

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНЖЕНЕРНО-ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Д.В. Бабенко

“07” 07 2021 р.

Гарант освітньої програми

В. А. Грубань

“07” 07 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи охорони праці та безпека життєдіяльності»

Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність	<u>208 Агроінженерія</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Агроінженерія»</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Молодший бакалавр</u>
Семестр	<u>3-й</u>
Форма здобуття освіти	<u>очна (денна)</u>
Викладачі	Яблунівська Катерина Олександрівна, асистент кафедри методики професійного навчання, yablunovskayakaterina@ukr.net

Розглянуто на засіданні кафедри методики професійного навчання.

Протокол № 12 від «25» травня 2021 року.

Завідувач кафедри

К.М. Горбунова

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету.

Протокол № 10 від «08» червня 2021 року.

Голова науково-методичної комісії

О.А. Горбенко

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету.

Протокол № 10 від «08» червня 2021 року.

Голова вченої ради

К. М. Горбунова

Миколаїв

2021

<p>1.Призначення навчальної дисципліни</p>	<p>Вивчення предмету «Охорона праці в галузях АПК» є важливим кроком у розширенні світогляду майбутніх фахівців про розроблення нових підходів до побудови сучасної моделі управління охороною та безпекою праці на національному, регіональному й виробничому рівнях. У суспільстві із соціально орієнтованою економікою охорона праці має бути одним з найважливіших завдань соціально-економічної політики як держави, так і кожного підприємства та організації.</p> <p>«Охорона праці в галузях АПК» – вибіркова дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх спеціалістів необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, техногенної та пожежної безпеки, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони здоров'я та життя працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.</p>
<p>2.Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Охорона праці в галузях АПК» є надання знань, умінь, здатностей (компетенції) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.</p> <p>Завдання - передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.</p>
	<p>Предметом вивчення дисципліни є правове забезпечення заходів щодо охорони праці фахівців в галузі; особливості розвитку професійно зумовлених захворювань фахівців; санітарно-гігієнічна характеристика виробничих факторів середовища та трудового процесу; вимоги техніки безпеки та електробезпеки при проектуванні і експлуатації обладнання хімічної промисловості; вимоги вибухопожежної безпеки; атестація робочих місць.</p> <p>Об'єктом дослідження дисципліни є умови та особливості праці фахівців в галузі; вплив шкідливих та небезпечних виробничих чинників на здоров'я людей; заходи та засоби, що визначають нешкідливі та безпечні умови праці при експлуатації інженерного обладнання.</p>

3. Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Інт К Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теоретичних основ та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК9. Здатність прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
4. Заплановані результати навчальної дисципліни	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки. ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>

<p>знати:</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 «Соціальна відповідальність». Міжнародний стандарт ISO 26000 «Настанова по соціальній відповідальності». Вимоги до забезпечення охорони праці в структурі соціальної відповідальності. 2. Законодавчу та нормативну базу України з охорони праці; Закони; Кодекси; державні нормативно-правові акти, які регулюють правові відносини у сфері охорони; міжнародні договори та угоди, до яких Україна приєдналася в установленому порядку; підзаконні нормативні акти України, акти з охорони праці, що діють на підприємстві. 3. Трудові норми Міжнародної організації праці. Конвенції та Рекомендації МОП. Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці. 4. Соціальну політику, спрямовану на підвищення безпеки праці; компетенції та повноваження органів державного управління та органів державного нагляду охороною праці України. 5. Організацію системи управління охороною праці в галузі. 6. Організацію охорони праці на підприємствах, організаціях, установах України. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. 7. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці на підприємстві АПК. 8. Основні завдання та функції служби охорони праці підприємства, комісії з питань охорони праці підприємства. 9. Організацію робіт та порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці на підприємстві. 10. Організацію і здійснення навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці на підприємстві. 11. Функціональні обов'язки керівника, посадових осіб і фахівців підприємства АПК з питань охорони праці. 12. Планування заходів з охорони праці на підприємстві АПК. 13. Основні заходи щодо попередження та усунення причин виробничого травматизму і професійної захворюваності на підприємстві. Порядок розслідування нещасних випадків. 14. Аналіз умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. 15. Професійні та виробничі ризики. Програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. 16. Технічні засоби протипожежного захисту об'єктів господарювання АПК. 17. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на підприємствах АПК.
----------------------	--

<p>вміти:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог охорони праці. 2. Застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. 3. Поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях. 4. Обґрунтовувати і розробляти безпечні технології (в галузі діяльності). 5. Проводити розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань. Розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві. 6. Впроваджувати організаційні і технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці. 7. Врахувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій. 8. Організовувати діяльність виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці. 9. Управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. 10. Ефективно впроваджувати розподіл функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі. 11. Розробляти і впроваджувати безпечні технології, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці. 12. Розробляти методичні забезпечення і провести навчання та перевірку знань з питань охорони праці. 13. Надавати допомогу та консультації працівникам з практичних питань безпеки праці. 14. Контролювати виконання вимог охорони праці на підприємстві. 		
<p>5.Опис навчальної дисципліни</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="563 1440 1316 1991"> <p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота </td> <td data-bbox="1316 1440 1532 1991"> <p><i>120 годин/ 4,0 кредити 14 год. / 1,0 кред. 28 год. / 1,0 кред. 80 год. / 2,0 кред.</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p><i>120 годин/ 4,0 кредити 14 год. / 1,0 кред. 28 год. / 1,0 кред. 80 год. / 2,0 кред.</i></p>
<p>Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції - практичні заняття - самостійна робота 	<p><i>120 годин/ 4,0 кредити 14 год. / 1,0 кред. 28 год. / 1,0 кред. 80 год. / 2,0 кред.</i></p>		

Календарний план*					
№ з/п		Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
			лж	пз	сам робота
Змістовий модуль 1 Нормативно-правові акти охорони праці					
1.		Міжнародні норми охорони праці.	1	2	8
2.		Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.	1	2	8
Всього за змістовий модуль			2	4	16
Змістовий модуль 2 Управління охороною праці на підприємствах АПК.					
3.		Система управління охороною праці на підприємствах АПК.	1	2	8
4.		Державне управління, нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємствах АПК.	2	4	8
Всього за змістовий модуль			3	6	16
Змістовий модуль 3 Охорони праці в агропромисловому комплексі					
5.		Охорона праці в агропромисловому комплексі.	1	4	8
6.		Актуальні проблеми охорони праці в агропромисловому комплексі.	1	4	8
7.		Соціальн страхування від нещасног випадку та професійног захворювання на підприємстві.	2	2	8
Всього за змістовий модуль			4	10	24
Змістовий модуль 4 Пожежна безпека галузевих об'єктів.					
8.		Основні заходи пожежної профілактик на об'єктах господарювання.	2	2	8
9.		Технічні засоби протипожежного захисту об'єктів госпо-дарювання АПК.	1	4	8
10.		Дії при виникненні пожежі, використання первинних засобів пожежогасіння на об'єктах господарювання.	2	2	8
Всього за змістовий модуль			5	8	24
Всього годин по навчальній дисципліні			14	28	80
*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу					

6. Порядок та критерії оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Охорона праці в галузях АПК», підсумковою формою контролю за яким встановлено іспит, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються).</p> <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 36 відсотків від максимально можливої кількості балів. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що закінчується іспитом, визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх її модулів. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результату.</p>				
Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни					
Вид контролю знань студентів	Модулі (в балах)				Всього балів
	1	2	3	4	
Виконання практичних робіт	2-4	2-3	2-4	3-4	9-15
Опитування, індивідуальне завдання	2-4	2-3	2-4	3-4	9-15
Виконання завдань самостійної роботи	2-4	2-3	2-4	3-4	9-15
Тестування	2-4	2-3	2-4	3-4	9-15
Написання тез доповідей, участь у конференціях	-	-		-	10-5
Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження	-	-		-	5-3
Всього за семестр	8-16	8-12	8-16	12-16	36-60
Всього за іспит					24-40
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - іспит					
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою	
90-100	A			5 (відмінно)	
82-89	B			4 (добре)	
75-81	C			4 (добре)	
64-74	D			3 (задовільно)	
60-63	E			3 (задовільно)	
35-59	FX			не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F			2 (незадовільно)	

<p>7. Політика курсу</p>	<p>Політика курсу визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни та ґрунтуються до триманні правил академічної доброчесності та корпоративної етики. До здобувача вищої освіти висуваються наступні вимоги: виконання мінімального обсягу всіх передбачених завдань; відпрацювання всіх пропущених (з причини або без) занять за графіком відпрацювань у дні консультацій викладача https://www.mnau.edu.ua/faculty-energy/kaf-prof/; дотримання принципів академічної доброчесності; недопущення плагіату; активна участь у роботі на парі; обов’язкова участь в усіх видах контролю. Враховуються активність здобувачів щодо використання інформаційних технологій та інновацій у підготовці до занять, використання можливостей участі у науковій роботі та неформальній освіті.</p> <p>Стягнення за порушення принципів академічної доброчесності під час навчання та проходження підсумкового контролю (плагіат, фальсифікація, списування тощо): повторний контроль; зниження оцінки; попередження адміністрації факультету.</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p style="text-align: center;">8.1 Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желібо Є. П. Охорона праці в органах державної податкової служби : навч. посібник для ВНЗ / Є. П. Желібо, Н. І. Баранова, В. В. Коваленко. - Ірпінь. - 2002. – 278 с. 2. Протоєрейський О. С. Охорона праці в галузі : навчальний посібник / О. С. Протоє-рейський, О. І. Запорожець. – К. :НАУ, 2005. – 268 с. 3. Березуцький В. В. Основи охорони праці : підручник / В. В. Березуцький. – К. : Факт, 2005. – 480 с. 4. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник / В.Ц. Жидецький. — Л. : УАД, 2006 – 336 с. 5. Гогіташвілі Г. Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандарта-ми : навчальний посібник / Г. Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В. М. Лапін. – К.: Знання, 2007. – 367 с. 6. Катренко Л. А. Охорона праці : навчальний посібник / Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт, І. П. Пістун. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с. <p style="text-align: center;">8.2 Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курепін В. М. Виховання культури безпеки студентів у процесі вивчення дисциплін безпеки // В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Регіональна культура в умовах глобалізації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 4-5 червня 2018 р. - Глухів : ВМУРЛ „Україна”, 2018. – С. 334 – 338. URL:http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6401. 2. Курепін В. М. Комплексна безпека підприємств, як складова системи управління / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали I Всеукраїнської наукової конференції професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 21-22 вересня 2018 р.- Миколаїв : Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2018. – С. 21 – 23.

URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6414>.

3. Курепін В. М. Виховання культури безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців у закладах вищої освіти / В. М. Курепін, К. М. Горбунова // Педагогічні науки : збірник наукових праць. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. - С. 127-135. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6400>.

4. Радіонов М. О. Визначення основних напрямів профілактики травматизму на підприємствах сільського господарства / М. О. Радіонов, Д. Д. Марченко, В. М. Курепін // Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2019. - Вип. 1 (101). - С. 111-117. - DOI: 10.31521/2313-092X/2019-1(101)-16. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6105>.

5. Курепін В. М. Розвиток аграрного сектору економіки України через забезпечення безпеки на виробництві / В. М. Курепін // Соціально-економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 3-5 квітня 2019 р. - Миколаїв : МНАУ, 2019. - С. 109-112. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5791>.

6. Яблуновська К.О. Екологічна підготовка майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, уклад. К.О. Яблуновська // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 5-19 березня 2018р. – ПТОО. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4733>

7. Яблуновська К.О. Екологічна підготовка інженерів-педагогів аграрної галузі, уклад. К.О. Яблуновська // Регіональна культура в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Глухів, 22-23 травня 2018 р. - Глухів : ВМУРЛ „Україна”, 2018.

8. Яблуновська К.О. Удосконалення викладання дисциплін безпеки у вищих навчальних закладах, уклад. К.М. Горбунова, В.М. Курепін, К.О. Яблуновська // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. – Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3900>

9. Яблуновська К.О. Екологічна психологія та психопедагогіка у системі підготовки майбутніх викладачів аграрної галузі, уклад. К.О. Яблуновська // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, 25-27 квітня 2018 р. – Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3897>

10. Яблуновська К.О. Принципи формування екологічної компетентності у майбутніх викладачів аграрних закладів, уклад. К.О. Яблуновська // Науковий вісник: збірник наукових праць випуск 14, м. Київ, 2018р. – ПТОО.

11. Яблуновська К.О. Екологічна освіта в системі підготовки майбутнього фахівця, уклад. К.О. Яблуновська // Теорія і методика

професійної освіти: електронне фахове наукове видання випуск 14, м. Київ, 2018р. – ПТТО. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4735>

12. Яблуновська К.О. Використання інтерактивних методів навчання при вивченні курсу «Основи охорони праці» у вищих навчальних закладів, уклад. К.О. Яблуновська // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу, м. Миколаїв, квітня 2020 р. – Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет.

13. Яблуновська К.О. Екологічна свідомість у системі наукових понять, структура та типи, уклад. К.О. Яблуновська // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 6-7 грудня 2018 р.

14. Яблуновська К.О. Формування екологічної компетентності засобами інтерактивних технологій, уклад. К.О. Яблуновська // Інноваційні підходи до розвитку сучасної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6424>

15. Яблуновська К.О. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів, уклад. К.О. Яблуновська // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18-28 березня 2019 р. – Режим доступу: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6423>

16. Яблуновська К.О. Особливості формування екологічної компетентності студентів засобами факультативу "Екологія довкілля", уклад. К.О. Яблуновська // Професійне навчання персоналу – Європейський вибір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, травень 2019 р.

8.3 Законодавчо-нормативні акти

1. Про охорону праці: закон України від 14 жовтня 1992 року N 2695-ХІІ / Верховна рада України. – К. : Відомості Верховної ради, 2012. – № 48. - 16 с.

2. Кодекс законів про працю України : від 10.12.1971 № 322-VIII / Верховна рада України. – К. : Держгірпромнагляд, 2015. – 57 с.

3. Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 р. № 1112 / Кабінет Міністрів України // Охорона праці. – 2015. - № 7. – С. 18-24.

4. Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці : наказ Держнаглядохоронпраці від 08.06.2004 р. № 151 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2014. - № 6. – С. 23-29.

5. Про затвердження порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях : постанова Кабінету Міністрів України № 444 від 26.06.2013 р. / Кабінет Міністрів України. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-%D0%BF>.

	<p>6. Правила пожежної безпеки в Україні : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 30 грудня 2014 року № 1417 / Міністерство внутрішніх справ України.- Режим доступу : http://ppb2015.io.ua/.</p> <p>7. Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства: наказ Держгір-промнагляду від 21.03.2007 р. № 55 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2014. - № 9. – С. 2-7.</p> <p>8. Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці : наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2014. - № 11. – С. 8-12.</p> <p>9. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці: наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2014. - № 11. – С. 15-22.</p> <p>10. Положення про розробку інструкцій з охорони праці : наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2014. - № 10. – С. 14-17.</p> <p>11. Типове положення про службу охорони праці : наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2015. - № 1. – С. 8-13.</p> <p>12. Положення щодо розробки планів локалізації та ліквідації аварійних ситуацій і аварій : наказ Держнаглядохоронпраці від 17.06.1999 р. № 112 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2015. - № 3. – С. 15-23.</p> <p>13. Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві : наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132 / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2015. - № 3. – С. 29-31.</p> <p>14. Побудова, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці : рекомендації Голови Держгірпромнагляду 07.02.2008 р. / Держгірпромнагляд // Охорона праці. – 2015. - № 8. – С. 3-5.</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2896 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення

	<p>індивідуальних практичних занять, консультацій тощо;</p> <p>3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0);</p> <p>4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо;</p> <p>5. Спілкування через електронну пошту (kypinc@ukr.net) та телефонний зв'язок;</p> <p>6. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі;</p> <p>7. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;</p> <p>Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).</p>
<p>10. Доступ до матеріалів навчання</p>	<p>Робоча програма дисципліни, її силабус та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/enrol/index.php?id=2175) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua).</p>

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

асистент кафедри методики професійного навчання

(підпис)

К. О. Яблуновська