

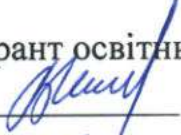
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Гарант освітньої програми

 В.І. Гавриш  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>208 «Агроінженерія»</u>
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	I - II
Форма здобуття освіти	<u>денна</u>
Викладач	Ігнатенко Ж. В., викладач кафедри іноземних мов, zhanna.ignatenko@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 9 від «18» травня 2020 року.

Завідувач кафедри

 — Артюхова О.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання

Протокол № 10 від «21» травня 2020 року.

Голова науково-методичної комісії

 Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету культури й виховання

Протокол № 10 від «08» червня 2020 року.

Голова вченої ради

 Горбунова К.М.

Миколаїв, 2020

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» – практичне оволодіння студентами іноземною мовою в усній та письмовій формах, розвинути мовленнєвих навичок в різних видах соціально-побутової та професійно-орієнтованої діяльності.
<b>3. Компетентності</b>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p><b>Лінгвістичні компетенції</b> як знання та вміння використовувати мовні одиниці складаються з лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної та орфоепічної компетенцій.</p> <p><b>Лексична компетенція</b> як складник лінгвістичної компетенції складається із лексичних та граматичних елементів. На вибір лексичних елементів впливають академічні та/або професійні сфери і ситуації, в яких вони можуть вживатися, тому підбір лексики може у значній мірі різнитися.</p> <p><b>Граматична компетенція</b> як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках даної ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним із навчанням і спеціалізацією.</p>

	<p><b>Семантична компетенція</b>, яка розглядає здатність студента усвідомлювати й контролювати організацію змісту, інтегрується у розвиток мовленнєвої комунікативної компетенції, оскільки питання змісту посідають центральне місце в комунікації.</p> <p><b>Фонологічна, морфологічна та орфоепічна компетенції</b> формуються лише настільки, наскільки це є необхідним для усної та письмової комунікації в рамках академічного й професійного середовища.</p> <p><b>Соціокультурна компетенція</b> спрямована на розвиток розуміння й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки у професійному середовищі.</p> <p><b>Професійна комунікативна компетенція</b> формується у здобувачів вищої освіти для реальних академічних та професійних сфер і ситуацій.</p>
<p><b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b></p>	<p>ПРН12. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у агропромисловому виробництві.</p> <p>ПРН13. Здатність спілкуватися усно та письмово державною мовою з фаху.</p>

<p><b>знати:</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен: граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і створення широкого кола текстів в професійній та ділових сферах; правила іноземного синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і створювати широке коло текстів в професійній сфері; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в професійній та ділових сферах.</p>				
<p><b>вміти:</b></p>	<p>обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; писати професійні тексти і документи англійською мовою з</p>				
	<p>низки галузевих питань; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.</p>				
<p><b>5. Опис навчальної дисципліни</b></p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота - семестрів 2 - змістовних модулів 3</p>	<p>120/4</p>	<p>70/2,5 50/1,5</p>		
<p><b>Календарний план*</b></p>					
<p>№ з/п</p>	<p>Найменування тем</p>	<p>Розподіл навчального часу, годин</p>			
		<p>ЛК</p>	<p>ЛЗ</p>	<p>ПЗ</p>	<p>сам. робота</p>

1.	<b>Вступ. Знайомство. Моя біографія. Моя родина.</b> Основні правила читання. Порядок слів у реченні. Іменник. Артикль означений та неозначений.			5	4
2.	<b>Характер і зовнішність. Моє хобі.</b> Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Дієслово-зв'язка "to be". Складання автобіографії. Резюме.			5	4
3.	<b>Моє помешкання. Рідне місто/село.</b> Види займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначено-особові займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Зворотні дієслова. Основні частини ділового листа.			6	4
4.	<b>Повсякденне життя здобувача вищої освіти. Робочий день.</b> Ступені порівняння прикметників та прислівників. Кількісні і порядкові числівники.			6	4
5.	<b>Відпочинок та дозвілля. Подорожі. Транспорт.</b> Інфінітив та його форми. Інфінітивний зворот. Організація подорожі. Бронювання місць у готелі. Контракт Цілі та дробові числівники. Прості й десяткові дробі. Початок ділового листа.			6	4
6.	<b>Подорожі. Транспорт./Traveling. Transportation. Future</b> Continuous Tense, Future Perfect Tense. Утворення та вживання. Оформлення конверту.				
7.	<b>Наш університет. Чому я обрав навчання на інженерно-енергетичному факультеті.</b> Present Indefinite Tense, утворення та вживання. Основна частина ділового листа. Present Indefinite Tense, утворення та вживання. Вживання прислівників "too" та "enough". Лист до банківської установи, бухгалтерії. Основна частина ділового листа.			6	4
8.	<b>Моє господарство.</b> Утворення та вживання Participle I. Present Continuous Tense, утворення та вживання.			6	4
9.	<b>Сільське господарство України.</b> Словотворчі моделі (суфіксація, префіксація). Об'ява в газету.			6	4
10.	<b>Сільське господарство Великої Британії.</b> Складнопідрядні речення. Типи підрядних.			6	4
11.	<b>Сільське господарство США.</b> Складнопідрядні речення з підрядними умови. Лист-підтвердження.			6	4
12.	<b>Моя майбутня професія.</b> Утворення сільськогосподарської термінології. Фразеологічні сполуки. Ідіоми. Багатозначність слів (полісемія).			6	4
<b>Всього</b>				<b>70</b>	<b>50</b>
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					

<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	<p>- оцінюється за 4ма видами мовлення: аудіювання, читання, говоріння, письмо;</p> <p>- залік проходить в усній формі (граматичний матеріал, переказ тексту культурно-суспільної тематики)</p> <p>- іспит у вигляді письмових відповідей на питання практичного курсу за всією програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- пропущені заняття відпрацьовуються усно з представленням виконаного індивідуального завдання.</p>
--	---

**Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти**

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- поточний контроль виконання домашніх завдань /вправ/	59	1	2	8	16
- тестовий контроль	20	3	4	9	12
- аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення	35	3	4	15	20
- читання, переклад та реферування фахових текстів	59	1	2	9	18
- лексичний мінімум	49	1	2	8	16
- контрольна робота	14	1	3	2	6
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	26	3	4	9	12
<b>Разом</b>				60	100
<b>Залік</b>				60	100
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
- поточний контроль виконання домашніх завдань /вправ/	59	1	2	8	16
- тестовий контроль	20	3	4	9	12
- аудіювання, монологічне та діалогічне мовлення	35	3	4	15	20
- читання, переклад та реферування фахових текстів	59	1	2	9	18
- лексичний мінімум	49	1	2	8	16
- контрольна робота	14	1	3	2	6
2. Самостійна робота в т.ч.:					
- виконання індивідуальної, наукової роботи	26	3	4	9	12
<b>Разом</b>				60	60
<b>Залік</b>				60	100

Разом по дисципліні		60	100
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	зараховано	
82 – 89	B		
75 – 81	C		
64 – 74	D		
60– 63	E		
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)	
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)	
<b>7. Політика курсу</b>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. Додаткові вимоги формулюються викладачем враховуючи специфіку навчальної дисципліни.</p> <p>Пропущені заняття відпрацьовуються згідно затвердженого графіку консультацій. Обов'язковою умовою є дотримання етики поведінки та техніки безпеки під час проведення занять.</p>		
<b>8. Інформаційні джерела</b>	<p style="text-align: center;"><b>8.1 Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бородіна Г. І., Спєвєк А. М, Богуцькє Т. Г. Англійськє мовє : підручник / за ред. Г.І. Бородіна. Київ : Вищє шкєлє, 2005. 205 с.</li> <li>2. Гєлицинський Ю., Гєлицинськє Н. Грамєтєкє: Збїрник вправ. Київ : Арїй, 2008. 544с.</li> <li>3. Hashemi L., Thomas B. Grammar for First Certificate. Cambridge University Press, 2008. 262 с.</li> <li>4. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering : підручник. Cambridge University Press, 2009. 125 с.</li> <li>5. Murphy R. English Grammar in Use (чєстїна 1, 2) :</li> </ol>		

підручник. Cambridge University Press, 2012. 350 с.

### **8.2 Допоміжна література**

1. English Learner's "Digest" (газета для тих, хто вивчає англійську мову).
2. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації та навчальний матеріал з теми: «Життя студента: у магазині та лікарні» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, Миколаїв : МНАУ, 2017. 38с.
3. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1 курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з теми «Життя студента: подорож», Миколаїв, 2015. 52 с.
4. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації з англійської мови для розвитку мовленнєвих навичок студентів 2 курсу денної форми навчання всіх спеціальностей з теми «Сільське господарство англійськомовних країн». Миколаїв, 2003. 40с.
5. Лапчевська А. Л. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для студентів 1 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси машин та обладнання агропромислового виробництва». Миколаїв, 2012. 56с
6. Лапчевська А. Л. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи студентів II курсу факультету механізації сільського господарства за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси машин та обладнання агропромислового виробництва». Миколаїв, 2013. 64с.
7. Rogers B. TOEFL Success. The USA, 2001. 570 с.
8. Gear J., Gear R. Cambridge Preparation for the TOEFL. Test. The USA, 2006. 660 с.

### **8.3 Інформаційні ресурси**

1. Exam English. Free Practical Tests for Learners of English. URL :  
<https://www.examenglish.com/leveltest/index.html>
2. British Council/ LearnEnglish. URL :  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
3. TOEFL. Все о TOEFL. URL :  
[http://www.toefl.ru/m\\_test/1.shtml](http://www.toefl.ru/m_test/1.shtml)
4. МНАУ: ЄВІ. URL :  
<https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1363>



<p><b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Система Moodle (<a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2434">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2434</a> – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);</li><li>2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</li><li>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (<a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0</a>);</li><li>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</li><li>5. Спілкування через електронну пошту (<a href="mailto:ignatenko@mnau.edu.ua">ignatenko@mnau.edu.ua</a>) та телефонний зв'язок;</li><li>6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</li><li>7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</li></ol> <p>Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
--	--

<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	Зазначити про доступ до матеріалів навчання на офіційному вебсайті кафедри і на порталі дистанційного навчання Університету Moodle, де розміщено силабус навчальної дисципліни та інші навчальні матеріали: - курс Ігнатенко Ж.В. <a href="https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=321">https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=321</a> - Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — <a href="https://lib.mnau.edu.ua/">https://lib.mnau.edu.ua/</a> - Інституційний репозитарій Миколаївського НАУ: <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/</a> - сторінка викладача: <a href="http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=ігнатенко+">http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=ігнатенко+</a>
--	--

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
Викладачем кафедри іноземних мов



Ж.В. Ігнатенко