



Організація і методика проведення наукових досліджень

Дні зустрічі, Час, Місце розташування: відповідно до розкладу занять

Семестр: 2-й, **Рік:** 1-й

Кредити: 3, **Блоки:** 3

Кількість годин: 90, **Лекційні:** 18, **Практичні:** 18, **Консультації:** 20,

Самостійна робота: 34

Курс в Moodle: <https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=1417>

Курс в Google: <https://classroom.google.com/c/NTQ4Njk0ODA2NDIa>

Інформація про викладача

| | |
|-----------------------------|--|
| Ім'я | Олена Котикова |
| Контактна інформація | kotikovaoi@mnau.edu.ua |
| Місце роботи | Аудиторія 111М |
| Години роботи | По вівторках з 15 ⁰⁵ до 16 ²⁵ |

Анотація курсу

- Дисципліна "Організація і методика проведення наукових досліджень" розкриває особливості науково-дослідної роботи як головного джерела набуття, примноження, оновлення людських знань, продуктивної сили, що суттєво впливає на соціально-економічний розвиток країни; висвітлює найважливіші підходи до формування особистості вченого, оптимальної організації його праці.
- Значне місце в дисципліні відведено основам методології досліджень, типології методів наукового пізнання, розкриттю основних способів і прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження, технології їх практичного використання у науковій діяльності.
- Нормативна навчальна дисципліна "Організація і методика проведення наукових досліджень" є складовою циклу спеціальної підготовки здобувачів третього рівня освіти та є базовою для вивчення дисциплін дослідницького циклу

Мета та завдання курсу

- *Метою курсу* є формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії. Робоча програма передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.
- *Завданням курсу* є теоретична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти, формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності.
- *Компетентності, які здобувач набуде в результаті навчання:*
 - здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
 - здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти, та управляти ними;
- здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті;
- здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки;
- здатність до формулювання наукових задач та розробки стратегій їх розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу;
- здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження;
- здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем;
- здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки.

Організація навчання

- Курс включає три блоки:
 1. Методологія та методи наукового дослідження
 - 1.1. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження
 - 1.2. Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень
 - 1.3. Методи емпіричних досліджень
 - 1.4. Економіко-статистичний аналіз
 - 1.5. Наукове прогнозування як метод дослідження
 - 1.6. Планування як функція прогнозування
 2. Інформаційне забезпечення наукового дослідження
 - 2.1. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження
 - 2.2. Методика збору наукової інформації
 - 2.3. Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації
 3. Організація наукового дослідження
 - 3.1. Зміст та структура кандидатської дисертації
 - 3.2. Оформлення результатів наукових досліджень
 - 3.3. Впровадження результатів наукових досліджень у практику

Навчальні ресурси

- Необхідне навчально-методичне забезпечення курсу розміщене у навчально-дослідницькій лабораторії кафедри економіки підприємств, яка спеціально створена для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з метою якісної підготовки докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, в друкованому та електронному вигляді в бібліотеці МНАУ у вільному доступі.
- При викладанні курсу використовуються такі
 - програмні продукти: Statplus LE; Excel; MS Office; Power Point; Paint та Prezi.
 - платформи та бази даних: LIGA:ZAKON, сайти Державної служби статистики України та Верховної ради України, UNECE Statistical Database, FAO Statistical Database, International Monetary Fund, Scopus, Web of science та інші.

Оцінювання

Підсумковий бал курсу буде обчислюватися з використанням наступних категорій:

| № п/п | Форма контролю | Контроль протягом семестру | Максимальна / мінімальна кількість балів |
|-------|------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Підготовка презентацій | 10 | 20 / 20 |

| № п/п | Форма контролю | Контроль протягом семестру | Максимальна / мінімальна кількість балів |
|--|---|----------------------------|--|
| <i>Нормативно-правове забезпечення</i> | | 6 | 12 / 6 |
| 1.1 | Порядок присудження наукових ступенів (чинний) | 1 | 2 / 1 |
| 1.2 | Порядок присудження наукових ступенів (проект) | 1 | 2 / 1 |
| 1.3 | Вимоги до оформлення дисертації | 1 | 2 / 1 |
| 1.4 | ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» | 1 | 2 / 1 |
| 1.5 | Наказ «Про затвердження Положення про проведення Міністерством освіти і науки України Конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, подальше виконання цих робіт і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними» | 1 | 2 / 1 |
| 1.6 | Порядок формування Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОНУ від 15.01.2018 №32) | 1 | 2 / 1 |
| <i>Теоретична підготовка</i> | | 2 | 2 / 2 |
| 1.7 | Архітектура статті | 1 | 1 / 1 |
| 1.8 | Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структур | 1 | 1 / 1 |
| <i>Практична підготовка</i> | | 3 | 9 / 6 |
| 1.9 | Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність (проект) | 1 | 5 / 3 |
| 1.10 | Фахові видання А, Б, В (3 різні видання) | 1 | 2 / 2 |
| 1.11 | Створити профілі ORCID, Researcher ID , Google Scholar (представити screen shot сторінки) | 1 | 2 / 1 |
| 2 | Розв'язування задач | 7 | 7 / 7 |
| 3 | Підготовка та публікація тез (відповідно до рівня: міжнародна, всеукраїнська) | 1 | 7 / 5 |
| 4 | Підготовка та публікація статті у фаховому виданні (оцінка відповідно до рівня видання: А, Б, В) | 1 | 15 / 10 |
| 5 | Тестові завдання | 1 | 8 / 0 |
| 6 | Екзамен | 1 | 40 / 24 |
| Усього (балів) | | x | 100 / 60 |

Здобувачам вищої освіти будуть нараховані наступні підсумкові оцінки на основі розрахунків, отриманих за виконані завдання курсу:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 75 - 81 | C | задовільно |
| 64 - 74 | D | |
| 60 - 63 | E | |
| 35 - 59 | FX | |
| 0 - 34 | F | незадовільно з можливістю повторного складання незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Політика оцінювання

- **Late-work policy:** у разі несвоєчасного представлення роботи без поважної причини, підтвердженої документально (наприклад, участь у конференції в іншому місті, хвороба та ін.) загальна кількість балів за таку роботу не буде перевищувати мінімальну
- **Re-grade policy:** здобувач вищої освіти має право перездати будь-який вид роботи з блоків теоретичної та практичної підготовки з метою підвищення оцінки за умови, що така робота була подана на перевірку у встановлені строки
- **Attendance and/or participation policy:** відвідування занять не є оцінюваним компонентом курсу

Політика курсу

- **Академічна доброчесність та співпраця:** усі види виконуваних робіт перевіряються на плагіат. У разі виявлення плагіату – робота не оцінюється. Про результати плагіату повідомляється науковий керівник.
- **Приміщення для студентів з обмеженими можливостями:** за умови наявності особливих потреб необхідно звернутись до проректора з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації Наталлі Шарати, +380 (512) 34-01-36, sharata@mnaeu.edu.ua.
- **Психологічне забезпечення навчального процесу:** в університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія науково-просвітницьких інноваційних технологій розвитку особистості Миколаївського національного аграрного університету, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників та студентів. Послуги цієї лабораторії безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про лабораторію за посиланням: <https://www.mnaeu.edu.ua/vyh-rob/ps-sluzh/>.
- **Мобільні пристрої:** на курсі застосовується політика нульової толерантності до мобільних пристроїв. Заняття з курсу проходять в аудиторії 108М, яка обладнана комп'ютерами та, необхідним для виконання завдань, програмним забезпеченням.

Розклад курсу

| Дата | Тема | Завдання до виконання | Програмні результати навчання |
|-------------|--|---|--|
| 9.03-13.03 | Основні етапи та форми процесу наукового дослідження | Тестування Презентація «Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структура» | Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження |
| 9.03-13.03 | Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень | Тестування | Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети |
| 16.03-20.03 | Методи емпіричних досліджень | Тестування | Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки |
| 16.03-20.03 | Економіко-статистичний аналіз | Тестування Розв'язування задач | Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 23.03-27.03 | Наукове прогнозування як метод дослідження | Тестування Розв'язування задач | Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу |
| 23.03-27.03 | Планування як функція прогнозування | Тестування Розв'язування задач | Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації |
| 30.03-3.04 | Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження | Презентація фахових видань категорій А, Б, В за тематикою досліджень аспіранта (3 різні видання за вказаними категоріями) Опрацювання нормативно-правових документів | Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз |
| 6.04-10.04 | Методика збору наукової інформації | Тестування Опрацювання нормативно-правових документів | Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу |
| 13.04-17.04 | Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації | Тестування Опрацювання нормативно-правових документів | Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз |
| 20.04-24.04 | Зміст та структура кандидатської дисертації | Презентація «Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність дослідження» за темою кандидатської дисертації | Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем |
| 27.04-1.05 | Оформлення результатів наукових досліджень | Презентація «Архітектура статті» Публікація статті у фаховому виданні Створення профілів ORCID, Researcher ID, Google Scholar | Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі |
| 4.05-8.05 | Впровадження результатів | Виступ на конференції Опрацювання | Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, |

наукових досліджень у практику

нормативно-правових документів

спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|--|---|
| Самостійно мислити, генерувати нові ідеї та гіпотези на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження | словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування Презентація «Етапи підготовки наукового дослідження, його зміст та структура» |
| Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки | словесні (розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування |
| Обирати методи для проведення досліджень у сфері економіки, що забезпечують досягнення поставленої мети | словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування Розв'язування задач |
| Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу | словесні (інструктаж), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування Розв'язування задач |
| Розробляти проекти у сфері економіки, управляти ними і здійснювати пошук партнерів для їх реалізації | словесні (диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування Розв'язування задач |
| Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз | словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Презентація фахових видань категорій А, Б, В за тематикою досліджень аспіранта (3 різні видання за вказаними категоріями) |
| Застосовувати науково- | словесні (розповідь), наочні (демонстрація, | Тестування |

| | | |
|--|--|---|
| педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу | ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Презентація «Нормативно-правове забезпечення» |
| Здійснювати повний та різносторонній пошук інформації, її систематизацію та аналіз | словесні (пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Тестування Презентація «Нормативно-правове забезпечення» |
| Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем | словесні (інструктаж), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Презентація «Актуальність, мета, завдання та методи наукового дослідження, наукова новизна та практична цінність дослідження» за темою кандидатської дисертації |
| Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі | словесні (диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Публікація статті у фаховому виданні Створення профілів ORCID, Researcher ID, Google Scholar |
| Бути спроможним реалізувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки | словесні (бесіда), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, дослід, практична робота), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові та дослідницькі методи | Виступ на конференції |

Особливості реалізації навчання за дуальною формою

- Реалізація права здобувачів вищої освіти на здобуття освіти за дуальною формою відбувається відповідно до нормативно-правових актів України (закони України "Про вищу освіту", "Про зайнятість населення", Кодекс законів про працю, Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та іншими нормативно-правовими актами) та організаційно-розпорядчих документів МНАУ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу (5.258.01-00.2018) та Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у Миколаївському національному аграрному університеті (5.009.01-00.2017).