



МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНО - ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Введення в спеціальність»**

Галузь знань 14 – Електрична інженерія

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітній ступінь Молодший бакалавр

Семестр 1 семестр

Форма збодудття освіти денна форма

Викладач доцент Горбунова Каріне Маркарівна  
e-mail – [karinegorbunova@gmail.com](mailto:karinegorbunova@gmail.com)

Розглянуто на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету  
(протокол № 10 від «20» червня 2022 року).

Голова вченої ради, доцент

Каріне ГОРБУНОВА

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету  
(протокол № 10 від «7» червня 2022 року).

Голова науково-методичної комісії, доцент

Ілона БАЦУРОВСЬКА

Розглянуто на засіданні кафедри методики професійного навчання  
(протокол № 11 від «24» травня 2022 року).

Завідувач кафедри, канд.пед.наук, доцент

Каріне ГОРБУНОВА

Миколаїв  
2022

## **1. Призначення навчальної дисципліни. «Введення в спеціальність».**

Дисципліна «Введення в спеціальність». призначена надати майбутнім фахівцям уяву про галузь діяльності фахівця - з, Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки сформувані первинні знання, окреслити головні проблеми як в Україні, так і в світі.

Підготовка фахових сучасних спеціалістів для галузі є актуальним питанням. Енергетична стратегія України до 2021 року повинна стати підґрунтям для підготовки таких спеціальностей.

## **2 Мета навчальної дисципліни. «Введення в спеціальність».**

Метою вивчення дисципліни є: дати майбутнім фахівцям знання зі структури МНАУ, з організаційно-навчального процесу в МНАУ, кредитно-трансферної системи організації навчального процесу та видами інженерної діяльності майбутніх спеціалістів.

Завдання вивчення дисципліни: вивчення студентами історії виникнення МНАУ, ступеневої системи підготовки фахівців, структурні підрозділи МНАУ. кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, обов'язки та права здобувачів вищої освіти, виникнення навчальної дисципліни інженерної діяльності.

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

### знати:

- історію виникнення МНАУ;
- інформацію щодо ступеневої системи підготовки фахівців, структурних підрозділів МНАУ, кредитно-трансферної системи організації навчального процесу;
- обов'язки та права здобувачів вищої освіти.

### вміти:

- аналізувати ступеневу підготовку фахівців;
- обирати той чи інший вид діяльності;
- аналізувати кредитно-трансферну систему організації навчального процесу;
- організуватися в нарахуванні балів за виконання завдання;
- творчо мислити та знаходити нові рішення проблемних ситуацій, формувати етичні норми організації власного життя.

*Об'єктом дисципліни* закономірності психічного розвитку людини.

*Предметом дисципліни* є формування у здобувачів вищої освіти зі спеціальності.

## **3 Компетентності. «Введення в спеціальність».**

Компетентності здобувачів вищої освіти обумовлені освітньою

програмою й передбачають отримання відповідних результатів навчання, використання методів й форм оцінювання.

**ІК.** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії.

*Загальні компетентності:*

**ЗК01.** Здатність вчитися, здобувати, застосовувати нові знання, уміння та навички для професійного та особистісного розвитку.

**ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК05.** Здатність працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.

**ЗК06.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК08.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності.

*Фахові компетентності:*

**ФК02.** Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. 9

**ФК03.** Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватись у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

**ФК12.** Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності.

#### **4. Заплановані результати «Введення в спеціальність».**

*Програмні результати навчання:*

**ПРН1** Отримувати і застосовувати нові знання, уміння, навички для професійного та особистісного розвитку.

**ПРН4** Здійснювати пошук потрібної інформації в різних джерелах для вирішення задач з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

**ПРН5** Уміти працювати самостійно та в команді, виявляти та вирішувати проблеми.

**ПРН6** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення при проектуванні та експлуатації електрообладнання.

**ПРН 20** Застосовувати навички роботи з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням при виконанні розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів та систем.

## **5. Опис. «Введення в спеціальність».**

«Введення в спеціальність» вивчити науково-виробничі основи інженерного забезпечення, ефективне використання техніки, її працездатності, а також технології з метою одержання запланованих результатів у конкретних умовах природно-кліматичних зон України.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти отримують знання та вміння із розв'язання актуальних завдань комплексної механізації аграрного виробництва, ефективного використання ресурсів, машин та обладнання, проектування експлуатаційних і технологічних регламентів, обґрунтування структури комплексів машин та машинного парку і управління виробничими процесами з урахуванням умов господарств різних організаційних форм.

Вивчення навчальної дисципліни повинно мати практичне спрямування з урахуванням умов майбутнього використання фахівців.

Кількість кредитів ECTS - 3,0

Кількість змістових модулів - 3,0

Загальна кількість годин - 90 год.

Рік вивчення - 1

Семестр - 1

Галузь знань 14 «Електрична інженерія»

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Рівень вищої освіти - молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Ступінь вищої освіти - молодший бакалавр

Кафедра методики професійного навчання

Форма підсумкового контролю — залік.

*Ключові слова: Історична довідка. Поступова підготовка фахівців.*

*Статут Миколаївського НАУ*

*Key words: Historical background. Gradual training of specialists. Charter of the*

**Календарно-тематичний план з навчальної дисципліни**

Таблиця 1 Теми, розподіл навчального часу, терміни виконання завдань

Змістовні модулі курсу			Теми	Розподіл навчального часу			Термін виконання, тиждень	Терміни контрольного заходу
Найменування	Обсяг, креди	Сума балів		ЛК	ПЗ	СЗ		
Змістовий модуль 1. МНАУ, історія, організація факультету	0,4	6,0-12,0	Тема 1. Вступ. Історія МНАУ. Організація МНАУ	3		7,5	1-2 тиждень	Поточний контроль по завершенню теми*
	0,4	8,0-14,0	Тема 2. Структурні підрозділи МНАУ	3		7,5	3-4 тиждень	Поточний контроль
	0,4	8,0-14,0	Тема 3. Інженерно-енергетичний факультет	4		7,5	5-6 тиждень	Поточний контроль по завершенню теми*
Змістовий модуль 2. Кредитно-трансферна система організації навчального процесу у МНАУ	0,4	8,0-14,0	Тема 4. Кредитно-трансферна система	3		7,5	7-8 тиждень	Поточний контроль по завершенню теми*
	0,4	8,0-14,0	Тема 5. Положення про організацію освітнього процесу.	4		7,5	9-10 тиждень	Поточний контроль по звершенню теми*
	0,4	8,0-14,0	Тема 6. Обов'язки та права здобувачів вищої освіти.	3		7,5	11-12 тиждень	Поточний контроль по звершенню теми*
Змістовий модуль 3. Інженерна діяльність. Історія створення Інженерної діяльності	0,3	8,0-14,0	Тема 7. Інженерна діяльність.	5		7,5	13-14 тиждень	Поточний контроль по звершенню теми*
	0,2	8,0-14,0	Тема 8. Історія виникнення інженерної діяльності.	5		7,5	15 тиждень	Поточний контроль по звершенню теми*
Всього	3,0	60-100	X	30		90	X	X

*Примітка: виконання здобувачем індивідуальних завдань за темою дослідження*

**6. Порядок та критерії оцінювання. «Введення в спеціальність».**

Вивчення навчальної дисципліни включає: лекційні заняття, консультації з навчальної дисципліни, самостійну роботу здобувача.

Самостійна робота здобувача включає: опанування навчального матеріалу, проведення наукових досліджень, підготовку наукових публікацій, матеріалів до щорічної науково-практичної конференції з питань етики, виконання індивідуальних завдань.

Таблиця 2. Оцінка за змістовні модулі, теми за видами виконання завдань

№	Змістові модулі	Кількість заходів	Оцінка в балах		Сума балів	
			min	max	min	max
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>						
1.	Аудитори а робота					
	аналітична оцінка, виявлення зовнішніх причин психічної діяльності	2	2,0	3,0	4,0	6,0
	проміжний контроль	1	3,0	4,0	3,0	4,0
2.	Самостійна і індивідуальна робота, публікації, есе, підготовка наукових доповідей	1	2,0	3,0	2,0	3,0
Разом по першому змістовому модулю		5	7,0	10,0	9,0	13,0
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>						
1.	Аудиторна робота					
	аналітична оцінка розвитку психічних процесів	9	2,0	3,0	18,0	27,0
	проміжний контроль	2	3,0	4,0	6,0	8,0
2.	Самостійна і індивідуальна робота, публікації, есе, виступи на конференції, підготовка наукових доповідей	7	1,0	3,0	7,0	21,0
Разом по другому змістовому модулю		17	5,0	10,0	31,0	56,0
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.</b>						
1.	Аудиторна робота					
	аналітична оцінка психічних властивостей особистості	4	2,0	3,0	8,0	12,0
	проміжний контроль					
2.	Самостійна і індивідуальна робота, публікації, есе, виступи на конференції, підготовка наукових доповідей	6	2,0	3,0	12,0	18,0
Разом по третьому змістовому модулю		10	4,0	7,0	20,0	30,0
Разом					60,0	100,0

Здобувачі, що набрали менше 60 балів до заліково-екзаменаційної сесії не допускаються. До складання заліку такі здобувачі можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів і виконають усі передбачені програмою завдання.

Таблиця 3. Шкала оцінювання ECTS

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	<b>A</b>	<b>зараховано</b>
82 - 89	<b>B</b>	
75 - 81	<b>C</b>	
64 - 74	<b>O</b>	
60 - 63	<b>E</b>	
35 - 59	<b>FX</b>	<b>не зараховано</b> <i>з можливістю повторного складання</i>
0 - 34	<b>F</b>	<b>не зараховано</b> <i>з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

**Питання до заліку з дисципліни «Введення в спеціальність»:**

1. Історична довідка.
2. Ступенева підготовка фахівців.
3. Статут Миколаївського НАУ
4. Структура підрозділу МНАУ.
5. Коледжі, інститути, підвищення кваліфікації, закордонна практика.
6. Матеріально технічна база МНАУ
7. Історія виникнення факультету.
8. Кафедри та склад кафедр.
9. Основні терміни, поняття, їх визначення.
10. Загальні положення.
11. Організація освітнього процесу.
12. Контроль успішності студента
13. Особливості проведення відрахування, поновлення здобувачів вищої освіти, та переривання їхнього навчання.
14. Стипендіальне забезпечення здобувачів вищої освіти.
15. Особливості нормування навчального навантаження.
16. Права здобувачів вищої освіти.
17. Обов'язки здобувачів вищої освіти.
18. Дисциплінарні стягнення за невиконання правил та обов'язків здобувачів вищої освіти.
19. Обов'язки та права викладачів МНАУ.
20. Інженерна діяльність - специфічний вид людської діяльності.
21. Поняття інженерної діяльності.
22. Психологічні особливості науково технічної творчості
23. Інженерна діяльність у стародавньому світі.
24. Інженерна діяльність 21 століття.

## **7. Політика курсу. «Введення в спеціальність».**

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

## **8. Інформаційні джерела. «Введення в спеціальність».**

### **Базова література**

1. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу в вищих закладах освіти: Навч. посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. / Я.Я. Болюбаш - К.: ВВП «Компас», 1997. - 64 с.
2. Крижачківський МЛ. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві/ М.Л. Крижачківський, О.В. Дацишин, В.В.Овечко та ін. - К.: 2007

### **Додаткова література:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / Відомості Верховної Ради, 2014, № 20, ст. 134.
2. Закон України «Про професійно-технічну освіту» / Відомості Верховної Ради, 1998.-№32, ст.215
3. Степко М.Ф. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна Болонья - Саламанка - Прага - Берлін) / М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Трубінков, І.І. Бабін - Тернопіль. Вид-во ТДПД ім. В. Гнатюка, 2003.
4. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти (додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами і доповненнями) // Інформаційний вісник. Вища освіта. - 2003. - №10. - С. 3-82.

### **Інтернет-джерела:**

1. Література бібліотеки університету і методичного кабінету кафедри.



2. Офіційне інтернет-представництво Президента України  
<http://www.president.gov.ua/>.
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua>,  
[www.osvita.com](http://www.osvita.com).

**9. Доступ до матеріалів. «Введення в спеціальність».**

Матеріали з навчальної дисципліни узагальнено у освітній платформі Moodle за посиланням — <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2176>

Бібліотека Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — <https://lib.mnau.edu.ua/>.

Репозитарій Миколаївського національного аграрного університету за посиланням — <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/>.

Офіційні сайти для збору та обробки інформації (інтернет-джерела).

Силабус з навчальної дисципліни підготовлено:

доцентом кафедри



Каріне ГОРБУНОВОЮ