

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету культури й
виховання
_____ М.Ф. Дмитров
«_____» _____ 2020 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
_____ Д.В. Бабенко
«_____» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

**з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для підготовки до
Єдиного вступного іспиту до магістратури на 2020-2021 навчальний рік для
випускників-бакалаврів денної форми навчання факультету ТВППТСБ**

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня спеціальність: 204 «ТВППТ»

Освітній ступінь «Бакалавр»

Кваліфікація – технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія

Освітня спеціальність: 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Освітній ступінь «Бакалавр»

Кваліфікація – фахівець з біотехнології

Галузь знань: 18 Виробництво та технології

Освітня спеціальність: 181 «Харчові технології»

Освітній ступінь «Бакалавр»

Кваліфікація – інженер-технолог

кафедра – іноземних мов

курс – 4

семестр – 7, 8 (4 місяці)

всього годин – 36 год.

практичних занять – 36 год.

Форма контролю - тестування.

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» розроблена на основі «ПРОГРАМИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, Типової програми Міністерства освіти та науки України та Британської Ради в Україні “National ESP Curriculum for Universities”, доцентом кафедри іноземних мов Саламатіною О.О.

«07» вересня 2020 р.

Підпис _____ Саламатіна О.О.

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №2 від 07 вересня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри _____ Тішечкіна К.В.

Обговорено і схвалено на засіданні науково-методичної комісії факультету
культури й виховання
Протокол №1 від 25 вересня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії

Пономаренко Н.Г.

АНОТАЦІЯ

дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» – важлива складова частина професійної підготовки фахівців аграрного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Серед ключових компетенцій, що складають професійну компетентність майбутніх технолога та біотехнолога визначальною є комунікативна компетенція.

Мета навчання – сформувати навички практичного володіння іноземною мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності, набути такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівців комунікативну спроможність у сферах професійного та академічного спілкування в усній і письмовій формах.

ABSTRACT

Discipline “Foreign language (English)”.

Discipline “Foreign language” is the important part of professional training of specialists for agriculture during the period of constant expansion of international contacts of Ukraine. Communicative competence is influential component of key competences, making professional competence of the future technologists and biotechnologists.

The students are motivated to study the foreign languages in order to communicate with their foreign colleagues and obtain professional information from modern sources. The subject is focused on the students' specialty and aimed at the formation of reading, writing, speaking, and listening skills and comprehension in the field of agriculture.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)», ЇЇ МІСЦЕ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Розширення та якісні зміни характеру міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація усіх аспектів суспільного життя роблять іноземну мову реально необхідною у різних сферах діяльності людини. Вона стає дійовим фактором соціально-економічного, науково-технічного, загальнокультурного прогресу суспільства.

Основною *метою* вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти всіх факультетів є формування професійної комунікативної компетенції, що передбачає крім набуття знань, розвиток комунікативних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, які дають змогу:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей у автентичних джерелах інформації, пов'язаних із професійною сферою, робити їх переклад;
- реагувати на основні деталі усного повідомлення з соціально-культурної тематики, орієнтуватися у загальних темах та загальноповжитих лексичних одиницях та виступати з доповідями, вести дискусію;
- складати письмові тексти, пов'язані з особистою і професійною сферами, розуміти та продукувати ділову та професійну кореспонденцію і т. ін.

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Завданням курсу є удосконалення навичок читання загального змісту та суттєвих деталей прочитаного; аналізу та реферування соціально-культурної літератури; володіння усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з

рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного змісту; продукування іноземною мовою ділової та професійної документації.

Як навчальна дисципліна, англійська мова є складовою частиною гуманітарної освіти здобувача вищої освіти, яка розширює його загальний світогляд, забезпечує йому доступ до англомовної національної культури, і тим самим, до світової культури.

Завдання курсу полягає у вдосконаленні та подальшому розвитку знань з іноземної мови, набутих за програмою та в процесі різних видів мовленнєвої діяльності.

ЗМІСТ КУРСІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Підготовка здобувачів вищої освіти до вступу та навчання у магістратурі передбачає проходження ними курсів з англійської мови для вдосконалення їх знань з іноземної мови та для розвитку у здобувачів комунікативних навичок спілкування. Програма курсів розрахована на 4 місяці – 36 год. занять, на тиждень – 2 год. занять.

Лексична частина враховує зміст тестових завдань, які відповідають сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

Навчання на курсах з іноземної мови передбачає:

1. Попереднє тестування, для визначення рівня знань іноземної мови у здобувачів вищої освіти.
2. Проведення практичних занять з курсів та самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти тем згідно з тематичним планом з метою закріплення матеріалу в системі MOODLE МНАУ.
3. Опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях курсів з попередньої теми та наприкінці вивчення кожної теми тестування.
4. Пропущені заняття з курсів мають бути відпрацьовані шляхом виконання індивідуального завдання або співбесіди.
5. Наприкінці курсів передбачене пробне тестування.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ЗАНЯТЬ НА КУРСАХ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДО ТЕСТУ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної 2 інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів. У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

•визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

•встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

МЕТА ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ТЕСТОВИХ БАЛІВ

Тестовий бал	Рейтингова оцінка		Тестовий бал	Рейтингова оцінка
1	не склав		22	154
2	не склав		23	156
3	не склав		24	159
4	не склав		25	161
5	не склав		26	164
6	не склав		27	167
7	не склав		28	169
8	не склав		29	171
9	100 min		30	174
10	105		31	176

11	110		32	179
12	115		33	181
13	121		34	183
14	126		35	185
15	130		36	188
16	134		37	190
17	138		38	192
18	142		39	194
19	145		40	196
20	148		41	198
21	151		42	200 max

ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ ГОДИН

Освітня спеціальність	Курс	Період	Аудиторні заняття
204 «ТВППТ», 162 «Біотехнології та біоінженерія» 181«Харчові технології»	4	листопад 2020 – березень 2021 р.	36

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації з курсу проводяться для здобувачів вищої освіти відповідно до затвердженого графіку.

**СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА
ВИКОРИСТАННЯ МОВИ, запропоновані для застосування на курсах
«ПРОГРАМОЮ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ для
вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня
вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)»**

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії

II. Публічна сфера

Погода.

Природа.

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

**ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР, запропонований для застосування на курсах
«ПРОГРАМОЮ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ для
вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня
вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)»**

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). Прислівник. Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

РОЗПОДІЛ АУДИТОРНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)»

Курс	Семестр	Заняття	Кількість Годин (кредитів)
4	7	Тема 1. Family. a/ an: main uses, generalizations without <i>the</i> . Possessives (<i>my</i> and <i>mine</i>). <i>This</i> and <i>that</i> . <i>Which</i> and <i>what</i> .	2
		Тема 2. Daily Routines. <i>Other</i> (s) and <i>another</i> . <i>Enough</i> , <i>too</i> and <i>too much</i> . Reflexive pronouns (<i>myself</i> etc).	2
		Тема 3. Person's Character. Countable and uncountable nouns: special cases. Comparatives and superlatives. Irregular comparison. <i>Than</i> , <i>as</i> and <i>that</i> . <i>As... as</i> .	2
		Тема 4. Healthy Way of Life. Be: age, color etc. Modal auxiliary verbs. The two present tenses.	2
		Тема 5. Friendship, Love. Non- progressive verbs. Questions. Negative structures.	2
		Тема 6. Free Time. There is. Prepositions with verbs, nouns etc. <i>At/ in</i> and <i>to</i> .	2
		Тема 7. Future Plans. <i>Some</i> and <i>any</i> . <i>Much</i> , <i>many</i> , <i>a lot (of)</i> , <i>little</i> , <i>few</i> .	2
		Тема 8. Environment. Personal pronouns: <i>I</i> and <i>me</i> etc. Adjectives and adverbs. Confusing adjectives and adverbs.	2
		Тема 9. International Organizations. <i>By</i> and <i>until</i> . <i>For</i> and <i>during</i> .	2
	8	Тема 10. Life in the UK. Word order: adverbs with the verb. <i>Like</i> and <i>as</i> . <i>Have (got)</i> : possessions. <i>Must not</i> , <i>do not have to</i> etc.	2
		Тема 11. Culture and Art. Used to...	2

		Future: <i>will</i> and <i>shall</i> , present progressive, <i>going to</i> . Future in the past.	
		Тема 12. Literature and Sport. Present perfect and past: time words, situations <i>up to now</i> . Past progressive.	2
		Тема 13. Mass Media. Past perfect. Passive structures. Verbs with two objects.	2
		Тема 14. Shopping. Infinitives. Infinitive of purpose. Prepositions + <i>-ing</i> .	2
		Тема 15. Food. Verb + infinitive or <i>-ing</i> form. <i>-ing</i> form and infinitive both possible.	2
		Тема 16. Famous People. Indirect speech: questions, infinitives. If: ordinary tense-use. If: special tense-use.	2
		Тема 17. Movies and Televisions. If: unreal past situations. Relative <i>who</i> , <i>which</i> and <i>that</i> .	2
		Тема 18. Пробне тестування з англійської мови.	2
Всього годин			36

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1. Family. A/ an: main uses, generalizations without *the*. Possessives (*my* and *mine*). *This* and *that*. *Which* and *what*.
- Тема 2. Daily Routines. *Other* (s) and *another*. *Enough*, *too* and *too much*. Reflexive pronouns (*myself* etc).
- Тема 3. Person's Character. Countable and uncountable nouns: special cases. Comparatives and superlatives. Irregular comparison. *Than*, *as* and *that*. *As... as*.
- Тема 4. Healthy Way of Life. Be: age, colour etc. Modal auxiliary verbs. The two present tenses.
- Тема 5. Friendship, Love. Non- progressive verbs. Questions. Negative structures.
- Тема 6. Free Time. There is. Prepositions with verbs, nouns etc. *At/ in* and *to*.
- Тема 7. Future Plans. *Some* and *any*. *Much*, *many*, *a lot (of)*, *little*, *few*.
- Тема 8. Environment. Personal pronouns: *I* and *me* etc. Adjectives and adverbs. Confusing adjectives and adverbs.
- Тема 9. International Organizations. *By* and *until*. *For* and *during*.
- Тема 10. Life in the UK. Word order: adverbs with the verb. *Like* and *as*. *Have (got)*: possessions. *Must not*, *do not have to* etc.
- Тема 11. Culture and Art. Узгодження часів. Пасивний стан дієслова.
- Тема 12. Literature and Sport. Used to... Future: *will* and *shall*, present progressive, *going to*. Future in the past.
- Тема 13.. Mass Media. Passive structures. Verbs with two objects.
- Тема 14. Shopping. Infinitives. Infinitive of purpose. Prepositions + *-ing*.
- Тема 15. Food. Verb + infinitive or *-ing* form. *-ing* form and infinitive both possible.
- Тема 16. Famous People. Indirect speech: questions, infinitives. If: ordinary tense-use. If: special tense-use.
- Тема 17. Movies and Televisions. If: unreal past situations. Relative *who*, *which* and *that*.
- Тема 18. Пробне тестування з англійської мови.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

для курсів іноземної мови, для випускників-бакалаврів факультету ТВППТСБ

1. Заскалета С. Г., Артюхова О. В., Ганніченко Т. А., та інші. Англійська мова: навчальний посібник. Миколаїв, 2012.
2. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. / И. С. Богацкий. [Под общей ред.]. К. : ООО ИП Логос, 2009. 352 с.
3. Deborah Philips. Longman Introductory Course for the TOEFL TEST. Longman, 1996.
4. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge : Cambridge University Press, 2001. 320 p.
5. McKellen J. S. Test Your Business English / J. S. McKellen. Harlow: Longman, 1996. 128 p.
6. McKenzie I. English for Business Studies / I. McKenzie. Cambridge University Press, 1997. 164 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997.
8. New Headway Intermediate 4th edition (SB, WB, TB + audio) / John & Liz Soar. Oxford: Oxford University Press, 2009. Student's book. 160 p., Work book. 80 p.
9. New English File. Pre-Intermediate Oxford University Press, 2013.
10. Swan M., Walter C. A grammar practice book. How English Works. Oxford University Press, 2002.

Доцент кафедри іноземних мов
Саламатіна О. О.