

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету культури й
виховання
_____ М.Ф. Димитров
«_____» _____ 2020 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
_____ Д.В. Бабенко
«_____» _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
КУРСІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»**

**для підготовки до вступного тестування в магістратуру
на 2020 - 2021 навчальний рік**

для випускників-бакалаврів денної форми навчання

Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”

Спеціальність 073 „Менеджмент”

Галузь знань 28 „Публічне управління та адміністрування”

Спеціальність 281 „Публічне управління та адміністрування”

Освітній ступінь „Бакалавр”

Кафедра іноземних мов

Курс IV

Семестри – VII, VIII

Всього годин – 36 год.

Форма контролю - тестування

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» розроблена на основі “Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти”, Типової програми Міністерства освіти та науки України та Британської Ради в Україні “National ESP Curriculum for Universities”, доцентом кафедри іноземних мов Ганніченко Т.А.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від 7 вересня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Тішечкіна К.В.

Обговорено і схвалено на засіданні науково-методичної комісії факультету
культури й виховання

Протокол № 1 від 25 вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Пономаренко Н.Г.

АНОТАЦІЯ

дисципліни „Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням”.

Дисципліна „Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” – важлива складова частина професійної підготовки фахівців економічного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв’язків України. Серед ключових компетенцій, що складають професійну компетентність майбутнього економіста визначальною є комунікативна компетенція.

Мета навчання - сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності, набути такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівців комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

ABSTRACT

Discipline „Foreign language for Specific Purposes (English)”.

Discipline “Foreign language” is the important part of professional training of specialists for economy during the period of constant expansion of international contacts of Ukraine. Communicative competence is influential component of key competences, making professional competence of the future economists.

The students are motivated to study the foreign languages in order to communicate with their foreign colleagues and obtain professional information from modern sources. The subject is focused on the students' specialty and aimed at the formation of reading, writing, speaking, and listening skills and comprehension in the field of agriculture.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ», ІІ МІСЦЕ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Розширення та якісні зміни характеру міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація усіх аспектів суспільного життя роблять іноземну мову реально необхідною у різних сферах діяльності людини. Вона стає дійовим фактором соціально-економічного, науково-технічного, загальнокультурного прогресу суспільства.

Основною *метою* вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти всіх факультетів є формування професійної комунікативної компетенції, що передбачає крім набуття знань, розвиток комунікативних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, які дають змогу:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей у автентичних джерелах інформації, пов'язаних з професійною сферою, робити їх переклад;
- реагувати на основні деталі усного повідомлення з професійної тематики, орієнтуватися у професійно значимих темах та загальноповсякденній лексиці та виступати з доповідями, вести дискусію;
- складати письмові тексти, пов'язані з особистою і професійною сферами, розуміти та продукувати ділову та професійну кореспонденцію і т. ін.

Відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти від 2004 року, випускники шкіл повинні відповідати рівню B1+. За вимогами Типової програми, бакалаври мають досягати рівня B2, а магістри засвоїти англійську мову на рівні **B2+** для спеціальностей, які вимагають менш складної мовної поведінки та **C1** – для більш складної лінгвістичної компетенції, залежно від різновиду здійснюваних професійних функцій.

Завданням курсу є удосконалення навичок читання загального змісту та суттєвих деталей прочитаного; аналізу та реферування фахової, суспільно-політичної, суспільно-економічної літератури; володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; продукування іноземною мовою ділової та професійної документації.

Як навчальна дисципліна, англійська мова є складовою частиною гуманітарної освіти здобувача вищої освіти, яка розширює його загальний світогляд, забезпечує йому доступ до англійської національної культури, і тим самим, до світової культури.

МЕТА КУРСІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ-БАКАЛАВРІВ:

Завдання курсу полягає у вдосконаленні та подальшому розвитку знань з іноземної мови, набутих за програмою та в процесі різних видів мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: розвиток навичок природного мотивованого та діалогічного мовлення за темпом висловлювання 150-200 слів за хвилину.

Наприкінці курсу навчання слухачі курсів повинні набути навичок діалогічного і монологічного мовлення для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики, зокрема самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, опрацювання даних, висновки складати іноземною мовою анотації та реферати наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження вести й інші види наукової роботи, досконало володіти граматиною іноземної мови.

ЗМІСТ КУРСІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Відповідно до навчального плану бакалаври (слухачі курсів) відвідують курси з навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська)» протягом 72 годин. по завершенню курсів передбачене тест зовнішнього незалежного оцінювання, що враховує основні положення Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти.

Зміст курсів містить матеріал, що дає можливість розв'язувати завдання тестів ЗНО, призначених для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності, які уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості англійської мови.

Оскільки під час тестування об'єктами контролю є розуміння мови на слух (аудіювання), читання і письмо як комунікативні вміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови, а дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю, то це і є змістовним наповненням курсів з підготовки до тестування.

Лексична частина враховує зміст тестових завдань, які відповідають сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЗАНЯТЬ НА КУРСАХ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ТЕСТУ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

РОЗДІЛ I. ЧИТАННЯ

Розвиток навичок читання і розуміння автентичних текстів у визначений проміжок часу, а також через використання мови – володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає можливість вільно спілкуватись у типових ситуація іншомовної комунікативної взаємодії.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Розвиток навичок, що допомагають аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміти значення слів відповідно до контексту, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

ВИМОГИ ДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ УМІННЯМ ЧИТАТИ

(відповідно до Програми ЗНО)

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Кандидат уміє

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, фати, події та інше; диференціювати основні факти і другорядну інформацію;

- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ВИМОГИ ЩОДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИЧНИМ ТА ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

(відповідно до Програми ЗНО)

Випускник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Для проведення тестування здобувач вищої освіти – бакалавр повинен володіти:

- основною іншомовною термінологією;
- навичками самостійного вивчення найбільш поширених іноземних мов.

Уміти :

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо – та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах, (як у друкованому так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;

- аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень ;
- писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) іноземною мовою ;
- перекладати іноземні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням ;
- готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів;
- готувати наукові статті.

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕСТУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (відповідно до Програми ЗНО)

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді
- на заповнення пропусків у тексті.

Система оцінювання є невід'ємною складовою програми вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням:

- відповідає рівню Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти;
- гармонійно поєднує оцінювання професійної лінгвістичної та соціокультурної компетенції;
- підпорядковується цілям і методам навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Підсумковий контроль у вигляді комп'ютерного тестування.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ (відповідно до Програми ЗНО)

1. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.
3. Режим дня. Здоровий спосіб життя.
4. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі.
5. Світ захоплень.
6. Дозвілля, відпочинок.
7. Особистісні пріоритети.
8. Плани на майбутнє, вибір професії.
9. Публічна сфера.
10. Навколишнє середовище.
11. Життя в країні, мова якої вивчається.
12. Подорожі, екскурсії.

13. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
14. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
15. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
16. Засоби масової інформації.
17. Молодь і сучасний світ.
18. Людина і довкілля.
19. Покупки. Одяг. Харчування.
20. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
21. Україна у світовій спільноті.
22. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
23. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
24. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
25. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.
26. Музеї, виставки.
27. Кіно, телебачення.
28. Обов'язки та права людини.
29. Міжнародні організації, міжнародний рух.
30. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання.
31. Студентське життя. Улюблені навчальні предмети.
32. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
33. Іноземні мови у житті людини.

ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ ГОДИН

Спеціальність	Курс	Семестр	Практичні
73 „Менеджмент” 281 „Публічне управління та адміністрування”	4	7	36
		8	

Консультації

Консультації з курсу проводяться для здобувачів вищої освіти згідно графіку роботи, регламентованого педнавантаженням, а також в разі необхідності.

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ З КУРСІВ
«ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»**

Курс	Семестр	Заняття	Кількість годин (кредитів)
		Тема 1. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Артикль. Основні функції означеного і неозначеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля перед обчислювальними іменниками. Вживання артикля з назвами речовин. Вживання артикля з абстрактними іменниками. Вживання артикля з власними артиклями.	2
		Тема 2. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Покупки. Одяг. Харчування. Іменник. Утворення множини іменників. Правила правопису іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінки іменників. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.	2
		Тема 3. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Прикметник. Числівник.	2
		Тема 4. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Означальні займенники. Кількісні займенники.	2
		Тема 5. Навколишнє середовище. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Прислівник. Прийменник.	2
		Тема 6. Подорожі, екскурсії. Життя в країні, мова якої вивчається. Сполучник. Дієслово	2
		Тема 7. Культура і мистецтво в Україні та в	2

		<p>країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Часи дієслова. Indefinite Tenses(The Present Indefinite Tense, The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, The Future Indefinite - in-the Past Tense).</p>	
		<p>Тема 8. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Часи дієслова. Continuous Tenses(The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, The Future Continuous- in-the Past Tense).</p>	2
		<p>Тема 9. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Часи дієслова. Perfect Tenses(The Present Perfect Tenses, The Past Perfect Tenses, The Future Perfect Tenses, The Future Perfect- in-the Past Tense).</p>	2
		<p>Тема 10. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Часи дієслова. Perfect Continuous Tenses(The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense).</p>	2
		<p>Тема 11. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається. Узгодження часів. Пасивний стан дієслова.</p>	2
		<p>Тема 12. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Способи дієслова. The Conditional Mood, Subjunctive II, The Conditional Mood і Subjunctive II, Subjunctive I, The Suppositional Mood, Suppositional Mood і Subjunctive I, The Imperative Mood.</p>	2
		<p>Тема 13. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Модальні дієслова.</p>	2
		<p>Тема 14. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Улюблені навчальні</p>	2

	<p>предмети. Інфінітив. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Вживання інфінітивної частки to.</p>	
	<p>Тема 15. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Дієприкметник. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Об'єктний дієприкметниковий комплекс. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс.</p>	2
	<p>Тема 16. Іноземні мови у житті людини. Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Вживання герундія. Комплекси з герундієм. Герундій і віддієслівний іменник. Приклад герундія українською мовою.</p>	2
	<p>Тема 17. Публічна сфера. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі. Типи речень. Головні члени речень. Підмет. Присудок. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Обставини.</p>	2
	<p>Тема 18. Україна у світовій спільноті. Непряма мова.</p>	2

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Артикль. Основні функції означеного і неозначеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля перед обчислювальними іменниками. Вживання артикля з назвами речовин. Вживання артикля з абстрактними іменниками. Вживання артикля з власними артикля.

Тема 2. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Покупки. Одяг. Харчування. Іменник. Утворення множини іменників. Правила правопису іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінки іменників. Присвійний відмінок. Вживання іменників у функції означення.

Тема 3. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Прикметник. Числівник.

Тема 4. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. Займенник. Види займенників.

Тема 5. Навколишнє середовище. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.

Прислівник. Прийменник.

Тема 6. Подорожі, екскурсії. Життя в країні, мова якої вивчається. Сполучник. Дієслово.

Тема 7. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Часи дієслова. Indefinite Tenses (The Present Indefinite Tense, The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, The Future Indefinite- in-the Past Tense).

Тема 8. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації.

Часи дієслова. Continuous Tenses (The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense, The Future Continuous - in-the Past Tense).

Тема 9. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Часи дієслова. Perfect Tenses (The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense, The Future Perfect - in-the Past Tense).

Тема 10. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Часи дієслова. Perfect Continuous Tenses (The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense).

Тема 11. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

Узгодження часів. Пасивний стан дієслова.

Тема 12. Музеї, виставки. Кіно, телебачення.

Способи дієслова.

Тема 13. Обов'язки та права людини.

Модальні дієслова.

Тема 14. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання.

Інфінітив. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Вживання інфінітивної частки to.

Тема 15. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Дієприкметник. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників. Значення та вживання Present Participle. Значення та вживання Past Participle. Функції дієприкметника в реченні. Об'єктний

дієприкметниковій комплекс. Суб'єктний дієприкметниковій комплекс, Незалежний дієприкметниковій комплекс.

Тема 16. Іноземні мови у житті людини.

Герундій. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія.

Вживання герундія. Комплекси з герундієм.

Тема 17. Публічна сфера. Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Типи речень. Головні члени речень. Підмет. Присудок. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Обставини.

Тема 18. Україна у світовій спільноті.

Непряма мова.

ТАБЛИЦЯ

відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «бакалавр» (за Програмою ЗНО)

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 – 200
0	не склав	15	130	29	171
1	не склав	16	134	30	174
2	не склав	17	138	31	176
3	не склав	18	142	32	179
4	не склав	19	145	33	181
5	не склав	20	148	34	183
6	не склав	21	151	35	185
7	не склав	22	154	36	188
8	не склав	23	156	37	190
9	100	24	159	38	192
10	105	25	161	39	194
11	110	26	164	40	196
12	115	27	167	41	198
13	121	28	169	42	200
14	126				

ЛІТЕРАТУРА:

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ТОВ "ВП Логос-М", 2009. 352 с.
2. Ганніченко Т. А. Англійська мова : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за всіма напрямками підготовки. Миколаїв : МДАУ, 2010. 68 с.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar : Reference and Practice. Санкт-Петербург : Антология, 2010. 464 с.
4. Малюга Е. Н., Ваванова Н. В., Куприянова Г. Н. Английский язык для экономистов. Москва – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2005. 456 с.
5. Тестова програма оцінки якості знань студентів („Курс англійської мови професійного спрямування” в програмі Moodle).
6. Тучина Н. В., Меркулова Т. К. , В. С. Кузьміна Speaking English with Pleasure. / за ред. Луїзи Грін, Кіри Янсон. Харків: Торсінг, 2004. 288 с.
7. Шевелева С. А. English on Economics. М.: Юнити, 2002.
8. Шевцова Г. В., Москалец Л. Е. Английский язык для технических вузов. Киев : Флинта, 2009. 391 с.
9. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / В. К. Шпак та ін. Київ : Вища школа, 2007. 223 с.
10. Beaumont Digby. An Intermediate Reference and Practice Book. The Heinemann ELT, 2005. 352 p.
11. English File. Pre-Intermediate : Student's Book. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. Oxford University Press, 2012. 169 p.
12. English File. Pre-Intermediate : Workbook. / Latham-Koenig C., Oxenden C., Seligson P. Oxford University Press , 2012. 97 p.
13. Gore Sylee. English for Marketing and Advertising. / Sylee Gore. Oxford University Press, 2007. 80 p.
14. Murphy Raymond. English Grammar in Use (4 Edition) / R.Murphy. Cambridge University Press, 2012. 399 p.
15. The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. / edited by Marcus Wheeler and Boris Unbegaun. English-Russian. / edited by Paul Falla. Oxford, 1997. 1340 p.
16. Vocabulary in Use. Elementary : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 176 p.
17. Vocabulary in Use. Pre-Intermediate : Textbook. / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. UK. Cambridge University Press. 2017. 303 p.

Робочу програму підготувала
доцент кафедри іноземних мов

Ганніченко Т.А.