

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Перший проректор  
Дмитро БАБЕНКО

06 2022 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Гарант освітньої програми  
Олексій САДОВИЙ

05 2022 року

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
«Основи правознавства»

Галузь знань  
Спеціальність

14 Електрична інженерія  
141 Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка

Освітньо-професійна програма

«Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка»

Освітній ступінь

Молодший бакалавр

Семестр

III семестр

Форма здобуття освіти

денна форма

Викладач

Людмила ПРОГОНЮК, канд. юр. наук, доцент  
кафедри публічного управління та адміністрування  
та міжнародної економіки,  
e-mail: progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету

Протокол № 10 від «20» червня 2022 року.


Голова вченої ради, доцент

 Каріне. ГОРБУНОВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «16» червня 2022 року.

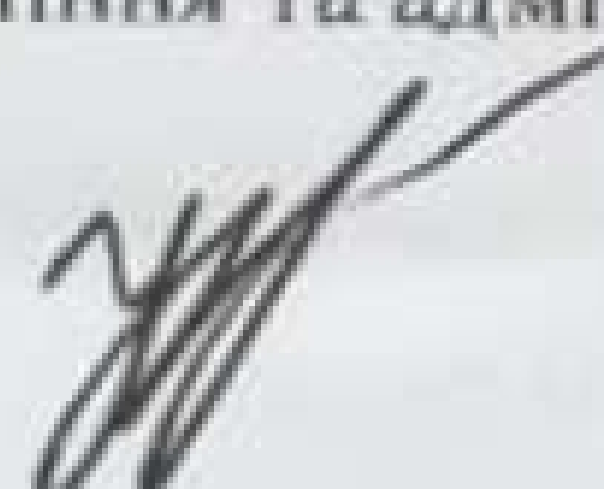
Голова науково-методичної комісії

 Ганна ТАБАЦКОВА

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від «26» травня 2022 року.

Завідувач кафедри

 Альона КЛЮЧНИК

Миколаїв 2022

## **1. Призначення навчальної дисципліни «Основи правознавства»**

Розбудова правової держави та створення громадянського суспільства можливі лише за умови наявності високого рівня соціальної правосвідомості та правової культури населення. У зв'язку з цим вирішального значення набуває правове виховання. Важливою частиною правової освіти є надання базових знань про державу, її походження, форми та типи, функції, правову систему та систему законодавства, введення в теорію правової держави та громадянського суспільства, основні положення конституційного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального та інших галузей права.

## **2. Мета навчальної дисципліни «Основи правознавства»**

«Основи правознавства» - це комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. **Мета** вивчення дисципліни «Правознавство» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.

**Для досягнення поставленої мети передбачено виконання наступних завдань:**

- вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права;
- засвоєння основних понять юридичної науки;
- формування розуміння нормативно-правового акту та системи нормативних актів;
- створити систему правових цінностей, уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки;
- збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правознавство;
- навчити правильному використанню правових норм при виконанні відповідних ролей у суспільстві.

**Предметом** дисципліни виступають загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо.

**Об'єктом** дисципліни є такі складні компоненти суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.

## **3. Компетентності:**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії

### **Загальні компетентності :**

**ЗК01.** Здатність вчитися, здобувати, застосовувати нові знання, уміння та навички для професійного та особистісного розвитку.

**ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК05.** Здатність працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.

**ЗК07.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:**

**ФК01.** Здатність вирішувати практичні навички з використанням основ теорії та методів фундаментальних дисциплін.

**4. Програмні результати**

**ПРН1** Отримувати і застосовувати нові знання, уміння, навички для професійного та особистісного розвитку.

**ПРН5** Уміти працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.

**ПРН7** Знати свої права і обов'язки, як члена суспільства, вміти їх реалізовувати, впроваджувати цінності громадянського суспільства, верховенства права, захищати права і свободи громадянина України.

**5. Опис дисципліни «Основи правознавства»**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 14 Електрична інженерія	Вибірковий компонент (ВК1)
Модулів – 1	Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	<b>Рік підготовки:</b>
		II-й
		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин - 90		III-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь: молодший бакалавр	<b>Лекції</b>
		30 год.
		<b>Практичні</b>
		16
		<b>Самостійна робота</b>
		44 год.
<b>Індивідуальні завдання: -год.</b>		
		Вид контролю: залік

**Структурний графік кількості годин, яка відведена на проведення лекцій, практичних занять і самостійної роботи та термін викладання**

Змістовий модуль		Теми		Обсяги годин			
№	назва	№	назва	ЛЗ	ПЗ	СР	Разом
1	Загальна теорія держави і права	1	Поняття держави і права	2	2	4	8
		2	Основи конституційного права України	6	2	6	14
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
2	Окремі галузі права України	3	Основні поняття цивільного права.	6	4	8	16
		4	Спадкове право.	4	2	6	12
		5	Основи трудового права	4	2	8	16
		6	Основи сімейного права.	4	2	6	12
		7	Кримінальне право.	4	2	6	12
<b>Всього за змістовий модуль 2</b>				<b>22</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всього годин по навчальній дисципліні</b>				<b>30</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>90</b>

**6. Порядок та критерії оцінювання.**

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Основи правознавства», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються).

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни		
Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна/мінімальна кількість балів
Аудиторна робота в т.ч.: опрацювання лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на	8	1/0.5

семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо)		
Самостійна робота (ведення конспекту, термінологічного словнику, виконання завдань для самоконтролю)	8	1/0.5
Робота в Moodle	8	1/0.5
Підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо	3	5/4
Участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку	1	5/4
<b>Разом по дисципліні</b>		<b>60/36</b>
Інші індивідуальні завдання: участь у неформальних заходах освіти	2	10/5
Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти		
<b>Разом по курсу дисципліни</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>100</b>	<b>60</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються наступні рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
здобувач вищої освіти			
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...75	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	74...60	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу	з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	59...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## 7. Політика курсу.

визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування, підсумкова (модульна) контрольна робота, оцінювання результатів самостійної роботи, іспит.

Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01–00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методик досліджень і джерела інформації.

**Порушенням академічної доброчесності** здобувачами вищої освіти є:

- академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

**За порушення правил академічної доброчесності ЗВО** можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.

**Політика запізнення:** ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізнень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).

**Політика щодо дедайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).

## 8. Інформаційні джерела.

### Базова література

1. Петков С.В. Правознавство : підруч. Київ: ТОВ «Роял принт», 2020. стр.360
2. Мирошніченко В.О. Основи правознавства : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2019. стр.249
3. Щербина В. С. Господарське право : підруч. Київ: Юрінком-інтер, 2016. стр. 640
5. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посібн. Київ : Юрінком-інтер, 2014. стр.204
6. Кириченко В.М. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.240
7. Капиленко О.П. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.320

### Допоміжна література

- 1.Прогонюк Л.Ю. Сучасні тенденції розвитку трудових прав в Україні / Л.Ю. Прогонюк // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : збірник наукових праць. Вип. 6/2019. — Дніпро. 2019. — С 42-51.
- 2.Прогонюк Л.Ю. Проблеми правового регулювання інституту трудового договору: визначення нових тенденцій / Л.Ю. Прогонюк// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Юридичні науки». Том 31 (70) № 2, 2020. — Київ. 2020. — С.154-158.
- 3.Прогонюк Л.Ю. Особливості звільнення працівників за ч.1 п.3 ст 40 Кодексу законів про працю України / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2021. Запоріжжя. – С. 133-136.
- 4.Прогонюк Л.Ю. Нестандартні форми занятості як невід'ємна реалія сьогодення: теоретичний аспект / Л.Ю. Прогонюк// Юридичний науковий електронний журнал. № 3, 2021. Запоріжжя. – С. 171-174.



### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України / Верховна рада України; Управління комп'ютеризованих систем. Київ : Верховна Рада України : сайт. URL : <http://rada.gov.ua>

#### Законодавчо-нормативні акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

2. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

3. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16 січня 2003 р. — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

### 9. Доступ до матеріалів дисципліни

Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувача за допомогою оболонки Moodle (<https://moodle.mnau.edu.ua>).

Силабус

з навчальної дисципліни

підготувала:

канд. юр. наук,  
доцент кафедри публічного управління  
та адміністрування та міжнародної економіки



Людмила ПРОГОНЮК