

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра інформаційних систем і технологій



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор

Дмитро Бабенко

06 2022 р.

Гарант освітньої програми

Олексій Садовий

06 2022 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології та комп'ютерна техніка»

Галузь знань	14 «Електрична інженерія»
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-наукова програма	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	(денна)
Викладачі	Волосюк Юрій Вікторович, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, volosyuk@mnaui.edu.ua


Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій
Протокол № 8 від 15.06.2022 року.
Завідувач кафедри

 Юрій Волосюк

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол № 11 від 20.06.2022 року.
Голова науково-методичної комісії

Юлія Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету
Протокол № 10 від 20.06. 2022 року.
Голова вченої ради

 Каріне Горбунова
Миколаїв
2022

1.Призначення навчальної дисципліни	Засвоєння основних принципів та методів застосування сучасних комп'ютерних технологій, навичок роботи з комп'ютерами, телекомунікаціями та інформаційними системами, формування нового типу мислення у майбутніх спеціалістів.
2.Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань та умінь з інформаційних технологій, збору й обробки інформації, використання сучасних телекомунікацій.
3. Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК01. Здатність вчитися, здобувати, застосовувати нові знання, уміння та навички для професійного та особистісного розвитку. ЗК05. Здатність працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: ФК12. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності.</p>
4.Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Отримувати і застосовувати нові знання, уміння, навички для професійного та особистісного розвитку. ПРН5. Уміти працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми. ПРН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення при проектуванні та експлуатації електрообладнання.</p>

5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота	за	90 годин/3,0 кредитів 30 годин /1 кредит 30 годин /1 кредит 30 годин/ 1 кредит
-------------------------------------	---	----	---

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	пз	сам. робота
1.	Введення в комп'ютерні технології.	2	2	
2.	Апаратне забезпечення ПК.	2	2	2
3.	Програмне забезпечення ПК.	2	2	2
4.	Системне програмне забезпечення	2	2	2
5.	Системи підготовки текстів. Текстовий редактор WORD.	2	2	2
6.	Робота з документами.	2	2	2
7.	Табличний процесор EXCEL.	2	2	4
8.	Обробка даних в MS Excel.	2	2	2
9.	Інженерні розрахунки в MS Excel.	2	2	4
10.	СУБД Access.	2	2	2
11.	Застосування ГІС.	2	2	2
12.	АСУ ТП. АСУ в енергетиці..	2	2	2
13.	Локальні комп'ютерні мережі.	2	4	1
14.	Глобальна комп'ютерна мережа INTERNET.	2	2	2
15.	Найпоширеніші послуги глобальної мережі	2		1
Всього		30	30	30

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	Поточний контроль знань здійснюється шляхом перевірки практичних робіт, усного опитування, написання індивідуальних робіт по вивченим темам, рішення задач. На практичних заняттях виконуються заплановані завдання, тести для перевірки знань. Форма підсумкового контролю – екзамен. Протягом вивчення дисципліни за виконання запланованих видів робіт можна набрати 60-100 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до сесії не допускаються. До складання заліку такі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів.
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти						
№ модулі в	Форма контролю	Кількість заході	Оцінка		Сума	
			min	max	min	max
I	1. Аудиторна робота в т.ч.					
	- тестування	1	2	3	2	3
	- доповіді	2	2	3	4	6
	2. Наукова робота					
	- підготовка рефератів	1	2	4	2	4
Всього по першому змістовому модулю					8	13
II	1. Аудиторна робота в т.ч.					
	- тестування	4	2	3	8	12
	- контрольні роботи	2	2	3	4	6
	- доповідь	4	2	3	8	12
	2. Наукова робота:					
- статті у студ. збірнику	1	2	3	2	3	
Всього по другому змістовому модулю					22	33
III	1. Аудиторна робота в т.ч.					
	- доповіді	4	1	2	4	8
	- підготовка рефератів	1	1	3	1	3
2. Наукова робота	1	1	3	1	3	
Всього по третьому змістовому модулю					6	14
Разом за змістові модулі					36	60
Екзамен					24	40
Разом за семестр					60	100

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік		
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">8.1. Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 518 с. 2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посібник / В. 	

- М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина. – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. – 212 с.
3. Інформаційні технології: навч. посібн. / Волосюк Ю.В., Нелепова А.В., Бондаренко Л.В., Мороз Т.О., Борян Л.О. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 200 с.
4. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] / О. В. Грицунов. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf. – Назва з титул. екрану.
5. Гірінова, Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посібник / Л. В. Гірінова, І. Г. Сибірякова. – Харків: Monograf, 2016. – 121 с.
6. Excel Online. Доступні типи діаграм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://support.office.com/uk-ua/article/Доступні-типи-діаграм-10b5a769-100d-4e41-9b0f-20df0544a6832>
7. Євсєєв О. Орієнтовна схема презентації науково-дослідницької роботи учня-члена Малої академії наук України [Електронний ресурс] / Олексій Євсєєв. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/777Alexx777/ss-33155886>
8. Інформаційні системи і технології: електр. курс [Електронний ресурс] // Навчальний портал НУБіП. – Режим доступу: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=478>
- 8.2. Допоміжна література**
9. Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» інженерно-енергетичного факультету денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 139 с.
10. Борян Л.О. Комп'ютери та комп'ютерні технології: методичні рекомендації до виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / Л.О. Борян – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 86 с.

	<p>11. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : метод. реком. для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти 1 курсу ступеня "бакалавр" спеціальностей 162 "Біотехнології та біоінженерія", 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" денної та заочної форм навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 61 с.</p> <p style="text-align: center;">8.3. Інформаційні ресурси</p> <p>12. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс] : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" 3 курсу напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання / уклад. Л. О. Борян. — Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 59 с.,</p> <p style="text-align: center;">8.4. Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2021)</p> <p>2. Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2021)</p> <p>3. Про інформацію : закон України від 13 січня 2011 року № 2938-VI : [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http:// www.rada.gov.ua</p> <p style="text-align: center;">Рекомендовані офіційні сайти</p> <p>1. Міністерства аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.minagro.gov.ua</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/</p>
<p>9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1286 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення

	<p>індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; -електронний репозитарій МНАУ – для використання матеріалів інформаційних (http://hdl.handle.net/123456789/2069, http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5470 http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7655); - аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (зазначення адреси) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/128020/mod_resource/content/2/RP_KKT_22_23_energMB.pdf) її силабус (https://moodle.mnau.edu.ua/pluginfile.php/128021/mod_resource/content/2/Silabus_KKT_22_23_energ_MB.pdf) та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1286) з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету.</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

доцент кафедри ІСіТ


(підпис)

Юрій Волосюк