

Розглянуто і схвалено
Науково-методичною радою університету
(протокол № 3 від «23» листопада 2017 р.)

Перелік
інформаційних матеріалів щодо підсумків наукової та
науково-технічної діяльності кафедр
Миколаївського національного аграрного університету
за 2017 рік

Форма

Інформація

про наукову та науково-технічну діяльність вищого навчального закладу або наукової установи за 2017 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри
(не більше сторінки) *(необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності кафедри у звітному році тощо):*

Організована та проведена на базі кафедри іноземних мов МНАУ Міжнародна науково-практична конференція «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 20 – 21 квітня 2017 р.

Для обміну досвідом і підвищення якості роботи викладачі кафедри іноземних мов МНАУ є постійними членами Міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL Ukraine (Teachers of English to Speakers of Other Languages), IATEFL Ukraine (International Association of Teachers of English as a Foreign Language). В межах цієї діяльності беруть участь у міжнародних вебінарах, форумах та конференціях. Американсько-англійські вебінари (American English Webinar) під егідою Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США були присвячені:

- крос-культурній стратегії спілкування англійською мовою в групах (Cross-Cultural Communication Strategies in the English Language Classroom);

- глобальним змінам в англійській мові (The Changes in Global English: What Teachers Should Know; Web 2.0 Tools: Using Free and Open Education Resources to Impact Learning Locally and Globally);

- інтерактивним заходам щодо мотивації вивчення англійської мови (Making Learning Fun: Interactive Activities to Build Student Motivation and Engagement in Your Classroom);

- підготовці до навчання засобами інтернету (The Flipped Classroom: Preparing for In-Class Learning with Online Activities; Tips and Tools to Strengthen Participation and Engagement in Online Learning Contexts);

- особистісно-орієнтовному навчанню (Student-Centered Classroom Management: Addressing Classroom Issues with 5 Adaptable Forms);

- сприянню гендерної рівності на заняттях англійської мови (Promoting Gender Equality in the English Language Classroom);

- використанню пісень та театрального мистецтва під час роботи (Hey, Kids! Let's Put on a Show!" Theater in the English Language Classroom; Using Songs to Teach English);

- роботі в групах та підвищенню рівня навчання англійської мови в цілому (Using Group Work Effectively to Increase Student Speaking Time in Class; Creating and Sustaining English Language and American Readers Clubs to Enhance English Learning).

6 червня 2017 року викладачами кафедри іноземних мов було підготовлено та проведено мотиваційний тренінг щодо вивчення іноземних мов для професорсько-викладацького складу Миколаївського національного аграрного університету.

а) основні пріоритетні напрями наукової діяльності кафедри відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» *(до 7 рядків):*

б) науково-педагогічні кадри (кількість науково-педагогічних кадрів, задіяних у наукових дослідженнях протягом 2017 року, у т.ч. доктори наук і професори, доктори філософії (кандидати наук) і доценти)

Кількість науково-педагогічних кадрів – 8; у т.ч. доктори філософії (кандидати наук) – 5 і доценти – 5.

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за 2017 рік:

Категорії робіт	2017 рік	
	кількість, од.	тис.грн.
Фундаментальні	-	-
Прикладні	-	-
Госпдоговірні	-	-
Разом	-	-

г) найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок (визначити 1-2 найвагоміші результати, як пропозиції до узагальненого звіту Університету; один результат - не більше 10 рядків; вказати назву теми, керівника, коротку характеристику одержаного наукового результату).

23 жовтня 2017 року відбувся захист дисертаційного дослідження старшого викладача кафедри іноземних мов Пономаренко Н.Г. з теми «Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу», спеціальність 13.00.04

II. Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня

а) важливі результати за усіма закінченими у 2017 році фундаментальними науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2017 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2017 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування);

III. Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки, обов'язково зазначити підприємства і організації, на яких здійснювалася апробація, випробування, та які можуть бути зацікавлені у їх використанні

а) важливі результати за усіма закінченими у 2017 році прикладними науково-дослідними роботами, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалось, то зазначити наукові результати прикладних науково-дослідних робіт, які виконувались за кошти з інших джерел) (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2017 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання);

б) найважливіші наукові результати отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити пріоритетний напрям, визначений Законом України «Про пріоритетні

напрями розвитку науки і техніки»; пріоритетний тематичний напрям, згідно постанови Кабінету Міністрів України від 07.09.2011 № 942; назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2017 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування, наявні госпдоговірні роботи та обсяг коштів, отриманих від їх виконання);

IV. Розробки, які впроваджено у 2017 році за межами Університету (відповідно до таблиці):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано кафедрою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

V. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2016 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті опубліковані				
1	Артюхова О.В.	Cultural aspects of teaching professional English to non-philological students	Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel : the way to integration.Issue 8.Arial University	№ 4.1 (44.1) – С. 8 – 14
2				
Статті, прийняті редакцією до друку				
1				

VI. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти та молодих учених (коротко описати діяльність наукових гуртків – до 7 рядків).

На кафедрі іноземних мов щорічно функціонує «Лінгваклуб» та «Клуб наукового перекладу», проводяться заняття у різних підсекціях: «Countrystudy», «Німецькомовний клуб» та «Herbion (латина)». Кількість учасників студентів (актив Лінгваклубу) у кожній підсекції 25 студентів всіх напрямів підготовки з 1 по 4 курси денної форми навчання (загальна кількість учасників 75 студентів). Під час занять секцій клубу студенти беруть участь в обговоренні тем, пишуть реферати та виступають з доповідями, спілкуються іноземною мовою, здійснюється перегляд та обговорення фільмів іноземною мовою. Беруть активну участь у роботі щорічної студентської конференції. Здійснюється захист дипломних робіт на англійській мові. Результатами роботи викладачів кафедри є отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови здобувачами вищої освіти (Івченко Інна (IELTS, 2017), Кропотов Андрій (ESOL, 2017), Морощук Ганна (IELTS, 2017), Миняйленко Катерина (KET, 2017) та інші).

Окремі навести статистичні дані відповідно до таблиці:

Рік	Кількість здобувачів вищої освіти, які беруть участь у наукових дослідженнях кафедри та відсоток від загальної кількості здобувачів вищої освіти за спеціальністю	Кількість молодих учених, які працюють на кафедрі	Кількість здобувачів вищої освіти-переможців	
			II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади	II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
2017	75	-	-	-

VII. Навчально-наукові лабораторії, їх напрями діяльності, робота із замовниками (вказати назву лабораторії, стисло описати її діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

VIII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва у 2016 році, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

Країна партнер (за алфавітом)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Велика Британія	IATEFL - Ukraine	Викладання англійської мови	Колективна заява від викладачів кафедри на вступ до організації на 2017 рік	Організація Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в

				контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 21 – 22 квітня 2017 р. Дистанційна освіта онлайн British Council
Німеччина	Гете-Інститут	Викладання німецької мови	Заява від викладачів кафедри на вступ до організації на 2017 рік	Організація Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 21 – 22 квітня 2017 р. Дистанційна освіта онлайн Гете-Інститута.
США	TESOL - Ukraine	Викладання англійської мови	Колективна заява від викладачів кафедри на вступ до організації на 2017 рік	Організація Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного

				розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 21 – 22 квітня 2017 р.
--	--	--	--	---

IX. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук (до 20 рядків) *(спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ, результативність спільної співпраці, об'єднання зусиль щодо створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання).*

X. Заходи, здійснені спільно з Миколаївською облдержадміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб (до 20 рядків) *(госпдоговірна тематика, обсяги її фінансування, вирішені регіональні проблеми тощо).*

XI. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів *(коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).*

«Міждисциплінарний контекст у професійній підготовці фахівців аграрної галузі». Науковий керівник – завідувач кафедри іноземних мов МНАУ, кандидат педагогічних наук, доцент Артюхова О.В.

Розроблено і впроваджено: навчально-методичний комплекс з «Іноземної мови професійного спрямування» який включає програму курсу «Іноземна мова професійного спрямування», методичні матеріали для проведення практичних занять з навчальних дисциплін «Іноземна мова професійного спрямування» (що включають модулі «Сільське господарство Великої Британії», «Аграрна освіта у Великій Британії», «Мої наукові інтереси», «Співробітництво України з іншими країнами», «Аграрна освіта країн, мова яких вивчається»).

Основні положення науково-дослідні роботи можуть бути використані у процесі модернізації професійної підготовки фахівців аграрної галузі в Україні, а саме: для розробки концептуальних, нормативних і законодавчих документів з питань професійної підготовки фахівців аграрної галузі в Україні; в теоретичних та експериментальних дослідженнях з теорії та методики професійної освіти, методики викладання іноземної мови, а також у практичній роботі закладів системи сільськогосподарської освіти, післядипломної освіти та перепідготовки; для розробки нових і оновлення існуючих навчальних курсів з іноземних мов, педагогіки, педагогіки вищої школи, для розробки спецкурсів і спецсеминарів із проблеми професійної освіти та з предметів, які викладаються у вищих навчальних закладах сільськогосподарської освіти.

Результати науково-дослідної роботи можуть бути використані при викладанні дисциплін гуманітарного циклу у закладах аграрної освіти, при розробці університетських спецкурсів для вищих навчальних закладів аграрного профілю, при підготовці студентів до проходження практики за кордоном; у процесі підготовки індивідуальних науково-дослідницьких завдань, магістерських та наукових досліджень; використано для збагачення змістового компоненту

навчальних дисциплін: «Іноземна мова професійного спрямування», «Лінгвокраїнознавство», «Наукові комунікації». «Педагогіка і психологія», «Професійна педагогіка», «Педагогіка вищої школи», «Теорія та історія педагогіки», «Вища освіта і Болонський процес», «Порівняльна педагогіка», «Сучасний світовий освітній простір» та інші.

Додаток 2

до Переліку інформаційних матеріалів
щодо підсумків наукової та науково -
технічної діяльності кафедр Університету

Форма

ПОКАЗНИКИ

наукової та науково-технічної діяльності кафедри _____ за 2017 р.

(назва кафедри)

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
1.	Підготовка наукових кадрів	
1.1.	Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, усього	1
1.1.1.	з них: – кандидатських дисертацій	1
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах Університету, усього	-
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами Університету, усього	-
1.1.2.	– докторських дисертацій	-
1)	– захищених у спеціалізованих вчених радах Університету, усього	-
2)	– захищених у спеціалізованих вчених радах за межами Університету, усього	-
1.1.3.	Достроково захищені дисертації у період навчання в аспірантурі за державним замовленням	-
2.	Матеріально-технічне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності кафедри	
2.1.	Кількість існуючих на базі кафедри наукових та науково-технічних інфраструктур:	-
2.1.1.	– лабораторії	-
2.1.2.	– полігони	-
2.1.3.	– інші (із зазначенням позицій)	
3.	Результативні показники виконання наукових, науково-технічних робіт	
3.1.	Кількість робіт, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки, поданих від ВНЗ/НУ, усього	-
3.2.	Кількість лауреатів (працівників ВНЗ/НУ), усього	-
3.3.	Кількість робіт, відзначених міжнародними нагородами, усього	-
3.4.	Загальна кількість наукових, науково-технічних робіт, які виконувались, та наукових об'єктів, які утримувались у звітному періоді за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, усього, в тому числі:	-
3.4.1.	– фундаментальні дослідження	-
3.4.2.	– прикладні дослідження	-
3.4.3.	– прикладні розробки	-
3.4.4.	– збереження наукових об'єктів, що становлять НН	-
3.4.5.	– міжнародні наукові заходи (конференції, семінари)	-
3.5.	Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників (спец. фонд), усього	-
3.5.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	-
3.5.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	-

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
3.5.3.	– кількість міжнародних грантів	-
3.5.4.	– кількість міжнародних договорів на виконання наукових та науково-технічних робіт	-
3.5.5.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	-
3.5.4.1	у тому числі: – міжнародними	-
3.5.5.	– фундаментальні дослідження, з них:	-
3.5.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	-
3.6.	Кількість наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	-
3.6.1	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	-
3.7.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт за рахунок коштів загального фонду державного бюджету у звітному періоді, усього, в тому числі:	-
3.7.1.	– фундаментальні дослідження	-
3.7.2.	– прикладні дослідження	-
3.7.3.	– прикладні розробки	-
3.8.	Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників, усього	-
3.8.1.	з них: – наукові, науково-технічні роботи за державними цільовими програмами	-
3.8.2.	– наукові, науково-технічні роботи за державним замовленням	-
3.8.3.	– наукові, науково-технічні роботи за проектами міжнародного співробітництва (гранти, наукові проекти)	-
3.8.4.	– наукові, науково-технічні роботи за госпдоговорами	-
3.8.4.1.	у тому числі: – міжнародними	-
3.8.5.	– фундаментальні дослідження, з них:	-
3.8.5.1.	– за грантами Державного фонду фундаментальних досліджень	-
3.8.6.	– інше	-
3.9.	Кількість закінчених наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики:	-
3.9.1.	з них: – зареєстрованих в УкрІНТЕІ	-
3.10.	Кількість проведених наукових заходів (семінарів, конференцій, симпозіумів)	2
3.10.1.	– з них: всеукраїнських	-
3.10.2.	– міжнародних, всього	-
3.11.	Взято участь у виставках, всього (зазначити кількість виставок)	-
3.11.1.	з них: – у національних	-
3.11.2.	– у міжнародних	1
3.12.	Кількість угод про науково-технічне співробітництво із зарубіжними ВНЗ/НУ, установами, організаціями	-
3.13.	Створено науково-технічної продукції НТП (видів виробів), усього, в тому числі:	-
1)	" – нової техніки , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
2)	" – нових технологій , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
3)	" – нових матеріалів , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
4)	" – сортів рослин та порід тварин , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
5)	" – методів, теорій , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
б)	" – інше* (із зазначенням позицій), з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
3.14.	Впроваджено НТП у виробництво , створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:	-
1)	" – нової техніки , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
2)	" – нових технологій , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
3)	" – нових матеріалів , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
4)	" – сортів рослин та порід тварин , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
5)	" – методів, теорій , з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
б)	" – інше* (із зазначенням позицій), з них:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
в)	– за дослідженнями і розробками, що виконувалися за рахунок коштів замовників	-
г)	– за роботами у межах кафедральної тематики	-
3.13.	Впроваджено НТП в освітній процес , створеної у відповідні періоди, усього одиниць, у тому числі:	-
1)	" – нової техніки	-
2)	" – нових технологій	-
3)	" – нових матеріалів	-
4)	" – сортів рослин та порід тварин	-
5)	" – методів, теорій	-
б)	" – інше* (із зазначенням позицій)	-
4.	Наукові праці	
4.1.	Опубліковано монографій	-
4.1.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.1.2.	В межах кафедральної тематики	-
4.1.3.	Всього обліково-видавничих аркушів монографій	-
4.1.4.	Усього одиниць, в тому числі в Україні:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.1.4.2.	В межах кафедральної тематики	-
4.1.4.3.	Всього обліково-видавничих аркушів монографій	-
4.1.5.	За кордоном	-
4.1.5.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.1.5.2.	В межах кафедральної тематики	-
4.1.5.3.	Всього обліково-видавничих аркушів монографій виданих за кордоном	-
4.2.	Опубліковано підручників, навчальних посібників	-
4.2.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.2.2.	В межах кафедральної тематики	-
4.2.3.	Всього обліково-видавничих аркушів підручників	-

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
4.4.	Кількість <i>публікацій (статей)</i>	24
4.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.4.2.	В межах кафедральної тематики	24
4.4.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей)	8.4 д.а.
4.4.4.	За кордоном	1
4.4.4.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.4.4.2.	В межах кафедральної тематики	1
4.4.4.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей) виданих за кордоном	0,3 д.а.
4.4.5.	У міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, для соціо-гуманітарних – Copernicus)	3
4.4.5.1.	Усього одиниць, в тому числі:	-
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.4.5.2.	В межах кафедральної тематики	3
4.4.5.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, для соціо-гуманітарних – Copernicus)	-
4.4.6.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, для соціо-гуманітарних – Copernicus)	-
4.4.7.	У міжнародних наукометричних базах даних (крім РИНЦ)	5
4.4.7.1.	Усього одиниць, в тому числі:	5
а)	– за фундаментальними дослідженнями	-
б)	– за прикладними дослідженнями і розробками	-
4.4.7.2.	В межах кафедральної тематики	5
4.4.7.3.	Всього обліково-видавничих аркушів публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних (крім РИНЦ)	1.5 д.а.
5.	Інноваційна спрямованість результатів наукових, науково-технічних робіт	
5.1.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:	-
5.1.1.	" – в Україні, з них:	-
5.1.1.1.	– патентів на винаходи	-
5.1.2.	" – за кордоном, з них:	-
5.1.2.1.	– патентів на винаходи	-
5.2.	Отримано охоронних документів, усього одиниць, в тому числі:	-
5.2.1.	" – в Україні, з них:	-
5.2.1.1.	– патентів на винаходи	-
5.2.2.	" – за кордоном, з них:	-
5.2.2.1.	– патентів на винаходи	-
5.2.2.2.	– відкриття	-
5.3.	Кількість проданих ліцензій,	-
5.3.1.	- усього одиниць	-
5.3.2.	- отриманих коштів від продажу (тис. грн.)	-
6.	Наукова робота здобувачів вищої освіти	
6.1.	Кількість переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього,	-
6.1.1.	в тому числі: – на міжнародних олімпіадах	-

№ з/п	Назва показника наукової та науково-технічної діяльності кафедри	2017 р.
6.2.	Кількість здобувачів вищої освіти – учасників Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських НДР	-
6.2.1.	з них: – переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	-
6.2.2.	– переможці міжнародних конкурсів студентських НДР	-
6.2.3.	- інші (із зазначенням позицій)	-
6.3.	Кількість опублікованих статей за участю здобувачів вищої освіти, усього	58
6.3.1.	з них: – самостійно	58
6.4.	Кількість наукових гуртків	2
6.5.	Кількість здобувачів вищої освіти, які задіяні у роботі наукових гуртків	75
7.	Молоді вчені на кафедрі (до 35 років)	
7.1.	Чисельність молодих учених на кафедрі, усього	-
1)	з них: – доктори наук	-
2)	– кандидати наук	-
3)	– аспіранти	-
4)	– докторанти	-
5)	– без ступеня, не включаючи аспірантів	-
7.2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:	-
1)	– гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених	-
2)	– гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень	-
3)	– щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді	-
4)	– щорічні премії Президента України для молодих учених	-
5)	– премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок	-
6)	– премія Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України	-
7)	– стипендії Верховної Ради України	-
8)	– стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених	-
7.3.	Наукові праці, конференції	X
7.3.1.	Опубліковано <i>монографій</i>	-
1)	– за кордоном	-
7.3.2.	Опубліковано <i>підручників, навчальних посібників</i>	-
7.3.3.	Кількість публікацій (статей), усього одиниць:	-
1)	з них: – <i>статей у зарубіжних виданнях</i>	-
a)	в тому числі: – у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of science для соціо-гуманітарних – Copernicus)	-
7.3.4.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, для соціо-гуманітарних Copernicus)	-
7.3.5.	Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього	3
1)	з них: – всеукраїнських	-
2)	– міжнародних	2

Завідувач кафедри _____
(назва кафедри)

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)

Додаток 3
до Переліку інформаційних матеріалів
щодо підсумків наукової та науково -
технічної діяльності кафедр Університету

Форма

Інформація

щодо трансферу та/або комерціалізації (впровадження) прикладних науково-технічних розробок/технологій та/або їх складових

№ з/п	Назва кафедри	Назва прикладної науково-технічної розробки/технології (наявність охоронного документу)	Відповідність прикладної науково-технічної розробки / технології пріоритетному напрямку (інноваційної діяльності, розвитку науки і техніки)	Замовник прикладної науково-технічної розробки/технології (назва суб'єкта господарювання, адреса)	Початок і кінець розроблення	Вартість розробки (загальна сума, тис. грн.)	Джерела фінансування (тис. грн.)			Передача та/або впровадження прикладної науково-технічної розробки/ технології				
							Бюджетні кошти	Власні кошти	Кошти замовників	Наявність укладеного договору про передачу прикладної науково-технічної розробки / ліцензійного договору		Документ МОН, яким надано згоду на передачу науково-технічної розробки / ліцензійного договору*	Результат впровадження	Джерело фінансування (власні, залучені, бюджетні кошти)
Назва юридичної особи, якій передається право на використання результатів прикладної науково-технічної розробки / технології		Сума договору												

*У разі здійснення розробки за кошти загального фонду державного бюджету

Завідувач кафедри _____
(назва кафедри)

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)

Додаток 4

до Переліку інформаційних матеріалів
щодо підсумків наукової та науково -
технічної діяльності кафедр Університету

Форма

Опис найбільш ефективної розробки *(не більше однієї сторінки)*

«Підготовка експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу»

Автор: Пономаренко Н. Г.

Основні характеристики, суть розробки *(до 5 рядків)* В дисертаційному дослідженні охарактеризовано експертну діяльність в галузі освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу; досліджено організаційно-методичні засади підготовки експертів з освіти в Німеччині, Австрії та Швейцарії; розглянуто підготовку експертів в галузі освіти в Україні та визначено напрями використання досвіду підготовки експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу в Україні на міжнародному, національному та інституційному рівнях.

Патенто-, конкурентоспроможні результати *(до 5 рядків)*

Порівняння із світовими аналогами*(до 10 рядків)*

В роботі здійснено контент-аналіз навчальних планів та програм з метою визначення кваліфікаційних цілей, змісту, форм та методів підготовки експертів з освіти у німецькомовних країнах Європейського Союзу; виявлено спільне та відмінне у підготовці експертів з освіти в німецькомовних країнах Європейського Союзу та Україні.

Економічна привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість:

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки:

Стан готовності розробки: 100 %

Результати впровадження: Миколаївський інститут післядипломної педагогічної освіти (Довідка № 476/ 17-10 від 30. 03. 2016), Маріупольський державний університет(Довідка № 872/01-23/08 від 30. 06. 2016), Львівський національний університет імені Івана Франка(Довідка № 18/4 від 25. 04. 2017).

Завідувач кафедри іноземних мов
(назва кафедри)

(підпис)

(ПІБ)