

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Дмитро БАБЕНКО

_____ 2022 року

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми
Василь ГРУБАНЬ

_____ 2022 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Основи правознавства»

Галузь знань
Спеціальність

20 Аграрні науки та продовольств
208 Агроінженерія

Освітньо-професійна програма
Освітній ступінь
Семестр
Форма здобуття освіти

«Агроінженерія»
Молодший бакалавр
II семестр
денна форма

Викладач

Людмила ПРОГОНЮК, канд. юр. наук, доцент
кафедри публічного управління та адміністрування
та міжнародної економіки,
e-mail: progluda@i.ua

Розглянуто на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету

Протокол № 10 від «20» червня 2022 року.

Голова вченої ради, доцент

Каріне. ГОРБУНОВА

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту.

Протокол № 11 від «16» червня 2022 року.

Голова науково-методичної комісії

Ганна ТАБАЦКОВА

Розглянуто на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

Протокол № 11 від «26» травня 2022 року.

Завідувач кафедри

Альона КЛЮЧНИК

Миколаїв 2022

1. Призначення навчальної дисципліни	Розбудова правової держави та створення громадянського суспільства можливі лише за умови наявності високого рівня соціальної правосвідомості та правової культури населення. У зв'язку з цим вирішального значення набуває правове виховання. Важливою частиною правової освіти є надання базових знань про державу, її походження, форми та типи, функції, правову систему та систему законодавства, введення в теорію правової держави та громадянського суспільства, основні положення конституційного, цивільного, сімейного, кримінального та інших галузей права.
2. Мета навчальної дисципліни	«Правознавство» - це комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. Мета вивчення дисципліни «Правознавство» полягає у вивченні загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, а також у вивченні таких важливих питань, як структура, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо. Для досягнення поставленої мети передбачено виконання наступних завдань: <ul style="list-style-type: none"> - вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права; - засвоєння основних понять юридичної науки; - формування розуміння нормативно-правового акту та системи нормативних актів; - створити систему правових цінностей, уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки; - збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує права наука; - навчити правильного використанню правових норм при виконанні відповідних ролей у суспільстві. Предметом дисципліни виступають загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, система основних понять юриспруденції, форми та механізми діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасні політико-правові доктрини тощо. Об'єктом дисципліни є такі складні компоненти суспільства, як держава і право, державно-правові явища та процеси суспільного життя.
3. Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час

	професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислового виробництва. Загальні компетентності: ЗК3. Здатність до використання, аналізу та оброблення інформаційних та комунікативних технологій. ЗК4. Уміння обґрунтовувати та застосовувати сучасні знання у практичній діяльності. ЗК5. Здатність працювати як самостійно так і в команді. ЗК7. Здатність учитися, бути наподегливим в досягненні мети. Фахові компетентності спеціальності: ФК10. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-порталах з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів, підбирати та ефективно використовувати сучасне програмне забезпечення в агропромисловому виробництві.			
4. Програмні результати навчання	ПРН4. Розуміти і реалізувати свої права та обов'язки, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН5. Застосовувати інформаційні системи і комп'ютерні технології для ефективного спілкування на професійному рівні. ПРН17. Вміння системно осмислювати та застосовувати творчі здібності при моніторингу інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у агропромисловому виробництві.			
5. Опис навчальної дисципліни	Всього годин/кредитів за навчальним планом, з них: - лекції - практичні заняття - самостійна робота 90 годин/3.0 кредити 14 годин/0.5 кредит 16 годин/0.5 кредит 60 годин/2 кредити			
Календарний план				
п/р	Найменування тем	Розподіл навчального часу, годин		
		ЛК	ПЗ	Сам. роб.
Модуль 1				
1.	Поняття держави і права	2	2	8
2.	Основи конституційного права України	2	2	8

Модуль 2				
3.	Основні поняття цивільного права	2	4	12
4.	Спадкове право	2	2	8
5.	Основи трудового права	2	2	8
6.	Основи сімейного права	2	2	8
7.	Кримінальне право	2	2	8
Всього:		14	16	60

*Примітка. Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Основи правознавства» проводиться за такими критеріями: систематичність роботи на лекційних та практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту практичних робіт та інше.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими: тестування, виконання контрольних робіт, індивідуальних робіт, підготовка докладів з обраної тематики і включають контроль теоретичної і практичної підготовки.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачеві лише при успішному їх виконанні і захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань залежить від їх об'єму і значимості. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка

передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи правознавства» здійснюється шляхом складання екзамену через надання відповідей на теоретичні питання та розв'язування ситуаційних завдань. До екзамену допускається здобувач вищої освіти, який виконав всі представлені завдання. Для можливості отримання необхідної кількості балів розроблені індивідуальні завдання по кожній з тем дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE.

Рейтингова оцінка знань здобувачів вищої освіти з дисципліни

№ п/п	Форма контролю	Контроль протягом семестру	Максимальна/мінімальна кількість балів
1.	Аудиторна робота в т.ч.: опитування лекційного матеріалу (опитування, диспут, бесіда тощо), робота на семінарських заняттях (доповідь, опитування, термінологічний диктант тощо)	8	1/0.5
2.	Самостійна робота (ведення конспекту, термінологічного словника, виконання завдань для самоконтролю)	8	1/0.5
	Робота в Moodle	8	1/0.5
3.	Підготовка власного творчого завдання, доповідь, презентація тощо	3	5/4
	Участь у відкритих лекціях та диспутах, конференціях, робота у науковому гуртку	1	5/4
Разом по дисципліні			60/36
4.	Інші індивідуальні завдання: участь у неформальних заходах освіти	2	10/5
Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти			

Форма контролю				max	п
Екзамен	x	x	x	40	2
Разом по курсу дисципліни	x	x	x	100	4
Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - екзамен					
Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ECTS		Оцінка за національною шкалою		
90-100	A		5 (відмінно)		
82-89	B		4 (добре)		
75-81	C		4 (добре)		
64-74	D		3 (задовільно)		
60-63	E		3 (задовільно)		
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання 2 (незадовільно)		
0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни 2 (незадовільно)		
<p>Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних та загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).</p> <p>Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Основи правознавства», підсумковою формою контролю за яким встановлено екзамен, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються).</p>					

Порядок зарахування пропущених занять	
<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем курсу та деканатом. Пропущені лекційні, практичні заняття, незалежно від причини пропуску, здобувач вищої освіти відпрацьовує викладачеві курсу або згідно з графіком консультацій.</p>	
7. Політика курсу	<p>визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. У процесі вивчення дисципліни використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування, підсумкова (модульна) контрольна робота, оцінювання результатів самостійної роботи, іспит.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.260.01-00.2018 затвердженого вченою радою МНАУ, протокол № 3 від 27.11.2018 р., та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; -посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; -дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; -надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> -академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; - фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; - спісування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

	<p>- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p>- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності ЗВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. <p>Організація навчального процесу здійснюється на основі відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному контролі та індивідуальній роботі студентів. При цьому враховується присутність та активність студента на практичних заняттях.</p> <p>Політика запізнення: ЗВО повинен з'являтися на заняття без запізень, не допускаються регулярні запізнення на заняття (без поважних причин).</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модульної роботи відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, міжнародне стажування, перебування на конференції).</p>
<p>8. Інформаційні джерела</p>	<p>1. Верховна Рада України / Верховна рада України; Управління комп'ютеризованих систем. Київ : Верховна Рада України : сайт. URL : http://rada.gov.ua</p> <p>1. Капиленко О.П. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.320</p> <p>2. Кириченко В.М. Правознавство : навч. посібн. Київ, 2017. стр.240</p> <p>3. Мирошніченко В.О. Основи правознавства : навч. посібн. Київ : ЦУЛ, 2019. стр.249</p>

	<p>4. Несинова С.В. Господарське право України : навч. посібн. Київ : Юрінком-інтер, 2014. стр.204</p> <p>5. Петков С.В. Правознавство : підруч. Київ: ТОВ «Роял принт», 2020. стр.360</p> <p>6. Щербина В. С. Господарське право : підруч. Київ: Юрінком-інтер, 2016. стр. 640</p>
<p>9. Інтеграція здобувачів</p>	<p>Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.</p> <p>Можливість дистанційного (або очно-дистанційного) навчання з використання наступних засобів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2781 – лекційний матеріал, практичні завдання, напрями наукової та індивідуальної роботи, завдання для самостійної роботи); 2. Платформа онлайн-занять Zoom – для проведення індивідуальних практичних занять, консультацій тощо; 3. Електронний репозитарій МНАУ – для використання інформаційних матеріалів (http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/simple-search?query=%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BD%D0%B0); 4. Аудіо- та відеоповідомлення з лекційним матеріалом, поясненням особливостей завдань та напрямками їх виконання тощо; <p>Спілкування через електронну пошту (progluda@i.ua) та телефонний зв'язок;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Залучення до освітньо-наукових заходів в онлайн-режимі; 6. Індивідуальний підхід до викладення матеріалу навчальної дисципліни;

	Можливість залучення до освітнього процесу куратора академічної групи та людини, яка знаходиться поряд з здобувачем вищої освіти з особливими освітніми потребами (батьки, сестра, брат та інших).
10. Доступ до матеріалів навчальної дисципліни	Інформація знаходиться в системі Moodle (Факультет менеджменту → Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки → Дисципліни для студентів інженерно-енергетичного факультету → Правознавство (молодший бакалавр) «Агроінженерія» https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2908

Силабус
з навчальної дисципліни
підготувала:

канд. юр. наук,
доцент кафедри публічного управління
та адміністрування та міжнародної економіки

Людмила ПРОГОНІЮК