

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Д.В. Бабенко

«02» 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

В.А. Грубань

«02» 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Комп'ютери та комп'ютерні технології»

Галузь знань	20 "Аграрні науки та продовольство"
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-наукова програма	«Агроінженерія»
Освітній ступінь	«Молодший бакалавр»
Семестр	1-й
Форма здобуття освіти	денна
Викладач	Волосяк Юрій Вікторович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, volosyuk@mnau.edu.ua

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних систем і технологій
Протокол № 13 від 15.06.2021 року.

Завідувач кафедри

Волосяк Ю.В.

Схвалено науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету
Протокол № 11 від 17.06.2021 року.

Голова науково-методичної комісії

Чебан Ю.Ю.

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету
Протокол № 10 від 8.06.2021 року.

Голова вченої ради

Горбунова К.М.

Миколаїв
2021

1.Призначення навчальної дисципліни	Засвоєння основних принципів та методів застосування сучасних комп'ютерних технологій, навичок роботи з комп'ютерами, телекомунікаціями та інформаційними системами, формування нового типу мислення у майбутніх спеціалістів.
2.Мета навчальної дисципліни	<p><i>Мета дисципліни:</i> отримання здобувачами вищої освіти системи базових знань, умінь та навичок, потрібних для засвоєння сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної компетентності; набуття практичних навичок роботи на комп'ютерній техніці; використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у професійній діяльності.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> поглиблене вивчення апаратного та системного програмного забезпечення комп'ютерів, сучасних комп'ютерних технологій в агропромисловому комплексі, прикладного програмного забезпечення, основ побудови комп'ютерних мереж.</p> <p><i>Об'єкт дисципліни</i> – комп'ютерні технології, що використовуються у наукових дослідженнях і технічних розрахунках галузі.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є методологічні та технічні аспекти застосування сучасних засобів автоматизації інформаційних процесів й інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p>
3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.</p>

	<p>Загальні компетентності: <i>ЗК3.</i> Здатність до використання, аналізу та оброблення інформаційних та комунікативних технологій. <i>ЗК4.</i> Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності. <i>ЗК5.</i> . Здатність працювати як самостійно так і в команді.</p>	
	<p>Спеціальні (фахові) компетентності: <i>ФК9.</i> Здатність застосовувати сучасні технології, методи та способи організації, планування і проектування у сфері агропромислового виробництва. <i>ФК10.</i> Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів, підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення в агропромисловому виробництві.</p>	
<p>4. Програмні результати навчання</p>	<p><i>ПРН5.</i> Застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для ефективного спілкування на професійному рівні. <i>ПРН11.</i> Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. <i>ПРН12.</i> Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у агропромисловому виробництві.</p>	
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота</p>	<p><i>90 годин/3,0 кредити</i> <i>16 годин /0,53 кредити</i> <i>14 годин /0,47 кредити</i> <i>60 годин/ 2 кредити</i></p>

Календарний план*

№ з/п	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		лж	пз	сам. робота
1.	Введення в комп'ютерні технології.	1		4
2.	Використання сучасних комп'ютерних технологій в агропромисловому комплексі.	1		4
3.	Апаратне забезпечення ПК.	2	1	4
4.	Програмне забезпечення ПК.	2	1	4
5.	Системи підготовки текстів. Текстовий редактор WORD.	2	4	10
6.	Табличний процесор EXCEL.	4	6	14
7.	Локальні комп'ютерні мережі.	2		6
8.	Глобальна комп'ютерна мережа INTERNET.	2	2	14
Всього		16	14	60

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань здобувача під час практичних занять відбувається за такими критеріями: своєчасність та правильність виконання практичних завдань з дисципліни; повнота і правильність відповіді під час усного опитування, виконання контрольної та самостійної роботи. Під час оцінювання індивідуальної роботи здобувача враховується її вид, актуальність, правильність виконання. Під час оцінювання робіт, які винесено на обов'язкове самостійне виконання, враховується своєчасність та правильність виконання завдань для самостійної роботи з дисципліни та розуміння змісту завдання і його вирішення. Під час оцінювання результатів неформальної освіти здобувача враховується відповідність напряму та змісту тематики дисципліни, актуальність, документальне підтвердження участі у заході.</p> <p>Зміст лекційного матеріалу, словник основних термінів, завдання для практичних занять та самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, критерії та форми оцінювання, напрями наукової роботи розміщено на сторінці дисципліни у Moodle https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2389. Графіки консультацій, проведення індивідуальних занять розміщено на сторінці кафедри https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/. Основними deadline залежно від виду роботи є наступне: практичне заняття, підсумковий контрольний захід зі змістового модулю, атестація, день складання екзамену.</p> <p>Здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий семестровий екзамен у письмовій формі під час екзаменаційної сесії, до якої він допускається, якщо за виконання всіх поточних і контрольних заходів, передбачених протягом семестру, набирає 36 і більше балів. У цьому випадку оцінка з дисципліни складається з суми балів, які здобувач отримав протягом семестру, і суми балів за екзамен (24-40 балів).</p> <p>За будь-якої форми освіти перелік, зміст та оцінка роботи і знань здобувача є ідентичною.</p>
---	---

Поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти					
Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
		min	max	min	max
1. Аудиторна робота в т.ч.					
- тестування	1	2	3	2	3
- доповіді	2	2	3	4	6
2. Наукова робота					
- підготовка рефератів	1	2	4	2	4
Всього по першому змістовому модулю				8	13
1. Аудиторна робота в т.ч.					
- тестування	4	2	3	8	12
- контрольні роботи	2	2	3	4	6
- доповідь	4	2	3	8	12
2. Наукова робота:					
- статті у студ. збірнику	1	2	3	2	3
Всього по другому змістовому модулю				22	33
1. Аудиторна робота в т.ч.					
- доповіді	4	1	2	4	8
- підготовка рефератів	1	1	3	1	3
2. Наукова робота	1	1	3	1	3
Всього по третьому змістовому модулю				6	14
Разом				36	60
Екзамен				24	40
Разом по дисципліні				60	100
Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу					
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен					
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою		
90-100	A		5 (відмінно)		
82-89	B		4 (добре)		
75-81	C		4 (добре)		
64-74	D		3 (задовільно)		
60-63	E		3 (задовільно)		
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)		

0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)
7. Політика курсу	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які пред'являються до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Дотримуватися етики поведінки, яка прописана у Кодексі академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті. Пропущені заняття відпрацьовувати відповідно затвердженого графіку консультацій. Академічна недоброчесність є несумісною з принципами викладання курсу. Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	

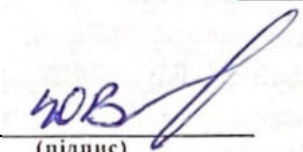
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">8.1. Базова література</p> <p>1. Сорока П. М., Харченко В. В., Харченко Г. А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 518 с.</p> <p>2. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. посіб. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.</p> <p>3. Морзе Н. В. Інформаційні системи : навч. посібн. Івано-Франківськ : «ЛілеяНВ», 2015. 384 с.</p> <p>4. Інформаційні технології : навч. посібн. / Ю. В. Волосюк та ін. Миколаїв : МНАУ, 2017. 200 с.</p> <p>5. Гірінова Л. В. Інформаційні системи та технології. Частина 1. Технічне та програмне забезпечення інформаційних технологій та систем : навч. посіб. Харків : Monograf 2016. 121 с.</p> <p style="text-align: center;">8.2. Допоміжна література</p> <p>6. Борян Л. О. Комп'ютери та комп'ютерні технології : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» інженерно-енергетичного факультету денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2019. 139 с.</p> <p>7. Борян Л. О. Комп'ютери та комп'ютерні технології : методичні рекомендації до виконання практичних робіт в табличному процесорі MS Excel для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2020. 86 с.</p> <p style="text-align: center;">8.3. Інформаційні ресурси</p> <p>8. Борян Л. О. Комп'ютерні мережі : метод. реком. до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" 3 курсу напряму підготовки 6.030601 "Менеджмент" денної форми навчання: Миколаїв : МНАУ, 2017. 59 с.</p> <p style="text-align: center;">8.4. Законодавчо-нормативні акти</p> <p>1. Про захист інформації в інформаційно-</p>
---------------------------------------	--

	<p>телекомунікаційних системах : закон України від № 681-IX від 04.06.2020 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2021)</p> <p>2. Про Національну програму інформатизації : закон України від № 554-IX від 13.04.2020 URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 01.06.2021)</p> <p style="text-align: center;">Рекомендовані офіційні сайти</p> <p>1. Міністерства аграрної політики та продовольства України URL : http:// www.minagro.gov.ua</p> <p>2. Миколаївський національний аграрний університет URL : https://www.mnau.edu.ua/faculty-off/kaf-ist/</p>
<p>9.Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Можливість дистанційного навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2389 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та творчої роботи, завдання на самостійне опрацювання); - платформу онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; - електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://hdl.handle.net/123456789/2069, http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5470 http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7655); - аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; - спілкування через електронну пошту (volosyuk@mnau.edu.ua) та телефонний зв'язок; - індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни; - можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка

	знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його наповненням розташовано на офіційних ресурсах Миколаївського національного аграрного університету: (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2389)

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри інформаційних систем і технологій



 (підпис)

Ю. В. Волосюк