


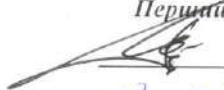
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра загальнотехнічних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

В.о. декана інженерно-  
енергетичного факультету  
  
\_\_\_\_\_ К.М.Горбуова  
«02» 02 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор  
  
\_\_\_\_\_ Д.В.Бабенко  
«02» 02 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ:  
*ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА*

Освітньо-професійна програма: «Агроінженерія»

Для здобувачів: Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, денної форми навчання (2 курс) на 2021-2022 навчальний рік

Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр

Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

Освітня спеціальність: 208 – «Агроінженерія»

Мова викладання: українська мова

Термін проведення: 04.07.2022-22.07.2022 р.

Миколаїв  
2021

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «Агроінженерія», затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету.

Розробник:

Полянський П.М., в.о. зав. кафедри ЗТД, кандидат економічних наук, доцент.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін.

Протокол № 10 від « 18 » травня 2021 року.

В.о. завідувача кафедри *П.М.* П.М. Полянський.

Розглянуто та схвалено науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету.

Протокол № 10 від « 08 » червня 2021 року.

Голова НМК ІЕФ *О.А.* О.А. Горбенко.

## 2. Анотація

Основні завдання практики - ознайомити студентів з майбутньою професійною діяльністю інженера-механіка на виробництві, з виробничими процесами, засобами механізації та структурою управління сільськогосподарським підприємством, прищепити студентам повагу до обраної професії.

Строки проведення практики узгоджуються зі строками проведення сільськогосподарських робіт та строками проведення технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки.

Після проходження практики студент повинен чітко усвідомлювати своє місце і роль як молодшого бакалавра в структурі управління сільськогосподарським виробництвом та мати уявлення про засоби механізації виробничих процесів.

## 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>	<u>Вибірковий компонент</u> ВБ3.4
	Спеціальність 208 <u>«Агроінженерія»</u>	
Модулів – 1	Кваліфікація: <u>молодший бакалавр з агроінженерії</u>	<b>Рік підготовки:</b> 2021-2022-й
Загальна кількість годин - 90		<b>Семестр</b> 2 -й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 90		<b>Лекції</b>
		10 год.
	<b>Практичні, семінарські</b>	
	80 год.	
	<b>Лабораторні</b>	
	год.	
	<b>Самостійна робота</b>	
	год.	
	<b>Індивідуальні завдання:</b>	
	год.	
	Вид контролю: <i>2 семестр - залік.</i>	

Базою для проходження навчальної практики є майстерня, лабораторії інженерно-енергетичного факультету Миколаївського НАУ та Миколаївський бронетанковий завод.

Здобувачі вищої освіти починають проходження практики лише після вступного інструктажу по техніці безпеки: загального інструктажу, інструктажу безпосереднього на робочому місці в майстерні та ознайомлення з обладнанням майстерні. Під час практики здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати режим праці прийнятий в майстерні.

Бази практик вибираються з урахуванням:

- форма власності (державні, приватні, колективні);
- ефективності господарювання;
- чіткості структури виробництва й управління;
- сучасного рівня механізації, використання нових виробничих процесів, форм організації та технологій;
- культури виробництва.

### **Короткий опис**

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються інноваційні педагогічні технології навчання, які включають системний набір прийомів та засобів з організації освітньої діяльності, охоплюють процес навчання від мети до програмних результатів. У освітньому процесі використовується освітня платформа Moodle, яка дозволяє використовувати дистанційні підходи у опанування навчального матеріалу, технології Jitsi Meet, а також презентаційні матеріали. Робоча програма щорічно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх груп стейкхолдерів. Якісні зміни до робочої програми включають наступні складові: у 2021 році порівняно із 2020 роком було розширено теоретичний матеріал щодо сфери використання новітніх видів металорізальних верстатів та інструментів на підприємствах.

Інформація представлена у освітній платформі Moodle.

Підстава: результати опитування здобувачів вищої освіти, рекомендації роботодавців.

У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті та інших документів. Усі академічні тексти (освітні та наукові) здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності, у т. ч. за допомогою програми Unichesk.

Дотримання вимог академічної доброчесності під час створення академічних текстів. Автором (співавтором) освітнього (освітньо-наукового,

наукового) твору є особа, яка зробила особистий інтелектуальний внесок до проведення дослідження, безпосередньо брала участь у його створенні та несе відповідальність за його зміст. Під час оприлюднення освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору мають бути зазначені всі його автори. Не допускається зазначати як автора освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору особу, яка не відповідає критеріям, визначеним абзацом першим цієї частини. Якщо у проведенні дослідження або створенні освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору брали участь інші особи, що не вказані як його автори, це має бути зазначено у творі із визначенням внеску кожної такої особи.

Освітній (освітньо-науковий, науковий) твір має містити достовірні відомості про використані методи, джерела даних, результати дослідження та отримані наукові (науково-технічні) результати. Якщо під час проведення дослідження та/або створення освітнього (освітньо-наукового, наукового) твору були використані розробки, наукові (науково-технічні) результати, що належать іншим особам, це має бути зазначено в освітньому (освітньо-науковому, науковому) творі з посиланням на джерело їх оприлюднення. Використання загальновідомих фактів чи ідей не потребує окремого зазначення. Усі текстові запозичення, що використовуються в освітньому (освітньо-науковому, науковому) творі (окрім стандартних текстових кліше), мають бути позначені з посиланням на джерело запозичення. Текстові запозичення мають бути позначені у спосіб, який дозволяє чітко відокремити їх від власного тексту автора (авторів). У разі використання автором (авторами) власних, розробок, наукових (науково-технічних) результатів, які були оприлюднені раніше, він (вони) мають зазначити це в освітньому (освітньо-науковому, науковому) творі.

Дотримання вимог академічної доброчесності для здобувачів освіти. Здобувачі освіти зобов'язані виконувати вступні, навчальні, контрольні, кваліфікаційні, конкурсні та інші види завдань самостійно. Самостійність у виконанні завдання означає, що воно має бути виконане: для індивідуальних завдань – особисто здобувачем, а для групових завдань – лише визначеною групою здобувачів, без втручання інших осіб, під керівництвом та контролем викладачів, що визначені як керівники, та затверджені відповідно до нормативної документації закладу вищої освіти з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами; якщо умови або характер завдання передбачають обмеження у можливих джерелах інформації – без використання недозволених джерел інформації. Здобувачі вищої освіти зобов'язані поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм. Дотримання вимог академічної доброчесності під час оцінювання. Оцінювання у сфері вищої освіти і науки відповідає вимогам об'єктивності, валідності та справедливості. Оцінювання є об'єктивним, якщо воно ґрунтується на заздалегідь визначених критеріях. Оцінювання є валідним, якщо воно здійснюється відповідно до критеріїв, що визначаються законодавством України та суб'єктом внутрішнього забезпечення якості освіти. Оцінювання є справедливим, якщо воно проводиться за відсутності конфлікту інтересів, дискримінації та неправомірного впливу на оцінювача.

#### 4. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Закріплення і поглиблення теоретичних знань з технології металів, отримання навиків практичної роботи на слюсарних верстатах.

**Завдання:** Основні завдання практики - ознайомити студентів з майбутньою професійною діяльністю інженера-механіка на виробництві, з виробничими процесами, засобами механізації та структурою управління сільськогосподарським підприємством, прищепити студентам повагу до обраної професії.

Основні уявлення та знання студенти повинні отримати під час проведення занять:

- з загальних питань (основа) - в аудиторіях у вигляді ознайомчих лекцій та перегляду навчальних відеофільмів;
- з технології та засобів механізації виробничих процесів у рослинництві, тваринництві, переробки і зберігання с.-г. продукції, з технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки - як заняття на виробництві у вигляді екскурсій.
- Використання міжпредметних зв'язків в процесі вивчення дисциплін.

Таблиця 1 Компетентності здобувачів вищої освіти

Компетентності	Змістовність
Інтегральна	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.
Загальні	ЗК4. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності.
	ЗК5. Здатність працювати як самостійно так і в команді.
	ЗК6. Здатність до системного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
	ЗК9. Здатність використовувати у практичній діяльності заходи з метою поліпшення безпеки праці.
Фахові	ФК6. Здатність організовувати використання техніки відповідно до вимог екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.
	ФК7. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та економічне обґрунтування, усувати відмови техніки та технологічного обладнання.

## 5. Місце дисципліни у структурі навчальних дисциплін

У відповідності з навчальним планом за спеціальністю 208 – «Агроінженерія» проходження практики відбувається у II семестрі.

Назва теми	Кількість годин		
	всього	практичні	Лекцій
1.1. Вступ. Функції інженера-механіка на підприємстві	10	6	4
1.2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку	8	6	2
1.3. Форми власності господарств та типи сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи	8	6	2
1.4. Структура управління підприємством	8	6	2
1.5. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва	14	14	
1.6. Механізовані процеси виробництва продукції тваринництва	14	14	
1.7. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	14	14	
1.8. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарського підприємства	14	14	
Всього	90	80	10

Перед початком практики проводиться вступний загальний інструктаж та інструктаж на робочому місці.

Керівниками практики призначаються викладачі спеціальних дисциплін.

Підведення підсумків практики проводиться на основі співбесіди, в процесі якої викладач робить висновки про рівень засвоєння студентами знань відповідно до програми практики. У процесі практики студенти складають звіт-щоденник про свою діяльність, з яким і з'являються на співбесіду.

Перед початком самостійної роботи з здобувачами вищої освіти проводиться ввідне заняття з метою ознайомлення їх з обладнанням, інструментами, основними вимогами по організації робіт і техніці безпеки на робочому місці.

Протягом усього терміну проходження навчальної практики із здобувачами вищої освіти перед початком робіт в майстерні проводиться лекційне заняття з метою отримання теоретичних знань відповідно програми практики.

Практичні навички роботи, отриманні здобувачами вищої освіти в період проходження практики, є одним із важливих елементів підготовки інженера-механіка сільськогосподарського виробництва.

Ними ведеться щоденник в протягом всього періоду практики, в якому вони роблять відмітки про виконання роботи.

Навчальна практика в майстернях проводиться протягом трьох тижнів.

В кінці навчальної практики здобувачі вищої освіти складають повний звіт про проходження практики. Після цього вони складають захист практики. Для цього необхідно, щоб в щоденнику здобувача вищої освіти стояли підписи майстра виробничого навчання навпроти кожного дня роботи в майстерні.

Загальне керівництво практикою здійснює викладачі кафедри загальнотехнічних дисциплін, виконанням завдань керує майстер виробничого навчання кафедри.

Таблиця 2 Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти

Заплановані результати навчальної дисципліни	Змістовність
	ПРН2. Знання та критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять та концепцій розвитку у навчанні та професійній діяльності.
	ПРН6. Вміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або на-вчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
	ПРН9. Вміння застосовувати базові уявлення про сільськогосподарські машини та механізацію технологічних процесів у рослинництві та тваринництві.
	ПРН11. Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
	ПРН12. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у агропромисловому виробництві.
	ПРН13 .Здатність спілкуватися усно та письмово державною мовою з фаху.

### 6. Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Семестр	денна форма					
	всього	у тому числі:				
		л	сп	лаб.	прак. інд	с.р.с.
1	2	3	4	5	6	7
1	90	10			80	



**7. Зміст навчальної дисципліни:  
Загальний розподіл годин і кредитів**

№ п/п	Найменування розподілу	К-ть годин		
		Лекції	ПЗ	Всього
1	1.1. Вступ. Функції інженера-механіка на підприємстві	4	6	10
2	1.2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку	2	6	8
3	1.3. Форми власності господарств та типи сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи	2	6	8
4	1.4. Структура управління підприємством	2	6	8
5	1.5. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва		14	14
6	1.6. Механізовані процеси виробництва продукції тваринництва		14	14
7	1.7. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції		14	14
8	1.8. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарського підприємства		14	14
	<b>Всього</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

**Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	всього	денна форма		форма		с.р.	
		у тому числі					
		лк	пз	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	
1.1. Вступ. Функції інженера-механіка на підприємстві	10	4	6				
1.2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку	8	2	6				
1.3. Форми власності господарств та типи сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи	8	2	6				
1.4. Структура управління підприємством	8	2	6				
1.5. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва	14		14				
1.6. Механізовані процеси виробництва продукції тваринництва	14		14				
1.7. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	14		14				
1.8. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарського підприємства	14		14				
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>				

## **Зміст**

### **1.1. Вступ. Функції техніка-механіка на підприємстві**

Ознайомлення з режимом роботи, організація праці, правилами внутрішнього розпорядку і безпеки праці.

Ознайомлення зі змістом практики та її завданнями, з вимогами до виконання та звітування.

Значення термінів "технік" та "механік". Роль і місце техніка-механіка в сільськогосподарському виробництві. Посади, на яких може працювати технік-механік. Значення знань, вмінь і навичок у майбутній професійній діяльності.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика техніка-механіка. Функції техніка-механіка на виробництві.

Ознайомлення з навчальної майстерні. Розміщення по робочих місцях. Ознайомлення з устаткуванням робочих місць. Значення слюсарно-складальних робіт у сільськогосподарському машинобудуванні та технічному обслуговуванні. Техніка безпеки під час слюсарних робіт.

#### **Екскурсія по майстерні.**

Навчально-виховні задачі екскурсії. Ознайомлення з технікою майстерні; змістом праці по даній професії; діючими в майстерні положеннями про навчальну практику здобувачів вищої освіти .

### **1.2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку**

Ознайомлення студентів із загальними організаційно-економічними питаннями діяльності господарства та його показниками:

- площею землекористування;
- виробничою базою;
- валовим збором зерна, технічних культур, овочів, фруктів;
- поголів'ям тварин;
- виробництвом тваринницької продукції за ряд років та перспективами розвитку.

Ознайомлення з основними напрямками реформування АПК.

### **1.3. Форми власності господарств та типи сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи**

Ознайомлення з характеристикою форм підприємств:

- акціонерне товариство (АТ);
- товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ);
- товариство з додатковою відповідальністю (ТДВ);
- сільськогосподарський виробничий кооператив (СВК);
- селянське (фермерське) господарство (СФГ);
- приватне підприємство (ПП).

### **1.4. Структура управління підприємством**

Ознайомлення зі Статутом підприємства та схемою управління.

### **1.5. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва**

Ознайомлення і визначення:

- видів продукції рослинництва;
- поняття про технологічні процеси виробництва продукції рослинництва;
- призначення, класифікація, характеристика основних марок тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин для механізації виробництва продукції рослинництва;
- підготовка сільськогосподарської техніки до роботи. Вимоги техніки безпеки;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство.

### **1.6. Механізовані процеси виробництва продукції тваринництва**

Ознайомлення з:

- видами продукції тваринництва та господарчими підрозділами, на яких вона виробляється (молоко, м'ясо, продукція птахівництва, бджільництва, тощо);
- механізованими процесами виробництва основних видів продукції тваринництва (напування, приготування та роздача кормів, збирання яєць курей, видалення гною з приміщення, первинна обробка молока).
- ознайомлення з комплектом, характеристикою машин, обладнання для комплексної механізації та автоматизації виробництва продукції тваринництва;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство та лабораторії навчального закладу.

### **1.7. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції**

Ознайомлення з:

- технологічними процесами переробки і зберігання продукції рослинництва;
- машинами та обладнанням для механізації переробки і зберігання с.-г. продукції;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство переробки та зберігання с.-г. продукції.

### **1.8. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарських підприємств**

- ознайомлення з видами технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, строками проведення робіт, обліком використання машин, технічних вимог на обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки, строками зайнятості машин на сільськогосподарських роботах. Обладнання та забезпечення майстерні з технічного обслуговування і ремонту с.-г. техніки;
- організація зберігання сільськогосподарської техніки, дотримання норм санітарії, гігієни праці, охорони праці та навколишнього середовища;
- інструктаж з техніки безпеки під час екскурсії;
- екскурсія на машинний двір базового підприємства з метою ознайомлення з організацією проведення технічного обслуговування, ремонту та зберігання с.-г. техніки.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
75-79	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Здобувачі вищої освіти після проходження практики подають керівнику оформлений щоденник. Щоденник оформляється на робочому місці під час практики. Він має бути оформлений на аркушах стандартного формату з наскрізною нумерацією з обов'язковим врахуванням стандартів (ЕСКД, УСПД, тощо) і переплетений. Керівник практики робить заключну перевірку щоденника і приймає залік з практики.

Здобувач вищої освіти, який не виконав програму практики, не склав залік направляється на практику повторно, в період канікул. Здобувач вищої освіти, який не склав залік з практики на комісії відраховується з університету.

Після проведення навчальної практики науково-педагогічні працівники – керівники подають письмовий звіт на кафедру загальнотехнічних дисциплін та у деканат факультету.

Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри загальнотехнічних дисциплін, а загальні підсумки практики обговорюються на засіданні вченої ради факультету не менше одного разу протягом навчального року.

12. Зразок звіту керівника практики

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-енергетичний факультет

Кафедра загальнотехнічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В.о. декана факультету ІЕФ

\_\_\_\_\_ К.М.Горбунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## **ЗВІТ**

про проходження навчальної практики: ознайомлювальна

здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

1-го курсу інженерно-енергетичного факультету

спеціальності: 208 «Агроінженерія»

освітній ступінь: «молодший бакалавр»

галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

(04.07.2022-22.07.2022 р.)

Керівник практик:

\_\_\_\_\_ П.І.Б. \_\_\_\_\_

Миколаїв

2022

Результати проведення практики розглянуті і обговоренні на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін.

Протокол № \_\_\_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2022 року.

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ П.М. Полянський.

Результати проведення практики розглянуті і обговоренні на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету.

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Навчальна практика ознайомлювальна була організована і проведена виконанням умов програми. Місцем проведенням практики передбачалось на база механічних майстерень кафедри загальнотехнічних дисциплін інженерно-енергетичного факультету згідно наказу по університету № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Згідно з робочою програмою практики з навчальної практики: *слюсарно-ремонтна* було виконано:

Дата	Зміст	Примітки
1 день		
2 день		
3 день		
...		

Позитивні сторони проведення практики.

Недоліки в організації практики.

Пропозиції до проведення практики.

Керівник практики \_\_\_\_\_ П.І.Б.

13. Зразок звіту здобувача вищої освіти практиканта  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-енергетичний факультет  
Кафедра загальнотехнічних дисциплін

**ЗВІТ**

про проходження навчальної практики: ознайомлювальна

на базі: механічні майстерні МНАУ

здобувача початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

1-го курсу інженерно-енергетичного факультету

спеціальності: 208 «Агроінженерія»

освітній ступінь: «молодший бакалавр»

галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

(04.07.2022-22.07.2022 р.)

Здобувач вищої освіти 1-го курсу  
інженерно-енергетичного факультету

\_\_\_\_\_

Керівник практики від \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Керівник практики від МНАУ

Полянський П.М. \_\_\_\_\_

Миколаїв  
2022



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

про проходження навчальної практики: ознайомлювальна  
на базі: механічні майстерні МНАУ

здобувача початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти  
1-го курсу інженерно-енергетичного факультету  
спеціальності: 208 «Агроінженерія»  
освітній ступінь: «молодший бакалавр»  
галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»

(04.07.2022-22.07.2022 р.)

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_

Інженерно-енергетичний факультет  
Кафедра загальнотехнічних дисциплін

1-й курс, \_\_\_ група

Миколаїв  
2022

Здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на \_\_\_\_\_  
механічні майстерні МНАУ

підприємства, організації, установи «04» липня 2022 року  
Печатка

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з \_\_\_\_\_  
механічні майстерні МНАУ

Підприємства, організації, установи «22» липня 2022 року  
Печатка

\_\_\_\_\_  
(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

### Календарний графік проходження практики

Дата	Назва та зміст проведених робіт	Відмітки про виконання	Підпис керівника практики
1 день			
2 день			
3 день			

Керівники практики:

від \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

від МНАУ

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### Робочі записи під час практики

---



---



---



---



---

**Відгук і оцінка роботи студента на практиці**На базі механічні майстерні МНАУ

Керівник практики від \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

**Відгук осіб, які перевіряли проходження практики****Висновок керівника практики від вищого навчального закладу про проходження практики**

Дата складання заліку „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_

(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_

(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практики від МНАУ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Характеристика бази практики**

#### **14. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Майстерня №002 (110 м<sup>2</sup>), м. Миколаїв, вул. Крилова 17а.

*Спеціальне технічне обладнання:* експериментальна установка ИССЕ-1, міст КСМ-4, міст ЭРТП-209-ЭМ, наковальня (4 шт.), шафа металева, верстак слюсарний (16 шт.), набір слюсарний (26 шт.), інвертор «Дніпро-М».

*Мультимедійне обладнання.*

Дошка – 1 шт., стіл викладача – 1 шт., стілець викладача – 1 шт., стіл учнівський – 12 шт., стілець учнівський – 27 шт. Слюсарні столи – 14 шт.

Вогнегасник – 1 шт.

#### **15. Рекомендована література**

##### **Базова література**

1. Власенко А. М. Матеріалознавство та технологія металів : підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Власенко. Київ : Літера ЛТД, 2019. 224 с.
2. Гуляев А. П. Металловедение : учеб. пос. / А. П. Гуляев. Москва : Металлургия, 1986. 544 с.
3. Гуляев А. П. Термическая обработка стали. Москва, Машгиз, 2003. 384 с.
4. Лахтин Ю. М. Металловедение и термическая обработка металлов : учеб. пособие / Ю. М. Лахтин. Москва : Машиностроение, 1989. 359 с.
5. Марченко С. В. Технологія конструкційних матеріалів [Текст]: навч. посіб. / С.В. Марченко, О.П. Гапонова, Т.П. Говорун, Н.А. Харченко. Суми: СумДУ, 2016. 146 с.
6. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Лабораторний практикум: посібник для вищих навчальних закладів III-V рівнів акредитації/ Авт. колектив: Опальчук А.С., Котречко О.О., Роговський Л.Л., Семеновський О.Є., Роговський І.Л. НУБіП, 2015. 428 с.
7. Матеріалознавство та технологія матеріалів (у схемах і завданнях): навч. посіб. / Т.П. Говорун, О.П. Гапонова, С.В. Марченко. Суми: СумДУ, 2020. 163 с.
8. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Модуль №1 «Матеріалознавство»: методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання. / П.М. Полянський, Г.О. Іванов, С.М. Степанов, О.В. Баранова. Миколаїв : МНАУ, 2021. 60 ст.
9. Опальчук А.С., Котречко О.О., Роговський Л.Л. Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства: Навч. Посібник / За ред. А.С. Опальчука. Київ : Вища освіта, 2006. 287 с.
10. Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению : учеб. пособие / под. ред. С. С. Некрасова. Москва : Агропромиздат, 1991. 287 с.

11. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство (обробка металів різанням) : Пахаренко В.Л., Марчук М.М., Пахаренко О.В. Рівне : 2018. 252 с.

*Допоміжна література*

1. Артюх В.О., Іванов Г.О., Полянський П.М., Баранова О.В., Степанов С.М. Заміна операції шліфування на поверхневу пластичну деформацію. Modern engineering and innovative technologies, Indexed in (INDEX COPERNICUS) ICV: 71.70. – Karlsruhe, Germany, 2018. Issue №5. Part 2. October 2018. P. 62 – 66.
2. Афтанділянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. Матеріалознавство: Підручник. Київ : Вища освіта, 2012. 548 с.
3. Іванов Г.О. Розрахунок і вибір перехідних посадок / Г. О. Іванов, П. М. Полянський. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 113-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) 20-21 лютого 2020 р., м. Київ. К. : 2020. – С. 231-235.
4. Марченко С.В. Основи виробництва матеріалів та формоутворення об'єктів технологій : навч. посіб. / С.В. Марченко, А.Ф. Будник, В.Б. Юскаєв. Суми: СумДУ, 2013. 242 с.
5. Матеріалознавство тугоплавких металів та сполук. Навчальний посібник / А. Степанчук. Центр навчальної літератури. Київ : 2020. 336 с.
6. Полянський П. М. Вплив конструктивно – технологічних факторів на границю витривалості деталей машин / П. М. Полянський, Г. О. Іванов // Матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні», 21-23 квітня 2021 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С.
7. Полянський П. М. Залежність механічних властивостей і структури цементованих деталей від вмісту вуглецю / П. М. Полянський, Г. О. Іванов, О. О. Нагорний // Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віце-президента УАСГН КРАМАРОВА Володимира Савовича (1906-1987). «Крамаровські читання». – 21-22 лютого 2019 року, м. Київ. 3 стор.
8. Полянський П.М. Проектування поршневих кілець з вуглець-вуглецевих композиційних матеріалів / П.М. Полянський // Техніка і технології АПК. – 2015. – № 10 (73). – С. 29-30.
9. Солнцев Ю. П. Металловедение и технология металлов : учеб. пособие / Ю. П. Солнцев, В. А. Веселов, В. П. Демянцевич. Москва : Металлургия, 1988. 512 с.

Дальского. Москва : Машиностроение, 1990. 352 с.

14. Технология металлов : учебник / под ред. Б. В. Кнорозова. Москва : Металлургия, 1978. 880 с.

15. Технология металлов и конструкционных материалов : учеб. пособие / [Скобников К. М., Глазов Г. А., Петраш Л. В. и др.]. Ленинград : Машиностроение, 1972. 520 с.

16. Технология металлов и материаловедение : учебник / под ред. Л. Ф. Усовой. Москва : Металлургия, 1987. 800 с.

17. Технологія конструкційних матеріалів : навч. посіб. / за ред. М. А. Сологубя. Київ : Вища школа, 1993. 300 с.

18. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. Москва : Высшая школа, 2002. 637 с.

*Інформаційні ресурси*

1. <http://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3076>.

Робоча програма  
складена викладачем



П.М. Полянським