

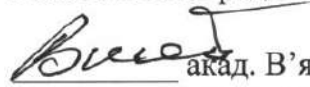
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Агроінженерія»


Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: магістр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Миколаївського національного
аграрного університету
Голова вченої ради


акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
(протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2023 року

Ректор Миколаївського національного
аграрного університету


акад. В'ячеслав ШЕБАНІН
(наказ № 36-О від «01» березня 2023 р.)



Миколаїв
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
Кваліфікація

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
20 «Аграрні науки та продовольство»
208 «Агроінженерія»
магістр з агроінженерії

Розглянуто і схвалено
науково-методичною
комісією інженерно-енергетичного
факультету

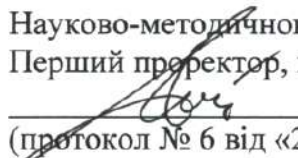
ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, професор

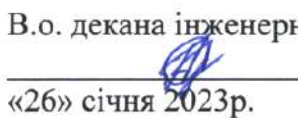
 Дмитро БАБЕНКО


«22» лютого 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою університету
Перший проректор, професор
 Дмитро БАБЕНКО
(протокол № 6 від «22» лютого 2023р.)

Вченою радою інженерно-енергетичного
факультету
(протокол № 5 від «26» січня 2023р.)

В.о. декана інженерно-енергетичного факультету
 Каріне ГОРБУНОВА
«26» січня 2023р.

Гарант освітньо-професійної програми
 Дмитро МАРЧЕНКО
«25» січня 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208«Агроінженерія»
Кваліфікація	Магістр з агроінженерії

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Дмитро МАРЧЕНКО - кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, заступник декана з навчальної роботи Інженерно-енергетичного факультету;
2. Антоніна ГАЛЄЄВА - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу;
3. Геннадій ІВАНОВ - кандидат технічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін;
4. Олена БАРАНОВА - асистент кафедри загальнотехнічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стекхолдерів:

1. Анатолій БОНДАРЧУК – директор ТОВ СГВП «Єланецьке» Вознесенського району Миколаївської області;
2. Сергій ПОЛУЕКТОВ - директор фермерського господарства «Нові зорі» Вітовського району Миколаївської області;
3. Володимир ЛАГОДІЄНКО – директор ПОП «Вікторія».

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці. Понад 35% освітньо-професійної програми спрямовано на здобуття загальних фахових (спеціальних) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України сертифікат про акредитацію УД № 15005184 від 3 квітня 2018р., відповідно до рішення АК від 3 квітня 2018р., протокол №129. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023р.
Цикл / рівень	другий магістерський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому про базову вищу освіту за освітнім ступенем «Бакалавр», або освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті».
Мова(и) викладання	Українська,
Термін дії освітньої програми	діє строком до 01 березня 2024 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПІ	<u>www.mnau.edu.ua</u>
--	---

2 – Мета освітньої професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми «Агроінженерія» є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, які пов'язані з ефективним використанням машин і засобів механізації, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та питань у сфері розвитку агропромислового комплексу, при забезпеченні фундаментальною теоретичною і практичною професійною підготовкою магістрів за спеціальністю 208 «Агроінженерія».</p>	
3 – Характеристика освітньої професійної програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та опис предметної області: освітньо-професійна програма «Агроінженерія» є спеціалізованою з вивчення та розв'язання складних задач і проблем технічного та технологічного забезпечення агропромислового виробництва у рамках галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Механізація агропромислового комплексу»</p> <p>Об'єктом вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – машини та засоби механізації у технологіях і процесах з виробництва, первинної обробки, переробки та зберігання, технічного обслуговування і транспортування аграрної продукції. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності в агропромисловому виробництві; - підготовка фахівців, здатних забезпечувати сучасні технології і технологічні процеси в агропромисловому виробництві відповідним рівнем машин і засобами механізації; - організувати використання машин і засобів механізації з високими показниками якості виконання технологічних операцій відповідно до агротехнологічних вимог; - забезпечити технічну готовність аграрної техніки. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття, концепції, теорії, принципи проектування та функціонування агропромислового комплексу, що є основою для ефективного використання машин і засобів механізації у технологіях і технологічних процесах виробництва аграрної продукції. <p>Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів</p>

	<p>роботи техніки у аграрному виробництві. Комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, методики та технології технічної науки й практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні бази даних, міжнародні та державні стандарти, інженерні програмні продукти, Інтернет-ресурси, натурні зразки, фізичні моделі, макети, вузли та деталі аграрної техніки, цифрові платформи, науково-дослідне устаткування, прилади, технічні засоби та комп'ютерна техніка.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» дає можливість отримати фахові знання з фундаментальних теоретико-методичних та практичних навичок з технічних та технологічних процесів, закономірностей, надійного використання машин і засобів механізації при застосуванні технологій та технологічних процесів у галузі експлуатації сільськогосподарської техніки. Здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p><i>Ключові слова:</i> впровадження, дослідження машинні агрегати технології, експлуатація.</p>
<p>Особливості професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» передбачає отримання інтегровану підготовку магістрів, на основі обов'язкової переддипломної практики, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технічними та технологічними процесами виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції, яка реалізується на базах практик (аграрні компанії, аграрно-виробничі формування, об'єкти аграрного виробництва). Орієнтована на глибоку професійну підготовку в умовах сучасних змін в аграрному виробництві. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітній ступінь «магістр» за спеціальністю 208 «Агроінженерія»:</p> <p>Діяльність у сфері агропромислового виробництва, освіти та науки. Консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва. Адміністративна, дослідницька та викладацька діяльність.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського (фірми) (1311), керівники виробничих підрозділів (1221), головний фахівець (1221.1), головний інженер (1221.1), начальник та майстер виробничого підрозділу (1221.2), директор (начальник) організації (конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), керівник курсів підвищення кваліфікації (1210.1), інженер-механік (2145.2), інженер з експлуатації машинно-тракторного парку (2145.2), інженер-дослідник з механізації сільського господарства (2145.1), інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва (2149.2), механік (3115), інженер з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженер з охорони праці (2149.2).</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 і може займати відповідно до ДК 003:2010 такі первинні посади: інженер, інженер-механік, інженер-дослідник, інженер-конструктор.</p> <p>Місце працевлаштування: підприємства агропромислового виробництва, підприємства аграрного машинобудування, структурні підрозділи Міністерства аграрної політики та продовольства України, науково-дослідні, проектно-технологічні установи, ЗВО або заклади освіти аграрного профілю.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр зі спеціальності агроінженерія має право навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.</p> <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p>

	<p>- навчання на 2-ому (магістерському) рівні у споріднених галузях наукових знань;</p> <p>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. продовження навчання в аспірантурі за програмою третього циклу вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень), освітньо-науковому рівні (доктор філософії)</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі mydl, дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, самонавчання, навчання на основі досліджень, дуальна освіта. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, наукових гуртків, виробнича практика за напрямками наукових досліджень, педагогічна практика з дисциплін спеціалізації, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 – бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Видами контролю є: поточне опитування, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних та практичних робіт, тестовий контроль, презентації, поточний (атестації) та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсове проектування, звіти з практики, додатково оцінюється участь у конкурсах наукових робіт і проєктів. Державна атестація – захист дипломної магістерської випускної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій у сфері професійної діяльності з агроінженерії, на основі знань та вмінь інноваційного характеру, що характеризується невизначеністю умов і вимог агропромислового виробництва.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
	ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 5. Здатність працювати у команді.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми у сфері аграрного виробництва.
	ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих техніко-технологічних систем аграрного призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем аграрного виробництва.
	ФК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для ефективного використання створення моделей машин і механізмів технологічних процесів аграрного виробництва.
	ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань.
	ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і засобів механізації в агровиробництві.
	ФК 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засобів механізації аграрного виробництва.
	ФК 7. Здатність проектувати, удосконалювати, виготовляти та використовувати технічні засоби виробництва та транспортування аграрної продукції.
	ФК 8. Здатність застосовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
	ФК 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність аграрної техніки.
	ФК10. Здатність організовувати процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати аграрну техніку, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в аграрному виробництві.
ФК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві агрокультур.
ФК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.
ФК 14. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК.
ФК 15. Здатність оцінювати і мінімізувати вплив функціонування машин і засобів механізації на довкілля в аграрному виробництві.
ФК 16. Здатність приймати ефективні рішення щодо перспективних енергоефективних напрямів для вирішення техніко-економічних та організаційних завдань в інноваційних технологіях аграрного виробництва.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва продукції аграрного виробництва.</p> <p>ПРН 3. Знати розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.</p> <p>ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.</p> <p>ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК.</p> <p>ПРН 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження.</p> <p>ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.</p>
--------------------------------------	---

	<p>ПРН 11. Застосовувати мехатронні модулі і системи для автоматизації в АПК.</p> <p>ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва продукції аграрного виробництва відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.</p> <p>ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні системи в рослинництві і технічному сервісі.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості аграрної продукції, техніки та обладнання.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 20. Розробляти і реалізовувати ресурсощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК.</p> <p>ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці та збереження довкілля в сфері аграрного виробництва відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 22. Визначати якісні показники функціонування сільськогосподарської техніки та забезпечувати її ефективне використання в агротехнологіях.</p> <p>ПРН 23. Розробляти і впроваджувати перспективні напрями первинної обробки та утилізації вторинної продукції для одержання енергії на основі біотехнологічних процесів.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється професорсько-викладацьким складом з можливістю залучення для участі закордонних фахівців та фахівців з виробництва.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом, також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.</p>
------------------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення освітньо – професійної програми це: використання спеціалізованих лабораторій, аудиторій, технічних засобів та обладнання для механізації аграрного виробництва, наявністю автоматизованих робочих місць та прикладних комп'ютерних програм для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає практичні заняття здобувачів вищої освіти на спеціалізованих агропідприємствах, дослідження здійснюється на базі навчально - наукового практичного центру Миколаївського національного аграрного університету, виробничі практики, забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Миколаївського національного аграрного університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки Миколаївського національного аграрного університету доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ.</p> <p>Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Передбачається на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. Польська академія наук; Університет природничих наук, м. Люблін, Польща, Опольський університет, м. Ополе, Польща. Асоціація ACE (American Council on Education), асоціація OBSERVATORI (Signatory of The Magna Charta Universitatum), асоціація ІІЕ (The Power of International Education), Українсько-Канадський проект бізнес розвитку плодоовочівництва, програма Norway Trainee Program, Норвегія; програма IRWE, Швеція; програма SUSP, Нідерланди; програма Agrimpuls, Швейцарія; програми: DAAD, APOLLO, ZAV, Німеччина; програми: CAEP, MAST, WISE, WWF, США.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відсутнє за даною освітньо - професійною програмою.</p>

Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломної магістерської випускної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня магістра ізприсвоєнням кваліфікації інженера-дослідника з агроінженерії.

Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6	ОК 7	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
ЗК 1		+		+			+									
ЗК 2			+		+			+		+	+	+			+	
ЗК 3			+										+	+		
ЗК 4	+	+				+			+	+						+
ЗК 5															+	
ЗК 6					+											
ЗК 7		+														+
ФК 1	+		+										+			
ФК 2								+		+					+	+
ФК 3							+							+		
ФК 4	+				+			+								
ФК 5							+				+			+		
ФК 6						+										
ФК 7														+		
ФК 8			+													
ФК 9						+										
ФК 10								+				+			+	
ФК 11		+					+						+		+	
ФК 12														+		
ФК 13	+														+	
ФК 14				+												
ФК 15				+				+	+	+	+	+				
ФК 16							+		+	+				+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо – професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
ПРН 1		+			+											
ПРН 2									+			+				
ПРН 3	+															
ПРН 4		+														
ПРН 5			+												+	
ПРН 6			+													
ПРН 7		+											+	+		
ПРН 8						+		+					+			
ПРН 9										+		+		+		+
ПРН 10											+	+				
ПРН 11						+										
ПРН 12	+															+
ПРН 13			+													+
ПРН 14						+										
ПРН 15								+								
ПРН 16											+	+			+	+
ПРН 17			+													
ПРН 18		+					+									
ПРН 19	+	+														
ПРН 20				+					+	+						
ПРН 21	+			+												
ПРН 22															+	+
ПРН 23							+		+				+	+		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня діяльність

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами) – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. № 266 (зі змінами)[Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами від 25.06.2020 р. №519) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>];
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>; <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodzaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblenniaosvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>];
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf;
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>;
11. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf];
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua>];
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>].
14. Нормативна документація Миколаївського національного аграрного університету [Режим доступу <https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>]