

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра українознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Д.В. Бабенко
«07» 07 2021 р.
Гарант освітньої програми
Грубань В.А.
«07» 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Історія України»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Освітній ступінь	Молодший бакалавр
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач:	Побережець Ганна Степанівна, канд. іст. наук., асистент кафедри українознавства, vovarover@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства
Протокол № 10 від 31.05.2021 року

Завідувач кафедри

Т.В. Березовська

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол № 11 від 17.06.2021 року

Голова науково-методичної комісії

Ю.Ю. Чебан

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету
Протокол № 10 від 08.06.2021 року.

Голова вченої ради

К. М. Горбунова

Миколаїв
2021

1.Призначення навчальної дисципліни	Дисципліна «Історія України» є обов'язковим компонентом освітньої програми циклу загальної підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 208 «Агроінженерія», заняття якої націлені на вивчення здобувачами вищої освіти історичного минулого нагоду від найдавніших часів до наших днів, усвідомлення сутності історичних процесів, вміння орієнтуватися в широкому спектрі різноманітних поглядів на певні історичні явища та події.			
2.Мета навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Історія України» є: дати майбутнім фахівцям аграрно-промислової сфери знання щодо сутності і значення історичних процесів, сформувані їх загальноосвітній рівень, прагнення до самовдосконалення, любов до національних духовних цінностей.</p> <p><i>Завданнями</i> вивчення дисципліни є: історичне минуле народу від найдавніших часів до наших днів, усвідомлення сутності історичних процесів, вміння орієнтуватися в широкому спектрі різноманітних поглядів на певні історичні явища та події, опанування яких дозволяє сформувані визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання з дисципліни.</p> <p><i>Предмет</i> дисципліни – етносоціокультурне життя і діяльність українського народу в соціоекономічній та політичній сферах, біографії видатних історичних діячів.</p> <p><i>Об'єкт</i> дисципліни – історичні події, біографії визначних особистостей, історія Миколаївщини.</p>			
3. Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.</p> <p>Загальні компетентності за ОПП:</p> <p>ЗК2.Здатність цінувати та поважати розуміння історії, досягнень суспільства, культурні та моральні цінності.</p>			
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	ПРН4. Розуміти і реалізувати свої права та обов'язки, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	90/3,0		
	- лекції	16/0,5		
	- практичні заняття	16/0,5		
	- самостійна робота	60/2,0		
Календарний план*				
№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лж	пз	сам. робота
1.	Стародавня історія України.	2	2	8
2.	Руська держава 9-пер.пол 14ст.	2	2	8

3.	Українські землі у складі Великого князівства Литовського.	2	2	8
4.	Виникнення українського козацтва та Запорозької Січі.	2	2	8
5.	Україна в друг. пол. 17-18 ст.	2	2	8
6.	Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперії (Кінець 18 – початок 20 ст.).	2	2	8
7.	Українські землі в першій пол. 20 ст.	2	1	6
8.	Україна в 50-х – 90-х рр. 20 ст.	2	1	6
Всього		16	14	58

***Примітка.** Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті, Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу, а саме: поточний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Порядок зарахування пропущених занять, зокрема: у формі усного опитування (при пропущенні лекції) та виконання індивідуального завдання (при пропущенні практичного завдання).</p> <p>Рейтингова оцінка знань. Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу, що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння тощо. Форма підсумкового контролю – екзамен. Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 36 балів до екзамену не допускаються. До складання екзамену такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів. За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, самостійну роботу, реферати, контрольні роботи тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 36 до 60 балів. Оцінювання виконується за бальною методикою ЄКТС. Зарахування пропущених занять здійснюється після їх відпрацювання з НПП за розкладом консультацій.</p>
--	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max

1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	2	1	2
-підготовка презентації, усне опитування;	5	1	2	5	10
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова	1	1	1	1	3
-тестування в Moodle;	4	2	2	8	8
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-тези;	1	0	2	0	2
-наукова стаття;	1	1	3	1	3
Разом за I модуль				16	28
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	2	1	2
-підготовка презентації, усне опитування;	2	1	2	2	4
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова					
-доповідь на конференції;	1	0	2	0	4
-тестування в Moodle;	2	2	2	4	4
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-тези;	1	2	2	2	2
Разом за II модуль				9	16
1. Аудиторна робота в т.ч.:					
-контрольна робота;	1	1	2	1	2
-підготовка презентації, усне опитування;	2	1	2	2	4
2. Самостійна робота в т.ч.:					
-обов'язкова					
-доповідь на гуртку;	1	0	2	2	4
-тестування в Moodle;	2	2	2	4	4
3. Індивідуальна робота в т.ч.:					
-участь у підготовці та проведенні наукового семінару з дисципліни	1	2	2	2	2
Разом за III модуль				11	16
Якщо формою підсумкового контролю є екзамен, то					
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
90 – 100	A	5 (відмінно)			
82-89	B	4 (добре)			
75-81	C	4 (добре)			
64-74	D	3 (задовільно)			
60-63	E	3 (задовільно)			

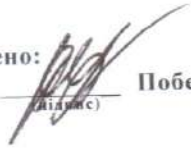
35 – 59	FX	з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковими повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	
8. Інформаційні джерела	<p style="text-align: center;">8.1. Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуржій О. І. Гетьманська Україна 1676-1764. Київ: Арії, 2016. 320с. 2. Єфименко Г. Україна радянська: Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю» 1917-1939 рр. Харків: КСМ, 2017. 352с. 3. Фадєєв О. Долітописна історія України. Київ :Український пріоритет, 2016. 424с. <p style="text-align: center;">8.2. Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бажан О. В. Діяльність Центрального державного архіву громадських об'єднань України з популяризації документів Національного архівного фонду стосовно Голодомору 1932-1933 років. Винищення голодом. Пам'ять нації: збірник наукових статей та доповідей учасників круглого столу до 85-х роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні. Київська обласна державна адміністрація. Державний архів Київської області. 	

- Архівний простір. Праці Державного архіву Київської області. Випуск II. Київ : Логос. 2020. С. 36-44.
- 2.Бажан О. В. Круглий стіл “Крим – це Україна. Документальні свідчення в архівах України”. Архіви України. 2019. № 1. С. 203-209.
- 3.Березовська Т.В. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи з дисципліни «Історія України» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання всіх спеціальностей / Укладач Т. В. Березовська. Миколаїв, 2016. 22с.
- 4.Вербовий О. В., Власенко С. І. Національний склад Сумського партизанського з'єднання – 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака. Гілея : Науковий вісник. Випуск 148 (№ 9). Ч. 1. Історичні науки. Київ, 2019. С. 10-16.
- 5.Вербовий О. В., Власенко С. І. Фонд 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака (Сумське партизанське з'єднання) як комплекс джерел з історії партизанського руху опору в роки Другої світової війни. Архіви України. 2019. № 2. С. 128-135.
- 6.Власенко С. І. Діяльність Комісії з історії Вітчизняної війни при Академії наук УРСР щодо формування партизанських фондів (1946-1950 рр.). Архіви України. 2019. № 1. С. 102-119.
- 7.Власенко С. І. Участь радянських партизанських формувань у Київській наступальній операції 1943 року та пам'ятні місця подій у сучасному науковому дискурсі. Історико-культурний туризм : український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р.). Київ, 2019. С. 221-230.
- 8.Макарчук С., **Побережець Г.** Репресована Феміда: архівно-кримінальна справа голови Миколаївського обласного суду А.Онищенка. З архівів ВУЧК-НКВД-КГБ. 2021. № 1 (55). Київ-Харків. С. 319-335. 351 с.
- 9.Побережець Г.С. Державотворча діяльність Народного руху України. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XII міжнародної науково практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. 457 с. С. 124-132.
- 10.Побережець Г.С. Діяльність В. Чорновола у дисидентському русі. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті». Львів. 11-12 червня 2020 р. С. 352-355.
- 11.Побережець Г.С. Зародження багатопартійної системи в Україні. Актуальні проблеми сучасної науки та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції. Одеса : Екологія, 2020. 56 с. С. 42-45.
- 12.Побережець Г.С. Методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти з історії України ступеня "бакалавр" всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання /

	<p>Укладач Г. С. Побережець. Миколаїв, 2020. 62с.</p> <p>13.Ульяновський В. Національне питання в Університеті Св. Володимира в 1917–1918 роках: спроба відкриття кафедри історії України. Український археографічний щорічник. Київ, 2017. Вип. 12. С. 224-246.</p> <p>14.Ilona Yarmolynska, Nataliia Tytova, Kostiantyn Tarasenko, Valentyna Huriievskaya, Olga Melnyk, Hanna Poberezhets. Introducing the principles of gender equality in the educational process of training specialists for the security and defense sector. <i>LapageemRevista (International)</i>, vol.7, n. Extra C, 2021, p. 485-494.</p> <p>15.Nataliia Ridei, Oleksandr Khomenko, Iryna Ivanenko, Nelya Filyanina, Hanna Poberezhets. Competence of teachers of HEIS in the context of lifelong learning. <i>LapageemRevista (international)</i>, vol7, n.1, Jan.-Apr.2021, p.516-530. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171853p.516-530</p> <p>3. Інформаційні ресурси</p> <p>1. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд Український археографічний щорічник за темою "Історичні статті". URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/11986/browse?value=%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96&type=subject (дата звернення: 15.05.2018).</p> <p>2. Український тиждень. Історія. URL:https://tyzhden.ua/History/page=1 (дата звернення: 08.07.2019).</p> <p>8.4. Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Акт проголошення незалежності України. Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 року. <i>Голос України</i>. 1991. №165. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text</p> <p>2. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р. Київ, 1990. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text</p> <p>3. Конституція України. Київ, 1996. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text (зі змінами 03.09. 2019).</p> <p>Рекомендовані офіційні сайти</p> <p>1. Центральний державний архів громадських об'єднань України. Наукові статті та науково-інформаційні публікації. URL:http://cdago.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=75 (дата звернення: 13.02.2016).</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Для навчання, професійної підготовки або перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. В університеті є пандус, кнопка виклику, а також особа, яка безпосередньо забезпечує інтеграцію здобувачів вищої освіти з особливими освітніми</p>

	<p>потребами. Для здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами забезпечується доступність навчання, у т. ч. за допомогою системи Moodle</p> <p>https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ukr/</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету:</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=3091</p> <p>https://moodle.mnau.edu.ua/</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:
асистентом кафедри українознавства



Побережець Г.С.