

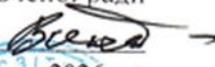
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
«Агроінженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
Н7 «Агроінженерія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Миколаївського національного
аграрного університету

Голова вченої ради
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН 
(протокол №8 від "31" березня 2026 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 року

в.о. ректора Миколаївського національного
аграрного університету
акад. В'ячеслав ШЕБАНІН 
(наказ №51-О від «06» квітня 2026 р.)

Миколаїв
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

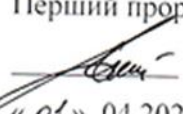
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Н7 «Агроінженерія»
Бакалавр з агроінженерії


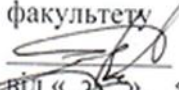
Розглянуто і схвалено
науково-методичною комісією
інженерно-енергетичного факультету

ПОГОДЖЕНО:

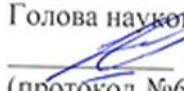
Перший проректор, професор
 Дмитро БАБЕНКО
«01». 04.2026 р.


РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною
радою університету

Перший проректор, професор
 Дмитро БАБЕНКО
(протокол №6 від «25».03.2026 р.)
Вченою радою інженерно-енергетичного факультету
(протокол №8 від «23».03.2026 р.)
Декан інженерно-енергетичного факультету
 Олексій САДОВИЙ
від «25». березня 2026 р.

Науково-методичною
комісією інженерно-енергетичного
факультету

Голова науково-методичної комісії
 Наталія ДОЦЕНКО
(протокол №6 від «17». 03.2026 р.)

Гарант освітньо-професійної програми
 Василь ГРУБАНЬ
(протокол №9 від «02».04.2026 р.)

Розроблено робочою групою інженерно-енергетичного факультету Миколаївського національного аграрного університету у складі:

1. Грубань Василь Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, гарант освітньо-професійної програми «Агроінженерія», голова робочої групи;

2. Лимар Олександр Олександрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри тракторів та сільськогосподарських машин, експлуатації і технічного сервісу, член групи забезпечення;

3. Горбенко Олена Андріївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії, член групи забезпечення;

4. Карамавров Сергій Семенович – директор компанії NAT, випускник освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

5. Дмитренко Ростислав Олександрович – здобувач вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шейченко Віктор Олександрович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет;

2. Кувачов Володимир Петрович – доктор технічних наук, професор, декан механіко-технологічного факультету Таврійського державного технологічного університету імені Дмитра Моторного;

3. Бредихін Вадим Вікторович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри надійності та міцності машин і споруд ім. В.Я. Аніловича, Державний біотехнологічний університет (м. Харків);

4. Дробітько Олексій Миколайович – директор ФГ «Олена», с. Іванівка, Вознесенський район, Миколаївська область;

5. Карпенко Микола Дмитрович – директор Наукового Парку «Агроперспектива» Миколаївського національного аграрного університету, м. Миколаїв, Миколаївська область;

6. Тимощук Володимир Юхимович – бренд-менеджер компанії «Техноторг».

Програма не може бути повністю або частково відтвореною, тиражованою й розповсюдженою без дозволу Миколаївського національного аграрного університету.

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний аграрний університет, інженерно-енергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з агроінженерії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційно рівня «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»- 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію НД №1589582 від 26 квітня 2017 року, термін дії – до 01 липня 2027 року
Цикл / рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми дії	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mnau.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування і розвиток бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування, експлуатації, та усунення відмов, використання біоенергетичних та екологічних систем управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність Н7 «Агроінженерія»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p>

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальних та спеціальних компетентностях, необхідних фахівцеві для вирішення спеціалізованих та прикладних задач, пов'язаних зі застосуванням сільськогосподарської техніки, її експлуатації, обслуговування, ремонту, управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає обов'язкові компоненти освітньої програми у розмірі 155 кредитів ЄКТС, що становить 64,58 %. З них дисципліни, що формують загальні компетентності складає 43 кредитів ЄКТС, що становить 17,92%. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності складає 112 кредитів ЄКТС, що становить 46,67% та цикл практичної підготовки 22 кредитів ЄКТС, що становить 9,2 %. Цикл вибіркового навчальних дисциплін складає 63 кредитів ЄКТС, що становить 26,25%. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом провідних викладачів. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності Н7 «Агроінженерія». Освітньо-наукова програма базується на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Ключові слова: машина, енергетичний засіб, експлуатація, агрегат, механізм, діагностика, технологія, ремонт.</p> <p>Акцент здійснюється на здатності здійснювати дослідницьку та практичну діяльність під час управління процесами механізації діяльності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Ключові слова: агроінженерія, механіка, машиновикористання, технічне обслуговування, переробка, експлуатація, ремонт, сільськогосподарська продукція, діагностика, технологія.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності, що враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань у сфері АПК.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен оволодіти професійними навичками, що дозволить проєктувати механізовані технологічні процеси, вибирати і використовувати механізовані технології, у тому числі в системі точного землеробства, проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, транспортування, зберігання, та забезпечення якості сільськогосподарської продукції, а також відповідно до конкретних умов сільськогосподарського аграрного виробництва комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин</p>
<p>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), (І8СО-08) випускник з професійною кваліфікацією «Інженер - механік» здатний обіймати посади, що пов'язані з професійною технічною діяльністю у сфері, агроінженерії, технічного сервісу, ремонту, машиновикористанню, надання послуг технічного консультування в цих сферах та виконувати інші види професійних робіт, що вимагають володіння компетентностями у сфері агропромислового виробництва.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)</p>
<p>5- Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають здатність вирішувати інженерні задачі в агропромисловому виробництві, комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково- педагогічними працівниками, участь в роботі студентських наукових гуртків, складання атестаційного іспиту. Використання елементів дуального навчання.</p>

Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), курсові роботи, звіти з практики. Підсумкова атестація – єдиний підсумковий кваліфікаційний іспит.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва</p> <p>ФК2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук</p>

	<p>ФК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки</p>
	<p>ФК4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проєктування</p>
	<p>ФК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань</p>
	<p>ФК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проєктувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p>
	<p>ФК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин</p>
	<p>ФК8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p>
	<p>ФК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p>
	<p>ФК10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p>
	<p>ФК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p>
	<p>ФК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p>
	<p>ФК13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи</p>
	<p>ФК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування</p>

	доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
	ФК15. Здатність забезпечувати енергозбереження та підвищення енергоефективності технологічних процесів в агропромисловому виробництві шляхом раціонального використання ресурсів і впровадження технологій.
	ФК16. Володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
	ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
	ПРН3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
	ПРН4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
	ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві
	ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
	ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
	ПРН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
	ПРН9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
	ПРН10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

<p>ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</p>
<p>ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів</p>
<p>ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</p>
<p>ПРН14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин</p>
<p>ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</p>
<p>ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p>
<p>ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.</p>
<p>ПРН18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p>
<p>ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p>

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

ПРН25. Вміти розробляти та впроваджувати у виробничі процеси енергоефективні засоби сільськогосподарського виробництва.

ПРН26. Вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі наявних засобів механізації з метою розвитку та підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва.

ПРН27. Знати основи запобігання корупції суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти їх застосовувати їх у професійній діяльності.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри загальнотехнічних дисциплін, кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, кафедри економічної кібернетики і математичного моделювання, кафедри методики професійного навчання, кафедри українознавства, кафедри інформаційних систем і технологій, кафедри управління виробництвом та

	інноваційною діяльністю підприємств, кафедри іноземних мов, кафедри фізичного виховання, кафедри технології виробництва продукції тваринництва. Науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками МНАУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності. До освітнього процесу залучаються також провідні фахівці підприємств агропромислового комплексу та науковці з інших закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. В освітньому процесі використовується база навчально-наукового практичного центру МНАУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт МНАУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки МНАУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки МНАУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки МНАУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію МНАУ. Всі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки МНАУ. В освітньому процесі використовуються можливості освітньої платформи Moodle.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та університетами України: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет», «Львівським національним аграрним університетом». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів: заклад освіти; Опольський університет, м.Ополе, Польща; Батумський університет імені Шота Руставелі, м.Батумі, Грузія; Агарний університет, м.Кишинів, Молдова.
--	---

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
Н7 «Агроінженерія» та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент освітньої програми**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	Іспит 1 семестр
ОК 2	Фізика	6,0	Залік 1 семестр, Іспит 2 семестр
ОК 3	Вища математика	6,0	Іспит 1 семестр Іспит 2 семестр
ОК 4	Вступ до фаху	6,0	Залік 1 семестр,
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік 1 семестр,
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Іспит 1 семестр
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік 3 семестр
ОК 8	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	4,0	Іспит 1 семестр
ОК 9	Фізичне виховання	3,0	Залік 1 семестр
ОК 10	Комп'ютерні технології та інформаційні системи	3,0	Іспит 2 семестр
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ОК 11	Машини та обладнання для АПВ	10,0	Залік 4 семестр Іспит 5, 6 семестр
ОК 12	Інженерна екологія в АПВ	6,0	Залік 2 семестр,
ОК 13	Теоретична механіка	4,0	Іспит 3 семестр
ОК 14	Механіка матеріалів і конструкцій	7,0	Залік 3 семестр Іспит 4 семестр
ОК 15	Теплотехніка та гідравліка в АПВ	4,0	Іспит 3 семестр
ОК 16	Деталі машин	4,0	Іспит 4 семестр
ОК 17	Теорія механізмів і машин	7,0	Іспит 4 семестр Іспит 5 семестр
ОК 18	Енергозбереження в АПВ	4,0	Іспит 7 семестр
ОК 19	Системи автоматизованого проектування	3,0	Іспит 3 семестр
ОК 20	Матеріалознавство і конструкційних матеріалів	3,0	Іспит 2 семестр
ОК 21	Машини та машиновикористання у переробних підприємствах	3,0	Залік 8 семестр
ОК 22	Енергетичні засоби в АПК	7,0	Залік 5, Іспит 6 семестр
ОК 23	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	Іспит 5 семестр
ОК 24	Охорона праці в АПВ	3,0	Залік 8 семестр

ОК 25	Проектування технологічних процесів у переробних підприємствах	3,0	Іспит 5 семестр
ОК 26	Курсовий проєкт Проектування технологічних процесів у переробних підприємствах	4,0	Залік 5 семестр
ОК 27	Проектування технологічних процесів у рослинництві	3,0	Іспит 6 семестр
ОК 28	Курсовий проєкт Проектування технологічних процесів у рослинництві	4,0	Залік 6 семестр
ОК 29	Проектування технологічних процесів у тваринництві	3,0	Іспит 6 семестр
ОК 30	Ремонт машин і обладнання	3,0	Іспит 8 семестр
ОК 31	Новітні механізовані технології	6,0	Залік 7 семестр, Іспит 8 семестр
ОК 32	Конструювання машин і обладнання в АПВ	3,0	Іспит 8 семестр
ОК 33	Економіка аграрного виробництва та менеджмент	3,0	Іспит 7 семестр
ОК 34	Експлуатація та надійність техніки в АПК	4,0	Іспит 7 семестр
ОК 35	Курсовий проєкт Експлуатація та надійність техніки в АПК	4,0	Залік 7 семестр
ОК 36	Електропривід та автоматизація в АПК	4,0	Іспит 7 семестр
Дисципліни циклу практичної підготовки			
ОК 37	Навчальна практика: механіко-технологічна	5,0	Залік 2 семестр
ОК 38	Навчальна практика: з механізованих технологій та агроінженерії	5,0	Залік 4 семестр
ОК 39	Навчальна практика: експлуатаційно-ремонтна енергетичних засобів	5,0	Залік 6 семестр
ОК 40	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	7,0	Публічний захист ДП 8 семестр
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	х
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Дисципліни циклу загальної підготовки			
ВК1	Вибіркова компонента	4,0	Залік 2 семестр
ВК2	Вибіркова компонента	4,0	Залік 2 семестр
ВК3	Вибіркова компонента	4,0	Залік 4 семестр
ВК4	Вибіркова компонента	4,0	Залік 4 семестр
ВК5	Вибіркова компонента	4,0	Залік 3 семестр
ВК6	Вибіркова компонента	4,0	Залік 3 семестр
Дисципліни циклу професійної підготовки			
ВК7	Вибіркова компонента	4,0	Залік 3 семестр
ВК8	Вибіркова компонента	4,0	Залік 5 семестр
ВК9	Вибіркова компонента	4,0	Залік 5 семестр

ВК10	Вибіркова компонента	4,0	Залік 6 семестр
ВК11	Вибіркова компонента	4,0	Залік 6 семестр
ВК12	Вибіркова компонента	4,0	Залік 7 семестр
ВК13	Вибіркова компонента	4,0	Залік 7 семестр
ВК14	Вибіркова компонента	4,0	Залік 8 семестр
ВК15	Вибіркова компонента	4,0	Залік 8 семестр
ВК16	Вибіркова компонента	4,0	Залік 4 семестр
Загальний обсяг вибірових компонент		63	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	x

* - Вибіркові компоненти освітньої програми обираються здобувачами вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 1.

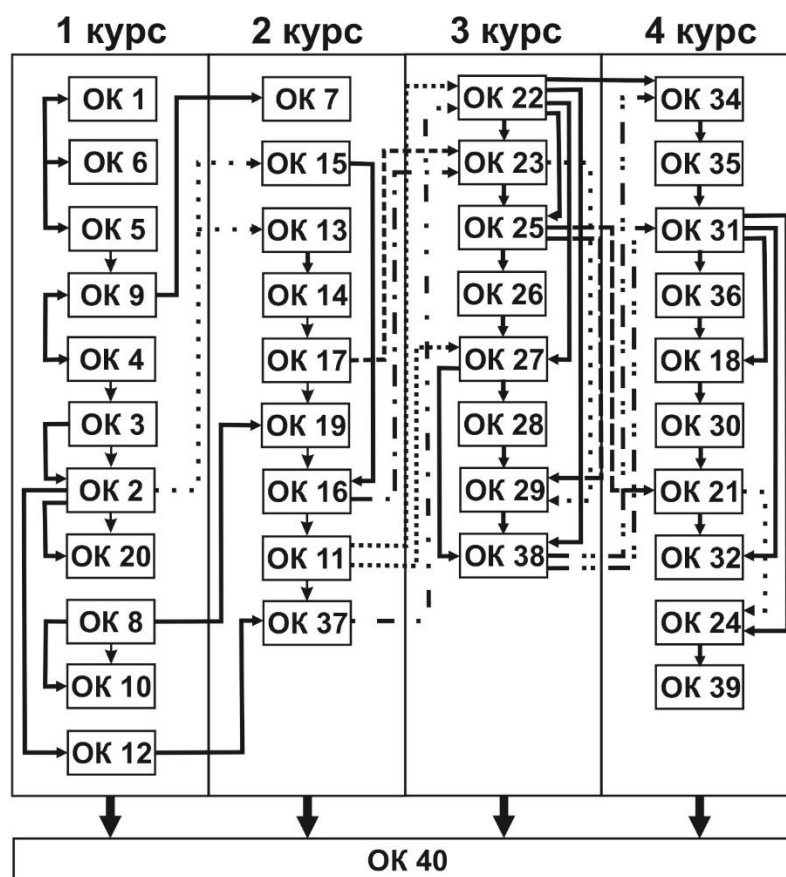


Рисунок 1. Структурно-логічна схема

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується врученням документу встановленого зразка (диплому) про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації – бакалавр з агроінженерії.

Вибір вибіркових блоків реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», положень Миколаївського національного аграрного університету «Про організацію освітнього процесу у МНАУ (СО 5.258.01-00.2018 зі змінами та доповненнями)», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (СО 5.272.01-00.2020 зі змінами та доповненнями)», «Про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (СО 5.271.01-00.2020 зі змінами та доповненнями)», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ» (СО 5.261.01-00.2018 зі змінами та доповненнями) (посилання на нормативні документи <https://www.mnau.edu.ua/dostup/package-of-documents/>).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних завдань у сфері агроінженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється відкрито та публічно. Під час підготовки кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти у обов'язковому порядку повинні дотримуватися академічної доброчесності. Форма підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти.

Таблиця 1 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю Н7 «Агроінженерія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

п/п	Найменування ОК	К-ть кредитів	Найменування ОК	К-ть кредитів	Найменування ОК	К-ть кредитів	Найменування ОК	К-ть кредитів
	I курс I семестр		II курс III семестр		III курс V семестр		IV курс VII семестр	
1	Історія та культура України	3,0	Теоретична механіка	4,0	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	Експлуатація та надійність техніки в АПК	4,0
2	Фізика	3,0	Механіка матеріалів і конструкцій	4,0	Енергетичні засоби в АПК	3,0	Новітні механізовані технології	3,0
3	Вища математика	3,0	Теплотехніка та гідравліка в АПВ	4,0	Машини та обладнання для АПВ	4,0	Економіка аграрного виробництва	3,0
4	Вступ до фаху	6,0	Безпека життєдіяльності	3,0	Проектування технологічних процесів у переробних підприємствах	3,0	Електропривід та автоматизація в АПК	4,0
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Системи автоматизованого проектування	3,0	КП Проектування технологічних процесів у переробних підприємствах	4,0	КП Експлуатація та надійність техніки в АПК	4,0
6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Вибіркова компонента 1	4,0	Теорія механізмів і машин	4,0	Енергозбереження в АПВ	4,0
7	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	4,0	Вибіркова компонента 2	4,0	Вибіркова компонента 8	4,0	Вибіркова компонента 12	4,0
8	Фізичне виховання	3,0	Вибіркова компонента 3	4,0	Вибіркова компонента 9	4,0	Вибіркова компонента 13	4,0
	I курс II семестр		II курс IV семестр		III курс VI семестр		IV курс VIII семестр	
1	Фізика	3,0	Деталі машин	4,0	Проектування технологічних	3,0	Охорона праці	3,0

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 1 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 11 берез. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Каб. Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 : станом на 7 лют. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 29.04.2015 № 266 : станом на 25 лют. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Каб. Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 : станом на 4 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>.
6. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 : Наказ МОН України від 28.02.2025 № 388. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0343-25#Text>.
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 : станом на 3 черв. 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 30.04.2020 № 584. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>.
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010 : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1361731-14#Text>.
10. Класифікатор професій ДК 003:2010 : національний класифікатор України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
11. Стандарт вищої освіти. Рівень вищої освіти: другий (магістерський). Ступінь вищої освіти: магістр. Галузь знань: Н Аграрні науки та продовольство. Спеціальність «Агроінженерія» / Міністерство освіти і науки. Видання офіційне. Київ, 2019. 22 с.
12. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ МОН № 965 від 10.07.2019 р. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/65198/.
13. Про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті (зі змінами й доповненнями) СО 5.258.01-00.2018 : Положення від 20.02.2020. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/258.pdf>.
14. Про порядок реалізації права на академічну мобільність у МНАУ (СО

5.272.01-00.2020 зі змінами та доповненнями) : Положення від 20.02.2020.
URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/272.pdf>.

15. Про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у МНАУ (СО 5.271.01-00.2020 зі змінами та доповненнями) : Положення від 20.02.2020. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/271.pdf>.

16. Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у МНАУ (СО 5.261.01-00.2018 зі змінами та доповненнями) : Положення від 25.02.2020. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/261.pdf>.

17. Про запобігання порушенням академічної доброчесності в частині академічного плагіату та використання штучного інтелекту у Миколаївському національному аграрному університеті (СО 5.503.01-00.2026). Положення від 24.02.2026. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/polognya_pro_academ_2026.pdf

18. Кодекс академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті (СО 5.505.01-00.2026 від 24.02.2026). URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/260.pdf>

19. Про групу сприяння академічній доброчесності (СО 5.294.01-00.2021) Положення від 24.02.2026. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/294.pdf>

20. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Миколаївському національному аграрному університеті (СО 5.507.01-00.2026) від 24.02.2026. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/269.pdf>

21. Про Групу сприяння академічній доброчесності (СО 5.294.01-00.2021) Положення від 24.02.2026. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/294.pdf>

22. Про проведення практик здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті (СО 5.508.15-00.2026) від 24.02.2026. URL: <https://www.mnau.edu.ua/files/dostup/educational-process/098.pdf>