому числі курсова робота з дисципліни «Енергетичні засоби в АПК» ОК 19. Машини та обладнання для АПВ (4 кр. (е)) ОК 25. Теплотехніка (4 кр. (е)) ОК 26. Електротехніка та електроніка (4 кр. (з)) ОК 8. Фізичне виховання (3 кр. (з))		ОК 27. Експлуатація та технічний сервіс техніки в АПК (3 кр. (з)) ОК 28. Машиновикористання у рослинництві (3 кр. (з)) ОК 30. Машини та машиновикористання у переробних підприємствах (3 кр. (е)) ОК 31. У тому числі курсовий проект з дисципліни «Машини та машиновикористання у переробних підприємствах» ОК 32. Ремонт машин і обладнання (2 кр. (з)) ОК 34. Паливо-мастильні та ін. експ. матер. (3 кр. (з))		ОК 27. Експлуатація та технічний сервіс техніки в АПК (4 кр. (е)) ОК 35. Новітні механізовані технології (4 кр. (е)) ОК 28. Машиновикористання у рослинництві (4 кр. (е)) ОК 32. Ремонт машин і обладнання (4 кр. (е)) ОК 33. У тому числі курсова робота з дисципліни «Ремонт машин і обладнання»	
ВБ 5.1.1. Моделювання технологічних процесів в с.г. на ПЕОМ	ВБ 5.1.2. Методи обробки інформації та прогнозування	ВБ 6.1.1. Психологія управління	ВБ 6.1.2. Технічні засоби навчання	ВБ 7.1.1. Соціологія	ВБ 7.1.2. Економічне врядування та публічні фінанси	ВБ 8.1.1. Основи підприємницької діяльності	ВБ 8.1.2. Логістика
				ВБ 7.2.1. Основи проектування технологічних процесів	ВБ 7.2.2. Рослинництво	ВБ 8.2.1. Економіка аграрного виробництва	ВБ 8.2.2. Основи формування та управління с.г. виробництвом
ВБ 5.2.1. Етика та естетика	ВБ 5.2.2. Університетська освіта	ВБ 6.2.1. Патентознавство	ВБ 6.2.2. Енергозабезпечення в АПК	ВБ 7.3.1. Машини для збирання плодовоовочевої с.г. продукції	ВБ 7.3.2. Підійомно транспортні машини	ВБ 8.3.1. Правознавство	ВБ 8.3.2. Ділове адміністрування
ВБ 5.3.1. Механіко технологічні-властивості с.г. матеріалів.	ВБ 5.3.2. Основи технічної творчості	ВБ 6.3.1. Політологія	ВБ 6.3.2. Інформаційні технології в публічному управлінні	ВБ 7.4.1. Технологія та обладнання зварювальних робіт в МТП	ВБ 7.4.2. проектування ремонтно-експлуатаційних підприємств	ВБ 8.4.1. Електропривід і автоматизація	ВБ 8.4.2. Основи енергомашинобудування
x		ОК 40. Технологічна практика: експлуатаційно-ремонтна в с.г. підприємствах (5 кр)				ОК 41. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) 6 кр	





## **6. Перелік використаних документів, на яких базується Освітньо-наукова програма**

- 1.** Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року.  
[Електронний ресурс]: Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua / laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).
- 2.** Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
- 3.** Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року.  
[Електронний ресурс]: Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua / laws / show /2145-19](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).
- 4.** Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
- 5.** Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
- 6.** Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239  
[Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу:  
[https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst\\_mon\\_1\\_9-239\\_vid\\_28.04.2017\\_r.\\_prymirnyu\\_vzirec\\_osvitno-profesiynoyi\\_programy](https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy).
- 7.** Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266».  
[Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
- 8.** Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
- 9.** Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
- 10.** Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
- 11.** Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети », 2014. 120 с.