

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра українознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

«19» 02 2020 р.

Гарант освітньої програми

«24» 02 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Історія України»**

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Семестр I

Форма здобуття освіти - денна

Викладачі: Побережець Г.С., канд. іст. наук, асистент, e-mail [vovarover@gmail.com](mailto:vovarover@gmail.com)

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства  
Протокол №10 від 11 травня 2020 року  
Завідувач кафедри

Березовська Т.В.

Схвалена науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету  
Протокол № 11 від 24 травня 2020 р.  
Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету  
Протокол № 3 від 24.05 2020 р.  
Голова вченої ради

Горбунова К.М.

Миколаїв 2020

<b>1. Призначення навчальної дисципліни</b>	Заняття націлені на вивчення здобувачами вищої освіти історичного минулого нагоду від найдавніших часів до наших днів, усвідомлення сутності історичних процесів, вміння орієнтуватися в широкому спектрі різноманітних поглядів на певні історичні явища та події.
<b>2. Мета навчальної дисципліни</b>	На основі наукової бази джерелознавства, всебічного, системного вивчення генезису українства глибше опанувати фактичний матеріал з історії України, усвідомити суть сучасних поглядів на минуле, переглянути колишні стереотипні оцінки суспільно-політичних процесів, історичних подій та явищ, оволодіти необхідними компетенціями для аналізу та оцінки історичних фактів.
<b>3. Компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.</li> <li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> </ol>
<b>4. Заплановані результати навчальної дисципліни</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
<b>знати:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основні проблемно-теоретичні питання курсу в їх історичній перспективі;</li> <li>історичну та політичну карту України, вільно орієнтуватися в них;</li> <li>основні віхи життя та діяльності видатних історичних особистостей;</li> <li>історію рідного краю.</li> </ul>

<b>вміти:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вільно оперувати набутими історичними фактами для підтвердження основних теоретичних узагальнень;</li> <li>вміти вести наукову дискусію, відстоювати й аргументувати свою точку зору, знати погляди вітчизняних та зарубіжних істориків на ту чи іншу проблему;</li> <li>розглядати окремо взяті історичні явища в його розвитку, розуміти значення історичної події для долі українського народу, дати їй власну оцінку;</li> <li>вільно оперувати основними історичними поняттями та категоріями, орієнтуватися в часі, знати хронологію, видатних історичних осіб;</li> <li>оцінювати сучасні явища соціально-економічного та політичного життя України з точки зору їх дальшої перспективи.</li> </ul>				
<b>5. Опис навчальної дисципліни</b>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90/3,0			
	- лекції	16/0,5			
	- практичні заняття	16/0,5			
	- самостійна робота	58/1,9			
<b>Календарний план*</b>					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		лк	пз	сам. робота	
1.	Стародавня історія України	2	2	6	
2.	Руська держава 9-пер.пол 14ст.	2	2	6	
3.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського	2	2	6	
4.	Виникнення українського козацтва та Запорозької Січі	2	2	8	
5.	Україна в друг. пол. 17-18 ст.	2	2	8	
6.	Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперії (Кінець 18 – початок 20 ст.)	2	2	8	
7.	Українські землі в першій пол. 20 ст.	2	2	8	
8.	Україна в 50-х – 90-х рр. 20 ст.	2	2	8	
	Всього	16	16	58	
<b>*Примітка.</b> Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					
<b>6. Порядок та критерії оцінювання</b>	Викладач наводить таку інформацію: - короткий опис форм поточного контролю та їх оцінювання; - короткий опис форми підсумкового контролю та її оцінювання; - порядок зарахування пропущених занять.				
<b>Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти</b>					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max



1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	2	1	2
-задача модулю;	1	1	3	1	3
-усне опитування;	5	1	2	5	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова	1	1	3	1	3
-доповідь на гуртку;	4	2	2	8	8
-тестування в Moodle;					
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-тези;	1	2	2	2	2
-наукова стаття;	1	2	5	2	5
<b>Разом за I модуль</b>				<b>20</b>	<b>30</b>
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	2	1	2
-задача модулю;	1	0	2	0	2
-усне опитування;	2	1	2	2	4
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова	1	0	1	0	1
-доповідь на конференції;	2	2	2	4	4
-тестування в Moodle;					
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-тези;	1	2	2	2	2
<b>Разом за II модуль</b>				<b>9</b>	<b>15</b>
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	1	1	1
-задача модулю;	1	0	1	0	1
-усне опитування;	2	1	2	2	4
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова					
-доповідь на гуртку;	1	0	1	0	1
-тестування в Moodle;	2	2	2	4	4
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни	1	0	1	0	1
<b>Разом за III модуль</b>				<b>7</b>	<b>12</b>
<b>Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то</b>					
Разом				<b>36</b>	<b>60</b>
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
<b>Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу</b>					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для заліку	зараховано
		для екзамену, курсової роботи (проскту), звіту з практики, диференційованого заліку			
90 – 100	A	«5» – відмінно			
75 – 89	BC	«4» – добре			

60 – 74	DE	«3» – задовільно	
35 – 59	FX	«2» – незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 – 34	F	«2» – незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковими повторним вивченням дисципліни
<b>7. Політика курсу</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Політика щодо дедлайнів та перескладання: Складання модулів передусе відпрацювання «и», «2». Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Пропущені заняття або контрольні заходи мають бути відпрацьованими у консультативні години.</li> <li>• Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під цитування історичних джерел. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Кожний модуль дисципліни оцінюється за умови виконання усіх видів навчальної роботи з даного модуля, що передбачені програмою навчальної дисципліни.</li> <li>• Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись у дистанційній формі за погодженням декану.</li> <li>• Студент має демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал), дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету</li> </ul>	
<b>8. Інформаційні джерела</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт проголошення незалежності України. Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 року // Голос України. – 1991. — №165.</li> <li>2. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р. – К., 1990.</li> <li>3. Конституція України. – К., 1996.</li> <li>4. Аркас М. Історія України –Русі / М. Аркас. – К. : Наукова книга, 1990 – 256 с.</li> <li>5. Бойко О. Історія України / О.Бойко. – К. : Вища школа, 2008. – 357 с.</li> <li>6. Борисенко В. Курс української історії. Від найдавніших часів до кінця XIX ст. / В.Борисенко. – К. : Вища школа., 2006 – 280 с.</li> <li>7. Грушевський М. Люстрована Історія та етнокультура України / М.Грушевський – К. : Наукова думка, 2007. – 258 с.</li> <li>8. Гуржій О.І. Гетьманська Україна 1676-1764 / О.І.Гуржій.–К.: Арій, 2016.–320с.</li> <li>9. Дорошенко Д.І. Нарис історії України: у 2-х кн. /</li> </ol>	

	<p>Д.І.Дорошенко. – К. : Вища школа, 2001. – 289 с.</p> <p>10. Історія України. XX століття. Курс лекцій. – К. : Вища школа, 2006. – 480 с.</p> <p>11. Історія України. Третє видання. – Миколаїв : МДУ. – 2009. – 279 с.</p> <p>12. Історія України в особах. У 2-х част. – Миколаїв : МДУ, 2005. – 300 с.</p> <p>13. Історія України: нове бачення. У 2-х т. – К : Вища школа, 2007. – 398 с.</p> <p>14. Історія української культури. Під ред. І.Крип'якевича / І.Крип'якевич. – Львів, 2011. – 208 с.</p> <p>15. Крип'якевич І.П. Історія України / І.П.Крип'якевич. – Львів, 2005.– 309 с.</p> <p>16. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: у 2-х кн. / Н.Д.Полонська-Василенко – К : Логос, 2005. – 378 с.</p> <p>17. Фадєєв О. Долітописна історія України / О.Фадєєв. – К.:Український пріоритет, 2016.–424с.</p> <p>18. Чорноморська минувшина / Гол.редкол. В.А.Смолій. – Вип.10.– Одеса, 2015.–118с.</p> <p>Інтернет ресурси</p> <p><a href="http://www.history.org.ua">www.history.org.ua</a> Інститут історії Національної Академії наук України</p> <p><a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського</p> <p><a href="http://www.memory.gov.ua">www.memory.gov.ua</a> Український інститут національної пам'яті</p> <p><a href="http://history.vn.ua">history.vn.ua</a> Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії</p> <p><a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> Історія українського козацтва</p> <p><a href="http://www.prostir.museum">www.prostir.museum</a> Музейний простір України</p>
<b>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</b>	За умов наявності особливих потреб необхідно звернутися до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Н.Г.Шарата +380 (512) 34-01-36 <a href="mailto:sharata@mnaeu.edu.ua">sharata@mnaeu.edu.ua</a>
<b>10. Доступ до матеріалів навчання</b>	<a href="https://www.mnaeu.edu.ua/faculty-off/kaf-ukr/">https://www.mnaeu.edu.ua/faculty-off/kaf-ukr/</a> <a href="https://moodle.mnaeu.edu.ua/">https://moodle.mnaeu.edu.ua/</a>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:  
асистентом кафедри українознавства



Побережець Г.С.