

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО. ПЕРЕРОБКА
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ ТА ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: Професійна освіта 015

Спеціалізація : 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного аграрного
університету

Голова вченої ради



В'ячеслав ШЕБАНІН акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(Протокол № 8 від « 12 » березня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2024 р.

В.о. ректора Миколаївського національного аграрного
університету

В'ячеслав ШЕБАНІН акад. В'ячеслав ШЕБАНІН

(наказ № 26-О від « 14 » березня 2024 р.)

Миколаїв 2024

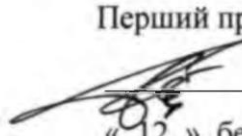
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта(Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти

ПОГОДЖЕНО :

Перший проректор, професор

 Дмитро БАБЕНКО

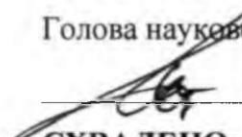
« 12 » березня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою університету

(протокол № 6 від « 21 » лютого 2024 р.)

Голова науково-методичної ради університету

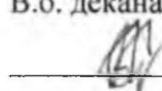
 Дмитро БАБЕНКО

СХВАЛЕНО:

Вченою радою інженерно-енергетичного факультету

(протокол № 7 від « 15 » лютого 2024 р.)

В.о. декана інженерно-енергетичного факультету

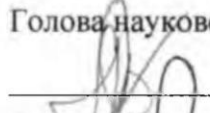
 Каріне ГОРБУНОВА

від 15 лютого 2024 р.

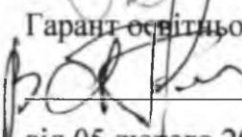
Науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету

(протокол № 5 від « 5 » лютого 2024 р.)

Голова науково-методичної ради інженерно-енергетичного факультету

 Володимир МАРТИНЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Віктор КОРОЛЕНКО

від 05 лютого 2024 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету
Миколаївського національного аграрного університету у складі:

Віктор КОРОЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри методики професійного навчання, гарант освітньо-професійної
програми

Каріне ГОРБУНОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Антоніна ГАЛЕЄВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка

Дмитро МАРЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

Людмила КОМІСАРОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка, заступник
директора департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової
адміністрації

Василь УКРАЇНЕЦЬ, директор Новоодеського професійного коледжу

Леся ГОЛОСНА, студентка бакалаврату МНАУ ОП А5.37

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Алла ВЕЛІХОВСЬКА** – директорка департаменту освіти і науки Миколаївської
обласної державної адміністрації;
2. **Микола ЗУБЕЛЬ** — директор Казанківського професійного аграрного ліцею;
3. **Володимир РИБАЧУК** – директор Технологіко-економічного коледжу
Миколаївського національного аграрного університету.

*Програма не може бути повністю або частково відтвореною,
тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного
аграрного університету.*

4. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (3 роки 10 місяців). Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (термін навчання 2 роки) і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра за іншими спеціальностями, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) НД №1589573 від 02 жовтня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2026 року

Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень 6 освітній ступень бакалавра (6 рівень НРК) NQF Level 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) та інші передумови, передбачені Правилами прийому до МНАУ у поточному навчальному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.mnau.edu.ua/faculty-energy

2 – Мета освітньої програми

Формування у майбутніх фахівців професійної готовності до самостійної пошуково-дослідної і педагогічної діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, компетентностей, необхідних для успішної роботи на підприємствах, в установах і організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчових технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) Об'єктом вивчення є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку закладів професійної освіти та переробних підприємств. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців в галузі освіта/педагогіка із фокусом на технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції професійної педагогіки, закономірності функціонування і розвитку переробних підприємств. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання;
--	---

	професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти. Спеціалізоване програмне забезпечення (MS Word, MS Excel, Power Point, TeamViewer, Google Classroom (GSuite/Google Workspace), Google Meet, Zoom, САПР Компас-3D, 3, 3dsMax); лабораторні навчальні стенди машин, вузлів, агрегатів та дослідницьке й технологічне обладнання, що використовуються в аграрному виробництві та переробці сільськогосподарської продукції. Ключові слова: професійна освіта, професійна підготовка, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, теорія і методика професійної освіти, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, в основі якої єдність наукового і освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності в сфері професійної освіти, агроінженерії та харчових технологій, що надає можливості для розвитку особистості і суспільства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання передусім для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі аграрного виробництва і переробки продуктів сільського господарства.

Особливості програми	Програма реалізується в академічних групах здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг даної програми 240 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл дисциплін гуманітарної підготовки у розмірі 24 кредити ЄКТС, що становить 10 % від загальної кількості кредитів. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки складає 39 кредитів ЄКТС, що становить 16,25 % від загальної кількості кредитів. Програма передбачає 180 кредитів ЄКТС (75 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 60 кредитів ЄКТС (25 %) відведено на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти Програма передбачає практичну підготовку здобувачів освіти до роботи на посадах педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів становить 15 кредитів ЄКТС, що становить 6,25 %, зокрема навчально-педагогічна практика (безвідривна) (3 кредити ЄКТС), виробниче навчання (3 кредити ЄКТС), технологічна практика (3 кредити ЄКТС), навчально-залікова практика (на робочому місті майстра виробничого навчання) (3 кредити ЄКТС), навчально-залікова (на робочому місті педагогі професійного навчання) (4 кредити ЄКТС). Окремо виділено цикл державної (кваліфікаційної) атестації в обсязі 3,0 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів, результатами яких є: тези доповідей, публічні виступи на науково-практичних конференціях, публікація статей у фахових або у міжнародних наукових виданнях, підготовка наукових студентських робіт на конкурси. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час.
------------------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері професійної освіти, агроінженерії відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) відповідно до освітньої і професійної кваліфікації за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємствах галузі сільського господарства та обіймати такі посади в галузі освіти: 3340 – Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання: вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання. Зокрема вихователь гуртожитку (3340, 20308), вихователь професійно-технічного навчального закладу (3340, 20309), інструктор виробничого навчання (3340, 22837), інструктор виробничого навчання робітників масових професій (3340, 12554), інструктор з навчання практичний їзди (3340, 22789), майстер виробничого навчання (3340, 23339), майстер виробничого навчання водінню (3340), майстер навчального полігону (3340, 23429), майстер навчального центру (3340, 23430), педагог професійного навчання (3340), технолог-наставник (3340, 25065).
Подальше навчання	Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Магістр» (другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання студентоцентрований, компетентнісний навчально- та науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивні та проєктні технології, ґрунтовна практична підготовка, дистанційне навчання з використанням інтерактивних інструментів платформи Moodle, сервісу Zoom тощо.

	Навчання реалізовується на основі лекцій, лабораторних занять, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій із викладачами. Надається можливість щодо участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій, тощо. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова робота над інноваційними проектами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), середньозваженим балом та національною шкалою. Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові экзамени, захист практик, курсових робіт, презентації, підсумкова атестація (іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та агроінженерії, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8. Здатність працювати в команді.

	ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК 12. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
	ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва
	ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
	ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
	ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

	ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
--	---

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
	ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
	ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
	ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
	ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
	ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
	ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
	ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

	ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
	ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
	ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
	ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
	ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
	ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
	ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
	ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
	ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
	ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
	ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
	ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
	ПРН 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для

	формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосувати їх в професійній діяльності.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності. Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається систематично (не рідше ніж раз на 5 років). Лектори, які викладають у рамках програми, є активними вченими з високим рівнем публікаційної активності, мають відповідну професійну компетентність та досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до викладання компетентних фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, з представників роботодавців та філій кафедр на виробництві, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант, група забезпечення, робоча (проектна) група та інші викладачі, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, навчальними лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі (55% ауд. Забезпечено мультимедійним обладнанням). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. В освітньому процесі використовуються: лабораторія сільськогосподарських машин ПАТ «Ельворті», кабінет інженерної графіки, обладнаний сучасними ПК та 3d принтером, навчальна лабораторія деталей машин і основ конструювання, кабінет методики професійного навчання, філії кафедр на виробництві. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету – https://www.mnau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки багатогалузевий. Формується як на традиційних, так і на електронних носіях. Загальна кількість фонду складає більше 300 000 прим. українською, російською, англійською та іншими мовами. Щороку бібліотека передплачує понад 120 назв періодичних видань. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ (https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/). У освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних баз Web of Science, Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», «Львівським національним аграрним університетом», КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти Опольський університет, м.Ополе, Польща; Батумський університет імені Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія; Аграрний університет, м.Кишенев, Молдова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє за даною освітньо-професійною програмою.

5. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та їх логічна послідовність

5.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Інформаційні технології	3,0	Залік, 1 семестр
ОК 2.	Ділова українська мова	4,0	Іспит, 1 семестр
ОК 3.	Вища математика	4,0	Іспит, 1 семестр
ОК 4.	Фізичне виховання	6,0	Залік, 1,2 семестр
ОК 5.	Фізика	7,0	Іспит, 1,2 семестр
ОК 6.	Історія України та української культури	3,0	Іспит, 3 семестр
ОК 7.	БЖД	3,0	Залік, 4 семестр
ОК 8.	Законодавство і право	3,0	Залік, 5 семестр
ОК 9.	Філософія	3,0	Залік, 5 семестр
ОК 10.	Соціологія	3,0	Залік, 6 семестр
ОК 11.	Основи охорони праці	4,0	Іспит, 6 семестр
ОК 12.	Економіка і організація СГВ	3,0	Залік, 6 семестр
ОК 13	Інженерний менеджмент	4,0	Іспит, 7 семестр
ОК 14	Іноземна мова	7,0	Залік, 7,8 семестр
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
ОК 15.	Педагогічна конфліктологія	4,0	Залік, 1 семестр
ОК 16.	Вступ до фаху	3,0	Залік, 1 семестр
ОК 17.	Психологія	9,0	Залік 1с., іспит, 2с.
ОК 18.	Нарисна геометрія і КГ	4,0	Іспит, 2 семестр
ОК 19.	Педагогіка	7,0	Залік 3с., іспит, 4с.
ОК 20.	Матеріалознавство і ТКМ	3,0	Залік, 3 семестр
ОК 21.	ТВППТ	3,0	Залік, 3 семестр
ОК 22.	Теоретична та прикладна механіка	3,0	Іспит, 3 семестр
ОК 23.	ТВППР	4,0	Залік, 4 семестр
ОК 24.	Професійна педагогіка	10,0	Залік 4с., іспит, 5с.
	Курсова робота з професійної педагогіки	1,0	Курсова робота, 5с.
ОК 25.	Методика професійного навчання	10,0	Залік 5с., іспит, 6с.
	Курсова робота з методики проф.	1,0	Курсова робота, 6с.

	навчання		
ОК 26.	Психологія управління	4,0	Залік, 5семестр
ОК 27.	Методика організації дистанційного навчання	4,0	Іспит, 6семестр
ОК 28.	Машини та машиновикористання у ПХП	6,0	Іспит, 7семестр
	Курсовий проект з машини та машиновикористання у ПХП	1,0	Курсова робота, 7с.
ОК 29.	Психологія праці	5,0	Іспит, 7семестр
ОК 30.	Новітні механізовані технології	3,0	Залік, 7семестр
ОК 31.	Методика виховної роботи	4,0	Іспит, 8семестр
	Курсова робота з методики виховної роботи	1,0	Курсова робота, 8с.
ОК 32.	Проектування технологічних об'єктів ХП	4,0	Залік, 8семестр
ОК 33.	Атестаційний екзамен	6,0	Іспит, 8семестр
Цикл практичної підготовки			
ОК 34.	Практика навчальна з механізованих технологій переробки с.г. продукції	4,0	Залік, 2семестр
ОК 35.	Практика навчальна з механізованих технологій зберігання с.г. продукції	6,0	Залік, 4семестр
ОК 36.	Педагогічна практика	6,0	Залік, 6семестр

Цикл державної (кваліфікаційної) атестації			
	Державна (кваліфікаційна) атестація	3,0	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176,0	х
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
BK1	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 2семестр
BK2	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 4семестр
BK3	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 3семестр
BK4	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 2семестр
BK5	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 3семестр
BK6	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 3семестр
BK7	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 5семестр
BK8	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 6семестр
BK9	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 7семестр
Усього за циклом дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки		36,0	х
<i>Дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
BK10	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 5семестр
BK11	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 2семестр
BK12	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 6семестр
BK13	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 7семестр
BK14	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 8семестр
BK15	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 8семестр
BK16	Вибіркова компонента	4,0	Залік, 8семестр
BK17***	Вибіркова компонента	3,0	Залік, 4семестр
Цикл військової підготовки			
BK17**	Вибіркова компонента	3,0	Залік, 4семестр
Усього за циклом професійної і практичної підготовки		28,0	х
Загальний обсяг вибірових компонент		64,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	х

Примітка: ** - Вибіркова компонента «Теоретична підготовка БЗВП» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття освіти відповідно до статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25 березня 1992 року «2232-ХІІ (зі змінами і доповненнями)»

*** - Вибіркова компонента для звільнених від проходження «Теоретична підготовка БЗВП» на підставі п. 4 статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25 березня 1992 року «2232-ХІІ (зі змінами і доповненнями)» і вони не виявили бажання її вивчати

5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 01 Освіта/Педагогіка здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

6. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» здійснюється як атестаційний екзамен (екзамени). Програмою підготовки передбачено проведення для здобувачів вищої освіти атестації у формі атестаційного екзамену — Єдиного підсумкового кваліфікаційного іспиту. Навчання здобувачів вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з професійної освіти».

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Таблиця 1

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 1. Інформаційні технології ОК 2. Ділова українська мова ОК 3. Вища математика ОК 4. Фізичне виховання ОК 5. Фізика ОК 15. Педагогічна конфліктологія ОК 16. Вступ до фаху ОК 17. Психологія	ОК 4. Фізичне виховання ОК 5. Фізика ОК 17. Психологія ОК 17. Нарисна геометрія і КГ ВК 1. Вибіркова компонента ВК 4. Вибіркова компонента ВК 11. Вибіркова компонента
X	ОК 34. Практика навчальна з механізованих технологій переробки с.г. продукції
2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 6. Історія України та української культури ОК 19. Педагогіка ОК 20. Матеріалознавство і ТКМ ОК 21. ТВППТ ОК 22. Теоретична та прикладна механіка ВК 3. Основи профорієнтаційної роботи ВК 5. Психологія управління ВК 6. Історія педагогіки	ОК 7. БЖД ОК 19. Педагогіка ОК 23. ТВППР ОК 24. Професійна педагогіка ВК 2. Педагогічна етика ВК17.** Вибіркова компонента ВК17.*** Вибіркова компонента
X	ОК 35. Практика навчальна з механізованих технологій зберігання с.г. продукції
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 8. Законодавство і право ОК 9. Філософія ОК 24. Професійна педагогіка ОК 25. Методика професійного навчання ОК 26. Психологія управління ОК 28. Машина та машиновикористання у ПХВ ВК 7. Вибіркова компонента ВК 10. Вибіркова компонента	ОК 10. Соціологія ОК 11. Основи охорони праці ОК 12. Економіка і організація СГВ ОК 25. Методика професійного навчання ОК 27. Методика організації дистанційного навчання ВК 8. Вибіркова компонента
X	ОК 36 Педагогічна практика
4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр

<i>Код та назви компонент</i>	<i>Код та назви компонент</i>
ОК 13. Інженерний менеджмент ОК 14. Іноземна мова ОК 28. Машини та машиновикористання у ПХП ОК 29. Психологія праці ОК 30. Новітні механізовані технології ВК 9. Вибіркова компонента ВК 13. Вибіркова компонента	ОК 14. Іноземна мова ОК 31. Методика виховної роботи ОК 32. Проектування технологічних об'єктів ХП ВК 14. Вибіркова компонента ВК 15. Вибіркова компонента ВК 16. Вибіркова компонента
X	ОК 33. Атестаційний екзамен

**7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
Інт К	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1						+									+											
ЗК 2			+			+	+	+													+					
ЗК 3	+	+																								
ЗК 4												+	+	+												
ЗК 5			+		+		+		+			+	+												+	
ЗК 6	+																								+	
ЗК 7	+		+					+	+											+	+					
ЗК 8				+							+						+								+	
ЗК 9						+									+											
ЗК 10		+		+													+								+	
ЗК 11															+											
ЗК 12				+																						
ФК 1																+			+							
ФК 2						+													+							
ФК 3	+																									
ФК 4	+																						+			
ФК 5	+																	+								+
ФК 6																							+		+	
ФК 7													+									+				
ФК 8																						+				
ФК 9																+										
ФК 10											+															
ФК 11								+										+			+	+				
ФК 12	+				+																					
ФК 13												+	+											+		
ФК 14																+								+		
ФК 15																							+		+	

	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK36
Инт К	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1									
ЗК 2									
ЗК 3									
ЗК 4									
ЗК 5		+		+					
ЗК 6									
ЗК 7									
ЗК 8				+					
ЗК 9		+							
ЗК 10									
ЗК 11									
ФК 1							+	+	+
ФК 2				+					
ФК 3					+				
ФК 4									
ФК 5					+				
ФК 6							+	+	+
ФК 7	+		+						
ФК 8	+		+			+			
ФК 9	+		+						
ФК 10	+		+	+	+				
ФК 11									
ФК 12		+							
ФК 13							+	+	+
ФК 14						+	+	+	+
ФК 15						+			

	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK36
ПРН 1											
ПРН 2											
ПРН 3											
ПРН 4									+	+	+
ПРН 5						+					
ПРН 6											
ПРН 7											
ПРН 8											
ПРН 9											
ПРН10	+			+							
ПРН11	+	+		+							
ПРН12		+					+				
ПРН13						+					
ПРН14								+	+		
ПРН15											
ПРН16			+		+						
ПРН17					+						
ПРН18			+		+						
ПРН19		+	+		+		+				
ПРН20						+					
ПРН21											
ПРН22		+				+					
ПРН23											
ПРН24											
ПРН25										+	+
ПРН26								+			

9. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 12 травня 2022 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20220512#Text> (дата звернення: 23.09.2022).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 06.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20220406#Text> (дата звернення: 27.09.2022).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npra/pro-zatverdzhennya-konserpsiyi-rozvitku-pedagogichnoyiosviti> (дата звернення: 22.04.2022).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 30.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
7. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. Редакція від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 28.04.2022).
8. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.07.2022). 25
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 04.01.2023.).
10. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.06.2022)
11. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf> (дата звернення: 07.11.2022).
12. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 № 161. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення: 28.10.2022).

13. Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
14. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
15. Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
16. Положення про проведення практик студентів у МНАУ: Наказ ректора МНАУ від 29.05.2017 року, № 104/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/098.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
17. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
18. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/273.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).
19. Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті: Наказ ректора МНАУ від 25.02.2020 року, № 23/1-О. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/270.pdf> (дата звернення: 29.09.2022).

До освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчових технологій)» 2024 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчових технологій)» галузь знань 01 «Освіта»

(Затверджено вченою радою Миколаївського НАУ, протокол №1 від 27 серпня 2024р.
Введено в дію наказом №93-О від 28 серпня 2024р.)

На виконання п. 62 наказу міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» затвердити наступні доповнення освітньої програми:

1. Позицію «загальної компетентності» розділу «6 Програмні компетентності» доповнити пунктом К09¹ такого змісту:
«К09¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
2. Вважаючи дотичними до цієї компетентності (К09¹) освітні компоненти – ОК13 «Вступ до фаху».

До освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчових технологій)» 2024 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчових технологій)» галузь знань 01 «Освіта»

(Затверджено вченою радою Миколаївського НАУ, протокол №10 від 25 березня 2025р.

Введено в дію наказом №42-О від 01 квітня 2025 р.)

1. «Вибіркова дисципліна ВК17**» - освітня компонента «Теоретична підготовка БЗВП» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти чоловічої статі і відповідно до статі 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03.1992 року №2232-ХІІ (із змінами і доповненнями); здобувачі вищої освіти жіночої статі та здобувачі вищої освіти, які звільняються від проходження БЗВП на підставі п. 4 статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» і при цьому не виявили бажання її вивчати, передбачають можливість вибору іншої освітньої компоненти.