

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету культури й  
виховання  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Дмитров  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор  
\_\_\_\_\_ Д.В. Бабенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
КУРСІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»  
для підготовки до вступного тестування в магістратуру  
на 2020 - 2021 навчальний рік  
для випускників-бакалаврів денної форми навчання  
Галузь знань 07 „Управління та адміністрування”  
Спеціальність 071 “Облік і оподаткування”  
Спеціальність 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”**

Кафедра іноземних мов  
Курс – IV  
Період – 4 місяці очно, 1 місяць дистанційно  
Всього годин – 36 год.  
Форма проміжного контролю – тестування.

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» розроблена на основі “Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти”, Типової програми Міністерства освіти та науки України та Британської Ради в Україні “National ESP Curriculum for Universities”, доцентом кафедри іноземних мов Тішечкіною К.В.

«07» вересня 2020 р.

Підпис \_\_\_\_\_ Тішечкіна К.В.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол №2 від 07 вересня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Тішечкіна К. В.

Обговорено і схвалено на засіданні науково-методичної комісії факультету  
культури й виховання

Протокол №1 від 25 вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії

Пономаренко Н.Г.

## **АНОТАЦІЯ**

### **дисципліни „Іноземна мова (англійська)”.**

Дисципліна „Іноземна мова (англійська)” – важлива складова частина професійної підготовки фахівців економічного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Серед ключових компетенцій, що складають професійну компетентність майбутнього економіста визначальною є комунікативна компетенція.

Мета навчання - сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності, набути такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівців комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

## **ABSTRACT**

### **Discipline „ Foreign language (English)”.**

Discipline “Foreign language” is the important part of professional training of specialists for economy during the period of constant expansion of international contacts of Ukraine. Communicative competence is influential component of key competences, making professional competence of the future economists.

The students are motivated to study the foreign languages in order to communicate with their foreign colleagues and obtain professional information from modern sources. The subject is focused on the students' specialty and aimed at the formation of reading, writing, speaking, and listening skills and comprehension in the field of agriculture.

## МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)», ЇЇ МІСЦЕ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Розширення та якісні зміни характеру міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація усіх аспектів суспільного життя роблять іноземну мову реально необхідною у різних сферах діяльності людини. Вона стає дійовим фактором соціально-економічного, науково-технічного, загальнокультурного прогресу суспільства.

Основною *метою* вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти всіх факультетів є формування професійної комунікативної компетенції, що передбачає крім набуття знань, розвиток комунікативних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, які дають змогу:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей у автентичних джерелах інформації, пов'язаних з професійною сферою, робити їх переклад;
- реагувати на основні деталі усного повідомлення з професійної тематики, орієнтуватися у професійно значимих темах та загальноповсякденній лексиці та виступати з доповідями, вести дискусію;
- складати письмові тексти, пов'язані з особистою і професійною сферами, розуміти та продукувати ділову та професійну кореспонденцію і т. ін.

Відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти від 2004 року, випускники шкіл повинні відповідати рівню B1+. За вимогами Типової програми, бакалаври мають досягати рівня B2, а магістри засвоїти англійську мову на рівні B2+ для спеціальностей, які вимагають менш складної мовної поведінки та C1 – для більш складної лінгвістичної компетенції, залежно від різновиду здійснюваних професійних функцій.

*Завданням курсу* є удосконалення навичок читання загального змісту та суттєвих деталей прочитаного; аналізу та реферування суспільно-політичної, суспільно-економічної літератури; володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової та суспільно-політичної тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого та суспільно-політичного змісту; продукування іноземною мовою ділової та професійної документації.

Як навчальна дисципліна, англійська мова є складовою частиною гуманітарної освіти здобувача вищої освіти, яка розширює його загальний світогляд, забезпечує йому доступ до англомовної національної культури, і тим самим, до світової культури.

## **МЕТА КУРСІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ВИПУСКНИКІВ-БАКАЛАВРІВ:**

Завдання курсу полягає у вдосконаленні та подальшому розвитку знань з іноземної мови, набутих за програмою та в процесі різних видів мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: розвиток навичок природного мотивованого та діалогічного мовлення за темпом висловлювання 150-200 слів за хвилину.

Наприкінці курсу навчання слухачі курсів повинні набути навичок діалогічного і монологічного мовлення для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики, зокрема самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, опрацювання даних, висновки складати іноземною мовою анотації та реферати наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження вести й інші види наукової роботи, досконало володіти граматиною іноземної мови.

## ЗМІСТ КУРСІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Відповідно до навчального плану бакалаври (слухачі курсів) відвідують курси з навчальної дисципліни «іноземна мова (англійська)» протягом 36 годин. По завершенню курсів передбачено пробне тестування, що враховує основні положення Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти.

Зміст курсів містить матеріал, що дає можливість розв'язувати завдання тестів ЗНО, призначених для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності, які уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості англійської мови.

Оскільки під час тестування об'єктами контролю є читання і письмо як комунікативні вміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови, а дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю, то це і є змістовним наповненням курсів з підготовки до тестування.

Лексична частина враховує зміст тестових завдань, які відповідають сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

Навчання на курсах з іноземної мови передбачає:

1. Попереднє тестування, для визначення рівня знань іноземної мови у здобувачів вищої освіти.
2. Проведення практичних занять з курсів та самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти тем відповідно до тематичного плану з метою закріплення матеріалу в системі MOODLE МНАУ.
3. Опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях курсів з попередньої теми та наприкінці вивчення кожної теми тестування.
4. Пропущені заняття з курсів мають бути відпрацьовані шляхом виконання індивідуального завдання або співбесіди.
5. Наприкінці курсів передбачене пробне тестування.

# **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЗАНЯТЬ НА КУРСАХ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ТЕСТУ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ**

## **РОЗДІЛ І. ЧИТАННЯ**

Розвиток навичок читання і розуміння автентичних текстів у визначений проміжок часу, а також через використання мови – володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає можливість вільно спілкуватись у типових ситуація іншомовної комунікативної взаємодії.

### **Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

Розвиток навичок, що допомагають аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміти значення слів відповідно до контексту, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

## **ВИМОГИ ДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ УМІННЯМ ЧИТАТИ**

( відповідно до Програми ЗНО)

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Кандидат уміє

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, фати, події та інше;
- диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

## **ВИМОГИ ЩОДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИЧНИМ ТА ГРАМАТИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ**

( відповідно до Програми ЗНО)

Випускник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Для проведення тестування здобувач вищої освіти – бакалавр повинен володіти:

- основною іншомовною термінологією;
- навичками самостійного вивчення найбільш поширених іноземних мов.

Уміти :

- знаходити нову текстову, графічну інформацію в іноземних та галузевих матеріалах, (як у друкованому так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати ділові документи (резюме, автобіографію, факс, електронне повідомлення, лист) іноземною мовою;
- перекладати іноземні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням;
- готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів;



- готувати наукові статті.

## **ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕСТУВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ( відповідно до Програми ЗНО)**

Форми завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на встановлення відповідності;
- на заповнення пропусків у тексті.

Система оцінювання є невід'ємною складовою програми вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням:

- відповідає рівню Загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти;
- гармонійно поєднує оцінювання професійної лінгвістичної та соціокультурної компетенції;
- підпорядковується цілям і методам навчання іноземної мови за професійним спрямуванням.

Проміжний контроль у вигляді комп'ютерного тестування.

## ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТЕСТОВИХ БАЛІВ

Тестовий бал	Рейтингова оцінка	Тестовий бал	Рейтингова оцінка
1	не склав	22	154
2	не склав	23	156
3	не склав	24	159
4	не склав	25	161
5	не склав	26	164
6	не склав	27	167
7	не склав	28	169
8	не склав	29	171
9	100 min	30	174
10	105	31	176
11	110	32	179
12	115	33	181
13	121	34	183
14	126	35	185
15	130	36	188
16	134	37	190
17	138	38	192
18	142	39	194
19	145	40	196
20	148	41	198
21	151	42	200 max

## ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ ГОДИН

Напрямок підготовки	Курс	Період	Аудиторні заняття
6.030509 Облік і аудит	4	листопад 2020 – березень 2021 р.	36

### Консультації

Консультації з курсу проводяться для здобувачів вищої освіти відповідно до затвердженого графіку.

**РОЗПОДІЛ АУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ПІДГОТОВЧИХ  
КУРСІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)»**

Курс	Семестр	Заняття	Кількість Годин (кредитів)
4	7	Тема 1. Родинні стосунки в моїй сім'ї. a/ an: main uses, generalizations without <i>the</i> . Possessives ( <i>my</i> and <i>mine</i> ). <i>This</i> and <i>that</i> . <i>Which</i> and <i>what</i> .	2
		Тема 2. Повсякденне життя і його проблеми. <i>Other</i> (s) and <i>another</i> . <i>Enough</i> , <i>too</i> and <i>too much</i> . Reflexive pronouns ( <i>myself</i> etc).	2
		Тема 3. Мій характер. Countable and uncountable nouns: special cases. Comparatives and superlatives. Irregular comparison. <i>Than</i> , <i>as</i> and <i>that</i> . <i>As... as</i> .	2
		Тема 4. Здоровий спосіб життя. Be: age, colour etc. Modal auxiliary verbs. The two present tenses.	2
		Тема 5. Дружба, любов. Моє ставлення. Non- progressive verbs. Questions. Negative structures.	2
		Тема 6. Дозвілля, відпочинок. There is. Prepositions with verbs, nouns etc. <i>At/ in</i> and <i>to</i> .	2
		Тема 7. Плани на майбутнє. <i>Some</i> and <i>any</i> . <i>Much</i> , <i>many</i> , <i>a lot (of)</i> , <i>little</i> , <i>few</i> .	2
		Тема 8. Навколишнє середовище. Personal pronouns: <i>I</i> and <i>me</i> etc. Adjectives and adverbs. Confusing adjectives and adverbs.	2
		Тема 9. Пробне тестування з англійської мови.	2
		Тема 10. Життя в країні, мова якої вивчається. Word order: adverbs with the verb. <i>Like</i> and <i>as</i> . <i>Have (got)</i> : possessions. <i>Must not</i> , <i>do not have to</i> etc.	2
		Тема 11. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Used to...	2

	Future: <i>will</i> and <i>shall</i> , present progressive, <i>going to</i> . Future in the past.	
	Тема 12. Література та спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Present perfect and past: time words, situations <i>up to now</i> . Past progressive.	2
	Тема 13. Засоби масової інформації. Past perfect. Passive structures. Verbs with two objects.	2
	Тема 14. Одяг. Покупки. Infinitives. Infinitive of purpose. Prepositions + <i>-ing</i> .	2
	Тема 15. Харчування. Verb + infinitive or <i>-ing</i> form. <i>-ing</i> form and infinitive both possible.	2
	Тема 16. Видатні діячі історії, науки та культури в Україні та в країні, мова якої вивчається. Indirect speech: questions, infinitives. If: ordinary tense-use. If: special tense-use.	2
	Тема 17. Обов'язки та права людини. If: unreal past situations. Relative <i>who</i> , <i>which</i> and <i>that</i> .	2
	Тема 18. Україна у світовій спільноті. <i>By</i> and <i>until</i> . <i>For</i> and <i>during</i> .	2
Всього годин		36

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1. Родинні стосунки в моїй сім'ї. A/ an: main uses, generalizations without *the*. Possessives (*my* and *mine*). *This* and *that*. *Which* and *what*.
- Тема 2. Повсякденне життя і його проблеми. *Other* (s) and *another*. *Enough*, *too* and *too much*. Reflexive pronouns (*myself* etc).
- Тема 3. Мій характер. Countable and uncountable nouns: special cases. Comparatives and superlatives. Irregular comparison. *Than*, *as* and *that*. *As... as*.
- Тема 4. Здоровий спосіб життя. Be: age, colour etc. Modal auxiliary verbs. The two present tenses.
- Тема 5. Дружба, любов. Моє ставлення. Non- progressive verbs. Questions. Negative structures.
- Тема 6. Дозвілля, відпочинок. There is. Prepositions with verbs, nouns etc. *At/ in* and *to*.
- Тема 7. Плани на майбутнє. *Some* and *any*. *Much*, *many*, *a lot (of)*, *little*, *few*.
- Тема 8. Навколишнє середовище. Personal pronouns: *I* and *me* etc. Adjectives and adverbs. Confusing adjectives and adverbs.
- Тема 9. Пробне тестування з англійської мови.
- Тема 10. Життя в країні, мова якої вивчається. Word order: adverbs with the verb. *Like* and *as*. *Have (got)*: possessions. *Must not*, *do not have to* etc.
- Тема 11. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Узгодження часів. Пасивний стан дієслова.
- Тема 12. Література та спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Used to... Future: *will* and *shall*, present progressive, *going to*. Future in the past.
- Тема 13. Засоби масової інформації. Past perfect. Passive structures. Verbs with two objects.
- Тема 14. Одяг. Покупки. Infinitives. Infinitive of purpose. Prepositions + *-ing*.
- Тема 15. Харчування. Verb + infinitive or *-ing* form. *-ing* form and infinitive both possible.
- Тема 16. Видатні діячі історії, науки та культури в Україні та в країні, мова якої вивчається. Indirect speech: questions, infinitives. If: ordinary tense-use. If: special tense-use.
- Тема 17. Обов'язки та права людини. If: unreal past situations. Relative *who*, *which* and *that*.
- Тема 18. Україна у світовій спільноті. *By* and *until*. *For* and *during*.

## ЛІТЕРАТУРА:

1. Англійська мова : навчальний посібник / [С.Г.Заскалета, О.В.Артюхова, Т.А.Ганніченко та ін.] – Миколаїв, МДАУ, 2012. – 284 с.
2. Тішечкіна К.В. Англійська мова: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів II курсу денної форми навчання за всіма напрямками підготовки. / К.В. Тішечкіна. – Миколаїв: МНАУ, 2016. – 68 с.
4. Deborah Philips. Longman Introductory Course for the TOEFL TEST. Longman, 1996.
5. McKellen J. S. Test Your Business English / J. S. McKellen. – Harlow: Longman, 1996. – 128 p.
6. McKenzie I. English for Business Studies / I. McKenzie. – Cambridge University Press, 1997. –164 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997.
8. Swan M., Walter C. A grammar practice book. How English Works. Oxford University Press, 2002.
9. Тестові завдання для проходження комп'ютерного тестування з іноземної мови (англійської), затверджені на засіданні кафедри іноземних мов від 18.09.2018 р. протокол №2.

Викладач кафедри іноземних мов Глумакова О. І.