

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії і суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО
« 22 » 06 2022 р.
Гарант освітньої програми
Олексій САДОВИЙ
« 21 » 06 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Філософія»

Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (молодший бакалавр) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія»
Освітній ступінь	Молодший Бакалавр
Семестр	2-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Мірошкіна Наталія Валеріївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук minava7306@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри економічної теорії і суспільних наук.

Протокол № 10 від «14» червня 2022 року.

Завідувач кафедри

Олена ДОВГАЛЬ

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету.

Протокол № 11 від «20» червня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Юлія ЧЕБАН

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету.

Протокол № 11 від « » червня 2022 року.

Голова вченої ради

Карине ГОРБУНОВА

Миколаїв
2022

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Філософія» є обов'язковою компонентою освітньої програми, що належить до циклу дисциплін загальної підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у фаховій галузі шляхом формування сучасної культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, обґрунтовано полемізувати і аналізувати світоглядні проблеми буття, спроможних свідомо брати участь у суспільному дискурсі з актуальних питань суспільного життя.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Мета дисципліни: формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу, вміння логічно викладати власну думку, полемізувати, критично аналізувати явища духовно-суспільного життя.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити здобувачів вищої освіти із напрацюваннями світової філософської думки; • дати виклад основних філософських концепцій, проблем в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні; • розвивати у здобувачів вищої освіти навички самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів, прагнення до інтелектуально-духовного самовдосконалення і самореалізації; • озброювати здобувачів вищої освіти основними вимогами, принципами та уявленнями сучасного наукового дискурсу, методології наукового пізнання. <p>Об'єктом дисципліни є світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.</p> <p>Предметом дисципліни є найзагальніші універсальні відносини в системі «людина-світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення.</p>
<p>3. Компетентності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії</p>

	<p>ЗК01. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності</p>	
<p>4. Програмні результати навчальної дисципліни</p>	<p>ПРН1 Отримувати і застосовувати нові знання, уміння, навички для професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН5 Уміти працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ПРН7 Знати свої права і обов'язки, як члена суспільства, вміти їх реалізовувати, впроваджувати цінності громадянського суспільства, верховенства права, захищати права і свободи громадянина України.</p> <p>ПРН8 Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, предметної області у загальній системі знань про природу, суспільство та техніку.</p>	
<p>5. Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <p>– лекції</p> <p>– практичні заняття</p> <p>– самостійна робота</p>	<p><i>90 годин/ 3,0 кредити</i></p> <p><i>18 годин/ 0,6 кредит ECTS</i></p> <p><i>18 годин/ 0,6 кредитів ECTS</i></p> <p><i>54 годин/ 1,8 кредитів ECTS</i></p>

Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛЗ	ПЗ	СР
Змістовий модуль 1				
1.	Сутність філософії та її роль у суспільстві	1	2	4
2.	Проблема людини у філософії	1	2	4
3.	Світогляд як найвища форма самоусвідомлення людини	2	-	8
	Всього за модулем	4	4	16
4.	Розвиток філософії від античності до Середньовіччя	2	4	5
5.	Філософія Нового часу – німецька класична філософія	2	-	5
6.	Сучасна світова та українська філософська думка	2	4	5
	Всього за модулем	6	8	15
7.	Філософське уявлення про світ	1	2	3
8.	Буття як філософська проблема	1	2	3
9.	Пізнання як предмет філософського аналізу	1	1	3
10.	Наукове пізнання	1	1	3
11.	Філософський аналіз науки і техніки	1	-	3
12.	Суспільство як предмет філософського аналізу	1	-	3
13.	Культура і цивілізація	1	-	3
14.	Суспільство. Природа. Майбутнє	1	-	2
	Всього за модулем	8	6	23
Всього		18	18	54
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу				
6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (у разі відсутності на лекції) та виконання індивідуального завдання (у разі відсутності на практичному занятті).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані</p>			

відповідно до складності матеріалу, що визначається його обсягом, рівнем самостійності засвоєння тощо знань. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт упродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання здійснюється за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять відбувається після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модуля	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1.	4	4	- усне опитування	1	3	5	3	5
			- підготовка доповіді	1	3	6	3	6
			- підготовка презентацій	1	1	2	1	2
			- тестування	1	2	3	2	3
			Самостійна робота №1	1	1	2	1	2
			Разом					10
2.	6	8	- усне опитування	1	2	4	2	4
			- підготовка доповіді	1	1	2	1	2
			- тестування	1	1	2	1	2
			підготовка презентацій	1	2	3	2	3
			Самостійна робота №2	1	1	3	1	3
			Разом					7
3.	8	6	Аудиторна робота:					
			- усне опитування	1	2	3	2	3
			- тестування MOODLE	1	2	4	2	4
			підготовка презентацій	1	2	4	2	4
			Самостійна робота №3	1	2	4	2	4
			Разом					8
Написання тез доповідей, участь в олімпіаді, в конференції							4	6
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження							3	3
Індивідуальне завдання							4	4

Поточний контроль	36	60
Підсумковий контроль (екзамен)	24	40
Всього по навчальній дисципліні	60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання – екзамен

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	5 (відмінно)
82 – 89	B	4 (добре)
75 – 81	C	4 (добре)
64 – 74	D	3 (задовільно)
60 – 63	E	3 (задовільно)
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)

7. Політика курсу

Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана в Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно до затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:

- відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням творчих завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам,

	<p>розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи з доповіддю додатково.
<p>8.Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губерський Л. Філософія : підручник. Харків : Фоліо, 2017. 621 с. 2. Основи філософії : підручник / С. Симоненко, О. Сулим, М. Шмиголь, Н. Щубелка, Ю. Юшкевич, Л. Сандюк. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 412 с. 3. Петрушенко В. Л. Філософія : підруч. Львів : Магнолія-2006, 2021. 506 с. 4. Ханстантинов В.О. Філософія : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2018. 149 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данильян О.Г. Філософія: підруч. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 432 с. 2. Європейський словник філософії . Київ : Дух і літера, 2010. 576 с. 3. Філософія: плани семінарських занять, ключові поняття, питання для контролю та самоконтролю знань, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей МНАУ/ Укладач: В.О. Ханстантинов. Миколаїв : МНАУ, 2020. 49 с. <p style="text-align: center;">10.3. Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пазенок В.С. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/1662060752061/filosofiya/filosofiya_-_pazенок_vs 2. Сидоренко О.П. Філософія / [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-

	<u>sidorenko_op</u>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: https://moodle.mnau.edu.ua/course/ https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3317

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри економічної теорії
і суспільних наук



Наталія МІРОШКІНА