

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д.В. Бабенко

“ 07 ” 2021 р.

Гарант освітньої програми

В. А. Грубань

“ 07 ” 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

«Механізовані технології переробки та зберігання сільськогосподарської продукції»

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність 208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Освітній ступінь () рівень
Семестр II семестр
Форма здобуття освіти денної форми

Викладач

Пастушенко Андрій Сергійович
канд. техн. наук, старший викладач
pastushenkoandrey1987@gmail.com

Розглянуто на засіданні кафедри агроінженерії

(протокол № 07 від «24» травня 2021 року).

Завідувач кафедри, доцент

 О.А. Горбенко

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету

(протокол № 10 від «08» червня 2021 року).

Голова науково-методичної комісії, доцент

 О.А. Горбенко

Розглянуто на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету

(протокол № 10 від «08» червня 2021 року).

Голова вченої ради, доцент

 К.М. Горбунова

Миколаїв
2021

1. Призначення навчальної дисципліни	Практика студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і набуття студентом професійних навичок та вмінь. Вона є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців в університеті і проводиться на оснащених відповідним чином базах університету, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей сільського господарства.
2. Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної практики є закріплення теоретичних та практичних навичок з дисциплін які передбачені освітньо-професійною програмою та профільних галузей сільського господарства.
3. Компетентності	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК4. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності;</p> <p>ЗК6. Здатність до системного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати у практичній діяльності заходи з метою поліпшення безпеки праці.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності</p> <p>ФК1. Здатність використовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів агропромислового виробництва;</p> <p>ФК3. Здатність використовувати базові знання загальнотехнічних дисциплін, для опанування принципу роботи сільськогосподарської техніки;</p> <p>ФК6. Здатність організовувати використання техніки відповідно до вимог екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати:	<p>Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства;</p> <p>Здатність спілкуватися усно та письмово державною мовою з фаху;</p> <p>Розуміти будову та пояснювати принцип дії техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та технологічних вимог;</p> <p>Застосовувати механізовані технології та комплекси машин для виробництва продукції.</p>

	<p>вміти: Вміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; Вміння застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей у галузі; Вміння втілювати інженерні розробки для отримання практичних результатів; Вміння застосовувати базові уявлення про сільськогосподарські машини та механізацію технологічних процесів у рослинництві та тваринництві; Вміння системно осмислювати та застосовувати творчі здібності при моніторингу інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у агропромислового виробництва; Застосовувати базові знання та практичні навички у галузі сільськогосподарського виробництва, переробки, зберігання та механізації сільськогосподарського виробництва</p>								
<p>5. Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="1"> <tr> <td>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</td> <td>150/5,0</td> </tr> <tr> <td>- лекції</td> <td>2/0,07</td> </tr> <tr> <td>- практичні заняття</td> <td>10/0,33</td> </tr> <tr> <td>- самостійна робота</td> <td>138/4,6</td> </tr> </table>	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	150/5,0	- лекції	2/0,07	- практичні заняття	10/0,33	- самостійна робота	138/4,6
Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:	150/5,0								
- лекції	2/0,07								
- практичні заняття	10/0,33								
- самостійна робота	138/4,6								
<p>6. Порядок та критерії оцінювання</p>	<p>Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти в результаті проходження практики – 100 балів</p> <ol style="list-style-type: none"> 100%-ва присутність здобувача вищої освіти на практиці забезпечує отримання заліку і оцінюється в 30 балів. Виконання здобувачем вищої освіти програми практики оцінюється від 0 до 20 балів. Активність здобувача вищої освіти оцінюється від 0 до 20 балів. За дисциплінарні порушення знімається від 5 до 20 балів. 								

Система рейтингової оцінки навчальної практики

«Механізовані технології переробки та зберігання сільськогосподарської продукції»

Зміст практичної роботи	Кількість годин ПЗ	Форма контролю	Кількість заходів	Сума балів	
				max.	min.
1	2	3	4	5	6
1 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
2 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
3 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1

		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
4 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
5 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
6 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
7 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
1	2	3	4	5	6
8 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
9 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
10 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
11 день	5	Виконання практичної роботи	1	2	1
		Опитування	1	6	4
Всього за день				8	5
12 день	5	Здача щоденника	1	–	–
		Захист щоденника практики	1	12	5
Всього за день				12	5
Всього за практику				100	60

Загальна шкала оцінювання ECTS за результатами курсу		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відміно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання

0 - 34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
7. Політика курсу	<p>Основні принципи проведення занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; - курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; - протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково. 	
8. Інформаційні джерела	<p><i>Базова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Конструкция тракторов и автомобилей / А.М. Гуревич, А.К. Болотов, В.И. Судницын. – М.: Агропромиздат, 1989. – 368 с.: ил. Д.Г. Войтюк, Г.Р. Гаврилюк. Сільськогосподарські машини. К.: Урожай. 1994. – 446 с.</i> 2. <i>Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2004 – 624 с.: ил.</i> 3. <i>Сільськогосподарські та меліоративні машини: Підручник / Д.Г. Войтюк, В.О. Дубровін, Т.Д. Тищенко та ін.; За ред. Войтюка. – К.: Вища освіта, 2004. – 544 с.: іл.</i> 4. <i>Ревенко І. І. Машини та обладнання для тваринництва : Підручник / І. І. Ревенко, М. В. Брагінець, В. І. Ребенко. – К. : Кондор, 2012. – 731 с.</i> 5. <i>Бондаренко Н.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка / Бондаренко Н.Г. – К.: Вища школа, 1984. – 320с.</i> <p><i>Механизация и технология производства продукции животноводства / В. Г. Коба, Н. В. Брагінець, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич. – М. : Колос, 1999. – 528 с.: ил.</i></p> <p><i>Мельников С. В. Технологическое оборудование животноводческих ферм и комплексов. / С. В. Мельников. – Л. : Агропромиздат, 1985. – 640 с.</i></p> <p><i>Проектування механізованих технологічних процесів тваринницьких підприємств [І. І. Ревенко, В. Д. Роговий, В. І. Кравчук та ін.]; за ред. І. І. Ревенка. – К. : Урожай, 1999. – 192 с.: іл.</i></p> <p><i>Допоміжна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Автоматика и автоматизация производственных процессов / И.И. Мартыненко, Б.Л. Головинский, Р.Д.</i> 	

	<p><i>Проценко, Т.Ф.Резниченко. – М. : Агропромиздат, 1985. – 335 с.</i></p> <p><i>2. Аніскевич Л.В. Комплексна навігаційна система машинно-тракторного агрегату для технологій точного землеробства / Л.В. Аніскевич // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин / КНТУ. – 2006. – Вип. 36. – С. 3-12.</i></p> <p><i>3. Аніскевич Л.В. Місце визначене керування технологічними процесами сільськогосподарських машин. Зб. наук. пр. НАУ «Механізація сільськогосподарського виробництва». – Т. IX. – Київ, НАУ, 2000. – С. 43-46.</i></p>
9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	Передбачено використання індивідуальної форми навчання для здобувачів за допомогою оболонки Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2354).
10. Доступ до матеріалів навчання	Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни з необхідним його накопиченням розташовано на оболонці Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2354) офіційного сайту Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).

**Силабус навчальної практики розроблено:
старшим викладачем кафедри агроінженерії**

 А.С. Пастушенко