

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ Й ВИХОВАННЯ

Кафедра іноземних мов

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету культури і
виховання

доцент Димитров М.Ф.

« ____ » _____ 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

професор Бабенко Д. В.

« ____ » _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з англійської мови
для курсової підготовки науково-педагогічних працівників
та співробітників Миколаївського національного
аграрного університету (рівень А2)

Миколаїв 2019

Робоча програма розроблена на основі типової програми науково-методичного центру аграрної освіти, яку затверджено Департаментом освіти та науки Міністерства аграрної політики України від 12 листопада 2004 р.

Розробник:

Викладач кафедри іноземних мов

Ігнатенко Ж.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 13 від 13 травня 2019 р.

Завідувач кафедри іноземних мов _____ Артюхова О.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету культури й виховання

Протокол № 9 від 28 травня 2019 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Пономаренко Н.Г.

Анотація

Іноземна мова – важлива складова частина підготовки фахівців аграрного профілю в умовах інтенсивного розвитку економіки та науково-технічних зв'язків України, інтеграції до європейських освітянських структур згідно з Сорбонською та Болонською деклараціями для створення єдиного Європейського освітнього простору, в якому національні ідентичності та спільні інтереси можуть взаємодіяти та зміцнюватись на користь Європи та її громадян взагалі.

Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба стати високо-кваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здійснювати обмін інформацією у сфері ділового та наукового співробітництва. Навчальні курси для викладачів, спеціально розроблені програми та матеріали сприятимуть формуванню навичок усного та письмового спілкування англійською мовою у професійній діяльності та побутовій сфері.

Annotation

A foreign language is an important part in preparation of specialists of agrarian profile in the conditions of intensive development of economy, scientific and technical connections of Ukraine within integration in the European educational structures. It is worked out according to Sorbonne and Bologna declarations with the purpose of the creation of a single European educational space in which national identity and general interests can co-operate and become stronger in favor of European citizens in the whole.

The specialists are motivated to study the foreign language as they feel a professional necessity to become highly skilled specialists able to communicate in English and share information in business and scientific environment. The courses of English, specially worked out programs and materials assist in forming communication skills in both in General and Academic English for professional and every day activities.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземна мова – важлива складова частина підготовки фахівців аграрного профілю в умовах інтенсивного розвитку економіки та науково-технічних зв'язків України, інтеграції до європейських освітянських структур згідно з Сорбонською та Болонською деклараціями для створення єдиного Європейського освітнього простору, в якому національні ідентичності та спільні інтереси можуть взаємодіяти та зміцнюватись на користь Європи та її громадян взагалі.

Курси навчання для викладачів, спеціально розроблені програми та матеріали сприятимуть формуванню навичок усного та письмового спілкування англійською мовою у професійній діяльності та побутовій сфері.

Мета і завдання курсів – навчити викладачів спілкуватися іноземною мовою в межах програмного матеріалу і в поєднанні усіх її функцій (комунікативної, пізнавальної, експресивної, етикетної тощо), допомогти здобути відповідний рівень знань, умінь і навичок, який забезпечить необхідну комунікабельну спроможність у сферах професійного та побутового спілкування в усній і писемній формах.

Програма передбачає такі прийоми, як: науковий переклад, мовні та рольові ігри для вивчення, систематизації і закріплення навчального матеріалу, розвитку навичок дискутування й аргументації у науковій сфері.

Під час навчання застосовується читання різних видів спеціальної наукової і публіцистичної літератури (практично-орієнтовна, довідкова, пошукова, інформативна, а також використовуються різні види читання: ознайомче, вголос, про себе, проводиться робота з мультимедійними засобами навчання).

Програма забезпечує формування навичок і вмінь самостійної роботи та самостійного застосування здобутих знань, навичок і вмінь у нових ситуаціях, набуття навичок користування словниками та довідковою літературою, написання резюме, анотацій, наукових статей. У процесі викладання дисципліни створюються умови для самостійної роботи викладачів в індивідуальному режимі. Самостійна робота посідає особливе місце в навчальному процесі та повинна активізувати діяльність викладачів у здобутті знань. Вона важлива і на етапах засвоєння лексико-граматичного матеріалу та розвитку гнучких лексико-граматичних навичок.

Викладачам рекомендується вести тематичний словник іншомовної лексики і термінів, а також вивчати новий матеріал із застосуванням пошукових систем мережі Інтернет, графічної наочності, технічних засобів навчання тощо.

Предметом навчальних курсів є підготовка науково-педагогічних працівників до ведення професійної діяльності засобами іноземної мови; формування базових знань з іноземної мови, а саме: фонетики, лексики та граматики англійської мови у академічному контексті.

Програма передбачає практичні заняття і самостійну роботу та розрахована на 140 аудиторних годин.

У процесі вивчення кожного модулю проводиться поточний і самоконтроль, а по завершенню – підсумковий контроль.

**Програма та структура навчальних курсів з англійської мови
для підготовки науково-педагогічних працівників**

Назви змістових модулів і тем	Змістове наповнення	Кількість годин
Модуль 1. Life Style of Scientists. Науковці. Стиль життя та інтереси.		
Змістовий модуль 1		
Тема 1 Видатні науковці	Talking about Biographies of Famous Scientists. Past Simple. Describing past events and actions.	5
Тема 2 Навколишнє середовище	Appearance and Personality. Describing somebody. Present Simple; Adverbs of Frequency. First conditional. Gerunds and infinitives.	5
Тема 3 Ведення ділових відносин	Business Relationships. Getting Acquainted. Present Simple Passive.	5
Змістовий модуль 2		
Тема 4 Англійська мова як мова міжнародного спілкування	Survival English skills. Asking for Directions. Illness and injury. Purpose/reason/result. Indirect questions. Superlatives. Verbs with two objects.	5
Тема 5 У подорожі	Travelling. At the airport. Past Perfect.	5
Тема 6 Грошові одиниці світу	Money Matters. At the Bank. Currency Exchange. Second Conditional. Numerals.	5
Контроль		4
Модуль 2. Professional Environment. Професійне середовище		
Змістовий модуль 3		
Тема 7 Сучасна вища освіта	Modern Education. Ways of Development. Reported speech. Verb + prepositions. Both, neither, either.	5
Тема 8 Університети. Історія. Здобутки. Структура	University. History and Structure. Habitual actions. Used to.	5
Тема 9 Професійні обов'язки	Working environment. Can, could, be able to. Past Simple Passive.	5

Змістовий модуль 4		
Тема 10 На конференції	At conference. Making a Presentation. Days, month, dates. Adverbs of frequency.	5
Тема 11 Участь у міжнародних проектах	Application Process. Filling out Application Forms. Grants. Talking about results. Defining relative clauses.	5
Тема 12 Міжнародна наукова співпраця	Scientific Cooperation. Global Scientific Organisations. Make/do. Modal words.	5
Контроль		4
Модуль 3. Scientific Interests. Наукові інтереси		
Змістовий модуль 5		
Тема 13 Коло наукових інтересів	My Scientific Interests. Verb/noun collocations about achievements. Present Perfect (for experience).	5
Тема 14 Опис змін. Науковий стиль	Describing current changes. Present Perfect Simple with just, yet and already.	5
Тема 15 Опис феноменів	Describing phenomena. Comparatives. Writing a Resume.	5
Змістовий модуль 6		
Тема 16 Тенденції розвитку сільського господарства у світі	Agriculture. Describing natural phenomena, plants. Geographical and physical features. Too, too much/many, enough. Adjectives.	5
Тема 17 Економіка та менеджмент. Тренди	Trends in Economics and Management. Types of Company Structures. The definite article (the).	5
Тема 18 Техніка та сучасні технології.	Machines and technology. Computers. On Line Education. Uses of "like". Technology Vocabulary. Writing a Report.	5
Контроль		4

Модуль 4. Academic style Науковий стиль		
Змістовий модуль 7		
Тема 19 Академічний стиль. Особливості	Academic Style. Phrasal Verbs.	5
Тема 20 Проблематика, гіпотеза та наукові методи	Describing Hypothesis and Research Methods. Going to (future plans).	5
Тема 21 Статистичні відомості	Ways of Talking about Statistics. Making contrast. Present Perfect with “for and since”.	5
Змістовий модуль 8		
Тема 22 Дослідження процесів, процедур	Describing Problems, Processes and Procedures. Word families - nouns and adjectives in scientific style.	5
Тема 23 Оцінювання та обробка результатів	Evaluation and Emphasis. Verb + Prepositions. Countable/uncountable Nouns. Verbs about Change.	5
Тема 24 Аналіз та висновки	Summary and Conclusion. Phrasal Verbs about Relationships. Writing an Article.	5
Підсумковий контроль		8
Всього:		140

Теми для самостійного опрацювання

1. Наука і світ.
2. Вища освіта в країнах Європи та Америки. Болонський процес.
3. Професійна підготовка фахівців аграрної галузі.
4. Митні та прикордонні документи. Оформлення візи.
5. Міський транспорт. Карти і маршрути.
6. Пошта та інші сучасні способи зв'язку.
7. Великобританія та США. Географічне положення, клімат.
8. Економіка Великобританії та США.
9. Україна. Географічне положення, клімат.
10. Економіка України.
11. Україна — незалежна демократична держава.
12. Національні та інші свята в Україні.
13. Національні та інші свята в Великобританії та США.

Зміст предмета

Мовний матеріал

Фонетичний мінімум. Звукова будова англійської мови, особливості вимови голосних і приголосних; наявність звуків, що відсутні в українській мові; читання літеро сполучень; наголос; особливості інтонації.

Лексика

Слухач курсів повинен засвоїти 2500 лексичних одиниць (слів і словосполучень), що становлять основу для подальшого збагачення словникового запасу через словотворчі засоби: префікси, суфікси, словотворення.

Обов'язковий словниковий запас повинен охоплювати й інтернаціональну лексику, найпоширеніші фразеологічні словосполучення, такі як, наприклад, "how do you do", "you are welcome" тощо, синоніми, антоніми, омоніми, а також скорочення.

Матеріалом для читання є тексти підручника, спеціально видані для читання, уривки з автентичної професійної літератури, наукові статті та матеріали з мережі Інтернет.

Граматика

Протягом курсу викладач повинен засвоїти граматичний мінімум, що охоплює основи морфології та синтаксису і дає можливість правильно розуміти зміст оригінальних текстів наукового стилю.

Морфологія:

- Іменник. Рід, число. Узгодження з іншими частинами мови.
- Артиклі (означений/неозначений; уживання артиклів та їх відсутність; субстантивація).
- Займенники (особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, заперечні, зворотні, займенник-прикметник).
- Прикметники (місце в реченні, ступені порівняння).
- Прислівники (місце в реченні, ступені порівняння).
- Числівники (кількісні та порядкові; дробові; написання і читання дат, конструкції часу).
- Прийменники (відмінки, прийменникові звороти).
- Сполучники.
- Дієслово (структури з дієсловами; спосіб, час, стан; неправильні дієслова; модальні дієслова; безособові форми дієслова) та конструкції з ними; узгодження часів.
- Службові слова (частка, вигук).

Синтаксис:

- Стверджувальні, заперечні, питальні спонукальні та окличні речення.
- Порядок слів у реченні; узгодження підмета та присудка.
- Просте речення та його види (неозначено-особові, безособові речення).
- Складне речення: складносурядні та складнопідрядні (складнопідрядні речення з підметовими, присудковими, додатковими, означальними підрядними реченнями, з підрядними реченнями причини часу, мети, місця).
- Підрядні речення способу дії, порівняльні та наслідкові.
- Підрядні умовні речення.
- Інтонація.

Особлива увага приділяється систематизації та практиці вживання в мовленні вивчених граматичних явищ і видочасових форм англійського дієслова; систематизації різних типів речення, функції та місцю членів речення; роботі з рецептивною граматикуою в процесі читання та аудіювання.

Грамматичний матеріал вивчається безпосередньо з лексичним.

Стилістика: терміни, професіоналізми, діалектизми, неологізми, аббревіатури.

Вимоги до практичного володіння мовленнєвою діяльністю

Говоріння

Діалогічне мовлення: викладач повинен вміти вести бесіду, брати участь у дискусії, діалогах на зразок інтерв'ю, оцінюючи факти, події та позиції опонентів; обмінюватися думками щодо проблем, фактів, ситуацій. Середня кількість реплік — 8-10.

Викладач повинен вміти елементарно спілкуватися у різних мовних побутових та наукових ситуаціях у межах навчальної тематики.

Монологічне мовлення: викладач повинен вміти робити наукові повідомлення про певні події, розповідати про певні події та факти, передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту, описувати події, людей, давати оцінку окремим фактам та явищам. Оптимальний обсяг висловлювання — 15-20 фраз.

Аудіювання

У процесі сприйняття на слух викладачі ознайомлюються з новим лексичним і граматичним матеріалами, тренуються розпізнавати вже відомий.

При аудіюванні велике значення надається мовній здогадці (інтернаціональні слова, складні слова, вживані фразеологічні сполучення), яка розвивається в процесі навчання.

Від викладача вимагається розуміння основного змісту прослуханого тексту і деяких фактів, які містить запропонована інформація.

До текстів для аудіювання входить 5-7 % невідомих слів.

Обсяг фраз — 10 слів. Тривалість звучання — до 4-х хвилин.

Писемне мовлення

Викладачі повинні вміти писати анотацію, статтю, службову записку, особистий лист; заповнити анкету та скласти резюме, написати невелику замітку або об'яву.

Читання

З метою одержання повної інформації викладач повинен вміти читати суспільно-політичні, науково-популярні та загальнотехнічні тексти, які містять 5-7 % невідомих слів. Обсяг текстів — 1000 - 1300 друкованих знаків.

З метою одержання основної інформації викладачі повинні вміти читати тексти з публіцистичної літератури, які можуть містити від 8-10 % невідомих слів, використовуючи словник.

Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
4. Бінарні, інтегровані (універсальні) методи.

Форми і методи контролю

- фронтальне опитування на кожному занятті.
- поточний контроль виконання домашніх завдань /вправ/
- навчальні та контрольні тести /щотижня /
- лексичний мінімум біля 1000 слів та словосполучень, включаючи слова,
- читання та переклад текстів за широким профілем наукової діяльності.
- розуміти мову безпосередньо або у записі /обсяг звучання до 4 хвилин, темп – 180 складів за хвилину/
- робити невеликі доповіді, вести діалог за ситуацією (обсяг 10-20 фраз, швидкість 120 слів за хвилину).
- модульна контрольна робота;
- підсумковий тест;
- написання анотації, резюме, статті;
- виступ з презентацією та доповіддю.

Рекомендована література

1. Virginia Evans. Practice Exam Papers for the Revised Cambridge FCE Examination / Virginia Evans. – Cambridge: Express Publishing, 2002. – 220p.
2. Virginia Evans, James Milton. FCE Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge FCE Examination / Virginia Evans, James Milton – Cambridge: Express Publishing, 2002. – 122p.
3. Michel McCarthy Felicity O'Dell. Academic in Use / Michel McCarthy Felicity O'Dell – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 178p.
4. Gear, Jolene. Cambridge Preparation for the TOEFL test / Jolene Gear and Robert Gear. – 4th ed.p.cm. – Oxford University Press, 2007. – 661p.
5. How to Pass Exams // English Learner's Digest. – 2001. - № 24. – p.15.
6. Kay Sue. Inside Out. Intermediate / Sue Kay & Vaughan Jones. – Basingstoke Hants : Macmillan, 2004. – 175p.
7. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 320p.
8. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 230p.
9. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for the First Certificate / Luke Prodromou. – Essex : Longman, 2000. – 243 p.
10. Soars Liz. Headway : in 5 volumes = Elementary. / Liz & John Soars. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 161p.
11. Wheeler Marcus The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. / Marcus Wheeler, Boris Unbegaun; Edited by Paul Falla. – Oxford: University Press, 1997. – 1340p.
12. Новий англо - український українсько - англійський словник: 60000 слів / Упоряд. В.Ф.Малишев, О.Ю.Петраковський. - Х.: Див, 2007. - 1136 с.Тучина Н. В. Speaking English with Pleasure / Н. В. Тучина; за ред. Л. Грін, К. Янсон. – Торсінг : 2001. – 288с.
13. Araminta Crace, Richard Acklam. Total English Pre-Intermediate. – Essex : Longman, 2007.