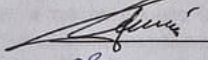


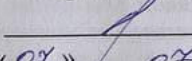
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНО-ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

 Д.В. Бабенко
« 08 » 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

 В.А. Грубань
« 07 » 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська)

Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>208 «Агроінженерія»</u>
Освітньо-професійна програма	«Агроінженерія», початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	I - II
Форма здобуття освіти	очна (<u>денна</u>)
Викладач	Ігнатенко Ж. В., викладач кафедри іноземних мов, ignatenko@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов МНАУ

Протокол № 13 від «13» травня 2021 року.

В.о. завідувача кафедри



Тішечкіна К.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання

Протокол № 9 від «28» травня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії



Пономаренко Н.Г.

Схвалено на засіданні вченої ради факультету культури й виховання

Протокол № 10 від «08» червня 2021 року.

Голова вченої ради



Горбунова К.М.

Миколаїв, 2021

1.Призначення навчальної дисципліни	<p>Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід’ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з англійськими країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема англійської мови як обов’язкового компоненту у галузі вищої освіти.</p> <p>«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є вдосконалення та подальший розвиток знань, навичок та вмінь у галузі англійської мови і різних видах мовленнєвої діяльності, одержаних здобувачами вищої освіти в середній школі. Оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (переглядом, ознайомлювальним і навчальним) при роботі з літературою з фаху, говорінням і аудіюванням (з розумінням основного змісту, з метою пошуку необхідної інформації, яка цікавить, з повним розумінням змісту аудіотексту) в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та лінгвокраїнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.</p>
2.Мета навчальної дисципліни	<p>Підготовка конкурентних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою у навчальному і професійному оточенні, формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції на рівні володіння мовою (РВМ) В2 у всіх видах мовленнєвої діяльності в межах побутової, країнознавчої та загальноекономічної тематики.</p>
	<p>Предметом навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови.</p> <p>Об’єктом навчальної дисципліни виступають англійськомовні навчальні та аутентичні матеріали (аудіо, відео, тексти тощо).</p>

3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>ПРН6. Демонструвати розуміння планування, організації та реалізовувати заходи з технічного обслуговування та експлуатації сільськогосподарських машин.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Ефективно використовувати сучасні інформаційні технології у процесах виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p>
знати:	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <p>граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і створення широкого кола текстів в професійній та ділових сферах; правила іноземного синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і створювати широке коло текстів в професійній сфері; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в професійній та ділових сферах.</p>

вміти:	обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; писати професійні тексти і документи англійською мовою з низки галузевих питань; писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.				
5.Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - практичні заняття - самостійна робота	120/4 70/2,5 50/1,5			
Календарний план*					
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин			
		ЛК	ЛЗ	ПЗ	сам. робота
1.	<i>Модуль 1. Особистісна сфера інженера</i> Вступ. Знайомство. Резюме інженера/ Resume of an engineer. Моя родина/ My Family. Основні правила читання. Порядок слів у реченні. Іменник. Артикль означений та неозначений. Питальні речення. Порядок слів у питальних реченнях. Види запитань.			5	4
2.	Характер/Character. Зовнішність/Appearance. Моє хобі. Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Дієслово-зв'язка "to be". Складання автобіографії. Резюме.			5	4
3.	Миколаїв/Моє село. Mykolaiv/My Village. Механізація в моєму місті, селі/ Mechanization in my city, village. Види займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначено-особові займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Зворотні дієслова. Основні частини ділового листа.			6	4
4.	<i>Модуль 2. Життя студента, який навчається за спеціальністю «Агроінженерія»</i> Робочий день майбутнього інженера/ Working day of a future engineer. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Кількісні і порядкові числівники.			6	4

5.	Відпустка здобувача вищої освіти «Агроінженерного» факультету/Vacation of a student of the «Agroengineering» faculty. Цілі та дробові числівники. Прості й десяткові дроби. Початок ділового листа.			6	4
6	Подорожі. Транспорт./Traveling. Transportation. Future Continuous Tense, Future Perfect Tense. Утворення та вживання. Оформлення конверту.			6	4
7	Чому я обрав навчання за спеціальністю «Агроінженерія»/ Why do I study at the specialty «Agricultural Engineering». Present Indefinite Tense, утворення та вживання. Вживання прислівників “too” та “enough”. Лист до банківської установи, бухгалтерії. Основна частина ділового листа.			6	4
8	<i>Модуль 3. Фахові проблеми с/г</i> Сільськогосподарські машини в моєму господарстві/ Agricultural machinery on my farm. Утворення та вживання Participle I. Present Continuous Tense, утворення та вживання. Прийменники. Вживання прийменників “in”, “on”, “at”.			6	4
9	Сільське господарство України/ Agriculture of Ukraine. Словотворчі моделі (суфіксація, префіксація). Об’ява в газету.			6	4
10	Сільське господарство Великої Британії/Agriculture of Great Britain. Складнопідрядні речення. Типи підрядних.			6	4
11	Сільське господарство США/Agriculture of the USA. Складнопідрядні речення з підрядними умови. Лист-підтвердження.			6	4
12	Моя професія: інженер/My profession: an engineer. Утворення сільськогосподарської термінології. Фразеологічні сполуки. Ідіоми. Багатозначність слів (полісемія).			6	4
Всього				70	50
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкова оцінка з освітньої компоненти «Екологія», підсумковою формою контролю за якою встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінки, отриманої під час екзамену.</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 60 відсотків від максимально можливої кількості балів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p> <p>Оцінювання результатів навчання під час семестру включає оцінювання знань здобувача під час практичних занять, індивідуальної роботи, самостійної роботи і неформальної освіти. Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання завдань практичної роботи; повнота і правильність відповіді під час усного опитування та інших передбачених форм контролю. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання самостійної роботи та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Основними deadline залежно від виду роботи є: наступне практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання екзамену.</p>
---	---

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)			Всього балів
	1	2	3	
Виконання практичних робіт	2	3	1	6
Опитування, індивідуальне завдання	5-3	5-3	5-3	15-9
Виконання завдань самостійної роботи	5-3	5-3	5-3	15-9
Презентації	5-3	5-3	5-3	15-9
Тестування	3-1	3-1	3-1	9-3

Написання тез доповідей, участь у конференції	-	-	-	10-5
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	-	-	-	5-3
Всього за семестр	20-12	21-13	19-11	60-36
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік				
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою	
90-100	A		зараховано	
82-89	B			
75-81	C			
64-74	D			
60-63	E			
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)	
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)	
<p>Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен (у письмовій формі) під час екзаменаційної сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх контрольних заходів, передбачених протягом семестру, студент набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка за екзамен складається із суми балів, отриманих протягом семестру (36-60 балів), і балів, отриманих під час складання екзамену. При цьому здобувач вищої освіти може отримати на екзамені (24-40 балів). Якщо кількість балів отриманих на іспиті менше 24 балів, то здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що набрали впродовж семестру менше 36 балів (із можливих 60) до сесії не допускаються і автоматично отримують незадовільну оцінку. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість семестрових балів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що хворіли і мають відповідні довідки медичних установ або були відсутні з інших поважних причин і не могли брати участь у контрольних заходах, проходять контроль під час спеціально встановлених додаткових занять за узгодженням з викладачами за графіком, що розроблює деканат факультету.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримує незадовільну оцінку, то він має право на одне перескладання викладачеві, друге перескладання приймає комісія, створена за вказівкою декана факультету. Якщо здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку під час складання комісії, його відраховують з університету.</p> <p>За будь-якої форми здобуття освіти оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є ідентичним.</p>				
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись 			

	<p>довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">8.1 Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бородіна Г. І., Спевак А. М, Богуцька Т. Г. Англійська мова : підручник / за ред. Г.І. Бородіна. Київ : Вища школа, 2005. 205 с. 2. Голіцинський Ю., Голіцинська Н. Граматика: Збірник вправ. Київ : Арії, 2008. 544с. 3. Hashemi L., Thomas V. Grammar for First Certificate. Cambridge University Press, 2008. 262 с. 4. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering : підручник. Cambridge University Press, 2009. 125 с. 5. Murphy R. English Grammar in Use (частина 1, 2) : підручник. Cambridge University Press, 2012. 350 с. <p style="text-align: center;">8.2 Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English Learner's "Digest" (газета для тих, хто вивчає англійську мову). 2. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації та навчальний матеріал з теми: «Життя студента: у магазині та лікарні» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання, Миколаїв : МНАУ, 2017. 38с. 3. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1 курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з теми «Життя студента: подорож», Миколаїв, 2015. 52 с. 4. Ігнатенко Ж. В. Методичні рекомендації з англійської мови для розвитку мовленнєвих навичок студентів 2 курсу денної форми навчання всіх спеціальностей з теми «Сільське господарство англійських країн». Миколаїв, 2003. 40с. 5. Лапчевська А. Л. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для студентів 1 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси машин та обладнання агропромислового виробництва». Миколаїв, 2012. 56с 6. Лапчевська А. Л. Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної та самостійної роботи студентів II курсу факультету механізації сільського господарства за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси машин та

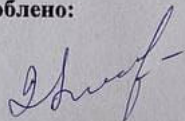
	<p>обладнання агропромислового виробництва». Миколаїв, 2013. 64с.</p> <p>7. Rogers B. TOEFL Success. The USA, 2001. 570 с.</p> <p>8. Gear J., Gear R. Cambridge Preparation for the TOEFL. Test. The USA, 2006. 660 с.</p> <p style="text-align: center;">8.3 Інформаційні ресурси</p> <p>1. Exam English. Free Practical Tests for Learners of English. URL : https://www.examenglish.com/leveltest/index.html</p> <p>2. British Council/ LearnEnglish. URL : https://learnenglish.britishcouncil.org/skills</p> <p>3. TOEFL. Все о TOEFL. URL : http://www.toefl.ru/m_test/1.shtml</p> <p>4. МНАУ: ЄБІ. URL : https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1363</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2434 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи);2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0);4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;5. Спілкування через електронну пошту (ignatenko@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок;6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;8. Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» Ігнатенко Ж.В.

10. Доступ до матеріалів навчання	потребами (батьки, сестра, брат та інших). Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2434 .) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).
--	--

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Викладачем кафедри
іноземних мов



Ж.В. Ігнатенко